मभः मिक्रमानकविश्वश्रंषा।

পাতঞ্জলদর্শনম্।

(দূত্র, রাজমার্ভভাষ্যকৃতি ও বন্ধামুবাদ-সমেত।)



জীলত্রীপৃজ্যপাদ ভগবান্ সাক্রানন্দ আচার্য্য মহাপ্রভুর প্রসাদে

চতুর্বেদান্তর্গত "অষ্টোত্তরশতোপনিষৎ" "বেদান্তসার"

"পঞ্চনী" এবং "দর্শনশাস্তাদি" প্রকাশক

শ্ৰীমহেশচন্দ্ৰ পাল-কর্তৃক সঙ্কলিত ও প্রকাশিত।



(याड़ानांद्या ; ১৪১ नः, वाबाननी व्यायत्र द्वींहे ; कनिकाडा।)





বাথাজার ; রাজারাজবল্লভ ট্রীট্, ৮৪ নং নব-সারস্বত ধল্লে শ্রীনবকুমার বস্থ কর্ত্তক মুক্তিত।

শকাবন ১৮০৬, প্রাবণ।
(All rights reserved.)

S 181.452 P 294 b.m

91 no. 72785 4493

উৎमर्ग ।

বিদ্বমানঃসরসীরুহ-দিবাকরশান্ত্রপরাগরঞ্জিত-শেখর যশঃ প্রকাশীরুত দিখলয় শ্রীলশ্রীযুক্ত মহারাজাস্থার জ্যোতীন্দ্রমোহন ঠাকুর বাহাছুর কে, সি, এস্, আই, মহোদয়ে।

রাজন্!

আপনি স্বদেশহিতৈষী ও আর্য্যসমাজের মুখ্য-পাত্র, আপনার মাতৃভক্তির প্রতিভা ভারতমাতারও অপরিসীম ঔজ্জন্য সাধন করিতেছে। আপনাদিগের পুরুষামূক্রমে সংস্কৃতশাস্ত্রের চর্চ্চা ও সংস্কৃতগ্রন্থ প্রচারের বিশেষ যত্ন ও উৎসাহ দেখিতেছি। পরস্ক আপনি আমাদিগকে যথেই স্বেহ করিয়া থাকেন, আমি আপনার সেই অক্তিম স্বেহের কৃতজ্ঞতার চিহ্স্তরূপ "পাতঞ্জলদর্শন" থানি আপনার করকমলে অর্পন করিলাম। আপনি সঙ্গেহে গ্রহণ করিলেই আমি চরিতার্থতা লাভ করিব। অলমতি পর্বিতেন।

অহুগত শ্রীমহেশচন্দ্র পাল।

ভূমিকা।

-00-

আমি যে বহু পরিশ্রম, অর্থব্যয় ও যথাসাধ্য যত্ন এবং উৎদাহদহকারে ক্রমশঃ আমাদিগের প্রাচীন লুপ্তপ্রায় শাস্ত্রসমূহ, চতুর্ব্বেদান্তর্গত " অফৌতুরশতোপনিষ্ত্ " "পঞ্চদশী" "বেদান্তসার" এবং অন্যান্য বেদান্ত ও দর্শন-শাস্ত্রাদি বঙ্গানুবাদ সহিত প্রকাশ করিতে প্রবৃত হইয়াছি, তাহা আমার ব্যবসার নিমিত্ত নহে, কিন্ধা ইহার আয়দারা যে আমাদিগের সাংসারিক ব্যয় নির্বাহ করিব, ইহাও আমার উদ্দেশ্য নহে। ইহার মূল উদ্দেশ্য এই যে, অধুনা দেখিতে পাওয়া যাইতেছে, আমাদিগের হিন্দুসমাজমধ্যে প্রত্যেক ব্যক্তিরই ক্রমশঃ পরমার্থতত্ত্ব লাভ করিবার অভি-প্রায়ে সনাতন ধর্মের প্রতি যথেষ্ট আস্থা জন্মিতেছে। কিন্তু ত্বঃখের বিষয় এই যে, সময়ের অবস্থানুসারে সাধারণ লোকের মধ্যে অধিকাংশ লোকের সংস্কৃতভাষা বিষয়ে অনভিজ্ঞতা প্রযুক্ত তাহার৷ সনাতন-ধর্মশাস্ত্র সমুদ্রের প্রকৃত মর্ম ছদয়-अभ-कतिरा निर्णाख व्यक्तम हहेश गुळि विरमरमत छे अरामम ও বক্তৃতার প্রতি নির্ভর করিয়া ধর্মচর্চা করিতে আয়াদ স্বীকার করিতেছেন। কিন্তু অধুনা ধাঁছারা ধর্মের নেতা

হইয়া সাধারণের সমীপে ধর্ম প্রচার করিতেছেন এবং যাঁহারা স্বীয় সংসার্যাত্রা নির্বাহ করিবার জন্ম পুরুষাত্র-ক্রমে গুরু হইয়া আসিতেছেন ও অন্তকে ধর্ম্মে দিকীত করিতেছেন, তাঁহারাও যে শাস্ত্রাত্মদারে ধর্ম প্রচার করিতে-ছেন এবং শিষ্যদিগকেও যে প্রকৃত প্রমার্থতত্তপ্রদান করিতে-ছেন, তদ্বিয়ে দাধারণের দনাতন ধর্মণাস্ত্রের মর্ম্মণান্ত-গতি প্রযুক্ত নিঃদংশয় হইবার উপায় নাই। এই জন্ম ধর্মানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিদিগের কোন ক্রমেই ধর্মের প্রতি বিখাস ও গুরুবাকো শ্রদ্ধা জন্মিতেছে না এবং প্রমার্থের পথে গমন করিয়াও স্বয়ং ছুপ্তিলাভ করিতে পারিতেছেন অতএব এইরূপ সঙ্কট সময়ে যাহাতে প্রত্যেক না। ধর্মানুসন্ধিৎস্থ ব্যক্তিমাত্রেই আর্য্য-ঋষিদিগের প্রাণধন উপ-নিষৎ, বেদান্ত ও দর্শনশাস্ত্রাদির প্রকৃত মর্ম গ্রহণ-পর্বাক পরমার্থতত্ত্বলাভ করিতে পারেন, ইহাই আমার শ্রীশ্রীআচার্য্য মহাপ্রভুর কুপায় এই জীবনের সারসঙ্কর।

এক্ষণে রাজমার্ভপ্রাথ্যরতি সহিত "পাতঞ্জলদর্শন" প্রকাশিত হইল। অতঃপর আস্তিকদর্শন কয়েক থানি, অর্থাৎ গোতমের আয়, কণাদের বৈশেষিক, কপিলের সাংখ্য, পতঞ্জালির যোগ, জৈমিনির পূর্বমীমাংসা এবং ব্যাসকৃত উত্তরশীমাংসা যাহা "বেদাস্তদর্শন" নামে প্রসিদ্ধ, এই ষড়-

দর্শন ভাষ্য, টীকা ও বঙ্গালা-অমুবাদ সহিত একত্রে প্রতিমাদে খণ্ডে খণ্ডে প্রকাশিত করিবার একান্ত ইচ্ছা রহিল। এক্ষণে সাধু মহাত্মাদিগের কুপাদৃষ্টি থাকিলেই নিশ্চয় আমি আমার উদ্দেশ্য সাধন করিতে পারিব। কিমধিক-মিতি।

উপনিষৎ কার্য্যালর।
১৪১ নং, বারাণদী ঘোষের দ্বীট;
ঘোডাদাকো; কলিকাতা।

শ্রীমহেশচন্দ্র পাল।

সূচীপত্র।

विषय	शृ ष्ट्री ।				পৃষ্ঠা।
যোগপাদোনাম প্রথম পরিচ্ছেদ	•••	•••	•••	•••	,
সমাধিপাদোনাম দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	•••		•••	•••	8.
বিভৃতিপাদোনাম তৃতীয় পরিচ্ছেদ	•••	• • •	•••	•••	৮২
কৈবল্যপাদোনাম চতুর্থ পরিচ্ছেদ			•••	•••	> 26

॥ श्रीशिशरणभाष्य नमः॥

পাতঞ্জদর্শন্ম্।

রাজমার্ভভাখ্যরভিদহিতম্।

দেহার্কিযোগং শিববোং দ জেরাংদি তনোতুব:।
ছক্ষাপমপি বং স্মৃত্যা জন: কৈবল্যমানুতে ॥ ১ ॥
তিবিধান্তপি ছংখানি যদনুস্মবণাগৃণাম্।
প্রাপ্তি সদ্যোবিলয়ং তং স্বমঃ শিবমব্যুস দ ২ ॥

গ্রন্থের প্রারম্ভে আশীর্কাদ, নমস্কার ও বস্তুনির্দেশ ইহাদিগের স্মন্তম প্রক্রিয়া আবঞ্চন, এই নিমিত্ত বৃত্তিকার স্থীয় প্রস্থের আদিতে লোকাচারপ্রাসিদ্ধ আশীর্কাদ প্রযোগ কবিতেছেন।—শিব ও ছুর্গা সর্ক্রদা পরস্পর দেহাদ্দ্র সংশীলনপূর্ব্বক অবস্থিত আছেন, ওাহাদিগের সেই দেহাদ্ধ্যোগ তোমা-দিগের মঙ্গল বিতরণ কর্মন। যদিও অদ্ধান্ধ মিলিতর্ক্তপ কেহ সহছে লাভ করিতে পারেনা, কিন্তু উহা স্মরণ করিলেও মন্ত্র্যু কৈবলা ভোগ করিতে পারেনা,

যাঁহাকে শ্বরণ করিলে মন্তব্যমাত্রেরই আধ্যাত্মিক, আধিটেদ্বিক ও আাধিতি ভৌত্তিক এই ত্রিবিধ হংগবাশি তৎক্ষণাৎ বিলয় পায়, সেই অব্যয়াত্মা শিবকে অভিবন্দন করি॥ ২॥

পাতঞ্জলদর্শনম্।

প তথ্ঞ নিম্নেক জি: কাপ্যপূর্কা জয়ত্যসৌ।
প্থেক তো কিরোগোহপি যোগই ত্যুদিতো যথা॥ ৩॥
জয়স্তি বাচঃ ফণিভর্ত্বাস্তর-ফ্রতমঃ তোমনিশাকর বিষঃ।
বিভাবামানাঃ সততং মনাংসিয়ঃ সতাং সদানক ময়ানি কুর্কতে॥ ৪॥
শক্ষানাম মুশাসনং বিদধতা পাতঞ্জলে কুর্কতা
বৃত্তিং রাজ মৃগাঙ্কসংজ্ঞক মপি ব্যাত্যতা বৈদ্যকে।
বাক্চেতোবপুষাং মলঃ ফণিভূতাং ভর্তেব যেনোক তিস্তম্ভ শীরণরক্ষমলনুপতের্কাচো জয়ন্তাজ্জলাঃ॥ ৫॥

পূর্ব্বতন আচার্য্যগণ যতপ্রকার যোগশান্ত প্রণয়ন করিয়াছেন, তন্মধ্যে পতঞ্জনি-প্রণীত গ্রন্থই সর্ব্বোৎকৃষ্ট। ইহাঁর ন্থার যোগাভ্যাসপ্রণাণী কেহ কথন উদ্ভাবন করিতে পারেন নাই। ইহাঁরমতে প্রকৃতিপুরুষের বিষোগই যোগ শব্দের অর্থ বিলিয়া কথিত হইয়াছে। যেরপ প্রক্রিয়াদারা পরমান্ত্রাকে মায়াহইতে বিচ্ছিন্ন করা যায়,তাহাকেই পতঞ্জনিমুনি যোগ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন ॥৩॥

পতঞ্জলিমুনির বাক্য সকল আছরিক তমোরাশির শশাক্ষকিরণ স্থরূপ।
বেমন চক্র কিরণে নৈশ তমোরাশি বিনাশ করিয়া জগৎ আলোকিত করে,
সেইরপ পতঞ্জলিমুনির এই যৌগিক বাক্যসকল যোগিগণের আন্তরিক
অজ্ঞানস্তোম ধ্বংস করিয়া চিত্তকে পবিত্র করিতে পারে। বাঁহারা সর্বাদা
পতঞ্জলি-প্রাণীত বাক্য সকল চিন্তা করিয়া তাহার প্রকৃত মর্ম্মের অবগতি লাভ
করিতে পারেন, এই বাক্য সকল উাহাদিগের চিত্তকে সর্বাদা আনন্দিত
করে॥৪॥

যিনি শক্তানুশাসনশাস্ত্র অর্থাৎ ফণিভাষ্যনামক পাণিনিগ্রছের টীকা প্রণয়ন করিয়া বাক্যগুদ্ধির প্রণালী বিধান করিয়াছেন, যিনি পাতঞ্জল যোগস্ত্রের ব্যাখ্যা করিয়া জনসাধারণের চিত্তবৃত্তির শুদ্ধি সম্পাদন করিয়াছেন, যিনি রাজমৃগঙ্কনাম বৈদ্যকগ্রন্থপ্রণয়ন করিয়া কামশোধন বিধান করিয়াছেন, পর্দ্ধ এইরূপে যিনি বাক্য, চিত্ত ও শরীরের মলাপনয়ন করিয়াছেন, সেই শ্রীরণ-রক্ষমজনুপ্তির* বাক্যবচনাপ্রণালী সর্কোৎকর্মরপে প্রতীয়মান হউক ॥ ৫ ॥

মহারাজ্ঞাধিরাক শ্রীভোজদেবের অপর এক উপাধি।

ছক্ষোধং যদতীব তদ্বিজহতি স্পষ্টার্থমত্যুক্তিভিঃ
স্পষ্টার্থেঘতিবিস্তৃতিং বিদধতি, ব্যথ্য সমাসাদিকৈ:।
অস্থানেহত্পযোগিভিশ্চ বছভিজ্ঞির্ত্র মং তম্বতে
শ্রোভূণামিতি বস্তবিপ্রবৃত্তঃ সর্কেহপি টাকাকুতঃ॥৬॥
উৎস্ক্র বিস্তব্যুদস্থ বিকর্মানং
ফল্প্রকাশমবধার্য চ সম্যুগর্থান্।
সস্তঃ পতঞ্জনিমতে বিবৃতির্ম্যেম
মাতন্ততে বৃধন্ধনপ্রতিবোধহেতঃ॥৭॥

অভাভ টীকাকারগণ যে সকল টীকা প্রণয়ন করিয়াছেন, তাহাতে अदनक व्यकात त्मांच मुछे इस । उँगशांत्रा श्रीय बगादशास श्रोहत दय दय श्रव ষতি ছর্ব্বোধ বিবেচনা করিয়াছেন, সেই সকল স্থল পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাদিগের গ্রন্থ দৃষ্টি করিলে প্রায়ই হুর্কোধ শব্দের প্রাঞ্জল ব্যাখ্যা দেখিতে পাওয়া যায় না, আর যে দকল স্থল অতি স্থপতি বলিয়া বোধ হইয়াছে, তাহাই ব্যাসবাক্য ও প্রতিবাক্য প্রভৃতি প্রয়োগ করিয়া বিশদরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং অস্তানে বছবিধ অমূপযুক্ত বাক্য প্রয়োগকরিয়া পাঠকবর্গের ভ্রান্তি জন্মাইয়াছেন। সেই সকল ব্যাখ্যা দর্শনে গ্রন্থের মর্ম্যা-वर्गाजिपदा थोकुक, वतः नानाक्रण मः भन्न উপञ्चित इहेग्रा थाटक । ध मकन ব্যাপা শ্রোত্বর্গেরও বিরক্তিকর হইয়া উঠে, অতএব আমি এই পতঞ্জলি-প্রণীত ষোগস্থতের বিবরণে অতিবিস্তৃতি দোষ পরিহার করিয়া সন্দেহ স্তুচক বাক্যপ্রব্যোগ বর্জ্জন পুরঃদর যাহাতে স্কুম্পষ্টরূপে সম্যক্ প্রকারে অর্থ-বোধ ছইতে পারে, এইরপে বিশদ করিয়া পাতঞ্জলিরচিত যোগহত্তের বুজি প্রশাসন করিব। যেন মংপ্রশীত এই বুজি পাঠ করিলে বুধবর্গের সম্বোধ জুনিতে পারে, পরস্ত ইহাতে কোন কুট ব্যাখ্যা, অতিরিক্ত বাগ্নিভাদ বা ভ্রম-স্চক বাক্যপ্রযোগ প্রভৃতি দোষের সংশ্রব থাকিবে না ॥ ৬৭ ॥

যোগপাদোনাম

অগ প্রথমঃ পাদঃ।

অথ যোগানুশাসনম্॥ ১॥

অনেন হত্রেণ শাস্ত্রত সম্বর্ধাভিবেয় প্রহোজনাত্রাণ্যায়তে। অগণসোভিধিকাবদ্যাতকো মহলার্থক চ। বোগো মৃক্তিং সমাধানম্। যজ সমাধৌ।
অন্ধান্যতে বাংগায়তে লক্ষ-ত্রকাপ ভেদোপালক লৈবেন তদরুশাসনম্। যোগভারশাসনম্ যোগারুশাসনম্। তং আশাস্বপবিস্মাপ্রেরধিক ভং বোজবামিতার্থঃ। তর শাস্ত্রত বুংপাদাত্রা যোগঃ সমাধনং সফলোহভিধেয়ঃ।
তদ্বাংণাদনক কলম। বুংপাদিত্রত যোগতা কৈবলাং কলম্। শাস্ত্রাভিবেম্বোং প্রতিপাদ্যপ্রতিপাদক ভাবঃ লক্ষণং স্বর্ধঃ। অভিবেষ্ত্রত যোগতা চ
তং ফলতাচ কৈবলোন সাধ্যসাধনভাবঃ। এত হক্তং ভবতি বুংপাদ্যতা যোগতা
সাধনানি শাস্বে প্রদ্শাত্রে তংসাধনসিদ্ধো যোগঃ কৈবল্যাথাং ফলমুৎপাদ্
যতীতি॥ ১॥

এই গ্রন্থ যোগান্ধণাসনশাস্ত্র, এই গ্রন্থ যোগশাস্ত্র বিবৃত হইবে। গ্রন্থকার প্রথমতঃ "অথ" শক্ষপ্রযোগদারা মঙ্গলাচরণ প্রতিপাদন করিয়াচেন এবং এই গ্রন্থ পরিসমাপ্ত পর্যান্ত গোগপ্রণালী ও তাহার ফল প্রভৃতি বর্ণিত হইবে। এই শাস্ত্র পর্যান্তানা কবিলেই যোগদাধনে ক্ষমতা জন্মে, যোগদাধনে অধিকাবী হইয়া প্রকৃতরূপে যোগাভাাদ করিলেই কৈবলাফল লাভ হয়। এক্যাত্র কৈবলালভই গোগদাধনে ফল নহে, তাহাতে ঐহিকে দীর্ঘ-জীবন প্রভৃতি অন্তান্ত দাধারণ ফললাভও হইয়া থাকে। গ্রন্থকার জ্বওে "অপ গোগান্ধশাদনং" এই স্ত্রদ্বা গোগশাস্বের সম্বন্ধ, প্রয়োজন ও অভিপেষ লক্ষণ বিবৃত কবিয়াছেন। যোগদাধন ও তৎফল স্কুল কৈবলোর যোগদাধন ভাব, তাহাই এই স্থলে সম্বন্ধ; যোগদাধনদারা দাধকের ক্রেবার্মণ ফললাভই এই শাস্ত্রের প্রয়োজন; এই জন্তই এই যোগশাস্ত্র-

যোগশ্চিভরভিনিরোধঃ॥ ২॥

তর কো গোগ ইতাহে। চিত্তভ নিমালসত্পরিণামরূপভা য়া: বৃত্ত্যো-भाकिषाविभागिक शासा । निर्देशीय विश्व विष्य विश्व विश्व विश्व विश्व विश्व विष्य विषय শ্বিত্যা প্রতিলোমপরিণামেন স্বস্কারণে লয়ো যোগ ইত্যাথ্যায়তে। স্চ নিরোধঃ দর্বাসাং চিত্তভূমীনাং দর্বপ্রাণিনাং ধর্মঃ কলাচিং কল্ঠাঞিং বৃদ্ধি-ভূমৌ আবিভ্ৰতি। তাশ্চ কিপ্তং মৃঢ়ং বিকিপ্তং একাগ্ৰং নিক্দ্নমিতি চিত্তপ্ত ভূমরঃ চিত্তপ্রাবস্থাবিশেষাঃ। তত্র ক্ষিপ্তং রন্ধস উদ্রেকাদস্থিরং বহিশাপ্রতয়া সুধ গুঃখাদিবিষয়ের বাবহিতের বিকল্পিতের স্লিহিতের বারজসা প্রেরিতং তচ্চ স্বৈব দৈত্যদানবাদীনাম। মৃঢ়ং তম্স উদ্ৰেকাং কৃত্যাকৃত্য-বিভাগমন্তবেশ কোধাদিভির্নিক্দক্তোখেব নিয়মিতং তচ্চ দদৈব রক্ষঃ পিশাচাদীনাম। বিক্ষিপ্তং সভ্যোদ্রে চাং বৈশিষ্টোন পরিষ্কৃত্য ত্রুপ্রদাধনং স্থপসাধনেছের শক্ষা-দিব প্রবৃত্ত তচ্চ সদৈব দেবানাম। এত ছক্তং ভবতি রজসা প্রবৃত্তিরূপং তমসা প্রাপকারনিষ্তঃ স্ত্রেন স্থান্যং চিত্তং ভবতীতি। এতান্তিস্ত্র-চিত্তাবস্থাঃ স্মা-ধাবমুপ্রোগিতঃ। একাগনিকদ্ধরূপে দে চ সরোৎকর্ষাৎ যথোত্তরমব্দিত্তাৎ সমাধাবুপযোগং ভজেতে। স্বাদিক্রমবাৎক্রমে তুঅয়মভিপায়ঃ। রপি রজভামদোরতাভাহেয়জে২প্যেতদর্গং রজস: প্রথমমুপাদানম্ ৷ যাবল প্রবৃত্তির্দর্শিতা ভাবরিবৃত্তির্ন শক্যতে দশ্যিতুমিতি দ্যোর্ক্যভায়েন প্রদর্শনম।

শিক্ষায় লোকের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। এই শাস্ত্রশারা যোগের সাধন প্রণালী প্রদর্শিত হইবে এবং দেই যোগান্ড্যাসই কৈবল্যফল সমুৎপাদন ক্রিবে॥১॥

এইক্ষণ কাহাকে যোগ বলাযার, এই আশক্ষার যোগ লক্ষণ কথিত হই-তেছে।—চিত্রতি-নিরোধের নাম যোগ; যোগদ্ধারা পরিণামে চিত্তের নির্মাল্তা সাধিত হয়, অস্তঃকরণের বৃত্তিসকল বাছবিয়য় হইতে নিবৃত্ত হইয়া স্বকারণে লয় হইলেই যোগহইয়া থাকে। এইকপ চিত্তর্তিনিরোধ সর্ম্ধ-গ্রোণিগত ধর্ম; কিন্তু সকলের ভাগ্যে উচা ঘটে না, কলাচিৎ কাহার বৃদ্ধিতে আবিভূতি হয়। ঐ চিত্তবৃত্তির নানারূপ অবস্থা হইয়া থাকে; যথা—কিন্তু, সর্ভ তু এতদর্যং পশ্চাৎ প্রদর্শনং যং তভোংকর্বেণোত্তরে দ্বে ভূমী যোগো-প্রোগিডাবিতি। অনুযোগ গোরেকাগ্রনিক দ্বোভূমোর্যশিত ওতৈত কাগ্রতা-

মৃঢ়, বিক্লিপ্ত: একাগ্ৰ, ও নিক্লম ইত্যাদি বছবিধ অবস্থাহয়। ক্ৰমশঃ চিত্তের এই সকল অবস্থা উপস্থিত হইয়া থাকে। রক্ষোগুণের উদ্ভেক <u>হ</u>ইলে চিত্রের যে অস্তিরাবস্থা হয়, তাহাব নাম চিত্রের ক্ষিপ্রাবস্থা। এই অবস্থাতে চিত্ত বাহ্য বিষয়ে আশক হইয়া স্থেতঃখাদি ভোগে নিযুক্ত হয়। রকো-खनडे हिखरक के मकल विषया तथात्र करव। देमछामानवामित हिरखर এইরূপ অবস্থা হয়। এইক্ষণ চিত্রের মচাবস্থা ক্থিত হইতেছে.—ত্মোঞ্চণের উদ্রেকবশত: চিত্তের কার্য্যাকার্য্যভাগের বিবেচনা শক্তি ভিরোছিত হয় এবং চিত্ত ক্রোধাদির বশীভূত হট্যা বিক্দ্ধকার্য্যাদিতে অনুরক্ত হয়। এইরপ অবভা দর্মদা রাক্ষ্য ও পিশালাদির ভিত্তক্ষতে উদিত চইয়া থাকে। অনস্তর চিত্তের বিক্ষিপ্ত অবস্থাবর্ণিত হইতেছে.—এই অবস্থাতে সন্ত-গুণের উদ্রেক্ছেত্ চিত্ত ছঃখ্যাধন সাধুবিগ্রিত কর্ম পরিত্যাগ করিয়া স্কুখ-সাধনীভূত সজ্জন সেবিত আয়োৎকর্মনক ব্রতাদিকার্য্যে অমুবক্ত হয়। এইরূপ আহা সাধারণের চিত্তভূমিতে উৎপর হয় না, কেবল দেবতাদিগের মানস-ক্ষেত্রই উক্তরণ সদ্বীজ বপনের উপযুক্ত স্থল। এই বিষয়ে শাস্থান্তরের প্রমাণ দৃষ্টি করিলে জানা যায় যে, চিত্ত রজোগুণ দারা অভিভত্তইলে নানাপ্রকার প্রবৃত্তির বাধ্য হইয়া তদমুবায়ী কার্যা করে, রজোগুণের আক্রমণে আক্রান্ত হইলে পরাপকার ব্রতে দীক্ষিত হয় এবং ভাগাবশতঃ যদি কাহারও চিত্তে সম্বস্তবের উদয় হয়, তাহা হইলে তাহার কোনরূপ তুঃখলেশও থাকে না, কেবল সর্মদা অনির্মাচনীয় আনন্দ অমুভৰ হইতে থাকে। পরস্ক চিত্তগত উক্ত ত্রিবিধ অবস্থাই সমাধির অমুপ্রোগী। সমাধি বিষয়ে ক্ষিপ্ত, মৃঢ় ও বিক্ষিপ্ত এই অবস্থাত্রয় কোনরূপ কার্যাকারী হয় না। কিন্তু একাগ্র ও নিরুদ্ধ এই অবস্থান্তর সংবাৎকর্ষবশতঃ পরস্পর সমাধির উপযোগী হয়। অত্যে ঈশ্ব বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতা হইয়া পরে তাহার নিরোধাবন্তা উপস্থিত হয় ' এবং চিত্তের নিক্ষাবস্থা উপস্থিত হইলেই সমাধি হইতে পারে; স্থতরাং উক্ত व्यवष्टांबब मुमाधित वित्मन जेशायाती विनया श्रेडीब्रमान इटेट्टिक । मदः

তদা দ্রফুঃ স্বরূপেহ্বস্থানম্॥ ৩॥

ক্ষপঃ পরিণামঃ স যোগ ইত্যুক্তং ভবতি। একাথ্রে বহির্কৃত্তিনিরোধঃ। নিক্তমে চ সর্কাসাং বৃত্তীনাং সংস্কারাণাং চ প্রবিলয় ইত্যুনয়োরেব ভূম্যো-র্বোগস্ত সন্তবঃ॥ ২ ॥

ইদানীং স্ত্রকারঃ চিত্তবৃত্তিনিরোধপদানি ব্যাখ্যাতৃকামঃ প্রথমং চিত্তপদং ব্যাচষ্টে। ড্রষ্ট : পুরুষস্থা তন্মিন্ কালে স্বরূপে চিন্মাকরপতায়ামবস্থানং স্থিতির্ভ-বতি। অয়মর্থ: উৎপর্নবিবেক্থ্যাতে চিৎসংক্রমাভাবাৎ কর্ত্ত্বাভিমাননির্ভৌ প্রোচ্চরপরিণামা্যাং বৃদ্ধে চ আয়ানঃ স্বরূপেণাবস্থানং স্থিতির্ভবিতি ॥ ৩ ॥

রজ: ও তম:, এইরপ ক্রমপাঠ প্রসিদ্ধ আছে, কিন্তু চিত্তর্ত্তি বিবরণে তাহার ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয়। প্রথমে রদ্যোগুণের, পরে তমোগুণের এবং সর্পান্তে সম্বগুণের কার্য্য প্রদর্শিত হইয়াছে। ইহাতে জানা যায় বে, রজ: ও তমোগুণের কার্য্য পরিত্যাগ করিবে, কদাচ উক্ত গুণ্বয়কে মনে স্থান দিবে না, এই জন্ম প্রত্যাগ করিবে, কদাচ উক্ত গুণ্বয়কে মনে স্থান দিবে না, এই জন্ম প্রথমে বলোগুণের কার্য্য উরিখিত হইয়াছে। রজোগুণেতে প্রবৃত্তি এবং সন্বগুণেতে নির্ত্তি হয়, অর্থা প্রবৃত্তি না হইলে নির্ত্তি হইতে পারে না, অতএব পর্যায়ক্রম পরিত্যাগ করিয়া প্রথমে রজোগুণলের অবস্থা উক্ত হইয়াছে। সম্বগুণের উৎকর্ষ ব্যাহাই রজোগুণজনিত ক্রিপ্তাবস্থা ও তমোগুণসভূত স্থাবস্থা যোগের উপযোগী হয়, এই নিমিত্ত উক্ত অবস্থা ব্যাহারর পরে সন্বগুণোৎপক্র অবস্থা উরিখিত ইইয়াছে। উক্ত অবস্থা বয় ব্যাহার করের পরে সন্বগুণোৎপক্র অবস্থা উরিখিত ইইয়াছে। উক্ত অবস্থা বয় বিরুদ্ধ হইলে চিত্তের একাগ্রতার্হিণ যে পরিণাম হয়, তাহাই যোগ বিরিদ্ধা উক্ত আছে। চিত্তের একাগ্রতা ইইলেই বাস্ত্রেভি সকল নিকন্ধ হয়, এবং চিত্তরত্তি নিকন্ধ হইলে সর্প্রপ্রবার সংস্থারেরও লয় হইবা থাকে ॥ ২॥

এইক্ষণ যোগ-স্তাকার পতঞালিমুনি চিত্তবৃত্তিনিরোধ ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে প্রথমতঃ চিত্তের বিবরণ নিরূপণ করিতেছেন— যথন কোন পুরুষের চিত্তবৃত্তির নিবোধ হইয়া সমাধি উপস্থিত হয়, সেই সময়ে চিন্মাত্রস্বরূপে চিত্তের অবস্থিতি হইয়া থাকে। সমাধিকালে বিবেক উৎপন্ন হইলে চিত্তের অক্সবিষ্য়ে আসত্তি থাকে না তথন কর্তৃত্ব অভিমান নিবৃত্তি হইয়া কেবল সেই আস্ক্রেরণে চিত্ত অবস্থিত থাকে এবং বৃদ্ধির পরিণামণ্ড সমাচ্ছাদিত হয়॥০॥

বৃত্তিদারপ্যমিতরত্র ॥ ৪ ॥ বৃত্তয়ং পঞ্চয্যঃ ক্লিফী অক্লিফীঃ ॥ ৫ ॥

বাখানদশায়াত তথা কিং কপম্ ? ইত্যাহ। ইতরত যোগাদখাশ্মিন্ কালে বৃত্যো যা ৰক্ষামাণলক্ষণান্তাভিঃ দারপাং তক্রপত্ম। অয়মর্থ:। যাদুখো বৃত্যো হংগমোহস্পাদ্যাত্মিকাং প্রাহর্ভবিস্তি তাদ্গুপ এব সংবেদাতে বাবহর্ভিঃ পুক্ষ:। তদেবং যদ্মিরোকাগ্রত্যা পরিণতে বস্তুনি চিতিশক্তেঃ স্থামিন্রপে প্রতিষ্ঠানং ভবতি যদ্মিংশেচন্দ্রিরভিন্নে বিষয়াকারেণ পরি-ণতে পুরুষস্তক্ষপাকার এব প্রিভাবাতে যপা জলত্বক্ষেষ্ চলংস্কৃচক্ষণলারির প্রতিভাসতে ভচিত্রম্॥ ৪॥

বৃত্তিপদং বাণিগাতুমাছ। বৃত্তম-চিত্তপরিণামবিশেষা: বৃত্তিসমুদাযলকণস্থ অব্যাবিনো যা অব্যাবভূতা বৃত্তয় স্তদপেক্ষয়া তয়প্রতায়। এতত্ত্বং ভবতি। পঞ্চবৃত্তয়ঃ কীদৃশ্যং ? ক্লিষ্টাঃ অক্লিষ্টাঃ। ক্লেশৈক্ষিকামাণলক্ষণৈবাক্রাস্থাঃ ক্লিষ্টাঃ। ভদিপরীতা অক্লিষ্টাঃ॥ ৫॥

ব্যথানদশতে অর্থাৎ যোগের অন্থপন্তি সময়ে চিত্তের কিকপ অবস্থা হয়, এই আশব্ধায় বলিতেছেন, যতকাল যোগের উৎপত্তি না হয়, ততকাল চিত্তব্তির স্থাক্রপ হইয়া থাকে। যথন চিত্তের যেরপ বৃত্তির প্রাফ্রভূত হয়, তথন চিত্ত্র সেরপ হইয়া থাকে। স্থপ, তঃথ, মোহাদিস্থরপ চিত্তের নানাবিধ রত্তি আছে, চিত্ত ঐ সকল বৃত্তির অন্থসারে স্থতঃ থাদি অনুভব করে। যোগের অন্থপত্তিকালে চিত্ত কথন স্থথ, কথন ছংথ, কথন মোহ, কথন বা শোকের আক্রমণে অভিভূত থাকে। আর সমাধি উপস্থিত হইলে যথন চিত্তের একাপ্রতা সাধিত হয়, তথন চিত্ত চিল্লয় আত্মস্থপত থাকে। যে সময়ে চিত্ত ইক্রিয়বৃত্তি দারা বিষয়াকারে পরিণত হয়, সেই সময়ে যেমন জলতরক্ষে চক্রেব প্রতিবিশ্ব পতিত হইলে একই চক্র নানারপে প্রতীম্বমান হয়, সেইরপ বিষয় ভোগকালেও চিত্ত নানারপ অবস্থাপর হইয়া থাকে॥ ৪ ॥ এইক্ষণ চিত্তের বৃত্তি সকল ব্যাখ্যাত হইতেছে। চিত্তের পরিণাম বিশেষ

বৃত্তি সকল পঞ্চবিধ। উক্ত বৃত্তি সমুদায়ের মধ্যে কভিপ্র ক্লিষ্ট, আর কভিপ্র

প্রমাণবিপর্য্যয়বিকল্পনিদ্রাস্মৃতয়ঃ ॥ ৬॥ প্রত্যক্ষামুমানাগমাঃ প্রমাণানি ॥ ৭॥

এতা এব পঞ্রুত্রঃ সংক্ষিপ্য উদিশ্রস্থে॥ ৬॥

আসাংক্রমেশ লক্ষণমাহ। অত্র অতিপ্রসিদ্ধরাং প্রমাণানাং শাস্ত্রে কারণভেদ্ধলক্ষণেনৈর গতরাং লক্ষণস্ত পৃথক্ লক্ষণংন কৃত্য্। প্রমাণলক্ষণ অবিসংবাদিজ্ঞানং প্রমাণমিতি। ইন্দ্রিদ্রারেণ বাহ্যবস্তুপবাগাচ্চিত্তস্ত ভদ্দিম্বসামান্তবিশেষাবধারণং প্রধানার্তিঃ প্রত্যক্ষ্য। গৃহীত্সম্বরাং নিঙ্গাৎ নিজিনি
সামান্তাধ্যবসায়েহিত্যান্য্। আপ্রচনং আগ্যঃ ॥ ৭ ॥

আজিও । যে বৃতিদারা চিত্ত ক্লেশে আক্রান্ত হয়, তাহাকে ক্লিউবুত্তি এবং যে বৃতিদারা চিত্তের কোন ক্লেশ হয় না ববং হথে হইয়া পাকে, উচাকে অক্লিউ বৃত্তি বলে; এই সকল বৃত্তির বিশেষ বিবরণ পরে বিবৃত্ত হইতেছে ॥ ৫ ॥

পূর্বাহতে পঞ্প্রকার চিত্তর্তি উক্ত হটয়াছে, এটকণ সংক্ষেপে সেই বৃত্তি সকল বিরত হইতেছে।—প্রমাণ, বিপ্র্যুয়, বিকল্প, নিজা ও স্মৃতি—এই পঞ্চবিধ চিত্তর্তি কথিত আছে। ৬॥

পূর্বাক পঞ্চিব চিত্রতির লক্ষণ বিবৃত হইতেছে, স্ত্রকাব সর্বাথ্যে প্রমাণ্রতির লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—প্রত্যুক্ষ, অনুমান ও আপ্তর্বাক্য ইহাদিগকে প্রমাণ বলাযার। এই সকল প্রমাণ অভিপ্রসিদ্ধ এবং এই সকল প্রমাণ শাস্ত্রীয় কারণ, ইহাদিগের লক্ষণ সর্বাশান্তেই ব্যক্ত আছে, সেই সকল প্রমাণই শাস্ত্রীয় কারণ, ইহাদিগের লক্ষণ সর্বাশান্তেই ব্যক্ত আছে, সেই সকল প্রমাণ দুষ্টেই প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণের অথাবগতি হয়; স্ক্তরাং এই স্থলে আর প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণের পৃথক্ লক্ষণ উক্ত হইল না। এই সকল প্রমাণ দারা বে যে বিষদ্ধের সিদ্ধান্ত হিরীক্ষত হয়,ভাহা অবিসংবাদী, হাহাতে কোন কাল দোষের সংপ্রব নাই, প্রত্যুক্ষাদি প্রমাণদার বি সকল জান দুইয়া থাকে, ভাহাই প্রমাজান। ইন্দ্রিগণ বাছ্ বিষদ্ধে আন্তর্গ ক্রেয়া। প্রে প্রথমতঃ সামাত বহুক্টো ক্র্যান্ত হয়। প্রে প্রথমতঃ সামাত বহুক্টো ক্র্যান্ত হয়। প্রত্যুক্ত হয় সেই সেই বিষ্ত্রের বিশেষর পি অর্থবাধ হয়, এইর ন্য প্রস্ক্র

বিপর্যায়ে। মিথ্যাজ্ঞানমতক্রপপ্রতিষ্ঠিতম্ ॥ ৮॥

এবং প্রমাণর পাং বৃত্তিং ব্যাণ্যার বিপর্যয়র পমাহ। অতথা ভূতেহর্থেইত-থোৎপদ্যমানং জ্ঞানং বিপর্যয়ঃ। যথা শুক্তিকায়াং রজতজ্ঞানম্। অতজ্ঞপ প্রতিষ্ঠিতমিতি। তহ্মার্থস্থ যজপং তন্মিন্রপেন প্রতিষ্ঠিত তহ্মার্থস্থ যৎ পারমার্থিকং রূপংন তৎ প্রতিভাস্যতীতি বাবৎ সংশ্রোহপ্যতজ্ঞপ্রতিষ্ঠিত-দ্বানিথ্যাক্তানং যণা কান্দা পুক্ষো বা ৪ ইতি॥৮॥

প্রমাণ। এই প্রমাণ সর্ক্পিকার প্রমাণের মধ্যে প্রধান। কোন বিষয়ে চিত্তের সহক ইইলে হেতুদর্শনদাবা যে সামাল্তরূপ অধ্যবসায় হয়, তাহাব নাম অনুমান; এই প্রমাণদারা সর্ক্পেকার পদার্থের বোধ হইয়া থাকে এবং আপ্রধাক্যের নাম আগম। যে সকল ব্যক্তি ভ্রমপ্রমাদাদিশ্ল, ভাহাদিগকে আপ্রবালাযায়, অর্থাৎ যাহাদিগের বাক্যে ভ্রমাদি কোনরূপ দোষ দৃষ্ট হয় না, ঠাহারা যাহা বলেন, তাহাই যথাগুলি ।

পূর্বাপ্তে প্রমাণ বৃত্তির ব্যাখা করিয়া এই ফ্রে বিপর্যায়রৃত্তি নিরূপণ করিতেছেন।—এক বস্তুকে যে অন্তবন্ত বলিয়া এম জ্ঞান হয়, তাহারই নাম বিপর্যায়। যেমন শুক্তিতে রজত জ্ঞান। কথন কথন শুক্তি দর্শনে রজত বলিয়া লাপ্তি উপস্থিত হয়, এই এমজানকেই বিপর্যায় বলায়ায়। এই জ্ঞান প্রকৃত পদার্থে হয় না, রজতেতে যে রজত বলিয়া জ্ঞান হয়, সেই সময়ে যে পদার্থে প্রনামাম না এবং যংকালে বিপর্যায় জ্ঞান হয়, সেই সময়ে যে পদার্থে প্রনামাম হয়, তথন শেই পদার্থের বোধ থাকে না। যেমন শুক্তিতে যথন রজত বলিয়া এম হয়, তথন শুক্তিকে আর শুক্তি বলিয়া বোদ থাকে না। সংশ্রমকেও বিপর্যায় বলায়ায়; কারণ যেমন কোন একটা শাখাবিহীন বৃক্তকে অন্ধকারাদি প্রতিবন্দকভাবশতঃ বৃক্ত কি ময়ুব্য কিছুই নিশ্চয় হয় না, কথন বা তাহাকে বৃক্ত এবং কথন বা পুক্তর বলিয়া বোধ হয়, তথন কোন একটা জ্ঞানেরও স্থিবতা হয় না, এইরূপ জ্ঞানই সংশয়্ম জ্ঞান। এই জ্ঞানকেও বিপর্যায় বলিয়া থাকে॥ ৮॥

শব্দজ্ঞানামুপাতী বস্তুশৃত্যো বিকল্প: ॥ ৯॥ অভাবপ্রত্যয়ালম্বনা রতিনিদ্রা ॥ ১০॥

বিকল্পন্তিং ব্যাণ্যাত্মাহ। শক্জনিতং জ্ঞানং শক্জানং তদ্পুপতিত্বং
শীলং যন্ত সং শক্জানামূপাতী। বস্তুনন্তথাত্মনপেক্ষাণোহ্ণাব্দালঃ
বিকল্প ইত্যুচাতে। যথা পুৰুষ্ম চৈতন্তং স্বৰূপমিতি। আনু দেবদন্তন্ত্ৰ কম্প্ৰতি শক্জনিতে জ্ঞানে যন্ত্যা খেহিধাবদিতো ভেদ শুমিহাবিদ্যুমান-মপি সমারোপ্য প্ৰক্তিত্হধাব্দায়ঃ। বস্তুন্ত হৈচন্তন্ত্ৰে পুৰুষঃ ॥ ৯ ॥

নিদ্রাং ব্যাপ্যাত্মাহ। অভাবপ্রজ্য আলম্বনং যস্তাং সা তথোকা এততক্তং ভবতি। যা সন্ততং উদ্রিক্তথাত্মসং সমস্তবিষয়পরিভ্যাগেন প্রবততে বৃত্তিঃ সা নিদ্রা। ত্রসান্ত স্থমহমস্বাপ্যমিতি স্বৃতিদর্শনাৎ স্বতেশ্যাসভবব্যতিরেকেণাত্রপাত্রক্তিথম্॥১০॥

এইকণে বিকল্পবৃত্তি বণিত হইতেছে।—বস্তুরস্থাকপ অপেকা না করিয়া কেবল শব্দজ্ঞ জ্ঞানান্সারে যে একপ্রকার বোধ হয়, তাহাকেই বিকল্প বৃত্তি বলে। যেমন "দেবদত্তের কম্বল" এইস্থলে দেবদত্তের স্থানপ যে চৈত্ত ভূ, তাহার অপেকা না করিয়া দেবদত্ত ও কম্বলের যে ভেদ জ্ঞান হয়, তাহাই বিকল্পবৃত্তি ॥ ৯॥

মন্থব্যের যে পঞ্চবিধ বৃত্তি আছে; তন্মধ্যে প্রমাণ, বিপর্যায় ও বিকল্প এই বৃদ্ধিতারের লক্ষণ উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণ নিদ্রানৃত্তির লক্ষণ কথি<u>ত হ</u>ইতেছে।— বৈ অবস্থাতে চিত্তেতে সর্ক বিসমের অভাব উপলক্ষিত হয়, তাহাকে নিদ্রানৃত্তির লা যায়। এইবৃত্তি অজ্ঞানের উদ্রেকবশতঃ সমস্ত বিষয় পরিত্যাগ করিয়া চিত্তকে আক্রমণ করিয়া থাকে। নিদ্রার অবসানে "আমি স্থেধ নিজিত ছিলাম" এইরপ শ্বতি হয়, কিন্তু অস্থেব ব্যতিরেকে এইরূপ শ্বতির সম্ভব হয় না, অতএব ইহাকেই বৃত্তি বলা যায়। ১০ ॥

অনুভূতবিষয়া সংপ্রমোষঃ স্মৃতিঃ ॥ ১১ ॥ অভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যাং তমিরোধঃ ॥ ১২ ॥

স্বৃতিং ব্যাগণাস্মহি। প্রমাণেনার্ভৃত্ত বিষয়ত বোষমসংপ্রমোষ: সংকার দারেণ বুরবোরোহ: সা স্বৃতি:। তত্ত প্রমাণবিপর্যায়বিকলোজাগ্রাদবন্তা তএব তদঞ্জববনাং প্রভাগ্যামানবিষয়া। স্বৃতিশ্ব প্রমাণবিকলনিজানিমিলা । ১১ ॥

এবং বৃত্তীর্ন্যাগ্যার সোপায়ং নিরোধং ব্যাথ্যাতৃমাই। জভ্যাস্টবরাগ্যে

কল্মাণলক্ষণে তাভাং প্রকাশপ্রবৃত্তিনিয়মর্কপা যার্ত্তরক্ষামং নিরোধা
ভবতীত্যুক্তং ভবতি তাসাং বিনির্ত্তবাহাভিনিবেশানাং অন্তর্ম্বতরা
ক্ষর্কাবণ এব ভিত্তে শক্তিকপত্রাহ্বভানন্। তব্ বিষয়দোষদর্শনজেন বৈরাগ্যেণ তবৈনুষ্যুম্ংপদ্যতে। অভ্যাসেন চক্ষ্মজনকং শান্তপ্রবাহপ্রদর্শনদ্বাবেশ
দৃদ্দৈর্থ্যায়ুংপদ্যতে। ইথং তাভ্যাং ভবতি ভিত্তব্তিনিবোধঃ॥ ১২॥

পূনের প্রমাণদারা যে যে বিষয় অনুভূত হইয়াছে, কালান্তরে সংস্কার

দারা সেই বিষয়ের যে বৃদ্ধিতে আরোপ, তাহার নাম স্মৃতিবৃত্তি। উক্ত পঞ্চ

বিধ রতির মধ্যে প্রমাণ, বিশগ্যর ও বিকল্প এই বৃত্তিত্রম জাগ্রাদ্বস্থাতে অনুভূত হয়; স্মৃত্রাং ঐ তিবিধ বৃত্তিকে প্রতাক্ষায়মাণ বৃত্তি বলাধায়। সর্বাদাই
উক্ত বৃত্তিত্রয়ের প্রত্যাক হয়। নিজাবৃত্তির কথন প্রত্যক্ষ হয় না, স্মৃতিক্ষপাকৃত্তি প্রমাণ, বিকল্প : নিজা এই বৃত্তিত্রম-নিমিত্তিকা, এই ত্রিবিধ বৃত্তিই
স্মৃতিবৃত্তির কারণ॥ ১১॥

ক্রমত: প্রমাণ, বিপর্যায়, বিকল্ল, নিজা ও স্থৃতি এই বৃত্তি পঞ্চকের লক্ষণ কথিত হইমাছে, এইক্ষণ সেই বৃত্তি সমূহের নিরোধের উপায় কথিত হইতেছে।—ক্ষ্<u>রাস ও বৈরাগ্যাবান প্</u>র্কোক্ত পঞ্চবিধ চিত্তবৃত্তির নিরোধ হয়। উক্ত বৃত্তি সকল বাছ বিষয় হইতে বিনিবৃত্ত হইলা চিত্তেতে অবস্থিত হয়, সেই সমলে বিষয়েতে নানাবিধ দোষদর্শন হইলে বৈরাগ্য উৎ প্রত হইলা থাকে, এই বৈরাগ্যই চিত্তবৃত্তি সকলের বিষয়বৈমুণ্য উৎপাদন করে এবং চিরকাল শান্তিহেথ অনুভব করিতে করিতে চিত্ত হির হইলা থাকে, তথন আর কোল বিষয়ে চিত্তবৃত্তির স্থার হক্ষ না। বির্বাণ্য ও অভ্যাস্বারা বৃত্তি

তত্র স্থিতে বিজ্ঞো ২ভ্যাসঃ॥ ১৩॥ স তু দীর্ব্দালাদরনৈর তথ্য সৎকারদেবিতো দৃঢ়ভূমিঃ॥১৪॥ দৃষ্টাকুশ্রবিকবিষয়বিতৃষ্ণস্থ বশীকারসংজ্ঞা বৈরাগ্যম্॥১৫॥

অভ্যাসং ব্যাথ্যাত্মাহ। বুত্তিরহিতত চিত্তত স্বরূপনিষ্ঠ: পরিণাম: স্থিতি-স্তত্তাং যত্ন উৎসাহ: পুন: পুনন্তত্ত্বেন চেত্সি বিনিবেশনমভ্যাস ইতি উচ্যতে॥ ১৩॥

তক্তৈব বিশেষমাহ। বছকালং নৈরস্তর্য্যেণ আদরাতিশয়েন চ সেবামানো দৃঢ়ভূমিঃ স্থিরো ভবতি। দার্চ্যায় প্রভবতীত্যর্থ: ॥ ১৪ ॥

বৈরাগ্যন্ত লক্ষণমাহ। দিবিধো হি বিষয়ো দৃষ্ট আফুশ্রবিক । দৃষ্ট ইতৈ-বোপ লভ্যমানঃ শক্ষাদিঃ। দেবলোকাদাবাফুশ্রবিকঃ। অফুশ্রয়তে গুরুম্বর্থা

সকল <u>নিরুদ্ধ ইইয়া থাকে</u>। এই অভ্যাস ও বৈরাগ্যের লক্ষণ পর পর ক্ষেত্র বিরুত হইতেছে ॥ ১২ ॥

এইক্ষণে অভ্যাসের লক্ষণ বিবৃত্ত হইতেছে,— চিত্ত হইতে বৃত্তি সকল বিদ্বিত হইলেই ঐ চিত্ত স্থির হইলা থাকে। এই বিষয়ের উৎসাহকে অর্থাৎ পুনঃ পুনঃ চিত্তেতে অভিনিবেশকে অভ্যাস বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। যে সময়ে চিত্তবৃত্তি পূর্ণ হয়, সেই সময়ে চিত্তেব হৈর্ঘ্যসম্পাদনার্থ সর্বাদা উৎ-সাহ রাখিবে, ভাহাহইলে আর চিত্তেতে কোন প্রকার বৃত্তির আবির্ভাব হয় না॥ ১৩॥

বছকাল ঐরপ অভ্যাসকে আদরপূর্মক সেবা করিলেই সেই অভ্যাস বন্ধমূল হইতে থাকে। যে ব্যক্তি, উক্তরূপে নিরন্তর সেই অভ্যাস সাধনার্থ ধন্ধবান্ থাকে, তাহার সেই অভ্যাসের কদাচ অভ্যথা হয় না, বরং ক্রমশঃ সেই অভ্যাস বন্ধমূল হইরা রুত্তি সকলকে নিকন্ধ করিরা রাথিতে পারে॥১৪॥

এইক্ষণ পূর্ব্ধ কথিত বৈরাগ্যের লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—বিষয় সকল দ্বিবিধ—দৃষ্ট ও আনুশ্রবিক ; ইহলোকে যে সকল বন্ধ লাভকরা যায়,ভাহা দৃষ্ট বিষয় এবং পরকালে স্বর্গলোকে যে সকল সুধভোগ সামগ্রী শ্রুত হর, তাহাই

তৎপরং পুরুষখ্যাতেগুণিবৈত্ঞ্যম্ ॥ ১৬ ॥ বিতর্কবিচারানন্দান্মিতারূপানুগমাৎ সংশ্রুজ্ঞাতঃ ॥১৭॥

দিত্যকুশ্ৰবোবেদশুৎসমধিগত আকৃশ্ৰবিকঃ। তদ্মোদ্দোরণি বিষয়য়োঃ পরি-ণামবিরস্থ দর্শনাদিগতগৰ্ধস্ত যা বশীকারসংজ্ঞা মনৈতে ব্ডা নাহমেষাং ব্রু ইতি যোহসং বিমর্ধপ্তদৈরাগ্যমূচ্যতে॥ ১৫॥

তত্তিব বিশেষমাহ। তদৈবাগ্যং পরং প্রকৃষ্টং প্রথমং বৈরাগ্যং বিষয়-বিষয়ং দ্বিতীয়ং গুণবিষয়ং উৎপন্ন গুণপুরুষবিবেকগ্যাতেরের ভবতি নিরো-ধ্যমাধ্যেত্যস্তানুকুলড়াং॥ ১৬॥

এবং যোগস্ত স্বরূপমূজ্। সংপ্রজাতস্বরূপভেদমাত। সমাধিরিতিশেষঃ
সুমাক সংশরবিপর্যায়রহিতত্বেন প্রজায়তে প্রকর্মেণ জায়তে ভারাস্ত রূপং
যেন স সংপ্রজাতঃ। সমাধিভাবনাবিশেষঃ। সবিতকাদিভেদাচ্চতৃর্বিধঃ।
স্বিত্কঃ স্বিচারঃ সানন্দঃ সাস্মিতশ্চ। ভাবনা ভারাস্ত বিষয়ান গুরুপরিহারেণ

আমুশ্রবিক। ফুক্ত উভয়বিধ বিষয়ই পবিণামবিরস, কোনকপ বিষয়ই
চিরকাল স্থপ্রদ হয় না, এই ভাবিয়া উভয়বিধ বিষয়ে নিস্পৃচ হইলে জ্ঞানের
যে বশীকার, ভাহার নাম বৈরাগ্য; গুসর্ব বিষয়ের তৃষ্ণা বিগত হইলে বৃদ্ধি
আপন বশীভূত থাকে; তথন এইরপ জ্ঞান হয় বে,এই সকল বিষয়ই আমার
বঞ্চ, আমি কাহার ও ৰশীভূত নহি। ইহাকেই বিষয়বৈরাগ্য বিলয়া
পাকে ॥১৫॥

উক্ত বৈবাগ্য অতিপ্রকৃষ্ট পদার্থ, তাহাও আবার দিবিধ; প্রথম বিষয়-বৈরাগ্যা, বিতীয় গুণবৈবাগ্য। যে সকল পুরুষের জ্ঞানোদয় হইয়া সদ-সন্ধিবেক শক্তি উৎপন্ন হইযাছে, তাহাদিগেরই উভয়বিধ বৈরাগ্য জ্ঞান্ত্রী থাকে। এই বৈরাগ্যই বৃত্তি নিরোধ রূপ যোগের অতিশয় অনুকূল। যাহার প্রকৃতরূপ বৈরাগ্য উৎপন্ন হইয়াছে, তাহার চিত্তে কোন রূপ বৃত্তির সঞ্চার হইতে পাবে না॥ ১৬॥

পূর্ব্ধ পূর্ব্ব হেতে যোগের অরূপ বলিয়া ইদানীং সংপ্রজাত সমূাধির অরূপ বলিতেছেন।—সমাধি বিশেষের নাম সংপ্রজাত; যে সমাধিধারা ধ্যেরবিষ- চেতিদি পুন: পুননিবেশনং ভাবাঞ্চ দিবিণং ঈশ্বন্তত্ত্বনি চ। তাছাণি দিবিধানি জড়াজড়ভেদাং। জড়ানি চতুর্বিংশতিঃ অজড়ঃ প্কষঃ। তত্ত্র যদা মহাভূতানীক্রিয়াণি স্থলানি বিষয়ত্ত্বনাদায় পূর্লাপরাম্স্কানেন শকাথোরেথ সম্ভেদেন ভাবনা ক্রিয়তে তদা সবিত্রকঃ সমাধিঃ। অব্যিরের অবলম্বনে পূর্বাপরাম্স্কানশন্দোরেথশ্লত্ত্বন যদা ভাবনা প্রবর্ত্তে তদা নির্কৃতিকঃ। তত্মাত্রাস্ত্রংকরণলক্ষণং ক্রেবিষয়ালস্ব্য তক্ত দেশকালধর্মাবচ্ছেদেন যদা ভাবনা তদা সবিচারঃ। তত্মিরের অবলম্বনে দেশকালধর্মাবচ্ছেদেন যদা ভাবনা তদা সবিচারঃ। তত্মিরের অবলম্বনে দেশকালধর্মাবচ্ছেদং বিনা ধর্মিয়াত্রাবভাসিত্বন ভাবনা ক্রিয়মাণা নির্কিচারঃ ইত্যুচাতে। এবং পর্যাস্তঃ সমাধিপ্রতিষ্ঠামাপত্তিরিতি ব্যপদিগুতে। যদা তুরজন্তমোলেশাহবিদ্ধান্তঃ করণসন্থং ভাবাতে তদা গুণভাবাচ্ছিভিশক্তেঃ স্থ প্রকাশময়স্ত্র সত্মত্তর্বাস্তর্বাহ্ব পানকঃ সমাণির্ভবিত। তত্মিরের সমাধৌ যে বন্ধর্মতমন্তিরারং প্রধান পুক্ষরকাংন পশ্বস্তিতে বিগতদেহাহন্ধারহান্বিদেহশন্দ্রাচাঃ। ইয়ং প্রহণস্মাপত্তিঃ। ততঃ পরং রজস্তুমোলেশানভিত্ত গুদ্ধসন্থনালম্বনীক্রত্য থা প্রবর্ত্তে ভাবনা তদাাং গ্রাহ্বস্ব সম্বন্তনাং চিতিশক্তেন্তর্কের।

বের সমাক্রপ পরিজ্ঞান হয়, কোনরূপ সংশ্য বা বিপ্র্যায় থাকে না, তাহার নাম সংপ্রজাত স্মাধি। ভাবনা বিশেষের নাম স্মাধি, এই স্মাধি চতুর্বিধি, সবিত্রক, সবিচার, সানন্দ ও সাম্মিত। চিত্ত ইইতে বিষয়ায়বের সম্পর্ক পরিহারপুর্বাক চিত্তেতে পুনঃ পুনঃ ধ্যেয়বস্তার অভিনিবেশের নাম ভাবনা। সেই ধ্যেয় বস্তা আবার বিবিধ—ঈশ্বর ও তর, জ্বথাং ঈশ্বর ও তর এই উভয়ই লোকের প্যায়। সেই তর পুনর্কার দিবিধ দৃষ্ট হয়, জত ও অজড়, বাক্ পাণি প্রভৃতি চতুর্বিংশতি কম্বন্ধ এবং পুনর (আমা) অজড়। এইকণ বৃত্তিকার সবিত্র্কাদি চতুর্বিধি স্মাধির লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—স্থল মহাভূত সকলকে ইক্রিয়ের বিষয়রূপে গ্রহণ করিয়া তর সকলের পুর্বাপরায়ুসন্ধান পূর্বাক শব্দ ও অর্থার উল্লেখ সন্থাবনা সহকারে যে ভাবনা, তাহার নাম সবিত্রক সমাধি। এই সমাধিতে পূর্বাপরায়ুসন্ধান ও শব্দাপোলের ব্যত্তিরেকে যে ভাবনা প্রত্ত্বত্ব হয়, তাহাকে নির্বিত্রক সমাধি বলে। অন্তঃকরণ হইতে বিষয়ায়র অপ্যারিত করিয়া কেবল সেই স্ক্রাধ্যের বস্তকে অবলক্ষপুর্বাক

সন্তানাআবশেষত্বন সমাধিঃ দান্দিত ইত্যাচাতে। ন চাহকারান্দিতদ্বোরভেদঃ
শক্ষনীয়ঃ। যতো যত্রান্তঃকরণ-মহনিতি উল্লেখেন বিষয়ান্ বেদয়তে সোহহকারঃ। যত্রান্তমূর্থতয়া প্রতিলোনপরিণামে প্রকৃতিলীনে চেতসি সন্তামাত্রং
অবভাতি সা সান্দিতা। অন্মিরের সমাধে বৈ কৃতপরিতোষাঃ পরং পরমাম্মানং প্রুষং ন পগুন্তি তেষাং চেতসি স্কারণে লয়মুপাগতে প্রকৃতিলয়া
ইত্যাচান্তে যে পরং প্রুষং জাড়া ভাবনায়াং প্রের্ডিড তেষামিয়ং বিবেকখ্যাতিগ্রহীত্সমাপন্তিরিত্যাচাতে। তত্র সংপ্রজাতে সমাধে চতপ্রোহ্বস্থাঃ
শক্তিরপতয়াহবৃতিষ্ঠন্তে। তথ্রকৈকস্যান্ত্যাগে উত্তরোত্ররা ইতি চতুরবস্থোহৃষং সংপ্রজাতঃ সমাধিঃ ॥ ১৭ ॥

দেশকালাতুসাবে বিচার করিয়া ভাবনা করিলেই স্বিচার সুমাধি হয়। দেখ কালাদি ধর্ম য্যতিরেকে কেবল স্কা বিষয় অবলম্বনপূর্ব্বক যে ভাবনা, তাহাব নাম নির্বিচার সমাধি। উক্ত কতিপয় প্রকার সমাধিই গ্রাহ্ম হইয়া থাকে এবং এই সকল সমাধিরই সমাপনও হয়। যে সময়ে অন্তঃকরণে রজঃ ও তমোগুণেব লেশমাত্র থাকে না, উক্ত গুণৰদেব আধিক্য অমুভূত হয় না, সেই সময়ে স্থা প্রকাশময় সর্ভাগের উদ্রেক হইতে পাকে, ইহাকেই সানন্দসমাধি কছে। এই সমাধিতে যাহারা তত্ত্ব ভিন্ন অন্ত কোন প্রধান পুরুষকে দর্শন করে না, অর্থাং (কোনকপ মূর্ত্তি ভাবনা করে না) তাহাদিগের কোনকপ দেহাহকার নাথাকা প্রযুক্ত তাহাদিগকে বিদেহ বলা যার, তৎপর অংশু: করণ হইতে রজঃ ও তমোগুণের সম্পর্ক বিদ্রিত হইলে কেবল সভ্মাত্রকে অব-লম্বন করিয়া যে ভাবনা হয়, তাহাতেই চিৎশক্তির উদ্রেক হইতে থাকে। ইহারই নাম সামিত সমাধি। যদি বল, এইকণে অহঙ্কার ও সাম্মিত-সমাধি অভিন্ন হইল; এই আশকায় সিদ্ধান্ত অরপে বলিভেছেন।---যাহাতে অন্তঃকরণ অহংশব্দের উল্লেখে বিষয় সকল পরিজ্ঞাত হয়, তাহার নামঅহঙ্কার এবং ধধন চিত্ত বাহ্যবিষয়ে বহিন্দুধ হইরা প্রকৃতিতে নীল হয়, তাহাতে কেবল শতা মাত্র প্রকাশ পায়, তথনই সান্মিত ममाधि वना यात्र, याराता এই ममाधि आधात्र कतियार शतिकृष्ट रहेबाएक. প্রমপুক্ষ প্রমান্তাকে লক্ষ্য করে না, তণ্হাদিগের অস্তঃকরণ স্বীয়কার্নী-

বিরামপ্রত্যয়াভ্যাদপূর্বকঃ দংস্কারবিশেষোহ্ন্যঃ ॥১৮॥

অসংপ্রজাতমাহ। বিরম্যতেহনেনেতি বিরামো বিতর্কাদিচিন্তাত্যাগঃ। বিরমিশ্চামৌ প্রত্যয়শ্চেতি বিরামপ্রত্যয়ন্ত্রসাভাগেঃ পৌনঃ পুত্রেন চেত্রসি বিনিবেশনম্। তত্র বা কাচিৎ বৃত্তিক্স্লসতি তদ্যা নেতি নেতীতি নৈরস্তর্যোপ পর্যুদ্দনং বিরামপ্রত্যয়াভ্যাসঃ তৎপূর্ব্বঃ সংপ্রজাতসমাবিঃ সংঝারবিশেষো যঃ তদিলক্ষণোহয়মসংপ্রজাত ইতার্থঃ। ন তত্র কিঞ্চিষ্কেয়াং অসংপ্রজাতানিক্ষীজঃ সমাবিঃ ইহ চতুর্ব্বিরঃ চিত্রস্যা পরিণামঃ বৃত্থানং সমাবিপ্রারম্ভোনিরোধ একাগ্রতাচ। ক্ষিপ্রমৃদ্রে চিত্তরুমী বৃত্থানং বিক্ষিপ্তা ভূমিশ্চ। সর্বোদ্রেকাং সমাবিপ্রারম্ভঃ নিক্রের কাগ্রতে চ পর্যায়ভূমৌ প্রতি পরিণামঞ্চ ভূত পরমান্ত্রাতে লয় পায়, ইহাকে প্রকৃতিলয় বলিয়া থাকে। যাহারা সেই পরমপুরুষ পরমাত্মাকে জানিযা ভাবনাতে প্রস্তুত্র হয়, তাহাদিগের বিবেক্ষ্যাতি হইয়া থাকে, উহাই গৃহীত সমাপত্তি বলে। সংপ্রজাত সমাধির বে চারি অবস্থা কথিত হইল,উক্ত অবস্থা চতুইয়ের মধ্যে এক এক অবস্থা উত্তীর্ণ ছইলে উত্তরোত্তর অবস্থার অধিকার হয়। এইরূপ চারি অবস্থা অর্থাৎ সবিতর্ক, সবিচার, সানন্দ ও সাম্বিত এই সমাধি চতুইয় হইলেই সম্প্রজাত সমাধি হইয়া থাকে। ১৭॥

অতঃপর অসম্প্রজ্ঞাতসমাধি নিরূপণ করিতেছেন।—বিতর্কাদি চিন্তা পরিত্যাগের অভ্যাস করিতে করিতে অন্তঃকরণে যে একপ্রকার প্রসৃত্তির উদম্ব হয়, তাহার নাম অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি। সর্বাদা তর তররপে অসার সংসারক্রে নিরাকরণ করিয়া পূনঃ পূনঃ চিত্র হইতে সর্ব্ব বিষয়ের পরিহাব করিতে হয়, তাহাইলৈই অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির আবির্ভাব হইতে থাকে। এই সমাধি হইলে কোন বাছ বিষয়ের জ্ঞান থাকে না। অসম্প্রজ্ঞাত সমাধি নির্ব্বাহ অবস্থা হয়,প্রথম সমস্ত বিষয়ের বিচার, দ্বিতীয় সুমাধিপ্রার্জ্ঞ, সৃতীয় চিত্তর বিনেরাধ এবং চতুর্ব একাগ্রতা। তথন মনঃ কেবল একমাত্র ধ্যেরবিষয়ে অমুরক্ত হয়, অন্ত কোন বিষয়ে তাহার সম্পর্কমাত্রও থাকে না। চিত্তের ব্যুখানজন্ত সংস্কার বিক্তি করে। সমাধিপ্রারম্ভ এইরূপ এক

ভবপ্রতায়ো বিদেহপ্রকৃতিলয়ানাম্ ॥ ১৯ ॥

সংস্থারা:।তচ বৃথানজনিতা: সংস্থারা: সমাধিপ্রারম্ভলৈ: সংস্থারৈ: প্রত্যাহস্তম্ভে তজ্জাদৈকাগ্রতাজৈ: নিরোধজনিতৈরেকাগ্রতাজা: নিরোধজা: সংস্থারা:
স্কর্পঞ্চ হন্তম্ভে। যথা স্থবর্ণসংবলিতং খায়মানং সীসমাত্মানং স্থব্ণমলঞ্চ নির্দ্ধতি। এবমেকাগ্রতাজনিতান্ সংস্থারান্ নিরোধজা: স্থামানঞ্চ নির্দ্দিত।

তদেবং যোগস্য শ্বরূপং ভেদ্ঞ সংক্ষেপেণোপায়াংশ্চ অভিধার বিজ্ঞররূপেণোপায়ং যোগাভাাসপ্রদর্শনপূর্বকম্পক্রমতে। বিদেহাঃ প্রকৃতিলয়াশ্চ
বিত্তর্গাদিভূমিকাপ্রের ব্যাখ্যাভাঃ তেষাং সমাধিঃ ভবপ্রত্যয়ঃ ভবঃ সংসারঃ স
এব প্রত্যয় কারণং ষস্য স ভবপ্রত্যয়ঃ। অয়মর্থঃ আধিমাত্রাস্তর্ভূতা এব তে
সংসারে তথাবিধসমাধিভাজো ভবস্তি তেষাং পরত্বাদর্শনাদ্ যোগাভ্যাসাভ
আনির্বাচনীয় সংস্কার উৎপন হয় যে, তথন অস্ত বিষয়ে অক্রয়ণ থাকে না।
আবার যথন চিত্তর্তি নিরোধজনিত সংস্কার বদ্ধমূল হয়, তথন আর সমাধিপ্রাবন্ধজলনিত সংস্কার থাকে না। পরে একাগ্রতাজস্ত সংস্কার জন্মিলেই চিত্ত
বৃত্তি নিরোধজন্ত সংস্কার বিনপ্ত করে। যেমন স্থবর্ণের সহিত সীস্ মিপ্রিত
করিয়া দয়্ধ করিলে সেই সীস্ নিজে দয় হয় ও স্ক্রণের মল দয়্ধ করে, সেই
রূপ উক্ত সংস্কার সকল পরস্পার বিনপ্ত ইইয়া আায়াকে নির্মাল করিতে
থাকে॥ ১৮ ॥

ইতিপুর্বে যোগের স্বরূপ, তাহার প্রকার ভেদ ও সংক্ষেপে বোগাভ্যাদের উপায় কথিত হইল, এইকণ যোগাভ্যাদ প্রদর্শনপূর্বক সবিস্তর যোগাভ্যাদের উপায় নিরূপণ করিতেছেন। বিদেহ ও প্রকৃতিলয়ের লক্ষণ পূর্বে স্তরে বিরুত্ত হইয়াছে। বাহারা বিদেহ ও প্রকৃতিলয় বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছে, এই সংসারই ভাহাদিগের সমাধিব কারণ। সংসার মাত্র পরিজ্ঞানকেই তাহারা সমাধি বলে এবং তাহারা সেইরূপ সমাধির অধিকারী হয়। ভাহাদিগের ভাগো পরমতত্ত্ব দর্শন ঘটে না। অতএব বাহারা প্রকৃত মৃক্তি কামনা করিয়া থাকেন, যোগাভ্যাদেরা পরমতত্ত্বজান ও পরমতত্ত্ব ভাবনাতে তাহাদিগের বত্তকরা সর্বতাভাবে কর্তব্য ॥ ১৯ ॥

শ্রদাবীগ্যস্থাতিসমাধিপ্রজ্ঞাপূর্বেক ইতরেষাম্॥ ২ •॥

১য়ং অতঃপরতর্জ্ঞানে তস্তাবনায়াঞ্মুক্তিকামেন মহান্যছো বিধেয় ইত্যেত্র তদ্ধমুপদিষ্টম্॥ ১৯॥

ভদন্তেষান্ত । বিদেহপ্রকৃতিলয়ব্যতিরিক্তানাং শ্রদাদিপূর্বকং তৈ চ শ্রদাদয়
পূর্বে উপায়া যদ্য দ শ্রদাদিপূর্বকং । তে চ শ্রদাদয়ং ক্রমাত্রণায়োপয়-ভাবেন প্রবর্তনানাং সংপ্রকাতসমাধের পায়তাং প্রতিপদ্যন্তে । তত্র শ্রদা—
বোগবিষয়ে চেতদঃ প্রদাদং । বীর্যমুৎসাহং । শ্বতিরহভূতা সংপ্রমোদং ।
সমাধিরেকাগ্রতা । প্রজ্ঞা প্রজ্ঞাতব্যবিবেকং । তত্র শ্রদাবতো বীর্যাং জায়তে
যোগবিষয়ে উৎসাহবান্ ভবতি । দোৎসাহদ্য চ পাশ্চাত্যায়ভূতির শ্বতিরৎপদ্যতে তৎশ্ররণাচ্চ চেতং দমাধীয়তে সমাহিতিত্তিঞ্চ ভাব্যং সম্যায়িবেকেন জানাতি । তত্র তে সংপ্রজাতার সমাধেরপায়াং তত্যাভ্যাদাৎ পরাচ্চ
বৈরাগ্যাৎ ভবতি অসংপ্রজাতং । ২০ ॥

যাহারা বিদেহ বা প্রকৃতিলয় মধ্যে পরিগণিত নহে, শ্রদ্ধা, বীর্য্য, স্মানি ও প্রজ্ঞান্তরা তাহাদিগের অসংপ্রজ্ঞাত সমাধি হয়। শ্রদ্ধা প্রভৃতিই তাহাদিগের অসম্প্রজ্ঞাত সমাধির উপায়। 'যোগসাধনে চিত্তের প্রসারতাকে শ্রদ্ধা বলা যায়, সেই বিষ্ট্রে উৎসাহের নাম বীর্য্য, অনুভূত বিষ্ট্রে অস্মরণকে স্থৃতি বলে, চিত্তের একাগ্রতার নাম সমাধি এবং জ্ঞাত্ররা বিষয়ের বিবেককে প্রজ্ঞা বলে। পরমতত্ত্ব পরিজ্ঞান বিষয়ে শ্রদ্ধা হইলেই সেই কার্য্য সাধনে উৎসাহ হইতে থাকে। উৎসাহ হইতেই পূর্বায়্রভূত বিষয়ের স্মরণ হয়, অর্থাৎ তথন তত্ত্বভিত্তন স্থৃতিপথে আরু হইয়া থাকে। পরে সেই ধোয় বিষয় স্মরণ করিতে করিতে চিত্তের একাগ্রতা জয়ে। তথন আর স্মন্ত বিষয়ের চিত্তের অকাগ্রতা জয়ে। তথন আর স্মন্ত বিষয়ের চিত্তের অক্রাগ্র থাকে না, কেবল সেই যোগসাধনেই চিত্ত তৎপর থাকে। এই ক্রপে ভাবনীয় বিষয় চিত্তা করিতে করিতে সেই তিয়্বনীয় পদার্থের সম্যক্ বিবেক-শক্তির উদ্ভব হয়, সেই বিবেকশক্তির সা পর্যত্ত্ব স্থানিতে পারে। অত্তব এই সকলই সংপ্রক্লাত সমাধির উপায়, এই সকল উপায়য়ারা সংপ্রক্রাত্ত সমাধির অভ্যাস হইলেই পরম-বৈবাগ্য উপস্থিত হয়, সেই বৈরাগ্য হইতেই অসংপ্রক্লাত সমাধি হইয়া থাকে। । ২ । ॥

তীব্রসংবেগানামাসমঃ ॥ ২১॥ মূহুমধ্যাধিমাত্রস্বান্ততোহপি বিশেষঃ॥ ২২॥

উক্তোপায়বতাং বে।গিনাং উপায়ভেদাভেদানাহ। সমাধিলাভঃ ইতি শেষ:। সংবেগঃ ক্রিয়াহেতুর্চ্ততঃ সংস্কার:। স তীব্রো বেষামধিমাত্রো-পামানাং তেষাং সমাধিলাভঃ সমাধিকলঞ্চাসরং ভবতি শীঘ্রমেব সম্পদ্যতে ইত্যর্থ:॥২১॥

কে তে তীব্রসংবেগাঃ ইত্যাহ। তেতা উপায়েভো। মুদাদিভেদভিল্লেড্য-উপায়বতাং বিশেষো ভবতি মূত্র্মধা অধিমাত্র ইত্যুপায়ভেদাঃ। তে প্রত্যেকং মৃত্বসংবেগ মধ্যসংবেগ তীব্রসংবেগভেদাৎ ত্রিধা। তদ্ভেদেন চ নবংশাগিনোভবন্তি মূল্পায়ো মৃত্বসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ । অধিমাত্রোপায়ঃ মৃত্বসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ তীব্রসংবেগঃ। অধিমাত্রোপায়ঃ মৃত্বসংবেগঃ মধ্যসংবেগঃ তীব্রসংবেগঃ । অধিমাত্রোপায়ঃ মৃত্বসংবেগঃ কর্ত্রব্য ইতি ভেদোপদেশঃ॥ ২২॥

যোগদাধনের নানাপ্রকার উপায় কথিত হইল, ঐ সকল উপারভেদে যোগিগণেরও নানাপ্রকার বিভিন্নতা আছে, এইকল সেই সকল উপায়ের বিভিন্নতা বশতঃ যোগির্দের বৈষম্য নিরূপণ করিতেছেন।—যাহারা তীব্র-সংবেগশালী তাহাদিগের সমাধি নিকটবর্ত্তী। সর্বদা যোগাফ্টান দারা যাহাদিগের দৃঢ়তর সংস্কার জনিয়াছে, তাহারা অনায়াসে অতিশীঘ্র সমাধির ফল ভোগ করিতে পারে। ক্রিয়াদক ব্যক্তিই সহক্ষেও অতিঅল্প সময় মধ্যে কার্য্য সিদ্ধি করিতে সমর্থ হয়॥ ২১॥

কোন্ কোন্ ব্যক্তিকে ভীত্রসংবেগশালী বলা যায়, এইক্ষণ ভাহাই নিক্রপণ করিতেছেন।—যোগসাধনের উপায় ত্রিবিধ; মৃছ, মধ্য ও অধিমাত্র। যাহারা ত্রিবিধ উপার অবলম্বন করে, তাহাদিগের বিশেষ বিশেষ ফল হইরা থাকে। মৃছ-উপার, মধ্য-উপায় ও অধিমাত্র-উপায়, ইহারা পুনরার প্রভ্যেকে ত্রিবিধ; মৃছসংবেগ, মধ্যসংবেগ ও ভীত্রসংবেগ; স্থভরাং যোগিদিগের উপায় সকল নবপ্রকার হইল। মৃছ্উপায়—মৃছ্সংবেগ, মধ্যসংবেগ ও ভীত্রসংবেগ, মধ্যসংবেগ প্রতীত্রসংবেগ, মধ্যতিবায় অধি-

ঈশরপ্রণিধানাদ্য। ২৩॥ ক্লেশকর্মবিপাকাশয়ৈরপরায়কীঃ পুর্ক্রম্বিশেষঈশ্বরঃ॥২৪॥

ইদানীমেতত্পায়বিলকণং স্থামম্পায়ায়রং দশমিতৃমাহ। ঈশবো বক্ষামাণলক্ষণং তত্ত প্রনিধানং ভক্তিবিশেষঃ বিশিষ্টম্পাসনং সর্কাজিয়াণাং তত্তার্পণং বিষয়স্থাদিকং ফলমনিজ্ন্ সর্কাঃ ক্রিয়াস্তামিন্ পরমগুরাবর্পায়তি তৎ প্রনিধানং স্মাধেস্তংফললাভ্সাচ প্রকৃষ্ট উপায়ঃ ॥ ২৩ ॥

ঈশ্বরস্থ প্রণিধানাৎ সমাধিলাভ ইত্যুক্তং তত্রেশ্বরস্থ স্বরূপং প্রমাণং প্রভাবং বাচকং উপাসনাক্রমং তৎ ফলঞ্চ ক্রমেণ বক্তুমাহ। ক্রিপ্রস্তীতি ক্রেশা অবিদ্যাদয়ো বক্ষ্যমাণাঃ বিহিতপ্রসিদ্ধবামিশ্ররপাণি কর্মাণ। বিপচ্যন্ত ইতি বিপাকাঃ কর্ম্মকানি। জাত্যাযুর্ভোগা আফলবিপাকাচ্চিত্তভূমৌ শেরত ইত্যা শরো বাসনাথ্যসংক্রারঃ তৈরপরামৃষ্টঃ ত্রিস্বিপি কালের ন সংস্পৃষ্টঃ। পুরুষ্বিশেষঃ অস্তেভ্যঃ পুরুষেভ্যো বিশিষাতে ইতি বিশেষঃ ঈশ্বর ঈশনশীল ইচ্ছামাত্রেণ সকলজগছদ্ধরণক্রমঃ। যদ্যপি সর্কেষামাত্রনাং ক্রেশাদিশপর্শো নান্তি তথাপি চিত্তগভান্তেমামুপদিশুস্তে। যথা যোদ্ধ্যতে জয়পরাজয়ে সামিনঃ। অস্ত তু ত্রিস্বপিকালের তথাবিধাহিপি ক্রেশাদিপরামর্শোনান্তি অভঃ সবিলক্ষণ এব ভগবানীশ্বরঃ। তক্ত চ তথাবিধ্যম্বায়্যমনাদেঃ সম্বোৎকর্মিণ ত্রায় সক্লের মধ্যে অধিমাত্র উপায়ের অন্তর্গত তীত্রসংবেগে যাত্রকরা সর্কভোভাবে বিধেয়॥ ২২॥

উক উপায় সকল হইতে অতিরিক্ত ও অতিস্থগম যোগসাধনোপায় নির-পণ করিতেছেন।—বক্ষামাণ ঈখর প্রণিধানই যোগসাধনের প্রধান উপায়, সবিশেষ ভক্তিপূর্বক ঈখরোপাদনাই প্রণিধান। ভক্তিসহকারে সমস্ত ক্রিয়া ঈখরেতে সমর্পণ করিয়া বিষয়ভোগাদি-ফলাভিদাষ পরিত্যাগপূর্ব্বক ঈখরারাধানা করিলেই সমাধির কললাভহয়, ইহাই যোগসাধনের প্রকৃত্ত উপায়॥ ২৩॥

পূর্ব লোকে উক্ত হইল যে, ঈশ্বরপ্রণিধান দার। সমাধির ফল লাভ হয়, এইক্ষণ সেই <u>ঈশ্বরের স্বরূপ, প্রমাণ, প্রভাব, বাচক, এবং উ</u>পাসনা ক্রমতঃ বলিতেছেন।—ক্লেশকর্ম ও কর্মফুল বাসনামারা অপরাষ্ঠ পুক্ষবিশেষকে কর্মপ্রপ্রকৃষ্টাৎ জ্ঞানাদেব ন চ অনয়োজ বিশর্ষ্যযোরিতরেতরাশ্রম্বং পরপ্রবান্তরেকরাং। তে বে জ্ঞানৈশ্বর্যে ঈশ্বরসত্বে বর্ত্তমানে অনাদিভূতে তেন তথাবিধেন সংক্ষন তত্থানাদিরের সম্বন্ধ:। প্রকৃতিপুরুষসংযোগবিয়োগয়োরীশরেচ্ছাব্যতিরেকেণাত্বপপত্তেঃ যথেতরেবাং প্রাণি নাং স্থাত্থমোহাত্মকতয়াপরিণতঃ
চিত্তং মির্মালে সান্থিকে ধর্মাত্পপ্রবাত্য প্রতিসংক্রান্তঃ চিচ্ছায়াসংক্রান্তঃ সংবেদ্যং
ভবতি নৈবমীশ্বরত্থ তত্থা কেবল এব সান্থিকঃ পরিণাম উৎকর্ষ্বান্ অনাদিসম্বন্ধন ভোগ্যতয়া ব্যবস্থিতঃ অতঃ পুরুষাস্তরবিদক্ষণতয়া স্থার ঈশ্বরঃ।

ঈশ্বর বলা যায়। যে অনির্বাচনীয় পুরুষের কোনরূপ ক্লেশ নাই, তিনি সর্বাদাই প্রমানন্দস্বকপে সর্বাত্র বিদ্যমান আছেন। যিনি কোনরূপ বিহিত বা অবিহিত কর্ম করেন না, যাহার কোনরূপ কর্মফল ভোগ নাই, যিনি কর্ম-ফলের ভোগপর্যান্ত বাসনাখ্য সংস্কারের বশীভূত নহেন এবং এইরূপে যিনি ভূত, ভবিষাৎ ও বর্ত্তমান এই কালত্রয়েই সর্মবিষয়ে নির্লিপ্ত,সেই অলৌকিক भिक्तिमाला अत्रम्भूक्षरे जिथा। (मरे जिथा मर्खा शकात भूक्राव मरा। विराम्य গুণশালী, তাঁহার সদৃশ পুরুষ আর নাই। তিনি ইচ্ছামাত্রই অনস্ত স্পর্ণাদি-জগতের স্ঠে, স্থিতি ও প্রলম্ন করিতে পারেন। যদি বল, সকলেরই আত্মা ক্লেশ-শুক্ত, তবে আর ঈশ্বরেতে মনুষ্যে বি বিশেষ রহিল ? ইহার সিদ্ধান্ত এই যে, যদিও আত্মার ক্লেশাদিম্পর্শ নাই বটে, কিন্তু চিত্তগত ক্লেশাদিকেই আত্মার ক্লেশাদি বলা যায়। যেমন যোজুৰৰ্গ যে যুদ্ধক্লেত্ৰে জন্ম কিন্তা পরাজয় লাভ করে, তাহাতেই স্বামীর জয়াজয় হইয়া থাকে। সেইরূপ চিত্তগত ক্লেশাদি সংস্পর্শ-দারা আত্মারই ক্লেশস্পর্শাদি অমুমিত হইয়া থাকে। সাধারণলোকের স্থায় ত্তিকালের কোনকালেই ঈশ্বরের ক্লেশাদিসংস্পর্শ নাই। অতএব সেই সর্ব্বা-তিরিক্ত পুরুষই ভগবান ঈশ্বর। সেই ঈশ্বরেরও অনাদিঐশ্ব্যা ও প্রক্লষ্টজ্ঞান বর্তুমান আছে। কেবল দেই অনাদিভত ঈশ্বরেরই সন্ত্রোৎকর্ষ আছে, অপর কাহারও সেইরূপ দক্ষোৎকর্ষ নাই। তাঁহারই ইচ্ছাতে প্রকৃতি পুরুষের भः योग विद्यां इत्र । जेवटतत हेक्त्रां जिल्लाक श्रक्ति भूकत्वत मः योग বিয়োগের অক্ত কারণ নাই, সেই প্রকৃতিই অক্তাক্ত প্রাণিগণের চিত্তকে স্থধ হু:খমম দেহাদিতে পরিণত করে, সাধারণ প্রাণীর নানাপ্রকার অবস্থা হইয়া

তত্র নিরতিশয়ং সার্ব্বজ্ঞাবীজম্॥ ২৫॥

মুকামনান্ত পুন: পুন: ক্লেলাদিযোগতৈততে: শাস্ত্রোতক্তর পারেরিবরিত: অক্ত পুন: সর্ববিদ্য তথা বিধন্মার মুকামত্ল্যন্ত্রম্ন চেম্বরাণামনেকন্বং তেষাং তুল্য-ন্তে তিরাভিপ্রায়ন্ত্রাই কার্যাক্রেপপতে: উৎকর্ষাপকর্যক্তন্তে য এবোৎ-ক্লষ্টঃ স এবেশ্বঃ অত্ত্রে কাষ্টাপ্রাপ্রস্থান্দম্বর্যক্ত ॥ ২৪ ॥

এবনীখরস্থ ব্রূপন ভিগায় প্রমাণনাহ। তি ব্রিন্ ভগবতি সর্ক্রজ্বস্য যবীক্ষং অতীতানাগতাদি এই স্যানত্তং মহর্ঞ মূলতাদী জমিব বীক্ষং তৎ তত্র নিরতিশরং কাঠাং প্রাপ্তং দৃষ্ট্রাহল্লত্বমহর্দী নাং ধর্মাণাং সাতিশরানাং কাঠাপ্রপ্রি:। যথা পরমাণাবল্লত্বস্য আকাশে পরমমহর্দ্য এবং জ্ঞানাদরোইপি চিত্তধর্মাঃ তারত্ম্যেন পরিদৃশুমানাঃ কচিনির ভিশরতা মাসাদয়ন্তি যক্র হৈতে থাকে, কিন্তু ঈশ্বের তাহা হয় না,তিনি কেবল সাত্ত্বিক পরিণাম স্বরূপ; অত্তবে সেই ঈশ্বের তাহা হয় না,তিনি কেবল সাত্ত্বিক পরিণাম স্বরূপ; অত্তবে সেই ঈশ্বর সকল প্রুষ হইতে বিলক্ষণ প্রুষ। সেই ঈশ্বের পরিজ্ঞানেই মুক্তি হইয়া থাকে, মুকুপুরুষদিগের শাস্ত্রোক্ত উপায়্রারা পুনঃ পুনঃ ক্লেশ ঘোগ নিরত্ত হয়, কিন্তু সর্বাদাই ঈশ্বরের কেশনিবৃত্তি আছে; স্থতরাং তাহাকে মুক্তপুরুষদিগের তুল্যও বলা যায় না। উৎকর্ষাপকর্ম্বাবাই ঈশ্বর ও পুরুষদিগের বিশেষ জ্ঞানা যায়। যিনি সর্কোৎকর্ষরূপে বিদ্যমান আছেন, তিনিই ঈশ্বর ॥ ২৪॥

এইক্ষণ ঈশ্বরেষের প্রমাণ নিরূপণ করিতেছেন।—সেই ভগবান্ ঈশ্বরেক্ত সর্বজ্ঞান্তের যে মূল-কারণ বিদ্যমান আছে, তাহাই ঈশ্বরেষের প্রমাণ। তিনি ভূত ও ভবিরাৎ বিষয় সকল সর্বাদা জানিতেছেন, তাঁহার সর্বজ্ঞান স্বাহরি প্রধান। তাঁহার যেমন সর্বজ্ঞ গুণ আছে, এমন সর্বজ্ঞান আর কাহারও নাই। অণুত্ম ও মহত্মাদিগুণ সেই ঈশ্বরের ঈশ্বরের প্রমাণ, পরমাণুর অণুত্ম ও আকাশের মহত্মই তাঁহার ঈশ্বরেষর প্রমাণ। তিনিই পরমাণুর স্ক্রান্থ ও আকাশের মহত্ম প্রদানকরিয়াছেন। জ্ঞান ইচ্ছা প্রভৃতি চিত্তর্ত্তি ধর্মাসকলও তাঁহার ঈশ্বরের প্রমাণ। ঈশ্বরভিন্ন জ্ঞানাদি চিত্তবৃত্তির ধর্ম প্রদান করিতে কে পারে ও এই সকল গুণ বাঁহাতে বর্ত্তমান আছে, তিনিই ঈশ্বর। যদিও অমুনানই ঈশ্বরের প্রমাণ বিয়ো শ্বীকার কর, তথাপিও সর্বজ্ঞাদি গুণকেই

न পূর্বেষামপি গুরুঃ কালানৰচ্ছেদাৎ ॥ ২৬ ।

নিরতিশরাঃ স ঈশরঃ। বদ্যপি সামাস্তমাত্রেহ্মানমাত্রস্থ পর্যাবসিতত্বাৎ ন বিশেষবিগতিঃ সম্ভবতি তথাপি শাস্তাদস্য সর্বজ্জত্বাদয়ো বিশেষা অবগস্তব্যাঃ। তস্য স্বপ্রবাজনাভাবে কথং প্রকৃতিপুরুষয়ো; সংযোগবিয়োগৌ আপাদয়ভীতি নাশক্ষনীয়ং তস্য কার্জণিকয়াৎ ভূতান্ত্র্য্যত্ব এব প্রয়োজনং কল্ললয়মহাপ্রসারেষ্ নিংশেষান্ সংসারিণ উদ্ধারষ্যামীতি তস্যাধ্যবসারঃ যদবস্তেইং তত্তস্য প্রয়োজনমিতি ॥ ২৫॥

এবমীশ্রস্য প্রমাণমভিধায় প্রভাবমাহ। আদ্যানাং স্রষ্ট্নাং ত্রন্ধাদীনা-মপি স গুরুঃ উপদেষ্টা যতঃ স কালেন নাবচ্ছিদ্যতে অনাদিখাং। তেথাং ব্রন্ধাদীনাং পুরাণাদিস্থাদন্তিকালেনাবচ্ছেদঃ॥২৬॥

বিশেষ প্রমাণ বলিয়া স্থাকার কবিতে হয়। অনুমান ঈশ্বরত্বের প্রমাণ বটে, কিন্তু তাহাকে শাস্ত্রপ্রমাণ দৃষ্টে সামান্ত প্রমাণ বলিয়া জানা যায়। সেই ভগবান ঈশ্বর, পরম করণাময়, তিনি করণাবশতই প্রকৃতি-পুরুষের সংযোগ বিয়োগ সম্পাদন করিতেছেন। প্রকৃতিপুরুষের সংযোগবিরোগ বিষয়ে তাঁহার কোন প্রয়োজন নাই, কেবল ভূতবর্গের প্রতি করণা প্রকাশ করিয়াই তিনি প্রকৃতিপুরুষের সংযোগ সাধন করিতেছেন। ভূতবর্গের প্রতি অন্তর্গই ই হার প্রতি কারণ। অতএব সেই পরমকারুণিকের করণাও তাহার ঈশ্বরত্বের প্রমাণ বলিয়া প্রতিপন্ন হইতেছে। করা, লয় ও মহাপ্রশমের তাঁহারই অধ্যবসায়ে সমস্ত জাব উদ্বৃত হয়। যথন করাদির অবসানে সকল সংসার বিলয় হইয়া য়ায়, তথন তাঁহার অধ্যবসায় ভিন্ন আর কোন কারণে এই অনস্ত বন্ধার প্রকাশ করেন। তিনিই করাদিতে "আমি সকল সংসার উদ্ধার করিব" এই বিষয়ে অধ্যবসায় প্রকাশ করেন। এই জগত্দারের অধ্যবসায় ঔর্ষায় বরিব বিশেষ প্রমাণক্রপে প্রতীত হয়॥ ২৫ য়

পূর্ব্ব পূর্বে স্থাবের স্থারপ ও প্রমাণ নিরূপণ করিয়। এই পূর্বে ঈশ্বর আদি স্টেক্ডা, ত্রন্ধাদিরও গুরু, এবং ত্রন্ধাদি প্রাচীন প্রজাপতিগণ তাঁহারই উপদেশে উপদিষ্ট হইয়া স্টে বিধান করিয়াছেন। যেহেতু তিনি কালানবচ্ছিল, কালদারা তাঁহার সীমার স্বধারণ করা বায় না, তিনি

তক্ষ বাচকঃ প্রণবঃ ॥ ২৭ ॥ তজ্জপস্তদর্থভাবনম্ ॥ ২৮ ॥

এবং প্রভাবমূক্। উপাসন্মেপ্যোগার বাচকমাহ। ইথমূক্তস্বরূপেশ্বরস্থ বাচকোহভিধারক: প্রকর্ষেণ নৃষতে স্তৃষ্তেহনেনেতি নৌতি স্তৌতীতি বা প্রণব: ওল্পারস্তরোক বাচ্যবাচকলক্ষণ: সম্বন্ধো নিত্য: সল্লেতন প্রকাশতে নতু কেনচিৎ ক্রিয়তে যথা পিতাপুত্রার্মিল্যমান এব সম্বন্ধোহ্সায়ং পিতাহস্তায়ং পুত্র ইতি কেনচিৎ প্রকাশ্পতে ॥ ২৭ ॥

উপাসনমাহ। তহা সান্ধিত্রিমাত্রিকহা প্রণবহা জপো যথাবছুচারণং তথা-চাহা চেখরহা ভাবনং পুনঃ পুনশ্চেতিসি নিবেশনমেকাগ্রতায়া উপায়:। অতঃ

অনাদি, তাঁহার আদি কেহ নাই, তিনিই সকলের আদি, ইহাই সেই ঈশ্বের অপরিসীম প্রভাব॥ ২৬॥

পূর্বাহরে বাচক নির্ণন্ন প্রভাব বর্ণিত হইয়াছে, এই স্থান্ত উপাসনার উপযোগী দিখারের বাচক নির্ণন্ন করিতেছেন।—প্রাণন্ট সেই দিখারের বাচক, বাহা দারা প্রকৃষ্টক্রপে স্তব করা যায়, তাহারই নাম প্রণব; প্রণব উচ্চারণ করিলেই দিখারের স্তব করা হয়। ওল্পার ও দিখার এই উভয়ের বাচ্যবাচকরণ সম্বন্ধ নিত্য। সেই দিখারই ও্ছারের বাচ্য এবং ওল্পার দিখারের বাচক। বাচ্যবাচক সম্বন্ধ সক্ষেত দারা প্রকাশিত হয়, কেহ ঐ সম্বন্ধ স্থান্টি করে নাই। যেমন পিতাপুত্রের সম্বন্ধ, এই ব্যক্তি অমুকের পিতা এবং এই ব্যক্তি অমুকের পুত্র, ইহা লোকে প্রকাশ করে মাত্র; কিন্তু ঐ সম্বন্ধ কেহ স্কলন করে নাই, সেইরূপ ওল্পার ও প্রণবের বাচ্যবাচক সম্বন্ধ অত্যের অসম্পাদ্য। কেবল সক্ষেত্র প্রকাশ ক্ষেত্র বাচ্যবাচক সম্বন্ধ অত্যের অসম্পাদ্য। কেবল সক্ষেত্র প্রকাশ মাত্র। ২৭॥

এইকণ সেই ঈখরের উপাসনা প্রণালী কথিত হইতেছে।— অকার, উঞ্চার, মকার ও নাদ এই সান্ধত্তি-মাত্রিক প্রণবের কপ এবং সেই ঈখরের ভাবনাই তাঁহার উপাসনা। প্রণবমন্ত্র ষণাবৎ উচ্চারণ করিয়া চিত্ত মধ্যে ঈখরের স্বন্ধণ নিবেশ করিলেই ঈখরের উপাসনা হয়। ঈখরেতে চিত্তের একাগ্রতাই ঈখরের উপাসনার উপায়। অতএব যোগিগণ বলিয়া থাকেন

ততঃ প্রত্যক্চেতনাধিগমোহপ্যস্তরায়াভাবশ্চ ॥ ২৯ ॥ ব্যাধিস্ত্যানসংশয়প্রমাদালস্থাবিরতিভাস্তিদর্শনালব্ধ-

সমাধিসিদ্ধরে যোগিনা প্রণবো জপ্য স্তদর্থ স্বশ্বরশ্চ ভাবনীয় ইত্যুকং ভবতি॥ ২৮॥

উপাদনায়াঃ ফলমাহ। তত্মাজ্ঞপাত্তদর্বভাবনায়াশ্চ যোগিনঃ প্রত্যক্ চেতনাধিগমো ভবতি বিষয়প্রাতিক্ল্যেন স্বাস্তঃকরণাভিমুথমঞ্চতি যা চেতনা দৃক্শক্তিঃ সা প্রত্যক্চেতনা তদধিগমো জ্ঞানং ভবতীত্যর্থঃ অস্তারায়া বক্ষ্য-মাণাত্তেষামভাবঃ শক্তিপ্রতিব্দোহপি ভবতি॥ ২৯॥

অণ কে অন্তরায়াঃ ইত্যাশৠয়ামাহ। নবৈতে রজস্তমোবলাং প্রবর্ত্তনানানিত্তন্য বিকেপা ভবন্তি। তৈরেকাগ্রতাবিরোধিভিন্টিতঃ বিকিপ্যত ইত্যর্থ:। তত্র ব্যাধির্ধাভূবৈষম্যনিমিত্তো জ্বাদিঃ। স্ত্যানমকর্মণ্যতা চিত্তস্য। উভয়কোট্যালম্বনং জ্ঞানং সংশয়ঃ যোগঃ সাধ্যো ন বেতি। প্রমাদোহনবযে, সমাধিসিদ্ধির নিমিত্ত প্রণবমন্ত্র জপ করিবে এবং ঈশ্বরকে ভাবনা
করিবে ॥ ২৮ ॥

এইকণ ঈশবের উপাদনার ফল কথিত হইতেছে।—সেই প্রণবমন্ত্র জপ ও প্রধানথ ধ্যানরপ উপাদনা করিলে যোগিগণের চৈত্র্যাধিগম ও বিদ্ধ নির্ভি হয়। প্রণবমন্ত্র জপ করিতে করিতে তৎপ্রভিপাদ্য ঈশরতত্ব ভাবনা করিলে সদসন্বিবেচনা শক্তির উদয় হয়, ভাহাহইলেই বিষয়ের অসারত্ব বোধ হইয়া অন্তঃকরণ সর্কাদা তত্ব পরিচিন্তনে অন্তরক্ত থাকে এবং ব্যাধিপ্রভৃতি স্ক্রপ্রকার অন্তরায় দ্রীভৃত হয়, ইহাই উপাদনার প্রকৃত ফল॥ ২৯॥

পূর্ব্ব স্থের উক্ত হইয়াছে যে, উপাসনা ঘারা সমাধির বিদ্ন সকল নিবারিত হইয়া যায়, এই স্থের সেই বিদ্ন সম্হের উল্লেখ করিতেছেন।—বার্মি, স্থান, সংশ্রুর, প্রাদ্র, আলহু, অবিরক্তি, ভাত্তিদর্শন, অলকভূমিত এবং অনব্যক্তিত এই নববিধ বিদ্নই সমাধির অন্তর্যায় স্বরূপ। এই সকল বিদ্নসঞ্জে মনের একাগ্রভা হয় না, বরং সর্বাদা চিত্তবিক্ষেপ ঘটিয়া থাকে। শরীরগত বাত পিতাদি
ধাহুর বৈষমা হইলেই দেহের জরতাদি ক্ষমে, ইহারই নাম "ব্যাধি"। কোন

ভূমিকত্বানবন্ধিতত্বানি চিত্তবিক্ষেপান্তেইন্তরায়াঃ ॥৩০॥

ধানতা সমাধিদাধনে ছোটাদাসী অম্। আলতাং কামচিত্ত যোওঁ ক্লছং যোগবিষয়ে প্রবৃত্ত ভাবছেত্য। অবিরতি নিত্ত বিষয় সংপ্রয়োগাল্যাগর্জঃ। ভাঙিদর্শনং শুক্তিকায়াং রজতবদ্বিপ্র্যায়জ্ঞানম্ অলকভ্ষিকদ্ধং কৃত নিচিমিত্তাৎ সমাধিভ্মেরলাভঃ। অসংপ্রাপ্তিঃ অনবস্থিতত্বং লকাবস্থায়ামপি সমানিভ্মের চিত্ত তত্তাপ্রতি । তত্র তে সমাধেরেকাগ্রায়া যথাবোগং প্রতিপক্ষাদস্তরায়া ইত্যাতে ॥ ০০ ॥

কোন কারণে চিত্ত অকর্মণা হইয়া পড়ে, এইরূপ চিত্তের অকর্মণাতাকেই "छान" বলা যায়। উভয়ালম্বন জ্ঞানের নাম "সংশ্যু"; যোগসাধন করিলে ফলসিন্ধি হইবে কি না প এইরূপ অনিশ্চয় জ্ঞানকে সংশয় বলে। সমাধিসাধনে উদাদীভের নাম "প্রমাদ", অর্থাৎ দিদ্ধিবিধয়ে দুচ্তর অধ্যবসায়পুর্রক প্রদাসীক্ত পরিত্যাগু না করিলে যোগসাধন হয় না। শরীর ও চিত্তের গুরুতাকে · "আলক্ত" বলা যায়, অর্থাৎ যে কারণে শ্রীব ও চিত্ত গৌরবান্বিত হইলে যোগদাধনে প্রবৃত্তি হয় না, ভাহাই আল্ফ শব্দেব বাচ্য। বিষয়েতে দুঢ়মনঃ-সংযোগকে "অবিরতি" বলিয়া থাকে, বিষয় সম্পর্ক পরিত্যাগ না হইলে भभाधि वस मा। कुक्तिकामिटक तक्षठवामित छ। त्नत लाग्न विश्वाय छ। त्नत নাম "ভাত্তি দৰ্শন"। যেমন শুক্তিকাতে রজত বলিয়া ভান্তি হয়, সেইরপ অপরিণাম দর্শীদিগের বিষয় স্থাকে প্রাকৃত স্থা বলিয়। ভ্রান্তি হইয়া থাকে। (যাছারা কেবল বিষয় স্থপভোগের লালসায় মুগ্ধ হইয়া থাকে, তাহারা সমাধির অধিকারী হইতে পারে না।) কোন কারণবশত: সমাধির উপযুক্ত ভমির অপ্রাপ্তির নাম "অলবভূমিকত্ব"; উপযুক্ত স্থানের অপ্রাপ্তিতে কদাচ বোগসাধন হয় না, স্থান দোষে সমাধির ব্যাঘাত হইয়া থাকে।) লব্ধ স্থানে মনের অপ্রতিষ্ঠার নাম "অনবস্থিতত্ব"; স্থান বিশেষে মানসিক অসম্যোষ ঘটিয়া থাকে। (সকল স্থানে মন: স্থুন্থ হইয়া কার্য্য কবিতে পারে না।) কিছুকাল উপস্না করিলে উক্ত দোষ ঘটিতে পারে না; স্বতরাং যোগদাধনের मकन প্রকার বিছাই নিবৃত্ত হইয়া যায়, উক্ত অশ্বরায় সকল রজোওণ ও তমোগুণের কার্য্য ॥ ৩ ।।

ত্বঃথদৌর্শ্মনস্থাঙ্গমেজয়ত্বখাসপ্রখাসাবিক্ষেপসহভূবঃ ॥৩১॥

চিত্তবিক্ষেপকারকানস্থানপ্যস্কবাধান্ প্রতিপাদ্য়িত্যাহ। কৃতর্শিরিমিন্তাছাৎপরেশ্ব বিক্ষেপেষ্ এতে ছংখাদয়ং প্রবর্তত্ত্ব। তত্ত ছংখং চিত্তম্য রাজ্বসং
পরিণামো বাধনালকণং ঘ্রাগাৎ প্রাণিনস্তদপ্যাতায় প্রবর্তত্ত্ব। দৌর্মনস্যং
বাজাভ্যন্তবৈঃ কারণৈর্মনসো দৌস্থম্। অঙ্গমেজমন্তং সর্কান্ধিনো বেপথ্রাসন্মনংক্রেগ্য্য বাধকং। প্রাণে যরাহং বাযুমাচামতি স শ্বাসং। যৎ
কৌঠাং বাযুং নিশ্বসিতি স প্রশাসং। এতৈর্কিক্ষেপ্যং সহ প্রবর্ত্তমানা যথোদ্যভাগিবিবাগ্যাভ্যাং নিবোদ্ধব্যা ইত্যোযাম্পদেশং॥ ৩১॥

পূর্ব্ব হুত্রে চিন্তবিক্ষেপের নববিধ কারণ উক্ত হইয়াছে, এই হুত্রে অন্তাক্ত প্রকার সমাধির অন্তরায়ভূত চিত্ত বিক্ষেপের কারণ নিরূপণ করিতেছেন।— কোন কারণে চিত্তবিক্ষেপ উপস্থিত হইলে ছংখাদি উপস্থিত হয় ? ছংখ, দৌর্মনতা, অঙ্গমেজয়ত, খাস ও প্রখাস ইহারাও চিত্তবিক্ষেপের সহযোগী: স্থতরাং তুঃধাদিও সমাধির বিল্লরণে প্রতিপন্ন হইতেছে। "চুঃখ" র্জো-গুণের পরিণাম বিশেষ, চিত্ত রজোগুণে অভিভূত হইলেই ছু:খ ছইয়া থাকে। প্রাণিগণ ছ:থে পতিত হইলেই সেই ছাথ বিঘাতের চেষ্টা করে; স্মৃতরাং তাহাতেই মনঃ ব্যতিব্যস্ত থাকে। স্মৃতএব হু:থছারা যোগসাধন হইতে পারে না। বাহাও আভাস্তরিক কারণবিশেষে মনঃ দুরবস্থাপন্ন হয়, এই मृतवञ्चात नाम "(मोर्चनञ्च"। **চিতের অসে** স্থাবস্থা থাকিলে যোগসি**ছির** ব্যাঘাত হয়। সর্বাঙ্গীন কম্পনের নাম "অঙ্গমেজয়ত্ব" সর্বাদা শরীরের কম্পন থাকিলে আসন ও মনের স্থিরতা সম্ভবে না। প্রাণ যে বাহ্য-বায়ু আকর্ষণ করে, তাহার নাম "খাস" এবং কোষ্ঠগত বায়ুর বহির্গমনকে "প্রস্থাদ" বলে। এই সকল অস্তরায়ই চিত্তবিক্ষেপের সঙ্গে সঙ্গে ঘটিয়া থাকে। যথোক্ত অভ্যাদ ও বৈরাগ্যন্বারা উক্ত প্রতিবন্ধক সকলের নিরোধ করিতে হয়॥ ৩১॥

তৎপ্রতিষেধার্থমেকভন্তাভ্যাস: ॥ ৩২ ॥ মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষাণাং হুথহুঃথপুণ্যাপুণ্য-

সোপজববিক্ষেপপ্রতিষেধার্থম্পায়াস্তরমাহ। তেষাং বিক্ষেপাণাং প্রতিবেধার্থমেকস্থিন্ কস্মিংনিচদভিমতে তত্ত্বেইভ্যাসক্ষেত্র; পুন: পুননিবেশনং কার্য্যঃ যহলাৎ প্রভ্যাদিতায়ামেকাগ্রতায়াং তে বিক্ষেপাঃ প্রণাশম্পায়স্তি ॥৩২॥

ইদানীং চিত্তসংস্কারাপাদকপরিকর্ম্মকথনমুপায়াস্তরমাহ। মৈত্রী সৌহার্দম্। করুণা কুপা। মুদিতা হর্ম:। উপেক্ষা ঔদাসীল্যং। এতা যথাক্রমং স্থবিতের তুঃখিতের পুণাবৎস্থ অপুণাবৎস্থ চ বিভাবরেং। তথাহি
স্থবিতের সাধুর এষাং স্থবিদ্ধনিতি মৈত্রীং কুর্যমাৎ নতু ঈর্ষাম্। ছঃখিতের কথং স্থ নামৈষাং ছঃখনির্ত্তিঃ স্যাদিতি কুপামেব কুর্যাৎ ন তাটভ্বাম্। পুণাবৎস্থ পুণাল্যমোদনেন হর্ষমেব কুর্যাৎ নতু কিমেতে পুণাবস্ত ইতি বিদ্বেষ্ম।

পূর্ব্বোক্ত উপদ্রব ও চিত্তবিক্ষেপ নিবারণার্থ উপায়াম্বর কথিত হইতেছে।—
চিত্তবিক্ষেপ ও উপদ্রব প্রতিষেধের নিমিত্ত কোন একটা অভিমত তত্ত্বাভ্যাস
করিবে। চিত্তমধ্যে পুন: পুন: ঈশ্বরতত্ত্বের অভিনিবেশ করিলে চিত্ত স্থিরভাবে থাকে, তখন আর কোনরূপ বিম্ন চিত্তভূমি আক্রমণ করিতে পারে না।
পরস্ক মনের একাগ্রতা সাধিত হইলেই সর্ব্বপ্রকার কায়িক ও মানসিক বিম্ন
প্রশাস্ত হইয়া থাকে, কোনরূপেও সমাধির বাধা করিতে পারে না। অত্তর্বব্যহাতে মনের স্থিরতা সাধিত হয়, সেইরূপ যত্ত্ব করিবে। ৩২॥

এইক্সপ চিত্তসংস্কারের কারণীভ্ত যোগসাধনের উপায়ান্তর কথিত হুট-তেছে। — স্থা, দুঃখা, পুণাবান ও পাপাত্মা ইহাদিগের প্রতি ক্রমতঃ মৈত্রী, করুণা, হর্ষ ও উপেক্ষা করিলেই চিত্তের প্রসন্নতা করে। স্থা বাক্তিদিগের সহিত সর্ম্বদা মৈত্রী করিবে। ইহারা স্থপভোগ করিতেছে, ইহা ভাবিরা কদাচ তাহাদিগের প্রতি ঈর্ষা প্রকাশ করিবে না। (স্থা ব্যক্তির সহিত মৈত্রী থাকিলে সর্ম্বদা ভাহার স্থে স্থাস্ত্রত হুটতে থাকে, তাহাতেই চিত্ত প্রসন্ন হয়, কিন্তু স্বর্ষায় পরিতপ্ত ব্যক্তি পরের স্থ্য দর্শন করিলে নির্ধ্ব ক্রেশ ভোগ করিরা থাকে এবং তাহাতেই চিত্তের উৎক্ষতা বৃদ্ধি পায়।) ছঃশী ব্যক্তিকে দেখিলে তাহার প্রতি করুণা প্রকাশ করিবে এবং কি উপায়

বিষয়াণাং ভাবনাতশ্চিতপ্রসাদনম্॥ ৩৩॥

অপুণ্যবংশ্ব চৌদাদী স্থানৰ ভাব দ্বেং নান্থ মোদনং নবা দ্বেষম্। স্ত্ৰে স্থছংথাদিশলৈ স্বন্ধ প্ৰতিপাদি হাঃ। তদেবং মৈত্ৰ্যাদিপরিক শানা চিত্তে
প্ৰদীদতি স্থান সমাধেরাবিভাবো ভবতি। পৰিকর্ম চৈতং বাহুং কর্ম যথা
গণিতে মিশ্রকাধিব্যবহারো গণিতনি পাত্ত্রাে সঙ্কলিতাদিক শােণিকারক ছেন
প্রধানক শ্বনিপাত্তরে ভবতি। এবং দেষরাগাদি প্রতিপক্ষভূত মৈত্র্যাদিভাবনয়া সমুৎপাদিত প্রসাদং চিত্ত গংপ্রজাতাদিসমাধিযোগ্যং সম্পদ্যতে। রাগদেষাবেব স্থাত্রা বিকেপমুৎপাদ্যতং তৌ চেৎ সম্লমুম্ লিতৌ ভাতাং তদা
প্রসর্মাননিদ ভবত্যেকাগ্রতা॥ ৩০॥

∬আশ্রম করিলে তাহার ছঃখনিবৃত্তি হইতে পারে, সর্ব্বদা এইরূপ চিস্তা করিবে। ছংথীকে দেখিয়া কথনও বিরাগী হইবে না।) ছংথী ব্যক্তির ছংথ নিবারণ করিতে পারিলে মনে একপ্রকার অনির্বাচনীয় আনন্দ অরুভূত হইতে পাকে, তাহাতে চিত্ত প্রদন্ন হয়।) পুণ্যবান্ ব্যক্তিকে দর্শন করিলে তাহার প্রতি হর্ষ প্রকাশ করিয়া তাহার পুণ্য কার্য্যের অন্নুমোদন করিবে। "ইনি কি পুণা করিতেছেন ?" ইহা মনে মনে চিস্তা করিয়া আখিয়ুায়িত হইবে, কদাপি প্রকৃত প্ণাাস্থাকে দেব করিবে না। প্রাথাস্থা বাক্তির প্রতি ওদাসীস্ত অবলম্বন করিবে, কথন তাহার সেই পাপকার্যোর অন্তুমোদন বা<u>ু ধেষ করিবে</u> না। উক্ত মৈত্রীপ্রভৃতি পরিকুর্মনার<u>া চিত্র প্রসন্ন হইলে</u> অ<u>নামাসে সমাধির অবির্ভাব হয়। উক্ত</u> চিত্তপ্রসাদক পরিকর্ম সকল কেবল বাহ্ আড়মর মাত্র, যেমন গণিতশাল্পে গণিতক্রি<u>য়া সা</u>ধনের নিমিত্ত নানাপ্রকার প্রক্রিয়া ক্বিতে হয়, গুণিতে ফলসাধন হইলে আর এ সকল প্রক্রিয়ার আবশুক হয় না, সেইরূপ দ্বেরাগাদির প্রতিপক্ষভূত দৈত্রী প্রভৃতি পরিকর্মের ভাবনা ঘারা চিত্তের প্রসন্নতা সমুৎপন্ন হইলেই চিত্ত সমাধিযোগ্য হয়, তথন আর কোন পরিকর্মের প্রয়োজন নাই। রাগ ও ধেষ এই উভরই চিত্তবিক্ষেপ সমুৎপাদন করে; তাহারা সমূলে উন্দিত হইলেই চিতপ্ৰদন্ন হয় এবং চিত্তের প্ৰদন্নতা হইলেই একাগ্ৰ<u>তার</u>ূপ मगाधित चाविकीत हम । ७०॥

প্রচ্ছর্দনবিধারণাভ্যাং বা প্রাণস্থ ॥ ৩৪ ॥

উপায়ায়রমাহ। প্রাক্তদনং যং কোপ্তাস্য বায়ো: প্রযুদ্ধবিশেষামাত্রাপ্রমাণেন, বহিনিঃসারণম। মাত্রাপ্রমাণেনৈব প্রাণস্য বায়ের্কহিণতি-বিচ্ছেদো বিধারণা। স চ ঘাত্যাং প্রকারাত্যাং বাছস্যান্তরাপুরণেন পুরিতস্য বা তত্ত্বৈর নিরোধেন তদেবং রেচকপুরককুন্তকন্তিবিধঃ প্রাণায়ামঃ চিত্তস্য স্থিতিমেকাপ্রতায়াং নির্মাতি সর্কাসামি ক্রিয়রুতীনাং প্রাণর্ভিপূর্কক্ষামনঃ প্রাণরোশ্চ স্ববাপারপরস্পরমেক্ষোগক্ষেম্বাৎ ক্ষীয়্রমাণঃ প্রাণঃ সমস্তে ক্রিয়রুত্বিনিরোধ্বারেণ চিত্তত্ত্বৈ কাঞ্জাতায়াং প্রভবতি। সমন্তদোষক্ষ্মকারিদ্ধ্রতাশ্য ক্রমতে দোষকৃত্যশ্চ স্বাধা বিক্ষেপর্ত্রয়ঃ। অতো দোষনির্হ্রণবারেণা-প্রত্ককাগ্রভায়াং সাম্ব্যম্য ৩০ ॥

সমাধির অন্ত উপায় কথিত হইতেছে।—পরিনিতরূপে প্রাণ বায়ুর আদান ও নিঃসারণ দারা স্নাধি সাধিত হয়। স্বিশেষ যত্রসহকারে পরি-মিতরতেপ প্রাণবায়র বহিনিঃসারণকে "প্রচ্ছর্দন" বলে এবং নিয়মিত সম-মের নিমিত্ত প্রাণ-বায়ুকে গ্রহণ কিছা ধারণার নাম "বিধারণা।" (অপরি-মিতরপে নিখাস পরিত্যাগ বা গ্রহণ করিবে না। খাস ও প্রখাসের পরিমাণ ক্রমশঃ স্থাস করিতে পারিলেই যোগসিদ্ধির উপায় হয়।) যথা শক্তি বাহ্য বায়ুকে অন্তর্গত করিয়া রাখিবে এবং অন্তঃপুরিত বায়ুকে ক্রমশঃ পরিত্যাগ করিবে। এইরূপে বায়ুধারণশক্তি যত প্রবল হইবে, তত্তই যোগদাধনের উপায় আয়তীকৃত হইবে। রেচক পূরক ও কুম্বক এই ত্রিবিধ প্রাণসংঘমই চিত্তের একাগ্রতা সাধন করে। প্রাণবায়ুর প্রবৃত্তি অফু-मार्दा मर्सा अकात हे कि मत्वि हहेगा थारक। आगवागु मः यह हहे लहे ইন্দ্রির বৃত্তিও সংযত হয়। মনঃ ও প্রাণ ইহারাই পরস্পরের সাহায্যে যোগ সাধন করিয়া থাকে। প্রাণবায়ু ক্ষীয়মাণ হইলেই সমস্ত ইক্রিয়-বুত্তির নিরোধ উপস্থিত হয়, তাহাহইলেই চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হইতে পারে। আগমে শ্রুত আছে যে, প্রাণস্যমই সমস্ত দোষের ক্ষয় করে, এবং ইক্তিয়বুত্তিবারা চিত্তবিকেপ উপস্থিত হইলে নানাপ্রকার দোষ **সংঘটন হর। अতএব প্রাণসংঘনই সর্মপ্রকার দোষ নিবারণ করি**য়া চিত্তের এক গ্রভা সাধন ক্রিয়া থাকে। ৩৪ ॥

বিষয়বতী বা প্রবৃত্তিরুৎপ্রান্থিতিনিবন্ধিনী ॥ ৩৫ ॥

ইদানীমুপায়ান্তরপ্রদর্শনোপক্ষেপেণ সংপ্রজ্ঞাতস্য সমাধেঃ পূর্জাঙ্কং কথ্যতি। মনস ইতি ৰাক্যশেষঃ। বিষয়াঃ গন্ধরসন্ধপম্পর্শাকান্তে বিদ্যন্তে ফলছেন যস্যাঃ সা বিষয়বতী প্রবৃত্তির্মানসঃ হৈছর্যাং করোতি। তথা হি নাসাথ্যে চিত্তং ধারয়তো দিব্যগন্ধসংবিত্পজায়তে। তাদুশ্রেব জিল্পাণ্ডো রসসংবিৎ তাম্বপ্র প্রপান্থি জিল্পামধ্যে স্পর্শসংবিৎ জিল্পান্ত্র প্রসার্শবিং তাম্বের প্রসার্শবিং তাম্বের তিমিন্ তিমিন্ বিষয়ে দিব্যে জায়মানা সংবিৎ চিত্তিস্যকাগ্রতায় হেতুর্ভবতি। অন্তি যোগস্য ফলমিতি যোগিনঃ সমাশ্রাসোৎ পাদনাৎ। ৩৫ ॥

ইতি পূর্ব্বে সমাধির নানাবিধ উপায় কথিত হইয়াছে, এইক্ষণে সমাধির ষ্দ্রস্ত উপায় প্রদর্শন করিয়া সংপ্রজাত সমাধির পূর্বলক্ষণ বলিতেছেন।— বিষয়বতী প্রবৃত্তি উৎপন হইলেই চিত্তের হৈছ্য্য সাধিত হয়। গন্ধ, রস. রূপ, স্পর্শ ও শব্দ ইহারাই বিষয়; নাসিকা, জিহ্বা, প্রভৃতি ঐ সকল বিষয়-এছণের ইক্সিয়। নাসিকাণ্ডো চিত স্থাপন করিলে দিব্য (স্বর্গীয়) গল অনুভূত হয়, সেই প্রকার জিহ্বাগ্রে মনঃসংযোজনধারা রসজ্ঞান হইয়া থাকে. তালুর **অ**গ্রেচি<u>ত</u> নিয়োজিত করিলে রূপের অনুভব হয়, জিহবা, मत्था मत्नानित्वम कितित व्यर्भक्कात्नत छेमत्र शहेरछ थात्क धवः विक्रा মূলে চিন্তার্পণ করিলে শব্দসংজ্ঞান হয়। এইরূপে উক্ত ইক্রিয়দ্বার দিয়া সেই সেই বিষয়ে বে প্রবৃত্তি উৎপন্ন হয়, সেই প্রবৃত্তিই চিত্তের একাগ্রতার হেতৃ হইতে পারে। যথন এক এক বিষয়ে মনঃসংযোগ হয়, তথন আর মন: অন্ত বিষয়ে আশক্ত হইতে পারে না, স্থতরাং বিষয়ামূভবকালে মনের যে একাগ্রতা তাহা স্পষ্ট প্রতীয়মান হইল। এইরপ একাগ্রতাই যোগিগণের আশা উৎপাদন করে. চিত্তের একাগ্রভাই যোগিদিগের বোগ-সাধনের স্বরূপ। (অতএব থিষর্বতী প্রবৃত্তিই বে সমাধির হেতু, তাহা স্বি-শেষ প্রতিপর হইল) ॥ ৩৫ ॥

বিশোকা বা জ্যোতিশ্বতী । ৩৬ ॥ বীতরাগবিষয়াদা চিত্তম্ ॥ ৩৭ ॥

এবং বিধ্যেবোপারান্তরমাহ। প্রবৃত্তিকংগরা চিত্তন্য ন্থিতিনিবিদ্ধনীতি বাক্যশেষ:। জ্যোতিঃশন্দেন সাধিকঃ প্রকাশ: উচ্যতে স প্রশাপ্তা ভূয়ানতি শয়বাংশ্চ বিদ্যতে যদ্যা সা জ্যোতিয়তী প্রবৃত্তি:। বিশোকা বিগতঃ স্থ্যমন্ত্রজাসবশাচ্ছোকো রজঃপরিণামো যদ্যা দা বিশোকা চেত্তদ: স্থিতিনিবিদ্ধিনী। অয়মর্থঃ হংপদ্মদম্পুট্মণ্যে প্রশাস্তকরোলক্ষীরোদ্দিপ্রধ্যং চিত্তক্ত সৃত্যু ভাবয়তঃ প্রজ্ঞালোকাং স্প্রৃত্তিক্ত্যে চেত্তদ: হৈর্যামুৎপদ্যতে ॥ ৩৬ ॥

উপায়ান্তরপ্রদর্শনদ্বারেণ সম্প্রজাতসমাধের্মিধয়ং দর্শয়তি। মনসঃ স্থিতি-নিবন্ধনং ভবতীতি শেষঃ। বীতরাগঃ পরিত্যক্তবিষয়াভিলাবস্তম্ভ যং চিত্তং পরিস্তক্ষেশং তং মালধনীকৃতং চেতসঃ স্থিতিহেতুর্ভবতি ॥ ৩৭ ॥

পূর্ব্বোক্তরপ যোগদাধনের উপায়ায়র বলিতেছেন।—সরগুণপ্রকাশবতী বিশোকা প্রবৃত্তি উৎপন্ন হইলে চিত্তের তৈর্ঘ্য দাধিত হয়। সাদ্ধিক প্রকাশ হইলেই সর্বাদা স্থথ অন্তত্ত হইতে থাকে, তথন রজোগুণের পরিণাম-স্বরূপ শোক-মোহাদি কিছুই থাকে না। (ইহার প্রকৃত মর্ম্ম এই যে, ছৎপন্ম মধ্যে প্রশাস্তত্ত্বস্প-ক্ষীরোদ্যাগরতুলা বিশুদ্ধ সম্বস্কৃপ ভাবনা করিলেই জ্ঞানের আলোকব্দ্ধিত হইয়া সর্বপ্রধার বৃত্তির ক্ষম হইতে পাকে, ভাহাইইলেই চিত্তের একাগ্রতা জন্ম॥ ৩৬॥

এইক্ষণ যোগসিদ্ধির উপায়ান্তর প্রদর্শনপূর্বক সংপ্রাঞ্চাত সমাধির বিষয় প্রদর্শন করিতেছেন।—বিষয়াত্ররাগ পরিত্যাগ করিতে পারিলেও চিত্তের একাগ্রতা হয়। এইরপ বিষয়াত্ররাগশৃত্যকে বীতরাগ বলে, যাহার চিত্ত হইতে সর্বপ্রকারবিষয়াভিলায বিদ্রিত হইয়াছে,তাহার চিত্ত ক্ষিতে কোনরূপ ক্রেশকটক জ্মিতে পারে না। তথন চিত্ত কেবল এই উপায় অবলম্বন করিয়া স্থিরভাবে অবস্থান করে। অপাৎ চিত্তেব একাগ্রতা জ্বেয়। ইহাকেই সমাধির বিষয় বলে॥ ৩৭॥

স্থানিক্রাজ্ঞানালম্বনং বা ॥ ৩৮ ॥ যথাভিমতধ্যানাম্বা ॥ ৩৯ ॥

এবং বিধমুপারান্তরমাহ। প্রতাক্তমিতবাছে ক্রিয়রুত্তের্মনোমাত্রে পৈর যত্র ভোকৃত্বমান্ত্রন: স স্বরঃ। নিজা পূর্কোক্তলকণা। তদালম্বনং স্বর্গাবলম্বনং নিজালম্বনং বা জানমালম্বামানং চেতসং স্থিতিং করোতি । ৩৮॥

নানাক্ষ্টিষাং প্রাণিনাং যশ্মিন্ ক্মিংশ্চিছস্তানি যোগিনঃ শ্রদ্ধা ভবতি তক্ত ধ্যানেনাপীইদিদ্ধিরিতি প্রতিপাদয়িত্মাহ। যথা অভিপ্রেতে বন্তানি বাহে চেক্সিয়াদাবভাস্তরে নাড়ীচক্রাদৌ বা ভাব্যমানে চেতঃ স্থিরীভবতি॥ ৩৯॥

পূর্বস্থেত্র সমাধির বিষয় উক্ত হইয়াছে, এই স্থেত্র সমাধির উপায়ান্তর বলিতে ছেন।—চিত্ত স্থপ্প, নিজা অথবা প্রজাকে অবলম্বন করিলেই স্থিরভাবে অবস্থিতি করে। ৰাছ বিষয়ে ইক্রিয়বৃত্তি নিবৃত্ত হইয়া কেবল মনোমাজের ভোক্ত্যাবলম্বনকে স্থপ্প বলা যায়। নিজার বিষয় পূর্বেই বলা হইয়াছে। মনং যথন স্থপ্পাবছাকে অবলম্বন করে, অর্থাৎ সমস্ত বাছবিষয় পরিত্যাগ করে, কিম্বা নিজাবস্থাকে সমাশ্রয় করে, অথবা প্রজাকে (জ্ঞান) আশ্রয় করিয়া থাকে, তথন তাহার অনুরাগ থাকে না; স্ক্তরাং মনং সেই সেই সময়ে হৈর্যাভাব প্রাপ্ত হয় ॥ ৩৮ ॥

মছ্ব্যগণ এক প্রকার ক্রচিবিশিষ্ট নহে, তাহাদিগের অভিপ্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিগত বিভিন্ন, অতএব যাহার যেরপ উপায়ে মনের স্থিরতা সাধন করা অভিপ্রেত হয়, সেই ব্যক্তি সেইরূপ উপায়ে চেটা করিলেও চিত্তের স্থৈয় সাধন হইতে পারে। এই বিষয়ে বলিতেছেন যে,—চিত্তের স্থৈয় সম্পাদনের বাহে ইক্রিয় ও অভ্যন্তরে নাড়ীচক্রাদি ভাব্যভাবনার নানাবিধ উপায় আছে, ইহার মধ্যে যাহার যে উপায়ে চিত্তের স্থিরীকরণ স্থ্যাধ্য বোধ হয়, সেই ব্যক্তি সেই উপায় অবলম্বন করিলেই চিত্তের স্থৈয় সম্পাদিত হইতে পারে॥ ০৯॥

পরমাণু-পরমমহত্ত্বাস্তোহস্ত বশীকার: ॥ ৪০ ॥ ক্ষীণরত্তেরভিজাতস্থেব মণেগ্রহীত্গ্রহণগ্রাহ্যেষু তৎস্থতদপ্তনতা সমাপতি: ॥ ৪১ ॥

এবমুপায়ান্ প্রদর্শ্য ফলপ্রদর্শনায়াহ। এভিক্পায়ৈ বিভক্ত হৈ ব্যাং ভাবয়তো যোগিনঃ হক্ষবিষয়ভাবনাদাবে প্রমাণুত্তো বশীকারঃ অপ্রতিদাতরপো কায়তে। ন কচিৎ প্রমাণুত্তে হক্ষে বিষয়ে অভ্য মন: প্রতিহন্তত
ইতার্থঃ। এবং স্থ্লমাকাশাদিপ্রমমহত্বপর্যন্তং ভাবয়তো ন কচিচ্চেত্রনঃ
প্রতিঘাত উৎপদ্যতে। সর্ব্ব স্থাতস্ত্রাং ভবতীত্যর্থঃ॥৪০॥

এবমেভিরূপারৈশ্চ সংস্কৃতক্ত চেতসং কীদৃগ্রপং ভবতীত্যাহ। ক্ষীণা বৃত্তরো যক্ত ক্ষীণবৃত্তিঃ তক্ত গ্রহীতৃগ্রহণগাহেষু আম্মেক্রিস্বিবরেষু তৎক্তত তদঞ্জনতা সমাপত্তির্ভবিতি। তৎক্তং ভবৈত্রকাগ্রতা। তদপ্জনতং তত্মমৃত্বম্ ক্ষীণভূতে চিত্তে বিষয়ক্ত ভাব্যমানকৈত্বোৎকর্মঃ। তথাবিধা সমাপত্তিঃ

ইতিপূর্ব্বে সমাধির বিবিধ উপার প্রদর্শিত হইরাছে, এইকণ সমাধি সাধনের ফলপ্রদর্শন করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত উপায় সকল <u>অবলম্বন করিয়া</u>

<u>চিত্রের একাগ্যতারূপ স্থাবি</u> সাধিত হইলে পরমাণ পর্যান্ত ক্তম পদার্থ ও আকাশাদি মহৎ পরিমাণ বিশিষ্ট সকল বস্তুই বশীভূত হয়। সমাধিসিক ব্যক্তি
(যোগী) প্রমাণ পর্যান্ত ক্তম বিষয় গোচরীভূত করিতে পারে এবং আকাশ
প্রান্ত মহৎ পরিমাণবিশিষ্ট পদার্থ ও অনায়াসে লক্ষ্য করিতে পারেন, কিন্তু
কোন বিষয়েও তাহার মন: প্রতিহত হয় না, সকল পদার্থ করক্লিজ
ক্বলয়ের ন্তায় তাহা বৃদ্ধির বিষয়ীভূত হইয়া থাকে ॥ ৪ • ॥

পূর্ব্বোক্ত উপায়ে সমাধি সিদ্ধ ইইলেই চিত্তের সংস্কার করে, এইক্ষণ চিত্তসংস্কার ইলৈ তাহার কিরূপ অবস্থা হয়, তাহা নির্ণয় করিতেছেন।—
ইন্ত্রিয়াবৃত্তি সকল ক্ষীণ হইলে ইন্ত্রিয়াও বিষয়েতে আয়ার একাগ্রতা ও তয়য়ড় বোধ হইতে থাকে। চিত্ত নিশ্চল হইলে ভাব্যমান বিষয়ের উৎকর্ম হয়, অর্থাৎ সর্ব্বালা তয়য়দর্শন হইতে থাকে, অল্প কোন বিষয়ই চিত্তের বিষয়ীভূত হয় না। সমাধিকালে চিত্তের এইরূপ পরিণাম ইইয়া থাকে। বেমন

শব্দার্থজ্ঞানবিকল্লৈঃ সন্ধীর্ণা সবিতর্কা ॥ ৪২ ॥

তজ্ঞপ: পরিণামো ভব তীত্যর্থঃ। দৃষ্টাম্বমাহ অভিদাতত্তের মণের্বধা অভিদাতত্ত্ব নির্মান্ত বিশাল্ড কিমণেস্তত্ত্বপাধিবশান্তভ্জ্ঞপাপন্তিঃ। এবং নির্মান্ত চিন্তত্ত্ব তত্ত্বাবনীরবস্ত্ পরাগান্তভ্জ্জপাপন্তিঃ যদ্যপি গ্রহীত্গ্রহণগ্রাহের ইত্যুক্তং তথাপি ভূমিকাক্রমবশাৎ গ্রাহ্গ্রহণগ্রহীত্র ইতি বোধ্যম্। যতঃ প্রথমং গ্রাহনিষ্ঠ এব সমাধিঃ ততো গ্রহণনিষ্ঠঃ ততোহ্মিতাক্রপো গ্রহীত্নিষ্ঠঃ কেবল্ল পুক্ষরত্ব গ্রহীত্ত্বাব্যাস্ভবাৎ। তত্ত্বত্ত্ব্ত্রাহ্গ্রাহ্যপরক্তং চিন্তঃ তত্ত্ব স্মাধ্যং ভবতি এবং গ্রহণে গ্রহীত্রি চ সমাধ্যং বোদ্ধব্যম্॥ ৪১॥

ইদানীমুকায়া এব সমাপত্তেশ্চাকুর্বিধ্যমাহ। শ্রোত্রেক্সিরগ্রাফঃ শ্বোটরূপো বা শক্ষঃ। অর্থো জাত্যাদিঃ। জ্ঞানং সত্বপ্রধানা বৃদ্ধিনৃতিঃ। বিকল্পউক্তলক্ষণঃ তৈঃ সঙ্কীর্ণা যন্তাম্। এতে শকাদয়ন্তমঃ পরম্পরাধ্যাসেন বিকল্পরূপেণ প্রতিভাসন্তে গোরিতি শক্ষো গৌবিত্যর্থো গৌরিতিজ্ঞানং অনেন
আকারেণ যা সা সবিত্র সমাপত্তিক্চাতে ॥ ৪২ ॥

ক্ষটিকাদি নির্মাণ মণিতে বেরূপ পদাথের প্রতিবিদ্ধ পতিত হয়, সেই মণিও সেই প্রকার বর্ণবিশিষ্ট হইয়া থাকে, দে<u>ইরূপ চিক্র নির্মাণ হইতে</u> সর্কাদা ভাব্যমান পদার্থ সেই চিত্তেতে প্রতিবিদ্ধিত হয়, তাহাতে অন্ত কোন বিষয় প্রবেশ করিতে গারে না। প্রথমতঃ গ্রাহ্যবিষয়ে, পরে ইন্দ্রিয়ে, অনস্তর আত্মাতে সমাধি হইতে থাকে। বিষয়, ইন্দ্রিয় ও আত্মা সক্লই সমাধিকাণে ত্মায় বলিয়া বোধ হয়। ইহাকেই চিত্তের সমাপত্তি বলে॥ ৪১॥

পুর্নোক চিত্ত সমাপত্তি চতুর্ন্ধি। এথম শব্দস্কীণ, দ্বিতীয় অর্থস্কীণ, তৃতীয় জ্ঞানস্কীণ ও চতুর্থ বিকল্পস্কীণ। উক্তরূপ সমাপত্তিকে সবিতর্ক সমাপত্তি বিলয়া থাকে। চিত্তসমাপত্তির প্রথমাবস্থাতে কোন ধ্যেয়বস্থপ্রতিপাদক "গো প্রভৃতি" শব্দেতে একাগ্রতা হয়, দিতীয়াবস্থাতে পৈ ধ্যেয় পদার্থের জাতি বিষয়ে চিত্ত একান্ত অহ্রক্ত থাকে, তৃতীয়াবস্থাতে ধ্যেয় বিষয়ের অর্থে চিত্তের নিরস্তরাহ্বাণ অচলভাবে বিদ্যমান থাকে, চতুর্থ অবস্থাতে উক্ত অবস্থার প্রসাম্বরণ প্রকাশিত হয় । ৪২ ॥

শ্বৃতিপরিশুদ্ধে স্বরূপশ্যে বাহর্থমাত্রনির্দ্তাদা নির্বিতর্কা॥৪৩॥ এতব্যৈব সবিচারা নির্বিচারা চ সূক্ষবিষয়া ব্যাখ্যাতা ॥৪৪॥

উক্ত লক্ষণবিপরীতাং নির্কিত্র্কামাহ। শ্বাণস্থতিপ্রবিলয়ে সতি প্রত্যু দিতস্পষ্টগ্রাফাকারপ্রতিভাসিত্ত্রা অণ্ড্তজ্ঞানাংশ্বেন স্বর্ণশ্ভেব নির্কি-তর্কা সমাপ্তিঃ । ৪৩॥

ভেদান্তরং প্রতিপাদয়িত্নাহ। এতয়ৈব সবিতর্কয়া নির্দ্ধিতর্কয়া চ সমা-পত্তাা সবিচারা নির্দ্ধিচারা চ ব্যাথ্যাতা কীদৃশী ফ্লুবিষয়া ফ্লুন্তয়াত্তিয়য়া-দির্দ্ধিবয়া যত্তাঃ সা তথোক্তা। এতেন পূর্বক্রাঃ স্থলবিষয়ত্বং প্রতিপাদিতং ভবতি। সা হি মহাভূতেক্রিয়ালয়না শব্দার্থবিষয়ত্বন শব্দার্থবিকয়সহিত্তেন দেশকালপর্মাদার্ফিয়ঃ হেল্লাহ্র্যং প্রতিভাতি যত্তাং সা সবিচারা। দেশকালধর্মাদিরহিতো ধর্মমাত্রতয়া হল্লার্থক্রয়াহেক্রিয়য়পঃ প্রতিভাতি যত্তাং সা নির্দ্ধিচারা॥ ৪৪॥

পূর্ব্বোক্ত সবিতর্ক সমাপুত্রির বিপরীত লক্ষণ্মকান্ত চিত্তসমাপত্তিকে নির্বিতর্ক সমাপত্তি বলা ধার, এইক্ষণ, এই নির্বিতর্ক সমাপত্তি নির্ণীত হই-তেছে।—যথন ধ্যেয়বস্তার শব্দ ও অর্থের শ্বৃতিমাত্রও পাকে না, কেবল স্কুম্পষ্ট রূপে সেই ধ্যেয়বস্তামাত্র চিত্তকেত্রে উদিত হয়, তথনই নির্বিতর্ক সমাপত্তি হইরা থাকে ॥ ৪৩॥

চিত্তসমাণন্তির প্রকার ভেদ প্রদর্শিত হইতেছে।—উক্ত সবিতর্ক ও
নির্বিতর্ক সমাপত্তিঘারা সবিচারা ও নির্বিচারা সমাপত্তি নির্ণীত হয়।
সবিচারা ও নির্বিচারা এই উভয় সমাপত্তিই হৃদ্ধবিদ্যা, এই সমাপত্তিতে
ধ্যেরমাত্রই কেবল ইন্দ্রিয়াদির বিষয়ীভূত থাকে, ইহাতে পূর্ব্বোক্ত সমাপত্তি
ফুলবিষয়রপে প্রতিপের হইল। পূর্ব্বোক্ত সমাপত্তি মহাভূতেন্দ্রিয়বিদ্যা
এবং এই সমাপত্তি হ্লেক্সিয় বিষয়া। যে সমাপত্তিতে দেশ, কাল ও ধর্মাবিচিন্নে হৃদ্ধ অর্থ প্রতিভাত হর, তাহার নাম সবিচার সমাপত্তি আর যে
সমাপত্তিতে দেশ, কাল ও ধর্মাদিরহিত কেবল ত্রাত্ররপে হৃদ্ধার্থ প্রতিভাত
হর, তাহাকে নির্বিচার স্মাপত্তি বলা বার ॥ ৪৪ ॥

সূক্ষবিষয়ঞালিঙ্গপর্য্যবসানম্॥ ৪৫॥ ভা এব সবীজঃ সমাধিঃ॥ ৪৬॥

সমাধিরিত্যচাতে সর্কাদাং দালম্বনতাৎ ॥ ৪৬ ॥

অন্তা এব ক্ষাবিষয়ায়াঃ কিং পর্যান্তঃ ক্ষাবিষয় ইত্যাহ। স্বিচারনির্ধিচারয়াঃ সমাপত্তার্গৎক্ষাবিষয়ত্বমূকং তদলিঙ্গপর্যবসানং ন কচিলীয়তে ন
বা কিঞ্জিৎ লিঙ্গতি গময়তীতালিঙ্গং প্রধানং তৎপর্যান্তঃ ক্ষাবিষয়ত্বম। তথা
হি গুণানাং পরিণামে চত্বারি পর্বাণি বিশিষ্টলিঙ্গমবিশিষ্টলিঙ্গং লিঙ্গমাত্র
মলিঙ্গং চেতি। বিশিষ্টলিঙ্গং ভূতেক্রিয়াণি অবিশিষ্টলিঙ্গং তনাত্রান্তঃকরণানি
লিঙ্গমাত্রং বৃদ্ধিঃ অলিঙ্গং প্রধানমিতি নাতঃপরং ক্ষামন্তীত্যুক্তং ভরতি ॥৪৫॥
এতেবাং সমাপত্তীনাং প্রকৃতে প্রয়োজনমাহ। তা এব উক্তলক্ষণাঃ
সমাপত্রয়ঃ স্বীজঃ সহ বীজেনালখনেন বর্ততে ইতি স্বীজঃ সম্প্রভাতঃ

পূর্মোক হল্মবিষয়া সমাপত্তি কি পর্য্যস্ত হল্মবিষয়, আশ্রম করে তাহা নির্কলণ করিতেছেন। — সবিচার ও নির্বিচার সমাপত্তির যে হল্মবিষয়ত্ব উক্ত হইরাছে, তাহা অলিঙ্গপর্যাবদান, অর্থাৎ সেই সময়ে মনঃ এইরূপ হল্মবিষয়ত্ব অন্তর্মর করে হয় যে,তথন অন্ত কোন বিষয় চিত্তে প্রবিষ্ট হইতে পারে না এবং মনঃ সেই ধ্যের বিষয় ভিন্ন অন্ত কোন বিষয় গ্রহণ করিতে পারে না। গুণের পরিণামেরও চতুর্ব্বিধ অবস্থা হইরা থাকে। যথা—বিশিপ্ত লিঙ্গ, অবিশিপ্ত লিঙ্গ, লিঙ্গমাত্র ও অলিঙ্গ। বিশিপ্ত লিঙ্গাবস্থাতে ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ থাকে, অবিশিপ্ত লিঙ্গাবস্থাতে ভূত ও ইন্দ্রিয়ের সম্বন্ধ থাকে, আবিশিপ্ত লিঙ্গ এবং অলিঙ্গাবস্থা সর্বপ্রধান, ইহা হইতে হল্মবিষয় আর নাই। ইহাই সমাধি ও নির্বিচার সমাপত্তির হল্ম বিষয়দ্বের সীমা॥ ৪৫॥

পুর্বোক্ত চিন্ত সমাপত্তি সমূহের প্রকৃত প্রয়েজন বলিতেছেন।—
পূর্বোক্ত প্রকার চিন্ত সমাপত্তিকে সম্প্রজাত সমাধি বলা যায়, যাহার
চিত্তে পূর্বোক্ত সমাপত্তি হয়, তাহাকেই সংজ্ঞাত সমাধিমান্ বলিয়া
থাকে॥ ৪৬॥

নির্বিচারবৈশারদ্যে অধ্যাত্মপ্রদাদঃ ॥ ৪৭ ॥ ঋতস্করা তত্র প্রজ্ঞা ॥ ৪৮ ॥

অপেতরাসাং সমাপত্তীনাং নির্ব্ধিচারফলত্বাং নির্বিধিচারায়াঃ ফলমাহ।
নির্বিধারত্বং ব্যাথ্যাতং বৈশারদ্যং নৈর্ম্মল্যং সবিতর্কাং স্থলবিষয়ামপেক্যা
নির্বিধারায়াঃ প্রাধান্তং ততোহপি ক্স্মবিষয়ায়াঃ সবিধারায়ান্ততোহপি নির্বিধি
নারায়াঃ তত্তাস্থ নির্বিক্রয়পায়াঃ প্রকৃষ্টাভ্যাসবশাদৈশারদ্যে নৈর্মল্যে
সত্যধ্যায়প্রসাদঃ সমুপ্রায়তে। চিত্তং ক্লেশবাসনারহিতং স্থিতিপ্রবাহযোগ্যংভবতি এতদেব চিত্তত্ত বৈশারদ্যং যং স্থিতৌ দার্চ্যমূ॥৪৭॥

তন্মিন্ সক্তি কিং ভবতীত্যাহ। ঋতং সত্যং বিভর্তি কদাচিদ্পি ন বিপর্যায়েণাচ্ছাদ্যতে সা ঋতংভরা প্রদা তন্মিন্ ভবতীত্যর্থ:। তন্মাচ্চ প্রজ্ঞানোকাৎ সর্ব্বং যথাবৎ পঞ্চন্ যোগী প্রকৃষ্টং বোগং প্রাপ্রোতি॥ ৪৮॥

যতপ্রকার চিত্রসমাপত্তি আছে, নির্ম্মিকার সমাপত্তিই তাহাদিগের ফল, অস্তাস্ত সমাপত্তিরারাও নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইয়া থাকে, অতএব নির্ম্মিকার সমাপত্তির ফল বলিতেছেন।—নির্ম্মিকার সমাপত্তিকে স্থাবিত্ররা, সমাপত্তি বলে। সবিতর্ক সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিতর্ক সমাধির প্রাধান্ত আছে, নির্ম্মিতর্ক সমাপত্তি হইতে কৃত্রম বিষয়া সবিচার সমাপত্তিরই প্রধানতা। সবিচার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্ম্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্মিকার সমাপত্তি হইতে নির্মিকার সমাধির প্রেক্ততা আছে। ঐ নির্ম্মিকার সমাধির প্রকৃত্তি অভ্যাস বশতঃ চিত্তের নির্ম্মালতা সাধিত হইয়া থাকে। চিত্ত নির্ম্মালতা বিদ্যাতি হইলে চিত্ত বিস্মালতা ক্রমে। চিত্তক্রের হইতে ক্রেশ বাসনা প্রভৃতি বিদ্যাতি হইলে চিত্ত বির্মাণ আশ্রম করে, ইহাই অধ্যাত্মপ্রশাদ ॥ ৪৭ ॥

চিত্তের নির্মাণতাদ্বারা অধ্যাত্মপ্রদাদ সাধিত হইলে কিরুপ ফল লাভ হর, তাহা বলিতেছেন।—<u>আযুপ্রদাদ</u> উপস্থিত হইলে ক্ষত্রন্তরা (সত্যপূর্ণা) প্রজ্ঞান্তর্ম, কদাচ সেই প্রজ্ঞার বিপর্যায় হর না। সেই প্রজ্ঞার আলাকে যোগিগণ স্থাবৎ অর্থাৎ প্রত্যেক বিষয়ের প্রকৃতস্ক্র সবস্থা অবলোকন করিয়া যোগ সাধনের প্রকৃত্তি ফল পাইয়া থাকেন। এই প্রজ্ঞার আলোক সর্বাণা সম্ভাবে সমুজ্জ্ব থাকে, ক্থন ও ইহা কোন কাবণে আছে দিত হয় না ৪ ৪৮ ৪

শ্রোতাত্মানপ্রজ্ঞাভ্যাৎ সামাত্যবিষয়াবিশেষার্থজ্বাৎ ॥৪৯॥ তঙ্গ্লাংকারোহত্যসংস্কারবিরোধী ॥ ৫০ ॥

তত্তাঃ প্রজ্ঞান্তরাবৈলক্ষণামাহ। শ্রৌতমাগমজ্ঞানম্ অনুমানমুক্তলক্ষণ তাভাগং যা জায়তে প্রজ্ঞা সা সামাত্তবিষয়া। ন হি শক্লিক্ষয়েরিজিয়-বিবিশেষপ্রতিপত্তী সামর্থাং ইয়ং পুননিবিবলারবৈশারদাসমূদ্ধবা প্রজ্ঞা ভাভাগং বিলক্ষণা বিশেষবিষয়ভাং। অত্যাংহি প্রজ্ঞায়াং ক্ষর্যবহিতবিপ্রকৃষ্টানামপি বিশেষং ক্রেটনের রূপেণ ভাগতে অতক্ততামেৰ মোগিনা প্রপ্রয়ঃকর্ত্তব্য ইত্যুপদিষ্টং ভবতি ॥ ৪৯ ॥

অক্তাঃ প্রজায়াঃ ফলমাহ। তয়া প্রজয়া জনিতো যঃ সংয়ারঃ দোহতান্
সংয়ারান্ ব্যুথানজান্ সমাধিজাংশ্চ সংয়ারান্ প্রতিবল্পতি স্বলাই কারণাপ্র্লোক্ত সত্যপূর্ণা প্রজ্ঞা অত্যতা প্রজ্ঞা ইহাতে বিলক্ষণ, অর্থাৎ অত্যত্ত প্রজ্ঞা
হইতে এই প্রজ্ঞার যে বিশেষ মাহাল্ল্য আছে, তিষ্বিয় প্রদর্শিত হইতেছে।
আগম প্রমাণ ও অত্মানদাবা যে প্রজ্ঞার উৎপত্তি হয়, তাহা সামাত্তা বিষয়া,
তাহার বিশেষ ফল প্রতিপাদনের সামর্থা নাই। পরস্ত্র নির্ম্লিচার সমাপত্তি ও
চিত্তেরনির্ম্পলতাদারা যে,প্রজ্ঞার সমুদ্ধব হয়, ভাহা স্বিশেষ ফলপ্রদান করে।
এই শুত্তরা প্রজ্ঞার উৎপত্তি হইলে স্ক্রবিষয়ে স্ক্র দৃষ্টি হয়। যাহার ভাগ্যে
উক্ত প্রজ্ঞার আবির্ভাব হয়, তাহার কোন বিষয় অগোচর থাকে না। অত্তরে যাহাতে উক্তর্মপ্রপ্রজ্ঞার আবির্ভাব হইতে পারে, তিষ্বয়ে যোগিগণের
স্ক্রিভাতাবে যত্ন করা কর্ত্বয় ॥ ৪৯ ॥

এইকণে পূর্ব্বাক্ত প্রজার ফল নিরপণ করিতেছেন।—ঋতন্তরা প্রক্রার উৎপত্তি হইলে চিত্তের যে সংস্কার জন্মে, সেই সংস্কার সমাধিজনিত অক্সান্ত সংস্কারের নিরোধ করে। এই সংস্কার জন্মিলে পূর্ব্বোক্ত সংস্কার কেনান কার্যাকারী হইতে পারে না। তত্ত্বস্থাপ যে সংস্কার উৎপন্ন হয়, তাহাই বলবান্। এই বলবান্ সংস্কার অযথার্থ প্রজ্ঞাজনিত সংস্কারকে আনার্যাসে নিরোধ করিতে পারে। তথন আর প্রজ্ঞাজনিত সংস্কারের কোন ক্ষমতা থাকে না। অত্তবে সর্ব্বপ্রয়ে সেই ঋতন্তরা প্রক্রার সমূৎপাদনে সবিশেষ অন্বক্ত থাকিবে। ৫০।

ভক্তাপি নিরোধে দর্কনিরোধান্নির্কীজঃ সমাধিঃ ॥ ৫১ ॥

ইতি যোগপাদঃ॥ ১॥

ক্ষমান্ করোতীতার্থঃ। যতশুরুরপত্যা জনিতাঃ সংশ্বারা বলব্রাদতক্রপ-প্রজালনিতান্ সংখারান্বাধিতৃং শকুব্জি। অতস্তামেব প্রজামভ্যসেদি-ড্যক্রং ভবতি ॥ ৫০ ॥

এবং সম্প্রজাতসমাধিমভিগায় অসম্প্রজাতং বজুমাহ। তহাপি সম্প্রজাতভা নিরোধে বিলয়ে সতি সর্কাসাং চিত্র্তীনাং কারণে প্রবিলয়াল-সংস্কারমাত্রা দৃষ্টিকদেকি তভাং নেতি নেতি কেবলং প্র্লিসনালিক্রীজঃ সমাধিভবিতি যমিন্সতি পুরুষ: স্বরুপনিঠঃ ভাজে। ভবতি ॥ ৫১ ॥

ততাধিকতন্ত, যোগত লক্ষণং চিত্তবৃত্তিনিরোধপদানাং ব্যাথ্যানমভ্যাদ-বৈরাগ্যলক্ষণত্তোপাম্বয়ত স্বরূপং ভেদফাভিধায় সম্প্রভাতাসম্প্রভাততে দেন গোগত ম্থ্যাম্থ্যতেদম্কা যোগাভ্যাসপ্রদর্শনপূর্পকং বিস্তারেণোপায়ান্

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে সম্প্রজাত সমাধির বিশেষ বিবরণ করিয়া এইক্ষণ অসম্প্রজাত সমাধি বিবৃত্ত হইতেছে।—সম্প্রজাত সমাধি বিলয় প্রাণ্ড হইলে সর্ব্বপ্রকার চিত্তবৃত্তির নিবোধ হইয়া অসম্প্রজাত সমাধির উদয় হইতে থাকে। যথন চিত্তবৃত্তির নিবোধ হইয়া অসম্প্রজাত সমাধির উদয় হয়, তথন আর কোনরূপ সংস্কার ক্রিটি দৃষ্টির উদয় হয় না। সর্ব্বদা তল তল রূপে স্ব্ববিষয় নিবারিত হুইনা নিব্বীক্ষ অর্থাৎ অসম্প্রজাত সমাধির আবির্ভাব হয়। তাহাতে পুরুষের (আত্মার) কেবল স্বরূপমাত্ত বর্ত্তমান থাকে, অন্তর্বাধির বিষয়েই অনুরাগ থাকে না, স্কৃত্রাং তথন সেই পুরুষ বিশুদ্ধ সম্বন্ধর ইয়া থাকে। ৫১ ॥

(১) অধিকৃত যোগের লক্ষণ, (২) চিত্রবৃত্তিনিরোধ, (১৩) অভ্যাস, (১৫) বৈরাগ্য, (১৬) বৈরাগ্যের দ্বিধ উপায় (১৭-১৮) এবং ইহাদের অকপ ও ভেদ নিরূপণ করিয়া সম্প্রভাত ও অসম্প্রভাত সমাধির ভেদ প্রদর্শক যোগের মুখ্যামুখ্যভেদ, (১৯-২০) নানাপ্রকাব গোগ অভ্যাস প্রদর্শ্য স্থগমোপার প্রদর্শনপরতয় ঈশরশ্য স্বর্রপপ্রমাণপ্রভাববাচকোপাসনানি তৎ ফলানি নির্ণীর চিত্তবিক্ষেপাংস্ততৎসহভ্বশ্চ হঃখাদীন্ বিস্তারেণ চ তৎ-প্রতিবেধোপায়ানেকতরাভ্যাসমৈত্র্যাদিপ্রাণায়ামাদীন্ সম্প্রজ্ঞাতাসম্প্রজাত পূর্লাঙ্গভূতবিষরবতী প্রতিরিত্যাদীনাখ্যার উপসংহারদ্বারেণ চ সমাপত্তি-লক্ষণফলসহিতাং স্বর্বিষরসহিতাং চোক্তা সম্প্রজ্ঞাতাসম্প্রজাতাসম্প্রজাতার্যারপসংহারম্বিধার স্বীজপূর্মকনিবীজসমাধিরভিহিত ইতি ব্যাক্তো যোগপাদঃ ॥

ইতি শ্রীমহারাজাধিবাজ শ্রীভোজদেববিরচিতাবাং বাজমার্ক্তণভিধায়াং পাতঞ্জলযোগশান্ধবুত্তো যোগপালোনাম প্রথমঃ পাদঃ ॥ ১ ॥

ও তদিষদের সিদ্ধিলাভ করিবাব স্থাম উপায়. (২৪) ঈশ্বরের গুণবর্ণন, (২৮) তাহার প্রমাণ, (২৬) মহন্ধ, (২৭) বাচক, (২৫) ,উপাসনার প্রণালী, (২৯) সেই উপাসনার ফলনির্ণয় করতঃ (৩০) চিত্তবিক্ষেপ ও (৩১) তজ্জনিত হঃথ এবং (৩২-৩৩) হঃথাদির বিস্তার দারা সেই চিত্তবিক্ষেপের নিবারণের বিবিধ উপায়ন্ত্রকপ তল্পভাগ ও দয়া, (৩৪) প্রাণামাদি এবং (৩৫-৪৫) সম্প্রজাত ও অসম্প্রজাত সমাধির পূর্ব্বাঙ্গন্তরকপ বিষমাত্মিকা প্রবৃত্তির ব্যাথ্যা করিয়া উপসংহারকালে (৪৬-৫১) চিত্তসমাপত্তিক্রকপ ফল ও বিষয় নির্ণয় করিয়া সম্প্রজাত ও অমুম্পুজ্ঞাত সমাধির উপসংহার নিরূপণপূর্ব্বক স্বীজ ও নির্ব্বীজ সমাধি কথিত হইল। এইপ্রকার প্রণালীতে "যোগপাদ" বর্ণিত হইল।

इंडि (यांग्रशाम ॥) ॥

দাধনোপাদনাম অথ দ্বিতীয়ঃ পাদঃ।

তপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধান।নি ক্রিয়াযোগঃ ॥ ১॥

তে তে তৃত্পাপযোগর্দ্ধিসিক্ষয়ো য়েন দর্শিতাঃ।
 উপায়াঃ স জগরাপস্তাক্ষোহস্ত প্রার্থিতাপ্তয়ে॥

তবেদং প্রথমে পাদে সমাহিতচিত্ত সোপায়ং যোগং অভিধাৰ ব্যথিত-চিত্ত লাপি কথমুপায়াভ্যাসপূর্ককো যোগং সাধ্যতামুপ্যাতীতি তৎসাধনামুষ্ঠান-প্রতিপাদনায় ক্রিয়াযোগমাহ। তপঃ শাস্তান্তরোপদিষ্ঠং চাক্রায়ণাদি স্বাধ্যায়ঃ প্রণবপূর্কাণাং মন্ত্রাণাং জপঃ ঈশ্ববপ্রশিধানং সর্কক্রিয়াণাং তন্মিন্ প্রমণ্ডবৌ ফলনিরপেক্রয়া সমর্পণন। এতানি ক্রিয়াযোগঃ ইত্যচ্যতে॥ ১॥

যিনি হুপ্রাপ্য যোগসিদ্ধিব উপায় প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই ব্রিলোচন জগরাথ প্রার্থিত ফলসিদ্ধির অনুকৃল হউন। প্রথমপাদে সমাধি লক্ষণ, তাহার প্রকার ভেদ ও যোগসাধানেব উপায় কথিত হইয়াছে;—এইক্ষণ যে প্রকাবে সেই সকল উপায় অভ্যাস কবিলে যোগসাধন শরীরের স্বাস্থ্য সম্পাদন করিতে পাবে এবং কোনরূপ শারীরিক অনিষ্ট-সাধন না হয়, সেইক্ষপ কায়যোগসাধনায়গ্র্যান-প্রণালী প্রদর্শিত হইতেছে।—অক্সান্ত শাস্ত্রোপদিষ্ট চাক্রায়ণ ও ক্রজ্ব ব্রতাদি তপ্রসাা, প্রণবপ্রকৃত্র মন্ত্রজ্পাদিক্ষপ স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বর প্রণিধান অর্থাৎ পরম গুকরুপী ঈশ্বরেতে কোন সার্থসিদ্ধিব অভিলাষ না কবিয়া নিবপেক্ষভাবে সর্ব্রেপ্রকার ক্রিয়া সমর্পণ, এই সকলকে ক্রিয়াযোগ বলে॥ ১॥

[়] কোন মতে "প্রজাপতা এবং কোন মতে "দাপ্রপনকে" কুছু বত বলে। "প্রাজ্ঞা-পতা"ব্রতের নিয়ম এই যে, তিন দিবদ কেবল প্রাতঃকালে আহার, পর তিন দিবদ কেবল সন্ধালালে একবার মাতে যংকিছিং আহার করিয়া তংপর তিন দিবদ কেবল মাত্র যাচ্কা বাতীত ভিক্লাদারা জ্লাবন্ধারণ করিতে হয় এবং স্কাশেষে ভিন দিবদ জল মাত্রও পান না করিয়া উপ্রাস্ক করিতে হয়। "দাশ্রপন"ব্রতের নিয়ম এই যে, ছয় দিবদ গোময়াদি পঞ্চাম্বত আহার এবং কুশালে বে প্রিয়াণে জল উঠে, তাহাই পান করিয়া শ্রীবন্ধারণ করিতে হয়, তাহার প্র এক দ্বাহা উপ্রাস্ক করিয়া ব্রত স্মাপন করিতে হয়।

সমাধিভাবনার্থঃ ক্লেশতন্করণার্থ*চ ॥ ২ ॥ অবিদ্যাস্মিতারাগদেষাভিনিবেশাঃ ক্লেশাঃ ॥ ৩ ॥

দ কিমর্থমিত্যাহ। ক্রেশা বক্ষামাণাত্তেষাং তন্করণং স্বকার্গ্রণপ্রতি বক্ষঃ সমাধিককলকণস্তস্ত ভাবনা চেতদি পুনঃ পুননিবেশনং সোহর্থঃ প্রয়োজনং বস্ত দ তথোকঃ এতত্তকং ভবতি। এতে তপঃপ্রভৃতয়োহভাস্তমানাকিত্তগতান্ অবিদ্যাদীন্ ক্রেশান্ শিথিলীকুর্দ্ধস্তঃ সমাক্ষেদ্পকারকতাং ভজস্তে। তক্ষাং প্রথমঃ ক্রিয়াযোগবিধানপ্রেগ যোগিনা ভবিত্ব্যমিত্যুপকিন্তম্ ॥ ২ ॥

ক্রেশতন্করণার্থ ইত্যুকং ততাকে ক্লেশা ইত্যাহ। অবিদ্যাদয়ো কক্ষ্যাণলক্ষণাঃ পঞ্চতে বাধনালক্ষণং পরিতাপমুপ্জনয়স্তঃ ক্লেশক্ষাত্যা ভবস্থি তে হি চেত্রি প্রের্থনানাঃ সংস্কারলক্ষণং গুণ্পরিণামং দুচ্যুস্তি ॥ ০ ॥

এইক্ষণে কি নিমিত্ত যোগসাধন করিবে পূ অর্থাৎ যোগ করিলে কি কি উপকাব দর্শে, তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—যথানিষমে যোগা-ভ্যাস করিলে শাবীবিক ক্লেশ নিবারণ হয়, স্প্রপালীতে যোগাভ্যাস করিলে সেই যোগাভ্যাসজনিত পরিশ্রম স্বকার্য্য সাধনেব কোনরূপ বাধা জন্মাইতে পারে না এবং চিত্তমধ্যে সমাধির অভিনিবেশ হইতে থাকে। এইপ্রকার গ্রন্থান্তরেও লিখিত আছে যে, তপ্তাদি ক্রিয়াযোগ অভ্যাস করিলে চিত্তগত অবিদ্যাদি ক্লেশসকল শিথিলীভূত হইয়া যায় এবং সমাধি সাধিত হয়, ইহাকেই ক্রিয়াযোগ বলে। অতএব যোগিগণ প্রথমতঃ ক্রিয়া-রোগের অনুষ্ঠান করিবে॥ ১॥

ইতিপূর্ব্বে যোগদাধনের ফলনিরূপণ-প্রদক্ষে উক্ত হইরাছে যে, যোগা-ভ্যাদদারা ক্লেশ শিথিল হয়, এইকণ সেইসকল ক্লেশনিরূপণ করিতেছেন।— অবিদ্যা, অন্মিতা, রাগ, দেষ ও অভিনিবেশ, এই পঞ্চবিধ ক্লেশ নির্ণীত আছে। অবিদ্যাদি পঞ্চ ক্লেশ চিত্তের পরিতাপ উৎপাদন করে, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে ক্লেশ বলিয়া উক্ত করিয়াছেন। ঐ সকল ক্লেশ চিত্তে প্রবৃত্ত হইলে গুণের পরিণামস্বরূপ সংস্কার বিশেষ অর্থাৎ দেহাদিতে আত্মত্ব বেগিকে দৃঢ়ী-ভূত করে। উক্ত ক্লেশপঞ্চক ও তাহাদের লক্ষণ পরে বিবৃত হইবে॥ ১॥

অবিদ্যাক্ষেত্রযুত্তরেষাং প্রস্তুপ্ততুর্বিচ্ছিন্নোদারাণাম্॥৪॥

স্তাপি সর্বেষাং তুল্যকেশত্বে মুলভূত্বাদবিদ্যায়া: প্রাধান্তং প্রতিপাদবিদ্যায়া: আবিদ্যা নোহ অনাম্মন্তায়াভিমান ইতি যাবং। সা ক্ষেত্রং প্রস্বত্মিরিভরেষাং অফিতাদীনাং প্রত্যেকং প্রস্থপ্তবাদিভেদেন চতুর্বিধানাম্। অতো যত্র অবিদ্যাবিপর্যায়জানকপা শিথিলীভবতি তত্র কেশানাং অফিতাদীনাং নোদ্ধবো দৃশুতে বিপর্যায়জানসদ্বাবে চ তেয়ামুদ্ধবদশনাং হিতমেব মূল্বমবিদ্যায়াঃ। প্রস্থপ্তরুবিচ্ছিরোদাবাণামিতি তত্র বে কেশানিত্তভূমৌ স্থিতাঃ প্রবোধকাভাবে স্বকার্যাং নারভত্তে তে প্রস্থাইত্যুচ্যতে যথা বালাবস্থাযাং বালস্ত হি বাসনাকপাঃ স্থিতাঃ অপি কেশাঃ প্রবোধসহকার্যাজাবে নাভিব্যন্তান্তে। তনবো যে স্বস্থাতিপক্ষভাবনয়া শিথিলীকতকার্যাসন্পাদনশক্তরে বাসনাবশেষত্যা চেত্রস্থাবিভাঃ প্রভূতাং সামগ্রীমস্কবিশ স্বকার্যামারক্ষুম্কমাঃ যথাভ্যাস্বতো যোগিনঃ। তে বিচ্ছিন্না যে কেন-

উক্ত পঞ্চিষ ক্লেশের মধ্যে সকলই তুলারূপে পরিতাপ জন্মায়, কিন্তু মবিদ্যাই অন্নিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের মূলীভূত, অতএব অবিদ্যার প্রাধান্ত দর্শাইতেছেন।—অবিদ্যা শন্দের অর্থ মোহ, অর্থাং অনামাতে আয়াতিনান। এই অবিদ্যাই অন্নিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের উৎপত্তি স্থানস্বরূপ। এক অবিদ্যা ইইতেই অন্নিতাদি চতুর্বিবিদ ক্লেশের উৎপত্তি হয়। উক্ত অন্নিতাদি ক্লেশ সকল প্রস্থপ্রাদি ভেদে প্রত্যেকে চতুর্বিধ। যথন জ্ঞান বিপর্যায়রূপ অবিদ্যা শিথিলীভূত হয়, তথন অন্নিতাদি ক্লেশ চতুইয়ের উদ্ভব হয় না এবং যে সময়ে সেই জ্ঞানবিপর্যা-স্কর্পা স্থিদাবে সন্থার প্রাক্তে, সেই সময়েই অন্মিতাদি চতুর্বিধ ক্লেশের উদ্ভব দৃষ্ট হয়, অত্যর অন্নিতাই অন্মিতাদি চারিপ্রকাব ক্লেশের মূল কাবণ বলিয়া প্রতিপন্ন হইরা। অন্মিতাদি চারিপ্রকাব ক্লেশের মূল কাবণ বলিয়া প্রতিপন্ন হইরাছে, তাহাদিগের প্রকাব ভেদ এই।—প্রস্থাপ্রত্য, বিচ্ছিন্ন ও উদার। এই চারি প্রকাবের লক্ষণ ক্রমশং ক্থিত হইতেছে। যে ক্লেশ চিত্তভূমিতে অবস্থিত পাকিষাও তাহার সহকাবী উদ্বোধক ব্যতিরেকে স্বীয়কার্য্য প্রদর্শন করিতে পারে না, তাহাকে 'প্রস্থা ক্লেশ" বলাগায়। যেমন বালাবিভাতে বালব

স্থানুশ্যী রাগঃ॥ ৭॥ তুংখানুশ্যী দ্বেষঃ॥ ৮॥ স্বরস্বাহী বিত্রষোহপি তথারুঢ়োহভিনিবেশঃ॥ ৯॥

রাগগু লক্ষণমাহ। স্থমনূশেতে ইতি স্পানুশ্রী স্থজগু স্থানুশ্বি-পূর্বকঃ স্থসাধনের ভৃষ্ণারূপো গ্রহ্ম রাগসংজ্ঞকঃ ক্লেশঃ॥ ৭॥

দেষলক্ষণমাহ। তৃঃথমুক্তলক্ষণং তদভিজ্ঞ তদনূৰ্তিপূৰ্বকং তৎসাধনেষ্
আনভিলষতো যোহয়ং নিকাল্লকঃ ক্ৰোধঃ স দেষলক্ষণঃ ক্লোশঃ ॥ ৮ ॥

অভিনিবেশখ লক্ষণমাহ। পূর্ব্ধজনাত্মভূতমরণছংগায়ভববাসনাবলান্ত্যকপ: সম্প্রায়মান: শরীরবিষয়াদিভিশ্ন বিয়োগো মাভূদিতি অবহমভূবদ্ধকপ: সর্বায়ের আক্রিমের ক্রপর্যান্তং নিমিত্তমন্ত্রেণ প্রবর্ত্তমানোহভিনিবে
শন কেুশ: ॥ ১ ॥

এইক্ষণ রাগ নামক ক্লেশের লক্ষণ বিবৃত হইতেছে। — স্থানুশর তৃষ্ণাকে রাগ বলে। স্থতভাগী ব্যক্তির স্থেয় অনুমারণ হইলে স্থানুদনকার্য্যে চিত্তের আসক্তি হয়, এই আসক্তিই "রাগ" নামক ক্লেশ। (মায়ার আক্রমণে আক্রাস্ত হইয়া লোক সকল কৃত্রিম স্থলালদায় ক্লেশে পতিত হয়)॥ ৭॥

অনস্তর দেখনামক ক্লেশের লক্ষণ কথিত হইতেছে। — ছ:গভোগী ব্যক্তির ছ:খ
শবণ হইলে তাহারা সেই ছ:খজনক কার্য্যকে নিলাকরে। এই নিলার
অন্ত্র্কল যে ক্রোধ হয়, তাহার নাম "দেখ"নামক কেশ। (লোকে একবার মে
কার্য্যে ছ:খ পাইয়াছে, সেই কার্য্যে পুন্ধার ইচ্ছা হয় না,বরং ক্রোধই ইইয়া
থাকে)॥৮॥

এইক্লণ অভিনিবেশ নামক কেশের লক্ষণ বিবৃত হইতেছে। — পূর্ব্বইয়ে যে মরণ হংগ অরভূত হইয়াছে, সেই হংগ স্বরণ হইলে ভয় উপস্থিত হয়, তথন এইকপ ইচছা হয় যে, "আমার যেন শরীর ও বিষয়াদির সহিত বিয়োগ না হয়" এইক্রপ বাসনা আকীটএক্ষ পর্যাপ্ত সকলেরই হইয়া থাকে। এইক্রপ বাসনাক কোন নিমিত্ত নাই, ইহা প্রায় সকলেরই স্বভাবসিদ্ধ। এইক্রপ বাসনাকে "অভিনিবেশ" বলে ॥ ৯ ॥

তে প্রতিপ্রস্বহেয়াঃ সূক্ষাঃ॥ ১ • ॥ ধ্যানহেয়ান্তদ্রতয়ঃ॥ ১১॥

তদেবং বৃথোনস্ত ক্লেশাস্থাকথাদেকাগ্রতাভ্যাসকামেন প্রথমং ক্লেশাঃ পরিহর্ত্তরাঃ। ন চাজ্ঞাতানাং তেষাং পরিহারঃ কর্জ্ত্বপূচ্চতি ভজ্জ্ঞানার তেষাং উদ্দেশ্যং লক্ষণং ক্ষেত্রং বিভাগঞ্চাভিধার স্থলস্ক্ষভেদভিয়ানাং তেষাং প্রহাণোপায়বিভাগমাহ। তে স্ক্রাঃ ক্লেশা যে বাসনারপেণের স্থিতাঃ স্ববৃত্তিরূপং পরিণামমারভত্তে তে প্রতিপ্রসবেন প্রতিলোভপরিণামেন হেয়াস্যক্তব্যাঃ স্কারণেহ্মিতায়াং ক্রতার্থং স্বাসন্থ চিত্তং যদা প্রবিষ্টং ভ্রতি
তদ। ক্তত্তেষাং নির্মানাং সম্ভবঃ ॥ ১০ ॥

স্থলানাং হানোপায়মাহ। তেষাং ক্লেশানামারক্কর্বাগাণং যাঃ স্থবহুঃখ-মোহাত্মিকা বৃত্তমন্তা ধ্যানহেয়া ধ্যানেন চিত্তকাগ্রতামক্ষণেন হাতব্যা ইত্যর্থঃ

পূর্ব্বাক্ত অবিদ্যাদি সকলেই' ক্লেশপ্রদ, অভএব বাঁহারা ব্রহ্মবিষয়ে চিত্তের একাগ্রতা ইচ্ছা করেন, তাঁহারা প্রথমে উক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশকে পরিত্যাগ করিবেন। কিন্তু সেই সকল ক্লেশকে বিশেষরূপে না জানিলে তাহাদিগের পরিত্যাগ সম্ভব হয় না; অতএব সেই সকল ক্লেশের পরিত্যাগ সম্ভব হয় না; অতএব সেই সকল ক্লেশের পরিত্যাগ সম্ভব হয় না; অতএব সেই সকল ক্লেশের পরিত্যাগের উপায়বিভাগ বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চক্লেশ বিবিধ—স্ক্র ও ছুল। উক্ত অবিদ্যাদি ক্লেশের মধ্যে বে ক্লেশ কেবল বাসনারূপে অবস্থিত থাকিয়া স্বীয়কার্যপ্রকাশ করিতে পারে না, তাহাই স্ক্রক্লেশমধ্যে পরিগণিত। এই ক্লেশ প্রতিপ্রসবদারা নিব্রতিত হয়। বেলেশের বেকল ধর্মা, তাহার বিপরীত আচরণ করিলেই সেই ক্লেশের পরিহার ছইয়া থাকে। বখন বাসনা সমন্বিত চিত্ত একাগ্রতা আশ্রয় করিয়া স্বীয় কারণীভূত আত্মাতে প্রবিষ্ট হইয়া কৃতার্থ হয়, তথন ঐ সকল অবিদ্যাদি পঞ্চক্লেশ নির্ম্মূল হইয়া যায়, পুনর্ব্বার কোনরূপেও তাহাদিগের সম্ভব হইতে পারে না। ১০।

এইক্ষণে স্থলক্লেশের নিবারণোপায় কথিত হইতেছে।—অবিদ্যাদি
পঞ্চবিধ ক্লেশের কার্যাস্থকপ যে স্থ-ছ:গ-মোহাদি, তাহারাই স্থলক্লেশ

(क्रभ्रम्नः कर्माभरता मृष्ठीमृष्ठेकनारवननीतः ॥ >२ ॥

চিত্তপরিকর্মাভ্যাসমাত্রেলৈর স্থলবাত্তাসাং নির্ত্তির্ভবতি যথা বস্ত্রাদৌ স্থলো মলঃ প্রকালণমাত্রেলৈর নিবর্ততে যন্তর স্ক্রাংশঃ স তৈত্তৈরূপায়ে রনল-প্রভৃতিভিরের নিবর্ত্তিয়তুং শক্যতে॥ >> ॥

এবং ক্লোনাং তত্ত্ব ভিধায় কর্মাশয়ন্ত অদভিধাতুমাই। কর্মাশয় ইত্যনেন স্বরূপং তন্তাভিহিতম্। অতো বাসনারপাণ্যের কর্মাণি ক্লেশমূল ইত্যনেন কারণ মভিহিতং যতঃ কর্মণাং শুভাশুভানাং ক্লোণা এব নিমিত্তং দৃষ্টাল্
দৃষ্টজন্মবেদনীয় ইত্যানেন ফলমূক্তং অন্মিরের জন্মনি অন্নভবনীয়ো দৃষ্টজন্মবেদনীয়ঃ জন্মান্তরান্থভবনীয়োহদ্ষ্টজন্মবেদনীয়া। তথাহি কানিচিৎ পুণ্যানি
দেবতারাধনাদীনি তীব্রসংবেগেন ক্লভানি ইবৈর জন্মনি জাত্যায়ুর্ভোগলক্ষণং

মধ্যে পরিগণিত হয়। যোগসাধনদারা ঐ সকল স্থলক্লেশ নিবারিত হইয়া যায়, চিত্তের একাগ্রতারূপ সমাধি হইলেই স্থলক্লেশের নিবৃত্তি হইয়া থাকে। চিত্তের একাগ্রতা অভ্যাস করিলেই ক্লেশবিদ্রিত হইয়া যায়। যেমন বস্তাদির স্থল মল প্রকালনদারা নিবারিত হয় এবং স্ক্ল মল সকল অগ্নিপ্রযোগাদি স্বস্থ উপায় দারা বিনষ্ঠ হইয়া যায়, সেইকপ স্ক্ল ও স্থলক্লেশ সকল পৃথক্ পৃথক্ উপায় দারা বিনাশ প্রাপ্ত হয় ॥ ১১ ॥

পূর্ন্বোক্ত প্রকারে ক্লেশের তত্ত্বনির্নাণ কবিয়া ইদানীংকর্মাশয়ের তত্ত্বনির্নাণ করিতেছেন।—স্থগ্র্থাদি ভোগের কারণই কর্মাশয়; ইহাই কর্মাশয়য় স্বরূপ। অতএব কর্মসকল বাসনাস্বরূপ হয়। পূর্ব্বাক্ত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধ ক্লেশই কর্মোর মূল কারণ, ঐ কর্ম পুণ্যাপুণ্যভেদে দ্বিবিধ। যেহেত্ অবিদ্যাদি ক্লেশঞ্চক হইতেই শুভাশুভ কর্ম সকল উৎপন্ন হয়। দেবতার আরাধনা প্রভৃতি কোনকোন কর্ম উৎকটরূপে সাধিত হইলে সেইসকল কর্ম ইহকালেই জ্ঞাতি, আয়ৢ ও ভোগাদি ফলপ্রদান করে, ইহাকে দৃইজন্মবেদনীয় এবং কোন কেনা কর্ম জনাস্তরে ফলপ্রদ হয়, তাহাকে অদৃইজন্মবেদনীয় বলিয়া থাকে। ত্রেতারুগে নলীমর নামে মহামুনি ছিলেন, তিনি ভগবান্ মহাদেবের আরাধনা দ্বারা এক জন্মই জন্মান্তর লাভ করিয়া ত্রিলোচনের প্রিয়ভক্ত

সতি মূলে তদ্বিপাকো জাত্যায়ুর্জোগাঃ॥ ১৩॥

ফলং প্রায়ছস্তি। যথা নন্দীখনস্থ ভগবন্মছেখনানাধনবলাদিহৈব জন্মনি জাত্যাদমে বিশিষ্ট। প্রায়ভূ তাঃ। এবমন্তেষাং বিখামিত্রাদীনাং তপঃপ্রভাবাৎ জাত্যায়্ষী। কেষাঞ্চিজাতিবেব তথা তীব্রসংবেগেন ছ্টকর্মকৃতাং নহ্যাদীনাং জাত্যস্তরাদি পরিণামঃ। উর্ব্ভাশ্চ কার্ত্তিকেম্বনে লতারপ্তয়া এবং ব্যস্তসন্মস্তত্বেন ব্যাব্যাগ্যং যোজ্যমিতি॥ ১২॥

ইদানীং কর্মাশয়ন্ত স্বভেদভির্ম্ন স্বভেদভির্গ্ন ফলমাহ। মূল্মুক্তলকণাঃ ক্রেশাঃ। তেখনভিত্তের সংস্ক কর্মণাং কুশলাকুশলরপাণাং বিপাকঃ ফলং জাত্যামুর্ভোগা ভবন্তি। জাতির্মন্ত্র্যাদিঃ আযুন্তরকালং একশরীরসম্বন্ধঃ। ভোগা বিষয়া ইন্দ্রিয়ানি স্বথসংবিৎ ছঃখসংবিৎ। স্বথহংখাদীনি কর্মকরণভাব বোধনব্যৎপত্যা ভোগশক্ত ইতরত্র তাৎপর্য্যং চিত্তত্মৌ অনাদিকালসঞ্চিতাঃ কর্মবাসনা যথাযথা পাকমুপ্যান্তি তথাতথা গুণপ্রধানভাবেন স্থিতা জাত্যায়ু • ভোগলক্ষণং স্বকার্য্যারভন্তে॥ ১০॥

কপে চিরকাল ত্রিপুরারির সমীপে অবস্থিতি করেন এবং বিশ্বামিত্র ক্ষাত্রিক্লে জন্মপরিগ্রহ করিয়াও তপোবলে এক জন্মেই দিতীয় জন্মলাভ অর্থাৎ ব্রহ্মণান্ত্র অসীম অলোকিক কার্য্যসম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, ইত্যাদি ভূরি ভূরি পুণ্যকর্মের উদাহরণ স্থল আছে। এইরূপ গাপকর্মেরও অনেক নিদর্শন দেখা যায়। নহম নামে চন্দ্রবংশীয় কোন নরপতি স্বর্গধামেন আধিপতা পাইয়া মদগর্ম্বে ব্রহ্মণকে তিবস্কার করিয়াছিলেন, সেই পাপে নহ্বের জাত্যন্তর অর্থাৎ নাগ্যোনি প্রাপ্ত হয় এবং উর্কশী অর্জ্ঞ্নের শাপে শুলু ইয়াছিলেন। এইরূপ শুভাশুভ কর্মের ভ্রাভ্রফল হইয়া থাকে ॥১০॥

এইক্ষণ ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম সকলের পূথক পূথক ফল নিরূপণ করিতেছেন।—
কর্ম্মের কারণীভূত অবিদ্যাদি পঞ্চবিধক্রেশ অনভিভূত থাকিলেই শুভাশুভ কর্ম্ম উৎপন্ন হয় এবং জাতি, আয়ুংও ভোগ এই সকলই কর্মের পরিপাকজ্ঞ ফল-ভোগ হইন্না থাকে। কোন কর্মকলে মন্ত্র্যাদি জাতি হইন্না থাকে, অভাভ কর্ম্ম্যারা আয়ুং অর্থাৎ এক শরীরে চিন্নকাল সম্বন্ধ থাকে এবং কর্ম্মবিশেষের পরিপাক্রশতঃ নানাপ্রকার বিষয় ভোগ হয়। কর্মক্লেই জীবের স্বাহ্নণ তে হ্লাদপরিতাপফলাঃ পুণ্যাপুণ্যহেতুত্বাৎ ।। ১৪ ॥ পরিণামতাপসংস্কারছঃথৈগুণরত্তিবিরোধাচ্চ ছঃখ-মেব সর্বং বিবেকিনঃ ॥ ১৫ ॥

উক্তানাং কর্মফলত্বেন জাত্যাদীনাং স্বকারণকর্মাত্সারিণাং কার্য্যকর্ত্ত্বনাহ। হ্লাদঃ স্ববং পরিতাপো হঃবং তৌ ফলং বেষাং তে তথোক্তাঃ পুণ্যুং কুশলং কর্ম তদ্বিপরীত্মপুণ্যুং তে কর্মনী কারণং বেষাং তেষাং ভাবন্তস্মাৎ এতছক্তং ভবতি পুণ্যকর্মারকা জাত্যায়ুর্ভোগাহ্লাদফলাঃ অপুণ্যকর্মারকাস্ত পরিতাপফলাঃ এতচ্চ প্রাণিমাত্রাপেক্ষতন্ম হৈবিধ্যম্॥ ১৪॥

শোগিন-অৎসর্কং তৃংথমিত্যাহ। বিবেকিনঃ পরিজ্ঞাতক্লেশাদিবিবেক স্থান্থাত্ত্ব সকলমেব ভোগসাধনং সবিষং স্বাদ্দমিব তৃংথমেব প্রতিকূল-বেদনীয়মেবেত্যর্থঃ। যত্মাদত্যস্তাভিজাত্ত্যো যোগী তৃংথলেশেনাপ্যদ্বিজতে বথাকিপত্রমূর্ণা তস্তু স্পর্শমাত্রেণৈব মহতীং পীড়ামন্থত্বতি নেতরদঙ্গং তথা বিবেকী স্বল্লংথান্থকেনাপি উদ্বিজতে। কথমিত্যাহ পরিণাম্ভাপ-

ভোগ হইয়াপাকে। জীবগণের চিত্তকেজে চিরকাল বাসনা অবস্থিতি করে,যে ষেপ্রকারে ঐ বাসনার পরিপাক হয়, সেই সেইরূপ জাতি, আয়ুঃ ও বিষয় ভোগ হইয়া থাকে॥ ১০॥

স্বথ কর্ম্মের ফলস্বরূপ জাতি, আয়ু: ও বিষয় ভোগের কার্য্য ও কর্তৃত্ব বলিতেছেন।—কর্ম্ম সকলের পুণ্যাপুণ্যাত্ব হেতৃ স্থপ ও হুঃথভোগ হুইয়া থাকে। পুণ্যকর্ম্মবলে উৎক্কান্ত জাতি, চিরায়ু: ও বিষয় ভোগাদি ফল স্থপপ্রদ হৃম এবং অপুণ্য কর্ম্ম প্রভাবে পরিতাপাদি হুঃথ ভোগ রূপ ফল হুইয়া থাকে। অতএব স্থবহুঃধভোগই কর্মফলরূপে নির্দ্ধিই হুইল॥ ১৪॥

সাধারণ লোকের উপরিউক্ত দিবিধ ফলভোগ হয়, কিন্ত যোগিগণ সুথ ছ:খাদি ভোগরূপ কর্মফল সমস্তই ছ:খ বলিয়া গণ্য করেন। ক্লেশাদি পরিজ্ঞানে বাঁহাদিগের বিবেক উৎপর হইয়াছে, তাঁহারা ভোগসাধন দ্রব্যসকলকে কেবলমাত্র বিষাক্ত স্থেষাত্র আরের ভার প্রতিকূল বিবেচনা করেন। বোগিগণ ছ:খলেশ মাত্রই উদিয় হয়েন। বেমন চক্ষ্ণ কোমল-

সংশ্বারত্ব: থৈর্বিষয়াণাম্পভ্জামানানাং যথাযথং গদ্ধা বিবৃদ্ধেন্তদপ্রাপ্তিকৃতভ্জ প্রথহংশক্ত অপরিহার্য্যতয়া ত্বংথাস্তরসাধনদ্বাৎ নাস্তোব স্থপক্রপতেতি পরিণামচঃখন্থং উপগৃহ্মাণের স্থপসাধনের তৎ প্রতিপদ্বিনং প্রতি দেবভ্জ সর্কানের বিস্থিত ছাৎ স্থান্তবকালেংপি তাপত্বংথং তৃষ্পরিহরমিতি তাপত্বংথতা।
সংশ্বারত্বংথক্ত অভিমতানভিমতবিষয়সিদ্ধানে স্থপংবিৎ ত্বংথাস্থাবিধং
সংবিদন্তব ইত্যপরিমিতসংস্কার উৎপত্তিদারেণ সর্কারাক্ত প্রস্তথাবিধং
সংবিদন্তব ইত্যপরিমিতসংস্কার উৎপত্তিদারেণ সর্কারাক্ত প্রত্থাবিধং
সংবিদন্তব ইত্যপরিমিতসংস্কার উৎপত্তিদারেণ সর্কার্যত্ব ত্বংথান্তবেধান্দুংথত্বং
এবমুক্তং ভবতি ক্লেশকর্মাশয়বিপাকসংশ্বার্যত্বেদাং সর্কার্ত্র ত্বংথান্তব্রান্তব্ধানাং সত্ত্বরজ্জমসাং যা বৃত্তয়ঃ স্থত্বংধমোহরূপাঃ
পরস্পারমভিভাব্যাভিভাবকত্বেন বিকৃদ্ধা জায়ত্তে তাসাং সর্কাত্রব হৃংথান্তবেধান্ত্রেথ
বিবেকিন উক্তরপকারণচভ্ট্রা সর্ক্ষে বিষদা ত্বংথ্বপত্রমা প্রতিভান্তি তত্মাক্র

শর্পার্য উর্ণা স্তরের স্পর্শমাত্রও মহতী পীড়া অমুভব করে, সেইরূপ স্বর তৃ:থামু-ভবেও বিবেকীর মহৎতৃ:থ অমুভূত হইয়া থাকে। যেহেতু, বিষয় সকল উপভোগ করিলেই পরিণামে সংস্কারবশতঃ তৃ:থ পাইতে হয়। যে পরিমাণে লোকে বিষয় ভোগ করে, তদপেকাও ভোগ লালসা রুদ্ধি পাইতে থাকে, কিন্তু বিষয়ভোগ সময়ে কোন বিষয়ের অপ্রাপ্তিতে যে তৃ:থ হয়, তাহা কেহ পরিহার করিতে পারে না, বয়ং তৃ:থান্তর উপস্থিত হইয়া থাকে; স্কতরাং বিয়য় ভোগে কিঞ্চিয়াত্র স্থের সন্ধাবনা নাই। স্থ্যসাধনসামগ্রী উপস্থিত হইলে তাহার বিরোধীর প্রতি দেম উপস্থিত হয় এবং স্থায়ভবকালেও পরিতাপরূপ তৃ:থ উপস্থিত হইয়া থাকে। আপনার,প্রিয় বস্তু বা অপ্রিয় বস্তুর সন্ধিনে স্থ ও তৃ:থ হয় ৄ যথন আপন অভিমত বস্তুলাত হয়, তথন স্থ এবং যথন অনভিমত দ্রয়া উপস্থিত হয়, তথন স্থ এবং যথন অনভিমত দ্রয়া উপস্থিত হয়, তথন স্থ এবং যথন অনভিমত দ্রয়া উপস্থিত হয়, তথন তৃ:থ হয়া থাকে। এইরূপে পূনঃ পুনঃ স্থাছু:থের উৎপত্তি হয়। অভ্যব সকলই তু:থময় বিবেচনা করিয়া বিবেকশালী মুনিগণ বিষয় ভাগাদি পরিভাগে করিয়া থাকেন। স্থামুভ্ডবকালেও তাপ্তঃথ উপস্থিত

হেয়ং ছঃখমনাগতম্॥ ১৬ ॥ দ্রুষ্ট্রাঃ সংযোগো হেয়হেতুঃ ॥ ১৭ ॥

তদেবমুক্ত ক্লেশকর্মাশর-বিপাকবাশেরবিদ্যাপ্রভাবাদবিদ্যায়াশ্চ মিথ্যা-জ্ঞানকপতরা সম্যপ্জানোচ্ছেদ্যত্বাং সম্যপ্রভানস্ত চ সসাধন-হেয়োপাদেয়া-বধারণরপত্বাং তদভিধানমাহ। ভূতস্তাতিক্রাস্তর্দমূভ্রমানস্ত ত্যকুমশক্য-ত্বাদ-নাগত-মেব সংসারত্বংখং হাতব্য-মিত্যক্তং ভবতি॥ ১৬॥

হেয়হেতুমাহ। জন্তা চিজ্রপ: পুকষ: দৃশ্যং বৃদ্ধিত বং তল্পোরবিবেকখ্যাতি-

হয়, বেহেতু স্থাসাধনসামগ্রীর উপস্থিতিকালেও তৎপবিপস্থি বস্তুর প্রতি দেষ থাকে, স্থাত্তরাং তাপছংখ, সংস্কারছংখ ও পরিণামছংখ এই ত্রিবিধ ছংখদারা সন্ধ, রজঃ ও তমঃ এই গুণের বৃত্তিস্তর্কপ স্থা তংখ ও মোহের বিরোধ দেশা যায়, অতএব কোন প্রকার বিষয়ভোগেই ছংখ ভিন্ন স্থাপের সম্ভাবনা নাই, এই বিবেচনায় বিবেকী মুনিগণ সর্ব্বপ্রকার বিষয় ভোগ পরিভাগে ক্রিয়া থাকেন ॥ ১৫ ॥

পূর্ব্বে যে ক্লেশ ও কর্মাশয়ের উল্লেখ হইল, সেই সম্দায়ই অবিদ্যার কার্য্য। "অবিদ্যা" শক্তের অর্থ মিপ্যা জ্ঞান, সম্যক্ প্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হইলেই উক্ত মিথ্যাজ্ঞানরপ অবিদ্যার উচ্ছেদ হয়। সদসন্বিবেচনা শক্তির নাম সম্যগ্র্জ্ঞান। জ্ঞান হইলেই কোন্ বস্তু গ্রহণীয় ও কোন্ বস্তু পরিহার্য্য, এইরূপ শক্তি হইয়া থাকে। এইক্লণে কোন্ বস্তু হেয় ও কোন্ বস্তু গ্রহণীয় তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—অনাগত ছঃখই হেয়, যে কার্য্যে ভবিষ্যৎ কালে তৃঃখ হইবে, দেই কার্য্য পরিত্যাগ করিবে। যে তৃঃখ অতীত কালে ছিল, তাহা অতিক্রাস্ত হইয়াছে এবং যে তৃঃখ বর্ত্তমানকালে ভোগ হইতেছে, তাহা কেহ পরিত্যাগ করিতে পারে না; স্ত্রাং ভবিষ্যৎকালীন সংসারই পরিহার্য্য । ১৬ ॥

এইক্ষণে দেই অনাগত ছঃধ পরিহারের হেড় নিরূপণ করিতেছেন।— জন্তা পুরুষ ও দৃশু পদার্থের যে সংযোগ তাহাই ছঃথ সমূহের কারণ। ভোগ

প্রকাশক্রিয়ান্থিতিশীলং ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং ভোগাপ-বর্গার্থং দৃশ্যম্ ॥ ১৮ ॥

পূর্বকো যোহসৌ সযোগো ভোগ্যভ্যেক্ত্বেন সন্ধিনানং হেম্বস্ত গুণ্থবিশামরপক্ত সংসারস্য হেড়া কারণা তলিবৃত্তা সংসারনিবৃত্তির্ভবত্তি ইত্যর্থ: ॥ ১৭ ॥

জই, দৃখারো: সংযোগ ইত্যুক্তং তত্ত্ব দৃখায় স্বরূপং কার্য্যং প্রয়োজনঞ্চাই।
প্রকাশ: সম্বস্য ধর্মা: ক্রিয়া প্রবৃত্তিরূপা রজসঃ স্থিতিনিয়মরূপা তমসঃ তাঃ
প্রকাশক্রিয়াহিত্বঃ শীলং স্বাভাবিকং রূপং যস্য তত্ত্বথাবিধমিতি স্বরূপমস্য
নির্দিষ্টিং ভ্তেক্রিয়াস্থাকমিতি ভ্তানি স্থাস্ত্রেলেন পৃথিব্যাদীনি গন্ধতন্মাত্রাদীনি চ হিবিধানি ইক্রিয়াণি বৃদ্ধীক্রিয়কশেক্রিয়াস্তঃকরণভেদেন ত্রিবিধানি
উভয়মেতলগু। হার্যহণরূপমান্থা স্বরূপাভিন্ন: পরিণামো যস্য তত্ত্বথাবিধমিত্যনেনাস্য কার্য্যমুক্তং ভোগঃ কথিতলক্ষণঃ অপবর্গো বিবেকাথ্যাতিপৃর্ক্ষিকা
সংসারনিবৃত্তিঃ তৌ ভোগাপবর্গে । অখঃ প্রয়োজনং যস্য তত্ত্থাবিধং দৃশ্যমিত্যর্থঃ ॥ ১৮ ॥

কঠার সমক্ষে বিবিধ ভোগ্য বস্তু উপস্থিত হইলেই তাহাতে লোক আশক্ত হইয়া ছুংথময় সংসারে লিপ্ত থাকে। অনস্তর ঐ সকল ভোগ্য বস্তুর তম্ব নির্বয় কবিয়া তাহার অসারতা বোধ হইলে সংসার নির্ব্ত হয়॥ ১৭॥

পূর্বাস্থ্য উক্ত ইইয়াছে যে, ভোগ্যকর্ত্তার সমীপে ভোগ্য বস্তুর সির্দিধানই তৃঃথমর সংসাবের কারণ, এইক্ষণে সেই ভোগ্য বস্তুর স্বরূপ, কার্য্য ও প্রয়োজন নিরূপণ করিতেছেন।—সূত্ত্তার প্রকাশ, রম্মোগুণের ক্রিয়া প্রাবৃত্তি এবং তুমোগুণের নির্মা, এই সকল দুশ্য পদার্থের স্বাভাবিক ধুর্মু। সংসারের যাবতীয় ভোগ্য বস্তুই উক্তরূপ ত্রিবিধ ধর্মশীল, ইহাই ভোগ্য বস্তুর স্বরূপ। যথা স্থলস্ক্ষভেদে দ্বিধি পঞ্ভূত, পৃথিবী এবং গন্ধাদি গুণ, মনোনেত্রাদি জ্ঞানক্রিম, হস্তপাদাদি কর্ম্মেক্রিম এবং স্বস্তু:করণ এই ত্রিবিধ ইক্রিয় এই স্কলই দৃশ্য পদার্থের কার্য্য, ইক্রিয় সকল ভূতকে গ্রহণ করিয়া থাকে। ভোগ্য ও অপ্রর্ণই প্রয়োজন। (মন্ত্র্যাণ ভোগ্য বস্তু

বিশেষাবিশেষলিঙ্গমাত্রালিঙ্গানি গুণপর্বাণি॥ ১৯॥ দ্রফীদৃশিমাত্রঃ শুদ্ধোহপি প্রত্যয়ানুপশাঃ॥ ২০॥

তস্য দৃখ্যস্য নানাবস্থারূপপরিণামাত্মকস্য হেয়ছেন জ্ঞাতব্যথাৎ তদ্বস্থা: কথ্রিত্মাহ। গুণানাং পর্বাণ্যবস্থাবিশেষাশ্চমারো জ্ঞাতব্যা ইত্যুপদিষ্টং ভবতি তত্র বিশেষা মহাভূতেক্রিয়াণি অবিশেষাস্তমাত্রাস্থ:করণানি
লিঙ্গমাত্রং বৃদ্ধিরলিঙ্গমব্যক্তমিত্যুক্তং সর্বত্র ত্রিগুণরূপস্যাব্যক্তস্যাধ্রিছেন
প্রত্যভিজ্ঞানাদ্বশ্যং জ্ঞাতব্যদেন যোগকালে চন্ত্রারি পর্বাণি নির্দ্দিদ্বীনি॥১৯॥

এবং হেরত্বেন প্রথমং দৃশুস্য জ্ঞাতব্যত্বেন তদবস্থাসহিতং ব্যাথ্যায় উপা-দেয়ং দ্রষ্টারং বক্তুমাহ। দ্রষ্টা পুক্ষো দৃশিমাত্রশ্চেতনামাতং মাত্রগ্রহণং

সকল ভোগ করিয়া তাহার অসারত্ব বোধে সমুদায় পরিত্যাগপূর্কক মোক্ষ-পদ লাভ করে) ॥ ১৮ ॥

দৃশ্য বস্ত সকল নানারপ অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয় এবং থৈ সকলকে হেয় রূপে নির্ণয় করিবে। এইক্ষণ সেই সকল অবস্থা নির্ণয় করিতেছেন।—বিশেষ, অবিশেষ, লিঙ্গমাত্র ও অলিঙ্গ এই চতুর্ব্বিধ অবস্থা সমুদয় ভোগ্য বস্তুরই হইয়া থাকে। মহাভূত ইক্রিয়, তয়াত্র অস্তঃকরণ, বৃদ্ধি ও অব্যক্ত এই অবস্থা চতুইয় পরিজ্ঞাত হইলেই সংসার নির্ত্ত হইয়া থাকে। যোগকালে উক্ত চতুর্বিধ অবস্থা জানিয়া সকল সংসার পরিত্যাপ ক্রিবে॥১৯॥

পূর্ব্বোক্ত প্রকারে দৃশু পদার্থের হেয়ছ ও অবস্থা নিরূপণ করিয়া দ্রষ্টা অর্থাং চিজ্রপ পুক্ষরে স্বরূপাদি নির্ণয় করিতেছেন।—দ্রষ্টা পুক্ষ চৈতক্তমাত্র, উাহার ধর্ম ধর্মিভাব নাই অর্থাং কাহার আশ্রয় বা আশ্রিত নহে, সেই চিন্মাত্র পুক্ষ উদ্ধ, তাহার পরিণামে কোনরূপ অবস্থা নাই, তিনি সর্ব্বদা এক রূপ থাকেন, কিন্তু সর্ব্বপ্রকার বিষয়ের ভোক্তা। যদিও তাহার কোন

তদর্থ এব দৃশ্যস্থায়া॥ ২১ ॥ কুতার্থং প্রতি নফমপ্যনন্তং তদন্যসাধারণত্বাৎ॥ ২২ ॥

ধর্মধর্মিনিরাসার্থং কেচিজি চেতনামাত্মনো ধর্মমিছস্তি স ওজোহিপ পরিণা-মিঘাদ্যভাবেন স্থপতিটোহিপি প্রত্যরাহ্পশ্ত: প্রত্যরা বিষয়োপরকানি বিজ্ঞানানি তানি তৃ অব্যবধানেন প্রতিসংক্রমাদ্যভাবেন পশুতি। এতত্ত্বং ভবতি। জাতবিষয়োপরাগায়ামেব বুজৌ সন্নিধিমাত্রেণৈব পুরুষস্ত ক্রষ্ট্র-মিতি॥ ২০॥

স এব ভোকেত্যাহ। দৃগুস্ত প্রাপ্তকলক্ষণত য আয়া যৎ স্বরূপং তদর্য এব। তত্ত পুরুষার্থভাকৃষসম্পাদনং নাম স্বার্থপরিহারেণ প্রয়োজনন হি প্রধানং প্রবর্ততে কিন্তু পুক্ষত ভোকৃষং সম্পাদয়ি ইতি কচিৎ পাঠঃ) ॥ ২১ ॥

যদ্যেরং প্রুষ্থ ভোগসম্পাদনমের প্রয়োজনং তদা সম্পাদিতে তিমিন্ তং নিশুয়োজনং বিরতব্যাপারং তাং তিমিংশ্চ পরিণামশ্যে গুদ্ধাং সর্বে উটারো বন্ধবহিতাঃ স্থাঃ ততণ্চ সংসারোচেছদ ইত্যাশক্ষাহ। যদ্যিপি

বিষয়ে অনুরাগ নাই বটে, তথাপি তিনি ভোগ্যবস্তুর সালিধ্যবশতঃ সর্ব্ব-বিষয়ে অনুরক্ত হয়েন॥ ২০॥

সেই পুরুষই ভোগ্যবস্তসকলের ভোকা, ভোগ্যবস্তর ভোগ সম্পাদনই পুরুষের প্রধান প্রয়োজন; কোন প্রয়োজন অংগকা না করিয়া কেছ প্রান্ত হয় না, অতএব ভোগাবস্তার ভোগসম্পাদনার্থ পুরুষ প্রায় হয়।

ইয়া ২২ ॥

.

পূর্বস্ত্রে উক্ত হইরাছে যে,ভোগদাধনই পুক্ষের প্রয়োজন। এইক্ষণ যদি ভোগ সম্পাদনমাত্রই পুক্ষের প্রয়োজন হইল, তবে যথন ভোগসম্পাদন ছই-লেই পুক্ষের প্রয়োজন স্বসম্পন্ন হইরা পুক্ষ নিস্প্রয়োজন হয়, তথন পুক্ষ সমস্ত ব্যাপারে বিরক্ত হইতে পারে। তাহাতে পুক্ষের সর্বপ্রকার প্রয়োজন-দাধিত

স্বস্থানিশক্ত্যোঃ স্বরূপোপলব্ধিছেতুঃ সংযোগঃ॥ ২৩॥

বিবেকথ্যাতিপর্যস্তাৎ ভোগসম্পাদনাৎ কমপি ক্তার্থং পুক্ষং প্রতি তন্নইং বিরতব্যাপারং তথাপি সর্ব্বপুক্ষসাধারণত্বাৎ অন্তান্ প্রত্যান্তব্যাপারমবতি-ষ্ঠতে ততঃ প্রধানভা সকলভোক্ত্যাধারণত্বাৎ ন কদাচিদপি বিনাশঃ একস্য মুক্তৌ বা ন সর্বামুক্তিপ্রসন্ধ ইত্যুক্তং ভবতি ॥ ২২ ॥

দৃশুদ্রস্তীরে ব্যাথ্যায় সংযোগং ব্যাথ্যাতুমাহ। কার্য্যদারেণ অস্য লক্ষণং করেতি স্বশক্তিদৃশ্রিন্ত সভাবং স্বামিশক্তিদ্র্তীয় স্বরূপং ত্যােদ্রারেপি সংবেদ্য-সংবেদকত্বন ব্যবস্থিতয়াের্যা স্বরূপোণলন্ধিস্তল্পাঃ কাবণং যঃ স্বশ্যােগাঃ। স্ব চ্বছ্রো ভাগ্যভাক্তাবস্বরূপানল্পান হি ত্যােনিত্যানের্ব্যাপকয়ােঃ স্বরূপাদতিরিক: কশ্চিৎ সংযােগাঃ যদেব ভাগ্যস্য ভোন্যত্বং ভোকুশ্চ ভোকৃত্বমনাদিসিদ্ধং স্থব সংযােগাঃ॥ ২০॥

হইয়া গেলে সকল পুরুষই বন্ধ শৃষ্ঠ হয়, কেইই সংসারে আবদ্ধ থাকে না, স্থতরাং সংসারের উচ্ছেদ হইতে পারে, এই আশক্ষায় বলিতেছেন,—যদিও ভোগসম্পাদন হইলেই বিবেক উপস্থিত হইয়া পুরুষ রুতকার্য্য হইতে পারে এবং সমস্ত ব্যাপারে বিরত হয়, তখন আর ভাহার কোন বিষয়ে অনুরাগ থাকে না; স্থতবাং তাহার সম্বদ্ধে সংসার নই হয় বটে,তথাপি তাহাতে সংসারের উচ্ছেদ হয় না। যেহেতু ভোগসম্পাদনধারা যে বিবেকের উপস্থিতি উক্ত ইয়াছে, তাহা সকল পুরুষের হয় না, বরং কোন কোন পুরুষের হইতে পারে, কিন্তু সাধারণ পুরুষের সম্বদ্ধে সংসার অবিনইই থাকে, এক ব্যক্তির মুক্তি হইলেই যে সকল বাক্তির মুক্ত হইবে, একথা সন্তবপর নহে। বিশেষতঃ এক সময়েই সকল ব্যক্তির ভোগসাধনপ্রয়োজন শেষ হয় না। অভেএব সংসারেচিছেদের সম্ভাবনা নাই॥ ২২॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব স্ত্রে ভোগাবস্তু ও ভোকার বাগিয়া করিয়া এই স্ত্রে সংযো-গের বাথো করিতেছেন।—ভোগাবস্তু ও ভোগকর্তা প্রবেষ অরপোপলন্দির বে কারণ, তাহারই নাম সংযোগ। "এই বস্তু আমার ভোগা" এইরূপে সেই ভোগাবস্তু বিষয়ে ভোগ কর্তার বে জ্ঞান হয়, সেই জ্ঞানের কারণই

তস্ত হেতুরবিদ্যা॥ ২৪॥ তদভাবে সংযোগাভাবো হানং তদ্ধ শেঃ কৈবল্যম্॥২৫॥

তদ্যাপি কারণমাহ। যা পূর্বং বিপর্যাদাত্মিকা মোহরূপা অবিদ্যা ব্যাথ্যাতা সা তৃস্য বিবেকাথ্যাতিরূপস্য সংযোগস্য কারণং হেয়ং হানক্রিয়া কর্মোচ্যতে ॥ २৪ ॥

কিং পুনস্তদ্ধানমিত্যাহ। তস্যা অবিদ্যায়াঃ স্বরূপবিক্রদ্ধেন সম্যাপ্জ্ঞানেন উন্মূলিতায়া যোহয়মভাবস্তন্মিন্ সতি তৎ কার্যস্য সংযোগস্যাপ্যভাবস্তদ্ধানমিত্যচাতে অয়মর্থঃ নৈতস্য অমূর্ত্বস্তনঃ বিভাগো যুজাতে কিন্ত জাতায়াং বিবেক্থ্যাতে অবিবেকনিমিতঃ সংযোগঃ স্বয়মেব নিবর্তত ইতি তস্য জ্ঞানং তদেব নিত্যং কেবল্যাপি পুক্ষস্য কৈবল্যং ব্যপদিশ্যতে তদেবং দৃশ্যসংযোগস্য চ স্বরূপং কারণং কার্য্ঞাভিছিতম্ ॥ ২৫ ॥

সংযোগ শব্দের বাচ্য। সেই ভোগ্যবস্তু ও ভোগকর্ত্তার স্বরূপপরিজ্ঞানের কারণ ভিন্ন আর কিছুই সংযোগ পদে অভিহত হইতে পারে না॥ ২৩॥

পূর্ব্বস্ত্রে উক্ত ইইরাছে যে, ভোগ্যবস্তা ও ভোগকর্ত্তার স্বরূপোপলকির যে কারণ, তাহারই নাম সংযোগ, এইস্ত্রেসেই কারণ নিরূপণ করিতেন।—পূর্বে মোহম্বরূপ অবিদ্যার কথা উল্লিখিত ইইরাছে, সেই অবিদ্যাই
ভোগ্যবস্তা ও ভোক্তার সংযোগের কারণ, যেহেতু পুরুষ মোহেব বশীভূত
ইইরাই ভোগ্যবিষয়ে অমূরক্ত হয়॥ ২৪॥

পূর্বস্থে সংযোগের কারণ বলিয়াছেন, এই স্থে সেই সংযোগ হানির কারণ বলিতেছেন।—বে অবিদ্যা ভোগাবস্ত ও ভোগকর্তার সংযোগের কারণ, সেই অবিদ্যার বিনাশ হইলেই দেই সংযোগের নির্তি হর। অতএব অবিদ্যার অভাবই সংযোগনির্ত্তির কারণ, বিবেক উৎপন্ন হইলেই
অবিবেকজন্ম সংযোগ স্বন্ধই নির্ত্ত হর। ভোগাবস্তর সংযোগ নির্ভিরুষে কারণ, তাহাই ভোক্তা পুরুষের কৈবল্য। ভোগাবস্তর সংযোগ
হারাই পুরুষ সংসারে আবদ্ধ থাকে। সেই সংযোগের কারণ অবিদ্যার
নির্তিত হইলেই পুরুষ মুক্তিলাভ করে। ২৫॥

বিবেকথ্যাতিরবিপ্লবা হানোপায়:॥ ২৬॥ কম্ম সপ্তধা প্রান্তভূমিপ্রজ্ঞা॥ ২৭॥

অথ হানোপায়কথনদারেণ উপাদেয়কারণমাহ। অস্তে গুণা অন্তঃ পুরুষ: ইত্যেবং বিধস্য বিবেকস্য যা থ্যাতিঃ সা অস্য হানস্য দৃশ্যত্বংথপরি ত্যাণস্যোপায়ঃ কারণং কীদৃশী অবিপ্লবা ন বিদ্যুতে বিপ্লবো বিচ্ছেদাস্তরা জ্বাভ্যুখানরপো যস্যাঃ সা অবিপ্লবা ইদমত্র তাৎপর্য্যং প্রতিপক্ষভাবনাবলাদ বিদ্যাপ্রলমে নির্ত্তকর্ত্বভাক্ত্যাভিস্থানায়া রজস্তমোমলানভিভ্তায়া বুদ্দে রস্তর্মুথা যা চিচ্ছায়া সংক্রান্তিঃ সা বিবেকথ্যাতিক্চ্যতে তস্যাঃ সন্তত্থেন প্রব্রায়াং সভ্যাং দৃশ্যস্যাধিকারনির্ভের্তব্ত্যেব কৈবলাম্॥ ২৬॥

উৎপদ্ধবিবেকথ্যাতেঃ পুরুষস্য ষাদৃশী প্রজ্ঞা ভবতি তাং কথ্যন্ বিবেক-থাাতেরেব স্বরূপমাহ। তদ্যোৎপদ্ধবিবেকজ্ঞানস্য জ্ঞাতব্যবিবেকরূপা প্রজ্ঞা প্রাস্তভূমৌ সকলমালম্বনস্মাধিপর্যন্তং সপ্তপ্রকারা ভরস্কীত্যর্থঃ। তত্ত্র

অনস্তর সংযোগহানির উপায় কথনদ্বারা উপাদের কারণ নিরূপণ করিতেছেন।—নিরস্তর বিবেকই সংসার-ছংখ-পরিত্যাগের কারণ, যাহার অবিচ্ছিকন্ন বিবেক উপস্থিত হয়, তাহার আর সংসারছংখ থাকে না; কিন্তু ক্ষণিক বিবেকে সংসার ছথের শেষ হয় না। যে বিবেক সময় সময় উপস্থিত হয়য় পরক্ষণেই বিলয় পায়, সেই বিবেকে সংসার ছংখের হানি না হয়য় বয়ং সেই ছংখের বৃদ্ধি হইতে থাকে। অবিল্যার প্রতিবন্ধক স্বরূপ বিবেকের প্রাবন্যবশতঃ অবিল্যার বিনাশ হইলে কর্ত্ত্ব ভোক্তৃত্বালি অভিমান নির্ত্ত হয়য় যায় এবং বৃদ্ধি হইতে রক্ষঃ ও তমোরূপ মল অপনীত হয়য়া চিৎশ-চ্কির সংক্রমণ হয়। ইহাকেই বিবেক বলাষায়। এই বিবেক সর্ব্বত্র পরিব্যাপ্ত হইলাই ভোগ্যবস্তর প্রতি আশক্তির নির্ত্তি হইয়া কৈবল্যলাভ হয়॥ ২৬॥

পুরুষের বিবেক উৎপন্ন হইলে প্রজ্ঞার যেরূপ অবস্থা হয়, সেই অবস্থা নিরূপণ করতঃ বিবেকের স্বরূপ বলিতেছেন।—পুরুষের বিবেকের উৎপত্তি হইনা যাবৎ প্রকৃত সমাধির উৎপত্তি না হয়, তাবৎ প্রজ্ঞার সপ্তপ্রকার কাৰ্য্যবিম্কিরপাশ্চতৃ: প্রকারা জ্ঞাতং ময়া জ্ঞেমং ন জ্ঞাতবাং কিঞ্চিদন্তি কীণা মে ক্লেশা ন কিঞ্চিৎ ক্ষেত্র্যমন্তি অধিগতং ময়া জ্ঞানং প্রাপ্তা ময়া বিবেকথাতিরিতি প্রত্য়ান্তরপরিহারেণ তদ্যামবন্তায়াং ঈদৃশ্যের প্রজ্ঞা লামতে ঈদৃশী প্রজ্ঞা কার্য্যবিষমং নির্মালং জ্ঞানং কার্য্যবিম্কিরিত্যুচ্যতে চিন্ত্র-বিম্কিরিপা চরিতার্থা মে বৃদ্ধির্ভাণা হৃত্যধিকারা গিরিশিথরনিপতিতা ইব প্রাবা ন পুনং স্থিতিং যাদ্যন্তি স্বকারণে প্রবিলয়াভিম্থানাং গুণানাং মোহাভিধানমূলকারণাভাবাৎ নিপ্রধাজনত্বাচ্চামীয়াং কুতঃ প্রারোহ্য ভ্রেৎ

অবস্থা হয়। উক্ত সপ্তপ্রকার অবস্থার মধ্যে চতুর্বিধ অবস্থা কার্য্যবিমৃক্তি-রূপ, এই চারি অবস্থাতেই বৃদ্ধি হইতে কার্য্যপরিছেদ হয়। "আমি জ্ঞাতব্য বিষয় সকলই জানিয়াছি, আমার আর জানিতে কিছুই অবশিষ্ট নাই"। ইহাই কার্যাবিমৃত্তিরূপ প্রজার প্রথমাবস্থা। কার্যাবিমৃত্তিরূপ প্রজার দ্বিতীয়াবস্থা এই,—"আমার সমস্ত ক্লেশ ক্ষীণ হইয়াছে, আর ক্ষীণ হইবার বিষয় কিছুই নাই"। প্রজ্ঞার শ্বিতীয়াবস্থাতে এইরূপ বৃদ্ধি হইয়া থাকে। কার্য্যবিমুক্তিরূপ প্রভার তৃতীয়াবস্থাতে "আমি সমস্ত বিষয়ের জ্ঞান লাভ করিয়াছি" এইরূপ বৃদ্ধি হয়। উক্ত প্রজার চতুর্থাবস্থাতে এইরূপ বৃদ্ধি হয় বে, "আমি বিবেক লাভ করিয়াছি"। এই সকল অবস্থাকালে সর্ব্ধ বিষয়ে জানের পরিহার হেতৃ এইরূপ প্রজা উৎপন্ন হয়। এইরূপ নির্মাল জ্ঞানই প্রস্তার কার্য্য এবং তথন আর কোনরূপ কার্য্যে প্রবৃত্তি হয় না, অতএব এই অবস্থাচতুষ্টমকে "কার্যাবিমুক্তিরূপ" অবস্থা বলে; পরস্ত প্রজ্ঞার অপর অবস্থাত্রয়কে চিত্তবিম্ক্তিরপ অবস্থা বলা যায়। "আমার বৃদ্ধিচরি-তার্থ হইরাছে," এইরূপ জ্ঞানই চিত্তবিমৃক্তিরূপ অবস্থার প্রথম প্রকার। এই অবস্থাতে বৃদ্ধিচরিতার্থ হইয়া স্থিরভাবে থাকে। তথন আর বৃদ্ধি কোন বিষয়কে অধিকার করে না। বেমন গিরিশিখর হইতে উপলখণ্ড সকল পতিত হইলে তাহারা আর সেই গিরি-চুড়াতে অবস্থান লাভ করিতে পারে না, সেইরূপ বৃদ্ধি হইতে একবার বিষয় সকল অপহৃত হইলে আর সেই সকল বিষয় বৃদ্ধিকে অধিকার করিতে পারে না। গুণসকল স্থীয় কারণে বিলয় প্রাপ্ত হইলে মোহস্বকপ বিষয়াহুরাগের মূল কারণের অভাব

যোগাঙ্গানুষ্ঠানাদশুদ্ধিক্ষয়ে জ্ঞানদীপ্তিরাবিবেক-খ্যাতেঃ ॥ ২৮ ॥

স্বস্থীভূতঞ্মে স্মাধিঃ তস্মিন্সতি স্বরূপপ্রতিষ্ঠোহ্ছমিতি ঈদৃশী প্রকাব। চিত্তবিম্ক্তিঃ। তদেবমীদৃখাং সপ্তবিধভূমিপ্রজায়াম্পজাতায়াং পুক্ষঃ কেবল ইত্যচ্যতে ॥ ২৭ ॥

বিবেকধ্যাতি: সংযোগাভাবহেত্রিত্যুক্তং তস্যাস্ত উৎপত্তী কিং নিমিত্ত-মিত্যাহ। যোগাঙ্গানি বক্ষ্যমাণানি তেষামন্ত্র্চানাৎ জ্ঞানপূর্ব্বকাত্যাসাদা-বিবেকথ্যাতেরগুদ্ধিক্ষয়ে চিত্তসবৃদ্য প্রকাশাবরণরপক্ষেশাত্মকা গুদ্ধিক্ষয়ে যা জ্ঞাননীপ্রিস্তারতম্যেন সাত্মিকঃ পরিণামো বিবেকথ্যাতিপর্যস্তস্ত্রস্যাঃ খ্যাতের্হেত্রিত্যর্থ: ॥ ২৮ ॥

হেতৃ নিপ্রােষদন ৰশতঃ কোনরপেও সেই সকল গুণের কার্যান্থরপ বিষয়াছরাগের অন্ধ্র জারিতে পারে না। "আমার সমাধি হিরীভূত হইয়াছে"
এইরপ বৃদ্ধিই চিত্রবিম্কিরণ প্রজার দিতীয় প্রকার অবস্থা। উক্তরণ
সমাধি হইলে তথন " আমি সেই আত্মন্তরপে প্রতিষ্ঠিত আছি" এইরপ
জ্ঞান হইতে থাকে, ইহাকে চিত্রবিম্কিরণ অবস্থার তৃতীয়প্রকার বলাবায়।
যে পুরুষের এইরপ সপ্তবিধ অবস্থান্তি প্রজ্ঞা সমুৎপন্ন হয়, সেই পুরুষই
কেবল প্রকৃত পুরুষ বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৭॥

পূর্বে উক্ত হইয়াছে যে, বিষয়সংযোগাভাবই বিবেকের হেতু, এক্ষণে সেই বিবেকের নিমিত্ত কি ? তাহাই নিরূপিত হইতেছে।—যমনিয়মাদি বক্ষামান বোগাঙ্গ সকলের অনুষ্ঠান অর্থাৎ জ্ঞানপূর্বক সেই সকল যোগা-ক্ষের অন্তাস করিলেই বিবেকের প্রতিবন্ধকসকল বিনষ্ট হইয়া যায়, তথন চিত্তের সন্তগুণের প্রকাশের আবিরণক্ষণ ক্লেশাক্ষক প্রতিবন্ধক সকল ক্ষর প্রাপ্ত হইলে যে জ্ঞানালোক প্রদীপ্ত হয়, তাহাতেই চিত্তের সাবিক পরিণাম প্রকাশ পার। এইরূপ চিত্তের সাবিক পরিণামই বিবেকের নিমিত্ত বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৮ য়

যম-নিয়মা-সন-প্রাণায়াম-প্রত্যাহার-ধারণা-ধ্যান-সমা-धरप्राश्टेखवानानि ॥ २२ ॥

অহিংসা-সত্যা-স্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যা-পরিগ্রহা যমাঃ॥ ৩०॥

(याशाक्रानामञ्जीनाम ७ क्रिकरत हेज्रा तः कानि भूनछानि (याशाक्रानि ইতি তেষামুদ্দেশমাহ। ইহ কানিচিৎ সাক্ষাত্রপকারকাণি যথা ধারণাদীনি কানিচিৎ প্রতিপক্ষভূতহিংসাদিবিতর্কোনুলন দ্বারেণ সমাধিমৃপকুর্বস্তি। যথা यग'नत्रः ত्वांत्रनामीनामुख्दताखत्रमुशकातकषः जनवश त्र त्रात्रनमस्य आंगा-यागरेख्यारमयम्खत्वाशि (याकाम् ॥ २०॥

ক্রমেণেয়াং স্বরূপমাহ। তত্র প্রাণবিয়োগপ্রয়োজনং ব্যাপারো হিংসা। সাচ দর্কানর্থহেতুন্তদভাবোহহিংদা হিংদায়াঃ দর্কপ্রকারেবৈণ পরিহার্য্য-ভাং। প্রথমং তদভাবরপায়া অহিংসায়া নির্দেশঃ। সত্যং বাঙানসো-স্তেরং পরস্বাপত্বণং তদভাবোহস্তেরং ব্রহ্মচর্য্যমুপত্তনিয়ম:। ৰ্যথাৰ্থত্বম।

পুর্মপুত্রে উক্ত হইয়াছে যে যমনিয়মাদি যোগাঙ্গের অন্তর্চান করিলে সমাধির প্রতিবন্ধকীভূত কেশ সকল নিবারিত হইয়া যায়, এইকণ সেই সকল যোগাঙ্গ কি ? এই আশঙ্কায় যোগাঙ্গের উল্লেখ করিতেছেন।— यम, नियम, जामन, প्रांगायाम, প্রত্যাহর, ধারণা, ধান ও সমাধি, এই অষ্ট-বিধ কার্য্যকে যোগাঙ্গ বলে। এই সকল যোগাঙ্গের মধ্যে কভিপর সমা-ধির সাক্ষাৎ উপকারী এবং অক্সান্ত কতিপয় পর পরবর্ত্তী যোগাক্ষের উপকা-রক হয়। ধারণাদি যোগাঙ্গসকল সমাধির প্রতিকৃল হিংসাদি বিতর্কের উন্মূলন করিয়া সমাধি উৎপাদন করে এবং যমপ্রভৃতি যোগালসকল পর-পরবর্ত্তী যোগাঙ্গের অনুকূল হয়, অর্থাৎ সংঘ্যসিদ্ধি হইলে নিয়মসাধনের অধিকার হয়, নিয়মসিদ্ধ হইলে আসনসাধনের ক্ষমতা জল্মে, আস্ফের কৈথ্য সিদ্ধ হইলে প্রণারাম সাধিত হইতে পারে এবং প্রাণারাম সাধিত ছটলেই প্রত্যাহার সিদ্ধ হইয়া থাকে। পরস্ক গ্যান ও ধারণা ইহারা সাক্ষাৎ সমাধি উৎপাদন করিতে পারে॥ ২৯॥

পূর্কস্তে বোগের অঙ্গীভূত যমাদির নাম মাত্র উল্লেখ করিয়াছেন, এইক্ষণ ভাহাদিগের লক্ষণ বলিতেছেন,---প্রথমতঃ সংধ্যের লক্ষণ নির-

এতে হু জাতি-দেশ-কাল-সময়ানবচ্ছি**রাঃ সার্বভৌমা** মহাব্রতম্॥ ৩১॥

অপরিপ্রহো ভোগসাধনানামনঙ্গীকারঃ। তত্ত্ব তে অহিংসাদয়ঃ পঞ্চ যমশন্ত্বাচ্যা যোগাঙ্গত্বেন নির্দ্ধিটাঃ॥ ৩০॥

এবাং বিশেষমাহ। জাতিপ্রাহ্মণথাদিঃ দেশস্তীর্থাদিঃ কালশ্চতুর্দশুদিঃ
সময়ো প্রাহ্মণপ্রয়েজনাদিরে তৈশ্চতুর্তিরনবছিরাঃ পূর্ব্বোক্তা অহিংসাদয়ো
যমাঃ সর্বাহ্ম ক্ষিপ্রাদির চিত্তভূমির ভবা মহাত্রতমিত্যুচ্যতে তদ্যথা আহ্মণং
ন হনিষ্যামি তীর্থে ন কঞ্চন হনিষ্যামি চতুর্দশুগং ন হনিষ্যামি দেবআহ্মণ-

পণ করাই এই স্তের উদ্দেশ্য। অহিংসা, সত্য, অন্তের, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিগ্রহ এই সকলই সংযমশন্দের বাচ্য। প্রাণিগণের প্রাণবিয়োজন ব্যাপারকে হিংসা বলাযার, এই হিংসাই সর্বপ্রকার অনর্থের হেতু; অত্তর সর্বাল হিংসা পরিত্যাগ করা সর্বতোভাবে কর্ত্তর। সেই হিংসা পরিত্যাগ করাকে অহিংসা বলিয়া থাকে। হিংসাই সর্বপ্রকার দোষের আকর, অত্তর হিংসাভাবরূপ অহিংসাকে প্রথমে নির্দেশ করিয়াছেন। বাক্য ও মনের যথার্থতার নাম "সত্য," মিথ্যাবাক্য প্রয়োগ ও অযথার্থ চিন্তা পরিত্যাগ করিলেই সত্য ব্রত পালনকরা হয়। পরস্থাপহরণের নাম স্তের, তাহার অভাবকে "অন্তের" বলে, যে ব্যক্তি কলাচ পরত্রব্য অপহরণ করে না, তাহার অন্তের ব্রত সাধিত হয়। উপস্থনিয়মের নাম "ব্রহ্মচর্য্য," উপস্থেলিয়কে সংযত বাধিয়া অর্থাং ব্রী সংসর্গ পরিত্যাগ করাই ব্রহ্মচর্য্যের কার্য্য। ভোগ সাধনের অনঙ্গীকারকে "অপরিপ্রহ্ম বিলিয়া থাকে। সর্ব্বেথবার ভোগ্যবস্তর প্রতি আসক্তি নিবারণ করিতে পারিলেই অপরিগ্রহ ব্রত সাধিত হয়। এই অহিংসাদি পঞ্চই যমশন্ধ-বাচ্য, বোগান্ধ বলিয়া নির্দ্ধিষ্ট আছে। ৩০॥

পূর্বস্থোক অহিংসাদির বিশেষ এই, স্পুর্বোক্ত অহিংসাদি পঞ্চবিধ সংষম, ব্রাহ্মণড়াদি জাতি, তীর্থাদি দেশ, চতুর্দদী প্রভৃতি কাল, এবং ব্রাহ্মণ-প্রয়োজনাদি সময় অপেকা করে না; প্রকৃত সংযমাদি সর্বদা চিত্তভূমিতে প্রশেষনব্যতিরেকেণ কমপি নৃহনিষ্যামি ইত্যেবং চতুর্বিধাবচ্ছেদব্যতি-রেকেণ কিঞ্চিৎ কচিৎ কদাচিৎ কমিং-চিদর্থে ন হনিষ্যামীত্যনবচ্ছিলা এবং সত্যাদিরু যথাযোগং যোজ্যম্। ইথমনিয়তীকৃতাং সামাস্তেনৈব প্রবৃত্তং মহাব্রত্মিত্যচ্যতে ন পুনং প্রকীয়পবিচ্ছিলাবধারণম্॥ ৩১॥

প্রবৃত্ত থাকে, অতএব অহিংদাদিকে মহাত্রত বলে, এই অহিংদাদি ভাগ্যক্রমে মভাবতঃই উৎপন্ন ছইতে পারে, জাতিপ্রভৃতিকে অপেকা করে না, অর্থাৎ "এই ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, অতএব ইহাকে হনন করিব না; এইটি তীর্থস্থান, এইস্থানে কোন প্রাণীকে বধ করা অবিধেয়; অদ্য চতুর্দশী তিথি, এই তিথিতে কাহার প্রতি হিংদা করিলে মহাপাতকদক্ষ হইবে, অতএব অদ্য আমি কাহাকেও হিংসা করিব না এবং দেব ত্রাহ্মণাদির প্রয়োজন ভিন্ন অবৈধহিংসা নিতাক্ত বিক্লম, অতএব অকারণে কাহাকেও বধ করিব না" এইরূপ বিবেচনা গাকে . ना । मर्त्रमारे हिश्मानि व्यालाद्य च्याबुढि शास्त्र । त्कान कांत्र (कानकारन কাহাকেও হনন করিব না এইরূপ হিংদানিবৃত্তিই প্রকৃত "অহিংদা"। এই রপ সত্য, অস্তেয়, ত্রন্ধচর্য্য ও অপরিগ্রহেরও ছাত্যাদি অপেকণীয় নছে। ত্রান্ধণের নিকট অসত্য আচরণ করিব না, তীর্থস্থানে মিণ্যা ব্যবহার করিব না, চতুর্দশ্যাদি পুণ্যপ্রদ তিথিতে অসত্য আচরণ করিব না। ব্রাহ্মণাদির निमिख जिन्न अयथीर्थ वाका विनव ना, बाक्रात्मत स्वा अशहत कतिव ना, তীর্থস্থানে পরস্ব অপহণ করিব না, চতুর্দশীতিথিতে চুরি করিব না, দেব-বান্ধণাদির প্রয়োজন ভিন্ন চৌর্য্যে রত হইব না। বান্ধণী গমনকরিব না, তীর্থস্থানে স্ত্রী সংসর্গ করিব না, চতুর্দশী তিথিতে নৈগুনাশক্ত হইব না, নিপ্রয়োজনে স্ত্রীসম্ভোগ করিব না। আক্ষণের নিকট প্রতিগ্রহ করিব না. তীর্থস্থানে দানগ্রহণ করিব না, চতুর্দশী তিথিতে কোন বস্তু গ্রহণ করিব না এবং দেব ব্রাহ্মণাদি উদ্দেশ্য ব্যতিরেক অকারণে কোন দ্রব্য গ্রহণ করিব না. रेजािन ज्ञल वित्वाना थात्क ना। श्रक्तक व्यविः मानि मःयम नियुक्त थात्क. কথনও কাহার প্রতি হিংসা হয় না, অসত্য আচরণে ইচ্ছা হয় না. পর্কীয় वस शहरा अजिनाम थारक ना अवर खीमःमर्गा अक्रवांग थारक ना. मर्सनाहे হিংসাদির অভাব দৃষ্ট হয়, এই নিমিত্ত ইহাদিগকে মহাত্রত বলা যায়॥ ৩১ ॥

শোচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রাণিধানানি নিয়মাঃ ॥৩২॥ বিতর্কবাধনে প্রতিপক্ষভাবনমু॥ ৩৩॥

নিয়মানাহ। শৌচং দ্বিৰিধং ব্ৰাহ্যমাভ্যম্তরঞ্চ। বাহুং মৃজ্ঞলাদিভিঃ কাশ্বাদিপকালনং। আভ্যম্তরং মৈত্রাদিভিশ্চিত্তমলানাং প্রকালনম্। সম্ভোধক্তাষ্টিঃ শেষাঃ প্রাংগিবৰ কৃতব্যাধ্যানাঃ। এতে শৌচাদয়ো নিয়মশন্ধবাচ্যাঃ ॥ ৩২ ॥

কথমেষাং যোগাঙ্গত্বমিত্যাহ। বিতর্ক্যন্তে ইতি বিতর্কা যোগপরিপদ্বিনো হিংসাদয় স্তেষাং প্রতিপক্ষভাবনে সতি যদা বাধা ভবতি তদা যোগঃ স্থকরো ভবতীতি ভবত্যেব যমনিষময়োর্যোগাঙ্গত্বম্॥ ৩৩॥

পূর্বপ্রে সংযমের লক্ষণ বিবৃত হইয়াছে, এই হত্তে নিয়মের লক্ষণ নির্কাপত হইতেছে।—শৌচ, সস্তোষ, তপস্তা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান এই সকলকেই "নিয়ম" বলে। শৌচ দ্বিধি,—বাহু ও আভ্যন্তর। মৃত্তিকা ও জলাদি দ্বারা যে শরীরপ্রকালন, তাহারই নাম বাহু শৌচ এবং মৈত্রীকরণাদি দ্বারা যে চিত্তমলাদির অপনয়ন, তাহাকে আন্তরিক শৌচ বলা যায়। তৃষ্টি বিশেষের নাম সন্তোষ। অবশিষ্ট তপস্তা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান ইহাদিগের বিবরণ পূর্বেই ব্যাধ্যাত হইয়াছে। শৌচাদি পঞ্চিধ কর্ষ্টেই নিয়মশন্ধ-বাচ্য। (শরীর ও অন্তঃকরণ বিশুদ্ধ হলেই মনে একপ্রকার অনির্বাচনীয় আনক্ষ উপস্থিত হয়, তথনই তপস্যাদিদ্বারা সমাধি হইয়া থাকে)॥ ৩২॥

যমনিমমাদির যোগাঙ্গত্ব প্রতিপাদন করিতেছেন।—যম নিয়মাদিদারা যোগদাধনের প্রতিবন্ধকীভূত হিংদাদির নিবারণ হইলেই যোগদাধন স্থকর হয়, এই নিমিত্ত যমনিয়মাদিকে যোগের অঙ্গ বলাযায়। যাবৎ ছিংদাদি বৃত্তি প্রবল থাকে এবং বাছ ও আভ্যান্তরিক শৌচাদি সাধিত হয় না, তাবৎ যোগদাধন হইতে পারে না; স্কৃতরাং যমনিয়মাদি যে যোগদিদ্ধর অ্যুকুকুল, তাহা প্রতিগন্ন হইলে॥ ৩০॥

িবিতর্ক। হিংসাদয়ঃ ক্তুতকারিতাতুমোদিত। লোভ-ক্রোধমোহপূর্ব্বিকা মৃত্যুমধ্যাতিমাত্রা ছঃখাজ্ঞানানন্ত-ফলা ইতি প্রতিপক্ষভাবনমু॥ ৩৪॥

ইদানীং বিতর্কাণাং স্বরূপং ভেদপ্রকারং ফলঞ্চ ক্রমেণাই। এতে পূর্ব্বোক্তা হিংসাদয়ঃ ত্রিধা ভিদ্যন্তে ক্রতকারিতায়ুমোদনভেদেন। তত্র স্বয়ং নিপাদিতাঃ কৃতাঃ। কুরু কুর্ব্বিতি প্রয়োজকবাপারেণ সমুৎপাদিতাঃ কারিতাঃ। অক্তেন ক্রিয়মাণাঃ সাধ্যকীকৃতা অমুমোদিতাঃ। এতচ্চ ত্রৈবিধ্যং প্রস্পরং ব্যামোহনিরাকরণাবধারণায়োচ্যতে। অভ্যথা মন্দ্রু মতিরেবং মন্ততে ময়া বিয়য় ন ক্রতেতি নান্তি মে দোমঃ। এতেবাং কারণ-প্রতিবাদনায় লোভক্রোধমোহা ইতি। যদ্যপি লোভঃ প্রথমং নির্দিষ্ট-ভণাপি সর্ব্বেরশানাং মোহন্ত অনাম্মনি আয়্মাভিমানলক্ষণভ নিদানত্বাং। তিমিন্ স্বতি স্বপরবিভাগপূর্ব্বক্রের লোভক্রোধাদীনামুয়্রবাৎ মূলত্ব মবদেযম্।

এইকণ যোগসাধনের প্রতিক্ল হিংসাদির স্বরূপ, প্রকারভেদ ও ফল ক্রমশ: নির্ণীত হইতেছে।—পূর্ব্বোক্ত হিংসাদি প্রথমত: ত্রিধাবিভক্ত,—ক্রত, কারিত ও অন্থমোদিত। স্বয়ং নিশ্পাদিত হিংসাকে ক্রত, "ত্মি হিংসাকর," এই বাক্যে আদিও হইয়া হিংসাদি করিলে, সেই হিংসাকে কাবিত এবং এই ব্যক্তি যে কার্য্য করিয়াছে, তাহা ভাল হইয়াছে, এইরূপ অঙ্গীরুত কার্য্যকে অন্থমোদিত বলা যায়। পরল্পর ব্যামোহ নিরাকরণাবধারণার্থ এই-ক্রপ ছিংসাদির ত্রৈবিধ্য পরিক্রিত হইয়াছে। অত্যথা মন্দর্দ্ধিবিশিপ্ত ব্যক্তিবা এইরূপ জ্ঞান করিতে পারে যে, অমি স্বয়ং হিংসা করি নাই; স্বতরাং ইহাতে আমার কোন দোষ হইতে পারে না। লোভ, ক্রোধ, মোহ এই সকলই হিংসাদির কারণ, এইস্থলে লোভ ও ক্রোধকে প্রথম কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, কিন্তু মোহই সর্ব্বপ্রকার কোশ ক্রাছেন, কিন্তু মোহই সর্ব্বপ্রকার কোশ ক্রাছে যাছহু মোহ হুইতে ক্রোধের উদ্ভব হয়। অতএব মোহই মূলকারণ বলিয়া প্রতিপন্ন হুইতেছে। যতপ্রকার দোষ আছে, মোহই তাহাদিগের মূল।

মোহপূর্ব্বিকা দোষজাতি: ইত্যর্থঃ। লোভত্ত্বা ক্রোধঃ ক্রতাক্কতাবিবেকো নুলকঃ প্রজ্ঞলনাত্মকণ্ডিভ্রধর্মঃ প্রত্যেকঃ ক্রতাদিভেদেন ত্রিপ্রকারা অপি হিংলাদয়ো মোহাদিকারণত্বেন ত্রিধা ভিদ্যন্তে। এষামের পুনরবস্থাভেদেন ত্রৈবিধ্যমাহ। মৃছ্মধ্যাধিমাত্রাঃ। মৃদবো মৃদ্যো মৃদ্যো ন ভীরা নাপিমলা মধ্যাঃ। অধিমাত্রান্তীরাঃ। পাশ্চাত্যা নবভেদা ইথং ত্রৈবিধ্যে সভি সপ্তবিংশভির্তবিত। মৃদাদীনামপি প্রত্যেকঃ মৃত্যম্যাধিমাত্রভেদাৎ ত্রৈবিধ্যং সন্তবভি। ভদ্যথাবাগং যোজ্যম্। তৎ যথা মৃত্যুত্রমূর্ত্মধ্যো মৃত্তীর ইতি। এষাং ফলমাহ ত্রংথাজ্ঞানানস্তক্লাঃ ত্রংথপ্রতিক্লত্যাহ্বভাসমানে! রাজসন্চিভ্রম্থাঃ। অজ্ঞানং মিধ্যাজ্ঞানং সংশ্রবিপ্র্যুক্ষরণং তে ত্রংথাজ্ঞানে অনন্তমপ্রিচ্ছিন্নং ফলং যেষাং তথোক্তা ইথং তেষাং স্বরূপকারণাদিভেদেন জ্ঞাতানাং প্রতিপক্ষভাবনয়া যোগিনা পরিহারঃ কর্ত্ব্য ইত্যুপদিষ্ঠং ভ্বতি ॥ ৩৪ ॥

মোহের আক্রমণে সদসদস্তর বিবেক শক্তির অভাব হইলেই সকল বিষয়ে এই তফাই লোভশব্দের অর্থ। কার্য্যাকার্য্য-বিবেক-শক্তির বিনাশক প্রজালনম্বরূপ চিত্তবৃত্তি ধর্মকে ক্রোধ বলাযায়। ক্লত, কারিত ও অনুমোদিত, এই ত্রিবিধ হিংসাদি মোহজ্ঞাদিভেদে তিন প্রকার, অর্থাৎ কৃত মোহজন্ত হিংদা, কারিত মোহজন্ত হিংদা এবং অনুমোদিত মোহজন্ত হিংসা; ক্বত লোভজন্ম হিংসা; কারিত লোভজন্ম হিংসা এবং অনুমো-দিত লোভজন্ত হিংসা, এইরূপ কৃত ক্রোধজন্ত হিংসা, কারিত ক্রোধজন্ত हिংসা এবং অনুমোদিত ক্রোধজন্ত হিংসা, এইরপে হিংসাদি প্রত্যকে নবপ্রকার প্রতিপাদিত হইল। উক্ত নবপ্রকার হিংসাদি মৃত, মধ্য ও অধি-মাত্র, এই ত্রিবিধ অবস্থাভেদে তিন প্রকার হয়। হিংসাদির কথনও মন্দ ष्यत्या रग्न, कथन ता मृद्र ता जीख रग्न ना व्यर्थार मधामात्याम थाटक এবং কোন সময়ে অধিমাত্র অর্থাৎ তীত্র অবস্থা প্রাপ্ত হয়। হিংসাদিব প্রত্যেকের নবপ্রকার উক্ত হইয়াছে, এইকণ আবার সেই মৰবিধ হিংসাদির প্রত্যেকের ত্রৈবিধা উক্ত হইল, স্থতরাং হিংসাদি প্রত্যেকে সপ্তবিংশতি প্রকার বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। মৃহ, মধ্য ও তীত্র ইহারাও প্রত্যেকে ত্রিবিধ- মৃত্যুত্ব, মৃত্যুধ্য ও মৃত্তীব। ত্বংধ এবং

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্ধিগে বৈরত্যাগঃ । ৩৫ ॥ সত্যপ্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়িত্বম্ ॥ ৩৬ ॥

এবাং অভ্যাসবশাৎ প্রকর্ষমাগচ্ছতাং অমুনিপাদিন্তঃ সিদ্ধরে। যণা ভবঞ্জি তথা ক্রমেণ প্রতিপাদয়িতুমাহ। তহা অহিংসাং ভাবয়তঃ সয়িধৌ সহজ-বিরোধিনামপ্যহিনকুলাদীনাং বৈরত্যাগঃ নির্মাৎসরতয়াবস্থানং ভবতি। হিংপ্রস্থভাবা অপি হিংসা তাজস্তীত্যর্থঃ॥ ৩৫॥

সত্যাভ্যাসবতঃ কিং ভবতীত্যাহ। ক্রিম্মাণা হি ক্রিয়া যাগাদিকাঃ
ফলং স্বর্গাদিকং প্রয়ছন্তি। তস্ত তু সত্যাভ্যাসবতো যোগিনস্তথা সত্যং
প্রক্রয়তে যথা স ক্রিয়ায়ামক্তায়ামপি যোগী ফলমাপ্রোতি। তম্বচনাৎ যস্ত কস্তচিৎ ক্রিয়ামকুর্বতোহিপি ফলং স্বর্গাদিকং প্রয়ছন্তেয়া ভবস্তীত্যর্থ:॥৩৬॥

জজ্ঞানই হিংসাদির জনস্ত ফল। হিংসাবৃত্তি প্রবল থাকিলে জনস্ত হৃঃথ এবং সর্ক্ষবিষয়ে জ্ঞান, সংশয় ও বিপর্যায় হয়; জতএব গোগিগণ হিংসাদিকে যোগের প্রতিপক্ষজ্ঞান করিয়া জ্বত্ম তাহাদিগের পরিহার করিবে॥ ৩৪॥

অহিংসা, সত্য, অত্যের, ব্রহ্মচর্য্য ও অপরিপ্রহ এই সকলের অভ্যাস করিতে করিতে বথন অহিংসাদি উৎকর্ম প্রাপ্ত হয়, তথন অহিংসাদির যে যে রূপ হইরা থাকে, ক্রমতঃ তাহাই বিবৃত হইতেছে।—অহিংসার অভ্যাসবশতঃ সহল্প শক্রর নিকটে থাকিলেও বৈরভাব পরিত্যক্ত হয়। অহিংসার অভ্যাস দ্বারা অহি-নকুলাদিরভায় স্বাভাবিক শক্রতা দ্বীভূত হইয়া নির্ক্রেভাবে অবস্থান হইয়া থাকে। ইহাই অহিংসা অভ্যাসের প্রক্রত ফল। ৩৫॥

পূর্ববৈশ্বে অছিংসা অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিয়া এই প্রে সত্য অভ্যাসের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—যোগাদি ক্রিয়ার অন্তুটান করিলে যোগিগণের স্বর্গলাভ হয়; কিন্তু বে ব্যক্তি সত্যব্রুত পালন করে, সেই সত্যপরায়ণ ব্যক্তি কোনরূপ ক্রিয়া না করিলেও যোগাদিক্রিয়ায়্ঠানকারী গোগিগণেরস্থায় ফলভোগ করিয়া পাকে। সত্যব্রুত পালনম্বার। সর্ক্পপ্রকার ক্রিয়ার ফলশাভ হয়, ইছাই সত্যাভ্যাসের প্রশন্ত কল ॥ ০১ ॥ অন্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং দর্ববক্ষোপস্থানম্॥ ৩৭॥ ব্রহ্মচর্য্যপ্রতিষ্ঠায়াং বার্য্যলাভঃ॥ ৩৮॥ অপরিগ্রহস্থৈর্য্যে জন্মকথস্তাদংবোধঃ॥ ৩৯॥

অন্তেয়াভ্যাদৰতঃ ফলমাহ। অন্তেয়ং যদাভ্যস্ততি তদাক্ত তৎপ্ৰকৰ্ষা-বিব্ৰভিলাষ্ট্ৰাপি দৰ্বতো দিব্যানি বন্ধানি উপতিষ্ঠক্তে॥ ৩৭॥

ব্ৰহ্মচৰ্য্যাভাগসভা ফলমাহ। যঃ কিল ব্ৰহ্মচৰ্য্যমভাস্যতি তদা অভা তং প্ৰক্ষান্ত্ৰিবিভিশ্বং বীৰ্যাং সামৰ্থ্যমাৰিভ্ৰতি ৰীৰ্যানিবোধে হি ব্ৰহ্মচৰ্যাভা প্ৰক্ষাচ্চ্বীৱে শ্ৰিষ্মনঃত্ৰীৰ্যাং প্ৰক্ষমণগচ্ছতি । ৩৮॥

অপরিএহন্ত ফলমাহ। কথমিতাক্ত ভাবং কথস্তা জন্মনং কণস্তা জন্ম কথস্তা ভক্তাঃ সংবোধঃ সমাগ্জানং জন্মান্তবে কোহহমাসং কীদৃশঃ কিং কার্যা-কারীতি জিজ্ঞাসাযাং সর্পামের সমাগ্জানাতীত্যর্থঃ। ন কেবলং ভোগ-

এইক্ষণ সংখ্যের অন্ততম অন্ন অন্তেরের (চৌর্গার্ত্তি ছইতে নিরস্ত ছও রার) ফল নির্ণয় করিতেছেন।—যথন যোগীদিগের অন্তেয় অভ্যাস ছইয়া উৎকর্মপ্রাপ্ত হয় অর্থাৎ স্থেয় (অন্তের দ্রুবা অপ্তরণ)-বিষয়ে সংস্কারমাত্রও থাকে না, তথন সেই ব্যক্তিব স্বর্ণাদি রত্বের অভিলাম না থকিলেও ভাহার স্মীপে প্রাচুরপরিমাণে দিবা দিবা বিদ্বু বজু উপস্থিত হয়॥ ৩৭॥

এইক্ষণ ব্রহ্মচর্যাভাগের ফল নির্দেশ করিতেছেন।—যে ব্যক্তি নিয়তঃ ব্রহ্মচর্য্য অভ্যাস করিয়াশব্রহাজকর্যাব্রতের প্রতিষ্ঠা লাভ করেন, তাঁহার সাতিশর বীর্য্য (সামর্থ্য) আভিভূতি হইয়া থাকে, অর্থাৎ ব্রহ্মচর্যা ব্রহ্মপরিজ্ঞানের শক্তি জন্মিয়া থাকে এবং ঐ বীর্য্য নিরুদ্ধ হইলেই ব্রহ্মচর্যা ব্রতের উৎকর্ষবশতঃ শরীর, ইন্দ্রিয় ও মনঃস্থ বীর্য্যেরও উৎকর্ষ সাধিত হয়, অর্থাৎ শরীর, মনঃ ও ইন্দ্রিয় এই সকলের শক্তি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ৩৮॥

এইক্ষণ অপরিগ্রহের ফল বলিতেছেন।—অপরিগ্রহের দৈয়র্ঘ্য হইলে জন্মজিজ্ঞাসা নিরোধ হয়, অর্থাৎ আমি পূর্বজন্মে কি ছিলাম এবং কিরূপে কি কার্য্য করিয়াছিলাম ? ইত্যাদি প্রশ্ন নিবারিত হইয়া সর্ববিষয়ের

শোচাৎ স্বাঙ্গে জুগুপ্সাপরৈরদংদর্গঃ॥ ৪০॥

সাধনপরিপ্রহ এব পরিপ্রহঃ যাবদান্মনঃ শরীরপবিএহাহপি পরিপ্রহঃ ভোগ-সাধনতাচ্ছরীরস্ত তিমিন্ সতি রাগান্ত্বকাছ হিন্দু থায়ামেব প্রবৃত্তো ন তাত্বিক-জানপ্রাছর্ভাবঃ। যদা পুনঃ শরীরাদিপরিপ্রহার্তনেরপেক্ষ্যেণ মাধ্যস্তামবলম্বতে তদা মধ্যস্থ রাগাদিতাগাম্মকো জ্ঞানহেতুর্ভবত্যেব পূর্কাহণরজন্মগং-বোধঃ । ৩৯ ॥

উক্তা যমানাং সিদ্ধয়ঃ। অথ নিয়মানাহ। যং শৌচং ভাবরতি তপ্ত সাম্পেলপি কারণস্থরপপর্যালোচনদারে দৃগুপ্সা ঘুণা সমুপ্রায়তে। অশুচি-বয়ং কায়ো নাত্রাগ্রহঃ কার্য্য ইতি অমুনৈন হেতুনা পরৈরক্তৈশ্চ কামবিপ্তির-সংসর্গঃ সম্পর্কাভাবঃ পরিবর্জনমিত্যথঃ। মঃ কিল স্থমেন কায়ং জুগুপতে তৎ তদবদ্যদর্শনাং স কথং পরকীবৈস্তথাভূতিশ্চ কার্যঃ সংস্গমন্ত্র-ভবতি॥ ৪০॥

জ্ঞান সম্থপর হয়। কেবল ভোগ সাধনকে পবিগ্রহ বলা হয় না, আত্মারশারীর পরিগ্রহেব বাসনাকেও পরিগ্রহ বলা যায়। বেখের ভিন্ন বিদ্যাধনের লক্তই শরীরের আবিশুক; কিন্তু সেই শরীবেতে বিসয়ের অন্ধরাগরশতঃ প্রাবৃত্তিব বহিন্দু থতাহেতু তব্তজান হইতে পাবে না। যপন ভোগসাধনীভূত শরীর পরিগ্রহ অপেক্ষা না করিয়া মধ্যস্তভাব অবলম্বন কবে, তপন নিলিপ্ত উদা-দীন আত্মার বিষয়াম্বাগ ত্যাগ হইযা প্রকৃত জ্ঞানের উৎপত্তি হয় এবং প্রবিশের জন্মসংবাধ হইয়া পাকে, অর্থাৎ ভোগসাধনীভূত শরীর পরিগ্রহ নির্বিভ হইলেই পূর্বজন্ম ও প্রজ্ঞার বৃহ্যান্ত পরিজ্ঞাত হয়॥ ৩৯॥

ইতিপুর্বে সংধ্যসাধন ও সংঘ্যসিদ্ধিব ফল উচ্ছ হইয়াছে, এইকণ নিয়ম লক্ষণ বলিতেছেন।—শৌচও একটি নিয়ম, যে ব্যক্তির শৌচ সাধিত হয়, কারণস্থারপ তাহার স্থীয় অঙ্গপ্রতাঙ্গেও ঘুণা জন্ম। আয়া শুচি হইলেই শরীরকে অগুচি জ্ঞান করিয়া তাহাতে আগ্রহ (বত্ব) থাকে না এবং স্থীয় শরীরের প্রতি ঘুণা বোধ হয়, এই কারণে অস্থান্ত শবীরীদিগের সহিত সংস্থা করিতেও ইচ্চা হয় না। (যাহার স্থীয় শরীরে অবজ্ঞা জন্মে, তাহার যে অপর শরীরীর সহিত সংস্থা করিতে দেব হইবে, তাহা অসন্থানহে। আয়-

সহশুদ্ধি-সোমনিস্থৈকা গ্ৰতেন্দ্ৰিয়ঙ্গন্ধাত্মদৰ্শনযোগ্য-ছানি চ॥ ৪১॥

শৌচফলান্তরমাহ। ভবস্তীতি বাক্যশেষ:। সত্বং প্রকাশস্থাদ্যাত্মকং তক্ত গুদ্ধি: বজন্তমোভ্যামনভিভব: সৌমনভং থেদানমুভবেন মানসী প্রীতিঃ একাপ্রতা নিয়তবিষয়ে চেতসঃ হৈর্গ্যম্। ইক্রিয়জয়ো বিষয়পরাল্প্থাণামি-ক্রিয়াণাং আত্মনি অবস্থানং আত্মদর্শনে বিবেকথ্যাতিরূপে। চিত্ত যোগ্যখং সমর্থরং শৌচাভ্যাসবত এব এতে সত্তদ্ধাদ্যঃ ক্রমেণ প্রাত্ত্তিক্তি তথা হি সত্তদ্ধে: সৌমনভং সৌমনভাদেকাগ্রতা একাগ্রতায়া ইক্রিয়জয়ন্তত্মাদাত্ম দর্শনযোগ্যতেতি ॥ ৪১ ॥

শোচবান্ ব্যক্তি অন্তের সহিত সম্পর্ক পরিবর্জন করে। যে আপন শরীরকে অবজ্ঞা করে, সেকি কথনও পরকীয় অশুদ্ধ দেহের সহিত সংস্কা অন্তব্ করিতে ভাল বাসে ?॥ ৪০॥

শোচের অন্তান্ত ফল বর্ণিত হইতেছে।—আত্মার শোচসাধিত হইলে সন্থ্যকাশ স্বরূপ আত্মা বিশুদ্ধস্থময় হয়, তথন আত্মা রক্ষঃ ও তমোগুণে অভিভ্ ত হয় না, সর্বলা মনে প্রীতির অন্তব্য হইতে থাকে, কগনও কোনরূপ থেদ থাকে না, নিয়ত-বিষয়ে চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হয়, অর্থাৎ অন্তঃকরণ সর্বাণ ধ্যেয়-বিষয়ে অনুরক্ত থাকে, কথনও বিষয়ান্তরে চিত্তের অনুরাগ জ্বেন্ন । যথন ইক্রিয়গণ পরাজিত হয়, তথন ইক্রিয়সকল বাহ্যবিষয় হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া আত্মাতে নিয়ত অবস্থিতি করে। কথনও কোন ইক্রিয় কোন বিষয় গ্রহণ করে না, কেবল স্থিরভাবে আত্মাকে আশ্রয় করিয়া থাকে এবং চিত্তের আত্মদর্শনে যোগ্যতা জ্বন্ম, তথন বিষয়বৈরাগ্য উপস্থিত হইয়া চিত্তের আত্মদর্শনে শক্তি হইয়া থাকে। পৌচাভ্যাসবশতঃ ক্রমশঃ সম্ব ও উচিতা প্রভৃতি প্রত্ত্ হয়, পৌচ সাধিত হইলে সন্বপ্রকাশ হয়, সন্বপ্রকাশ হইলে মনের নিত্য প্রীতি হইরা থাকে, মনের নিত্য প্রীতি হইলেই চিত্তের একাগ্রতা জ্বন্ম, চিত্তের একাগ্রতা জ্বন্মিলে ইক্রিয় পরাজয় হয় এবং ইক্রিয়গণ পরাজিত হইলেই চিত্তের আত্মদর্শনের যোগ্যতা হইয়া থাকে। এই সকলই পোচরে প্রস্কৃত ফল। ৪১ ৪

সন্তোষাদমুত্তম-স্থলাভঃ ॥ ৪২ ॥ কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্তপদঃ ॥ ৪০ ॥ স্বাধ্যায়াদিফদৈবতা-সংপ্রয়োগঃ ॥ ৪৪ ॥

সজোৰাভ্যাসদ্য ফলমাই। সজোৰপ্ৰকর্ষেণ যোগিনঃ তথাবিধমান্তবং স্থামাবিভবিতি যদ্য বাছং বিষয়স্থাং শতাংশেনাপি ন সমম্॥ ৪২॥

তপদ: ফলমাহ। তপ:সমভাস্যমানস্য চেতদ: ক্লেশাদিলক্ষণা অন্তদ্ধি ক্ষম্মবাবেণ কাম্বেক্তিয়াণাং দিদ্ধিপ্রকর্ষমাদধাতি। অন্তমর্থ: চাক্তায়ণাদিনা চ চিত্তক্লেশক্ষয়ত্তৎক্ষ্মাদিক্তিয়াদীনাং হক্ষব্যবহিত্বিপ্রকৃষ্টদর্শনাদিসামখ্য-মাবির্তবিতি। কার্স্য যথেচ্ছ্মণুজ্মহ্ত্বাদীনি ॥৪০॥

সাধ্যারস্য ফলমাছ। অভিপ্রেতমন্ত্রজপাদিলক্ষণে স্বাধ্যায়ে প্রক্রয়্যাণে

পূর্বাহ্বে শৌচের ফল নিরূপণ করিয়া সন্তোষের ফল নিরূপণ করিতে-ছেন।—সন্থোষ জনিলে অন্তান ন্থালাভ হয়। যোগিগণের সন্তোষ পাকর্ম প্রোপ্ত হইলে অনির্কাচনীয় আন্তরিক স্থানের আনির্ভান হইতে পাকে। বাহ্-বিষয়ক স্থা এই স্থানের শতাংশের তুলাও হইতে পারে না। নোগিগণের প্রেক্ত সন্তোষ হইলে বেরূপ স্থান্তৰ হয়, বাহ্ বিষয়ভোগাদিতে সেই স্থানের শতাংশের একাংশ স্থাও হইতে পারে না॥ ৪২॥

এইক্ষণে তপস্থার ফলনিরূপণ করিতেছেন।— তপস্থাদারা চিত্তের অগুদ্ধিক্ষর হইরা কার্য্য ও ইন্দ্রিবের গুদ্ধি হইরাপাকে। যে ব্যক্তি তপোযোগ কাভ্যান করে, তাহার চিত্তের ক্লেশাদিবরূপ অগুদ্ধির পরিক্ষয় হইরা যায় এবং চিত্তের অগুদ্ধি নিবারণ হইলেই কার্য্য ও ইন্দ্রিয়গণ পরিক্তম হইরা থাকে। চক্রামণাদি ব্রতাচরণ্টারা চিত্তগত ক্লেশর পরিক্ষর হইলেই ইন্দ্রিয়গণের স্ক্র্মণিকর বাধা জন্মাইতে পারে না এবং তপস্যাদারা শরীরের স্ক্রম্ব ও মহত্ত্বির থাকে; তপশ্চরণপ্রভাবে শরীরকে লঘু অথবা স্থল করিতে পারে ॥গঙ্গা এইক্য স্থান্যারের কল নির্পণ করিতেছেন।— স্বাধ্যায়ন্তা ইই সেব-

সমাধিদিদ্ধিরীশ্বপ্রপ্রণিধানাৎ ॥ ৪৫॥ তত্ত্র স্থিরস্থ্যাসন্ম্ ॥ ৪৬॥

বোগিন ইটারা অভিপ্রেতারা দেবতারা: সংপ্রয়োগো ভবতি। সা দেবতা প্রতাকা ভবতীতার্থ: ॥ ৪৪ ॥

ঈশরপ্রণিধানস্য ফলমাহ। ঈশরে যৎ প্রণিধানং ভক্তিবিশেষস্তত্মাৎ সমাধের্ক্যক্তলকণ্দ্যাবির্ভাবো ভবতি যন্মাৎ স চ ভগবানীখন: প্রদন্ধ: সন্ অস্তরায়রপান ক্লেশান পরিষ্ঠ্য সমাধিং সংবোধয়তি ॥ ৪৫॥

যমনিরমাহুজ্বা আসনমাহ। আস্যতেহনেনেত্যাসনং পদ্মাসনদণ্ডাসনস্বান্তিকাদি। তৎ যথা স্থিরং নিক্পাং সুধ্যনুদেজনীরঞ্ভবতি তদা যোগাস্বতাং ভরতে ॥ ৪৬ ॥

ভার প্রত্যক্ষ হয়। অভিমত মন্ত্রজাদিরপ স্বাধ্যায়ের অনুষ্ঠান করিলে যোগিগণের স্বীয় ইষ্ট দেবতার সাক্ষাৎকার লাভ হয়॥ ৪৪॥

এই স্ত্রে ঈশ্বরপ্রণিধানের (ধ্যানের) ফল নির্পিত হইতেছে। — ঈশবর প্রণিধান হইলে সমাধির সিদ্ধি হয়। ভক্তিবিশেষ-সহকারে ঈশবরেতে চিত্ত সমর্পণ করিরা একাস্ত অনুরক্ত হইলেই সমাধির ব্যক্ত লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং ভগবান্ ঈশবরে প্রণিধান হইলেই তিনি প্রসম্ম হইয়া পূর্ব্বোক্ত ক্লেশ-সকল নিবারণ করিয়া সমাধি প্রদান করেন। ইহাই ঈশ্বরপ্রণিধানের কল ॥ ৪৫॥

ইতিপূর্ব্বে যম ও নিয়মের বিবরণ করির। আসন নির্ণয় করিতেছেন।—
বোগের যতপ্রকার অঙ্গ আছে, তাহাদিগের মধ্যে আসন একটা প্রধান অঙ্গ;
যে ভাবে উপবেশন করিলে স্থিরস্থ অঞ্ভূত হয়, তাহার নাম আসন। আসন
আনকপ্রকার আছে,—পদ্মাসন, দপ্তাসন ও স্বন্তিকাসন প্রভৃতি আনেক
প্রকার আসন দৃষ্ট হয়। আসন বন্ধকরিরা নিক্ষপভাবে স্থির হইরা থাকিলে
সর্বাল স্থ অফ্ভূত হইতে থাকে, কোনরূপ চিন্তের উদ্বেগ থাকে না। এই
নিমিডই বোগিগণ আসনকে যোগাঙ্গ বিশ্বা নির্দেশ করিয়াছেন। (আসন
বোগেৰ অফ্কুণতা করে, কথনও প্রতিকৃল হয় না)। ৪৬॥

প্রযন্ত্রশৈথিল্যানস্ত্রসমাপত্তিভ্যাম্ ॥ ৪৭ ॥ ততোদন্দানভিঘাতঃ ॥ ৪৮ ॥

তদৈয়ব স্থিরস্থপ্রান্ত্যর্থস্পায়মাই। তদাসনং প্রযন্ত্রশৈথিল্যেনানস্ক্যসমাপত্তা চ স্থিরং স্থাং ভবতীতি সম্বন্ধঃ। যদা আদনং বাধামীতি
ইচ্ছাং করোতি প্রযন্ত্রশৈথিল্যেংশি অক্লেশেনৈর তদা তদা আদনং সম্পদ্যতে
যদা চাকাশাদিগতে আনস্ক্যে চেতসং সমাপত্তিঃ ক্রিয়তে অব্যবধানেন তাদাস্মাপদ্যতে। তদা দেহাংক্ষারাভাবাদ্ধাসনং তুংধজনকং ভবতি। অস্মিংশ্চাসনজ্যে সতি সমাধ্যস্তরায়ভূতা ন প্রভবস্তি অস্পমেজয়ত্বাদ্য়ঃ॥ ৪৭॥

তদৈয়বাহনিস্পাদিতং ফলমাহ। তদ্মিনাসনলয়ে সতি ছলৈ: শীতোঞ্চ-কুতৃষ্ণাদিভিৰ্যোগী নাভিহন্তত ইত্যৰ্থ:॥ ৪৮॥

কি উপায়ে আসন বন্ধকরিলে স্থিরস্থা অহুত্ত হইতে পারে, সেই উপায় নির্ণয় করিতেছেন।—আসন অভ্যন্ত হইলে প্রযম্পের শৈথিল্যেও আনারাসে স্থির স্থের অনুভব হয়। যথন এইরূপ ইচ্ছা হয় যে, আসনবন্ধন করিব, তথন সাতিশয় যয় না করিলেও আনায়াসে সেই আসনবন্ধন করিব, তথন সাতিশয় যয় না করিলেও আনায়াসে সেই আসনবন্ধন ক্রসম্পায় হইতে পারে। আর যথন আকাশগত অনস্তো চিত্তেব সমাপত্তি হয়, অর্থাৎ অব্যবধানরূপে তৎস্বরূপ প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে দেহগত অহ্বায় সকল নিবারিত হইয়া য়ায় ; স্তরাং আসন কোনরূপ হঃথ প্রদান করিতে পারে না,তাহাতে সর্বলাই স্থিরস্থধের আবির্ভাব হইতে থাকে। আসন সকল সিদ্ধ হইলে অঙ্গ কম্পানাদি সমাধির প্রতিবন্ধক সকল প্রাছ্ভত হইয়া কোনরূপেও সমাধির বাধা জয়াইতে পারে না। (অতএব সমাধিকালে আসন অভ্যাস করা সর্বতেভাবে প্রেয়ংকয়)। ৪৭॥

এইক্ণে আসন সাধনের ফল নির্ণর করিতেছেন।—আসনাভ্যাস বারা সর্বপ্রকার বন্দ নির্বত হইরা যার। যথানিরমে পদাদি-আসনবন্ধন অভ্যাস করিলে শীত ও গ্রীষ, কুধা ও ভৃষ্ণা, রাগ ও বেষ ইত্যাদি বন্দ সকল বোগসিদ্ধির ব্যাহাত করিতে পারে না। ৪৮। তিমান্ সতি খাসপ্রখাসরোগতিবিচ্ছেদঃ প্রাণা-রামঃ॥ ৪৯॥ স তু বাহ্যাভ্যন্তরস্তম্ভরতির্দেশকালসংখ্যাভিঃ পরি-দুফৌ দীর্ঘসূক্ষঃ॥ ৫০॥

আসনজ্মাদনস্তরং প্রাণায়ামমাহ। আসনস্থৈর্ঘ্য সতি তলিমিত্তকপ্রাণায়ামলকণো যোগাঙ্গবিশেষোংকুঠেয়ো ভবতি কীদৃশঃ খাসপ্রখাসয়োর্গতি-বিচ্ছেদলকণঃ। খাসপ্রখাসে নিকক্তে তরোস্ত্রিধা রেচনস্তম্ভনপুরণধারেণ বাহাভাস্তরেষ্ গঠৈঃ প্রবাহস্য বিচ্ছেদো ধারণং প্রাণায়াম উচ্যতে ॥ ৪১ ॥

তদৈয়েৰ সুধাৰণমায় বিভজ্য স্বৰূপং কণয়তি। ৰাহ্বৃত্তিঃ শাসোৰেচকঃ অন্তৰ্গৃতিঃ প্ৰশাসঃ পূৰকঃ আন্তৰ্যন্তন্তিঃ কুন্তকঃ। তানিন্ জলমিৰ কুন্তে নিশ্চলত্য়া প্ৰাণা অবস্থাপান্তে ইতি কুন্তকঃ। ত্ৰিবিধোহয়ং প্ৰাণায়ামো দেশেন কালেন সংখ্যা চোপলক্ষিতো দীৰ্ঘস্ক্সংক্ৰো ভবতি। দেশেপল-

পূর্ব্ব পূর্বে কাসনজয় ও তাহার ফল নিরুপণ করিয়া এই স্বে প্রাণায়াম নিরূপণ করিতেছেন।—আসনাভ্যাস হইলে যোগের সহকারী খাস ও প্রখাসের গতি নিরোধস্বরূপ প্রাণায়াম সিদ্ধ হয়। আসনের হৈয়্য সাধনই প্রাণায়ামসাধনের কারণ। খাস ও প্রখাসের লক্ষণ পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। আসনবন্ধন করিয়া স্থিরভাবে উপবেশন করিলে খাস বায়ুর বেরুন, স্তস্তুন ও পূরণ, এই ত্রিবিধ কার্যায়ারা বাছ্য এবং অভ্যন্তর হয় বায়ু প্রবাহের নিরোধ করিয়া প্রাণবায়ুকে ধারণ করিয়া রাখিবে, এইরূপ বায়ু ধারণকে প্রাণায়াম বলে॥ ৪৯॥

পূর্বস্ত্রে যে প্রাণায়াম উক্ত হইয়াছে, এইস্ত্রে সেই প্রাণায়ামের স্থ-বোধার্থ এক প্রাণায়ামকে ত্রিধাবিভক্ত করিয়া সেই ত্রিধাবিভক্ত প্রাণায়ামের স্বরূপ বলিতেছেন।—বাহ্বৃত্তি, অভ্যন্তরমূত্তি ও স্তন্তর্ভিভেদে প্রাণায়াম। ত্রিবিধ।প্রাণবার্ব বহিনি:সারণরূপ শ্বাসাম্বক বায়্র বাহ্বৃত্তির নাম রেচন, ধ্রী বাহুবৃত্তির নাম রেচন, ধ্রী বাহুবৃত্তির প্রাণাম্বক অভ্যন্তর বৃত্তিকে পূরকবলা যায়। ঐ বাহু

বাহাভ্যস্তরবিষয়াকেপী চতুর্থঃ ॥ ৫১ ॥

কিতো যথা নাসপ্রদেশাস্তাদি কালোপক্ষিতোযথা ষট্তিংশন্মাত্রাদি প্রমাণ:। সংখ্যমোপলক্ষিতো যথা ইয়তো বারান্ ক্বত এতাৰত্তিং খাসপ্রখাইসং প্রথম উদ্বাতো ভবতীতি এতৎ জ্ঞানায় সংখ্যাগ্রহণমূপান্তম্। উদ্বাতো নাম নাভিন্ম্পাং (প্রবিত্সা বায়োঃ শিরসি অভিহননম্॥৫০॥

ত্রীন্ প্রাণায়ামানভিধায় চতুর্থমভিধাতুমাহ।প্রাণস্য বাছো বিষয়োনাসাদেশাস্তাদিঃ আভ্যন্তরোবিষয়ো হৃদয়নাভিচক্রাদিঃ তৌ ছৌ বিষয়ৌআকিপ্য
পর্যালোচ্য য স্তম্ভরপো গভিবিচ্ছেদঃ স চতুর্থঃ প্রাণায়ামঃ। তৃতীয় দ্বাৎ

আকর্ষণপূর্বক স্তন্তব্যবস্থা প্রস্তুতিকে কুন্তক বলে। এইরূপ রেচক, পুরক ও কুন্তক এই ত্রিবিধ প্রাণায়াম বলিয়া অভিহিত হয়। যেমন কুন্তমধ্যে জল নিশ্চল হইরা থাকে, সেইরূপ কুন্তককালেও প্রাণারায় দেশ, কাল ও সংখ্যায়ারা ত্রিবিধ হয়, এই ত্রিবিধ প্রাণায়ামকেই দীর্ঘ ও স্কল্প বলায়ায়। দেশ, কাল ও সংখ্যায়ারা ত্রিবিধ হয়, এই ত্রিবিধ প্রাণায়ামকেই দীর্ঘ ও স্কল্প বলায়ায়। দেশ, কাল ও সংখ্যায়ারাই প্রাণায়াম হয়, অতএব প্রাণায়ামকে দেশোপলক্ষিত, কালোপলক্ষিত ও সংখ্যাপলক্ষিত বলে। নাসিকারপ্রান্তভাগ হইতে য়াদশ অসুলি পরিমিতস্তাম পর্যায় আশ্রয় করিয়া প্রাণায়াম সাধিত হয়, এই নিমিত্ত দেশোপলক্ষিত, ঐ প্রাণায়াম য়য় বিরোগ প্রাণায়াম কালবাপী হয়, এই নিমিত্ত কালোপলক্ষিত এবং বাড়েশবার, চতুঃবৃষ্টিবার ও য়াত্রিংশয়ার মন্ত্র জ্বপাদিয়ারা প্রাণায়াম করিতে হয়, এই নিমিত্ত প্রাণায়ামকে সংখ্যাপলক্ষিত বলায়ায়। এইরূপ দেশ, কাল ও সংখ্যায়ুসার স্বাসপ্রসায়ারা প্রাণের প্রথম উদ্যাত হয়। প্রাণায়ামকালে প্রাণসংঘ্রের ন্যাধিক্য করিবে না, এইরূপ সংখ্যা রাধিয়া প্রাণায়াম করাই বিধেয়। বায়ুকে নাভিমূল হইতে প্রেরণ করিয়া মন্তকে হাপনকে উদ্বাত বলে য় ৫০ ॥

পূর্ব স্লোকে ত্রিবিধ প্রাণারাম কথিত হইরাছে, এই স্থত্তে চতুর্থ প্রাণারাম কথিত হইতেছে।—বাহ্ন ও আভ্যন্তর বিষয়াপেকী প্রাণারামকে চতুর্থ প্রাণারাম বলে। স্বভাবত: নিখাস নাসিকার অন্তভাগ হইতে হাদশ অসুনি

ততঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্॥ ৫২॥ ধারণাস্ক চ যোগ্যতামনসঃ॥ ৫৩॥

কুন্তকাৎ অয়মস্য বিশেষ: স বাহাভ্যন্তরবিষয়ে অপর্যালোচ্যিব সহসা তপ্তোপল-নিপতিত-জলন্তায়েন যুগপৎস্তন্তব্ত্ত্যা নিম্পাদ্যতে। অস্য তৃ বিষয়ব্যাপেক্ষকো নিরোধ: অয়মপি পূর্ববিদেশকালসংখ্যাভিরপলক্ষিতো জন্তবা: ॥ ৫১ ॥

চতুর্বিধন্য ফলমাহ। তত্মাৎ প্রাণারামাৎ প্রকাশন্য চিত্তসত্বগতন্য যদা বরণং ক্লেশরূপং তৎকীরতে বিনশ্রতীত্যর্থঃ॥ ৫২॥

ফ লাস্তরমাহ। ধারণা বক্ষ্যমাণলক্ষণা তাস্থ প্রাণায়ামেঃ ক্ষীণদোষং মনো ৰত্র ধার্য্যতে তত্র তৎ স্থিরীভবতি ন বিক্ষেপং ভন্ধতে ॥ ৫৩ ॥

পর্যান্ত গমনকরে, এই গমনের নাম প্রাণের বাহ্ববিষয় এবং হৃদয় ও নাভিচক্র প্রভৃতি আভ্যন্তরিক বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া স্তন্তরূপে যে গভিবিচ্ছেদ হয়, ভাহাকেই চতুর্থ প্রাণায়াম বলে। এই প্রাণায়ামের বিশেব এই যে, কুল্ককাথা ভৃতীয় প্রাণায়াম বাহ্ন ও আভ্যন্তর বিষয় পর্য্যালোচনা না করিয়া সহসা প্রতপ্ত পাষাণোপরি নিপতিত পলাক্রতি ললেরলায় স্তন্ধীভূত হয়; কিন্তু এই চতুর্থ প্রাণায়ামে সেইরূপ হয় না, চতুর্থ প্রাণায়ামে বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া প্রাণবায়্ম নিরুদ্ধ হয়। এই চতুর্থ প্রাণায়ায়ও পুর্বেলিক বেচক, পুরক ও কৃন্তকাল্মক তিরিধ প্রাণায়ামেরলায় দেশ, কাল ও সংখ্যোপলক্ষিত হয়॥ ৫১॥

পূর্ব্বোক্ত চতুর্থ প্রাণায়ামের ফল বলিতেছেন।—এই চতুর্থ প্রাণায়ময়ারা প্রকাশায়ক আবরণ ক্ষীণ হর। চতুর্থ প্রাণায়াম সম্যক্রণে সাধিত হইলে চিত্তেতে বে ক্লেশস্বরূপ তত্ব পরিজ্ঞানের আবরণ প্রকাশ পার, সেই সকল চিত্তগত ক্লেশ বিনৃষ্ট হইয়া যায়, তাহাহইলে সমাধির জ্ঞার কোন বিশ্ব থাকে না। ৫২।

পূর্বস্তে চতুর্থ প্রাণারামের ক্লেশ নিবারণরূপ একটীমাত্র ফল বর্ণিড হইরাছে, এই স্বত্ত সেই চতুর্থ প্রাণারামের ফলান্তর ক্থিত হইতেছে।—

স্ববিষয়াসম্প্রয়োগে চিত্তস্বরূপামুকারে ইন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহারঃ॥ ৫৪॥

প্রত্যাহারস্য লক্ষণমাহ। ইন্দ্রিয়াণি বিষয়েত্য: প্রতীপমাডিয়ত্তেহ্মিন্
ইতি প্রত্যাহার: সচ কথং নিশাদ্যতে ইত্যাহ। চক্ষরাদীনামিক্রিয়াণাং
স্বিবমোরপাদিস্তেন সংপ্রয়োগন্তদাভিমুখ্যেন বর্ত্তনং তদভাবন্তদাভিমুখ্যং
পরিত্যক্ত্য স্বরূপমাত্রেহবস্থানং তন্মিন্ সতি চিত্তমাত্রাস্কারিণীক্রিয়াণি
ভবন্তি যতনিত্তমন্থবর্ত্তমানানি মধুকররাজ্মিব মক্ষিকাং সর্কাণীক্রিয়াণি
প্রতীয়ন্তে অতন্দিত্তনিরোধে তানি প্রত্যাস্ত্রানি ভবন্তি তেষাং তৎস্বরূপান্থকাবং প্রত্যাহার উক্তঃ॥ ৫৪॥

বক্ষামাণ ধারণাতে প্রাণাদ্বামদ্বারা চিত্তের ক্লেশাদিদোষ সকল ক্ষয়প্রাপ্ত হইলে চিত্ত যে বে বিষয়কে ধারণ করে, চিত্ত সেই বিষয়ে স্থির হইয়া থাকে, কোন রূপ চিত্তবিক্ষেপ হইতে পারে না। (চিত্তগত ক্লেশাদি বিনাশন্বারা চিত্তবিক্ষেপ বিনষ্ট হইলেই চিত্তের একাপ্রতাশক্তি সাধিত হয়, ইয়াই চতুর্থ প্রণাদ্বামের অন্ত ফল বলিয়া কীর্ত্তিত আছে)। ৫৩॥

এইক্ষণে প্রত্যহারের লক্ষণ কথিত হইতেছে।—যে কার্য্যদার। ইন্দ্রিয় সকল বিষয় হইতে প্রতিনির্ত্ত হয়, তাহার নাম প্রত্যাহার। এই প্রত্যাহারের উপায় নিরূপিত হইতেছে। রূপ, শব্দ, গদ্ধ, রম ও স্পর্শ এই সকল চকুং, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা ও ত্বক্ এই সকল ইন্দ্রিয়ের বিষয়। এই সকল বিষয় পরিত্যাগ করিয়া ইন্দ্রিয়েগণ সেই আত্মস্বরূপে অবস্থিতি করে। ইন্দ্রিয় ইতিত্ব বিষয় সকলের পরিহারই প্রত্যাহারের উপায়। প্রত্যাহার হইলে ইন্দ্রির সকল কেবল চিত্তের আয়ুক্ল্য করিয়া থাকে। প্রত্যাহার সাধিত হইলে চিত্ত যে পরমান্মতত্বে অবস্থান করে, ইন্দ্রিয়গণ ও চিত্তের সেই পর্মান্মদর্শন বিষয়ে অমুক্ল হইয়া থাকে। যেহেতু ইন্দ্রিয়গণ চিত্তেরই অমু-বর্তন করে।) যেনন মক্ষিকা সকল মধুকররাক্ষের অমুসরণ করে, সেইরূপ ইন্ধ্রিয়সকলও একমাত্র চিত্তেরই অমুগামী হয়; স্কুতরাং চিত্তর্তি নিরোধ

ততঃ পরমা বশুতে ক্রিয়াণাম্॥ ৫৫॥

ইতি সাধনপাদঃ॥ ২॥

ফলমাহ। অভ্যসামানে হি প্রত্যাহারে। তথা বশ্চানি আয়ন্তানি ইঞ্জিন য়াণি সম্পদ্যস্তে যথা বাহ্বিষয়তাভিমুগতাং নীয়মানাভাপি ন যাস্থি ইত্যুৰ্থ:॥ ৫৫॥

তদেবং প্রথমপাদোক্যোগস্যাসভ্তক্ষেশতন্করণফলং ক্রিরাযোগমভিধার ক্লেশানামূদেশং স্বরূপং কারণং ক্লেত্রং ফলফোক্ত্য কর্মণামপি ভেদং কারণং স্বরূপং ফলঞাভিধার বিপাকস্য কারণং স্বরূপঞাভিহিতং ততন্ত্রজ্যভাং ক্লেশাদীনাং জ্ঞানব্যতিরেকেণ ত্যাগস্য অশক্যত্বাং জ্ঞানস্য চ শাক্সায়ত্তবাং শাক্রস্য হেয়হানকারণ উপাদেরউপাদানকারণবোধকত্বেন চতুর্ক্ যুহ্বাং হেয়স্য হানব্যতিরেকেণ স্বরূপানিশ্যতেইনিস্হিতং চতুর্ক্ যুহ্বাং হেয়স্য হানব্যতিরেকেণ স্বরূপানিশ্যতেইনিস্হিতং চতুর্ক্ যুহ্বাহ্বাক্যরণ

ছইলেই ইন্দ্রিরগণও নিরুদ্ধ হইয়াথাকে। এইরূপ চিত্তবৃত্তি নিরোধানস্কর ইন্দ্রির নিরোধকেই প্রত্যাহার বলে॥ ৫৪॥

পূর্বস্থে প্রত্যাহারের লক্ষণ নিক্ষণিত হইন্নাছে, এই স্থে সেই প্রত্যা-হারের ফল নির্ণয় করিতেছেন।—প্রত্যাহার অভ্যাস করিতে করিতে ইচ্কিন্দ-গণ বাহু বিষয়ে বিমুণ হইনা সর্বপ্রয়ে ধ্যেয় বিষয়ে নিরত থাকে॥৫৫॥

স্তাকার পূর্ব্বোক্তপ্রকারে প্রসঙ্গক্রমে প্রথমপানোক্ত যোগসাধনের অঙ্গীভূত ক্লেশতন্করণের ফলস্বরপ ক্রিয়াযোগ বলিয়া (১)ক্লেশের উদ্দেশ্য, স্বরূপ, কারণ, উৎপত্তিস্থান এবং ফল নিরূপণপূর্ব্বক (২-১৩) কর্ম্মসকলের প্রকারভেদ, কারণ, স্বরূপ এবং ফলনির্ণয় কথনানস্তর সেই কর্ম্মের বিপাকেরস্বরূপ ও কারণ নিরূপণ করিয়াছেন (১৩-২৪)। অনপ্তর ক্লেশকে পরিভ্যাগ করিতে ছইবে, সেই ক্লেশের জ্ঞানব্যতিরেকে ক্লেশ পরিভ্যাগ সন্তব হইতে পারে না, সেই জ্ঞানও শান্তারত সেই শান্ত হেয়বস্ত, হানির কারণ, উপাদের ও উপাদান এই চ্ছুর্ব্বিধ্বারণে পরিজ্ঞাত হয়। হানির কারণজ্ঞানব্যতিরেকে ছেরবস্বর

সহিত্যভিধার উপাদেরকারণভূতার। বিবেকখ্যাতে: কারণভূতানামস্তরঙ্গবহি-রঙ্গভাবেন স্থিতানাং যমাদীনাং স্থকপং ফলসহিতং ব্যাহ্নত্য আসনাদীনাং ধারণাপর্যস্তানাং পরস্পরমুপকার্য্যোপকারকভাবেনাবস্থিতানামুদ্দেশভিধার প্রত্যেকং লক্ষণং কারণপূর্ব্ধকং ফলমভিহিতং তদরং যোগো যমনির্মাদিভিঃ প্রাপ্তবীক্ষভাবঃ আসনপ্রাণার্যমৈরস্ক্রিতঃ প্রত্যাহারেণ পৃশিতোধ্যানধারণা-সমাধিভিঃ ফলিষ্যভীতি ব্যাধ্যাতঃ সাধনপাদঃ॥

ইতি শ্রীমহারাজাধিরাজ শ্রীভোজবাজবিরচিতারাং রাজ-মার্ক্তণাভিধারাং পাতঞ্জলবোগশাস্ত্রবৃত্তৌ সাধন-পাদোনাম দিতীয়ং পাদঃ॥ ২॥

হেয়জ্জান নিশার হয় না, এই নিমিত্ত হেয়, হানির কারণ, উপাদের ও উপাদান এই চতুর্বিধ কারণ নির্ণয় করিয়া (২৫-৩১) উপাদান কারণস্থরপ বিবেকথাতির কারণীভূত অন্তরঙ্গ বহিরঙ্গভাবে অবস্থিত যমনিয়মাদির স্বরূপ ও ফল নিরূপণপূর্বক (১২-৪৪) পরস্পর উপকার্য্য উপকারকভাবে অবস্থিত আসনাদি ধারণা পর্যান্ত প্রত্যেকের উদ্দেশ্য, লক্ষণ ও কারণ নির্কৃপণ করিয়াছেন (৪৪-৫৩)। যমনিয়মাদিই যোগের বীজ্য়রূপ। সেই বীজ্য়াসন ও প্রাণায়ামাদিরূপ জলসেক্রারা অন্তর্গত হয় এবং প্রত্যাহারয়ায়া প্রত্যাকর ওপায়ায়াদিরূপ জলসেক্রারা অন্তর্গত হয় থাকে। (অর্থাৎ প্রথমতঃ বমনিয়মাদিরারা যোগের আরম্ভ হয়, অনক্তর প্রাণায়াম ও আসন অভ্যাস করিলেই যোগে প্রস্তিত হইতে থাকে। পরে প্রত্যাহারের অভ্যাস-বশতঃ বোগসিদ্ধি-ফলোক্র হইলে ধ্যান, ধারণা ও সমাধিরারা পরমান্ত্র দর্শনিরূপ যোগসাধনের ফললাভ হইয়া থাকে। সাধনপাদে এই সকল বিষয় বর্ণিত হইয়াছে।

इंडि माधनलाम । २॥

বিভূতিপাদোনাম অথ তৃতীয়ঃ পাদঃ ।

(मम्बद्धान्तिक्का भावना ॥ 5 ॥

যংপাদপদাশ্বরণাদণিমাদিবিভূতর:। ভবস্তি ভবিনামস্ত ভূতনাথ: স ভূতরে॥

তদেবং পৃর্কোদিষ্টং ধারণাদ্যক্ষত্রমং নির্ণেতৃং সংযমসংজ্ঞাভিধানপূর্বকং বাহাভান্তরাদিসিদ্ধিপ্রতিপাদনায় লক্ষরিতৃমুপক্রমতে। তত্র ধারণায়াঃ স্বরূপ-মাহ। দেশে নাভিচক্রনাসাগ্রাদৌ চিত্তপ্র বন্ধো বিষয়ান্তরপরিহারেণ যৎ স্থিরীকরণং সা চিত্তপ্র ধারণোচাতে। অয়মর্থঃ মৈত্রাদিচিত্রপরিক্ষ্বাসি-তান্তঃকরণেন যমনিয়মবতা জিতাসনেন পরিস্কৃত্রগাণবিক্ষেপেণ প্রত্যান্ধতে-

যাঁহার পাদপন্ম স্বরণ করিলে অণিমাদি অন্ত ঐখর্য্য লাভ হর, সেই ভৃতনাথ আমাদিগের তত্বজ্ঞানরপ বিভৃতি প্রদান করুন্। সাধনপাদে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই বোগাঙ্গত্রর উক্ত হইয়াছে, এইক্ষণে বিভৃতিপাদে সেই ধারণাদি যোগাঙ্গ সকল নিরপণার্থ সংযমসংজ্ঞা কথনপূর্বক বাহু ও আভ্যন্তর সিদ্ধি প্রতিপাদনের নিমিন্ত বোগের লক্ষণ নিরপণ আরম্ভ করিবেন। প্রথমতঃ ধারণার স্বরূপ বলিভেছেন।—নাভিচক্র নাসাগ্রাদিতে দৃষ্টি স্থাপন ঘারা চিন্ত বদ্ধন, অর্থাং বিষয়ান্তর পরিভ্যাপ পূর্বক চিন্তের বে স্থিরীকরণ, ভাহার নাম ধারণা। মৈত্রাদি পরিকর্মধারা ক্লেশাদি চিন্তগত মল সকল ধৌত করিরা বমনিরমাদি বোগ সাধনপূর্বক আসনসিদ্ধি করিবে। পরে প্রাণাদ্ধাম অভ্যাস করির। কুন্তকপূর্বক প্রাণবার্র নিরোধ করিতে হইবে। অনন্তর যোগিগণ স্বস্থ-বিষয় হইতে ইন্তিরগণকে সমাকর্ষণপূর্বক ইন্তির সংব্ম করিরা নির্বান্ধ ও পবিত্রস্থানে সরলকারে উপবেশনপূর্বক রাগ, ধেব ও স্থপ গ্রখাদি ঘল জর-

তত্ত্ব প্রত্যয়ৈকতানতাধ্যানম্ ॥ ২ ॥ তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃষ্ঠামিব সমাধিঃ ॥ ৩ ॥

ক্রিরগ্রামেণ নির্কাধে প্রদেশে ঋজুকায়েন জিতবন্দেন যোগিন। নাসাগ্রাদৌ সম্প্রজাতভা সমাধেরভ্যাসায় চিত্তভা সিরীকরণং কর্ত্তবামিতি ॥ ১॥

ধারণামভিধায় ধ্যানমভিধাতৃমাহ। ততা তক্ষিন্ প্রেদেশে যত চিত্তং ধৃতং ভত্ত প্রতায়স্থ জ্ঞানস্থ যা একভানতা বিসদৃশপবিণামপরিহার্থারেণ যদেব ধারণায়াং অবলম্বনীক্লতং ভদবলম্বনত্তিয়ব নিরস্তরম্ৎপত্তিঃ সা ধ্যান-মৃচ্যতে ॥ ২ ॥

করিয়া সম্প্রজাত সমাধির অভ্যাসের নিমিত্ত নাসাগ্রে চিত্তের স্থিরী করণ করিবে ॥ ১॥

পূর্বস্থে ধারণার স্থারণ নিরপণ করিয়া এই স্থে ধানের স্থারণ বলিতেছেন।—বে প্রদেশে চিত্তের ধারণা হয়, সেই স্থানে জ্ঞানের একতানতার নাম ধ্যান। যে সকল বিষয় ধারণার বিস্লৃদ, তাহার পরিহার দ্বারা
ধারণাতে যে বস্তু অবল্যিত হয়, সেই অবল্যিত বস্তুবিষয়ে নির্ভার জ্ঞানোৎপত্তিই প্রকৃত ধ্যান। (ধ্যানকালে ক্যান অক্সান্ত সমস্ত বিষয় পরিভ্যাগ
করিরা কেবল সেই পোর বিষয়ে নিশ্চল ধাকে) ॥ ২ ॥

পূর্ব পূর্বস্তে ধারণা ও ধ্যানের স্করণ নিক্রপণ করিয়া বোগের চরম আক সমাধি নিক্রপণ করিতেছেন।—ধ্যান করিতে করিতে বধুন কেবল সেই ধ্যের আরু:করণে প্রকাশ পার, অক্ত কোন বিব্রের জ্ঞানমাত্রও থাকে না, কেবল সেই ধ্যের স্বরণেই চিত্তের একাগ্রতা হয়, তথন ঐ চিত্তের একাগ্রতাকে সমাধি বলা বার। বাহাতে চিত্তের একাগ্রতা সাধিত হটয়া চিত্ত বিক্রেপ পরিহারপূর্বক মন: স্থিরী ভূত হয়, ভাষারই নাম সমাধি॥৩॥ ত্তামেকতে সংযমঃ॥৪॥ তজ্জরাৎ প্রজ্ঞালোকঃ॥৫॥ তস্ত ভূমিষু বিনিয়োগঃ॥৬॥

উক্তলক্ষণশু যোগাঙ্গত্রয়খ ব্যবহাবায় স্বশাস্ত্রে তান্ত্রিকীং সংজ্ঞাং কর্চুমাহ। একস্মিন্ বিষয়ে ধারণাধ্যানসমাধিত্রয়ং প্রবর্তমানং সংযমসংজ্ঞরা শাস্ত্রে ব্যবস্থিতে॥৪॥

তক্ত ফলমাছ। তক্ত সংযমক্ত জয়াদভ্যাসেন সাজ্মোৎপাদনাৎ প্রজ্ঞায়া বিবেকথাতেরালোক: প্রসবো ভবতি প্রজ্ঞা ক্রেয়ং সম্যুগবভাসয়তী-ত্যর্থ: ॥ ৫ ॥

ভত্তোপবোগ মাহ। ভক্ত সংযমক্ত ভূমিবু স্থূলস্ক্রাবলম্বনভেদেন স্থিতাহ চিত্তরুত্তিবু বিনিয়োগঃ কর্ত্তবয়ঃ অধ্বাম্পরাং চিত্তভূমিং জিতাং জিতাং

পূর্ব্বোক্ত ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রবের শাস্ত্রীয় ব্যবহারের নিমিত্ত ইহাদিগের সাধাবণ সংজ্ঞা কবিতেছেন।—ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রত্বই এক বিষয়ে ব্যবহৃত হয়, অতএব ইহাদিগের সাধাবণ নাম "সংযম"। এই সংঘ্যনামেই উক্ত যোগঙ্গত্র্বের শাস্ত্রে ব্যবহাব হয়। (ব্যথন শাস্ত্রে "সংঘ্য" শক্ষের উল্লেখ দেখিবে, তথ্ন ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগান্ত্রের বৃক্তিতে হইবে) ॥ ৪ ॥

পূর্বস্তে গারণা, ধান ও সমাধি এই বোগাজতরের সাধারণ নাম উক্ত ইয়াছে, এই স্তে সেই তিবিধ যোগাঙ্গের ফল নিরূপণ করিডেছেন।— সংযমের অভ্যাস দারা প্রভার আলোক সমৃত্ত হয়। প্রভালোক সমৃৎপন্ন ইয়ালেই বিবেকের উৎপত্তি হয়। ৫॥

এইক্ষণে পূর্ব্ধাক্ত সংব্যমের উপধােগিতা বলিতেছেন।—চিত্তভূমি কথন সুলবিষর আশ্রম করে। কিন্তু এই চিত্তক্ষেত্রই সংব্যমের উৎপত্তি স্থান, অতএব এই চিত্তভূমিতে সংব্যমের প্রস্নোগ্র করিবে। (যাহাতে চিত্তসংব্যম অভাগে হয়, তাহাতে সর্ব্বেখিছে চেটাকরা বিশেষ)। ক্রমশং চিত্তেতে সংব্যম যাধন করিতে হয়। এই নিমিত্ত চিত্তের

ত্রমন্তরঙ্গং পূর্বেভ্যঃ॥ ৭॥

জ্ঞাছোত্তরভাং ভূমৌ সংযম: কার্য্য: ন হুনাত্মীকৃতাধারভূমিকৃত্তরভাং ভূমৌ সংযমং কুর্বাণ: ফলভাগ্ভবতি । ৬ ॥

সাধনপাদে যোগাঙ্গানি অষ্টো উদ্দিশ্য পঞ্চানাং লক্ষণং বিধায় ত্রমাণাং কথং ন কৃতমিত্যাশস্ক্যাহ। পৃর্বেজ্যো যমাদিভ্যো যোগাদেভ্যঃ পারম্পর্বেগ সমাধেরপকারকেভ্যো ধারণাদিযোগান্ধত্রয়ং সংপ্রেজাতশু সমাধেরস্করলং সমাধিস্কপনিস্পাদনাং । ৭ ॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা জয় করিয়ে। উত্তরোত্তর অবস্থাকে জয় করিবে। প্রথমতঃ
চিত্তেতে যে দকল বিষয়ান্থরাগ থাকে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া পরে চিত্তকে
দর্ব্ববিষয় হইতে নির্লিপ্ত করিবে। চিত্তের পূর্ব্ব পূর্ব্ব অবস্থা, অর্থাৎ
বিষয়ান্থরাগ, নিবারণ করিয়া চিত্তকে স্বায়ত্ত করিতে না পারিলে কোন
কপেও সংখ্যমর ফললাভ হইতে পারেনা। অতএব মাহাতে দম্পূর্ণরূপে
চিত্তের সংখ্যম হইতে পারে, তাহাই করিবে॥৬॥

সাধনপাদে যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই অন্তাঙ্গ যোগের উল্লেখ করিয়া যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চ যোগাঙ্গের লক্ষণ নিরূপণ করিয়াছেন, কিন্তু অবশিষ্ট ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই ত্রিবিদ যোগাঙ্গের লক্ষণ কেন নির্ণর করেন নাই, এই আশকার বলিতেছেন।—যমাদি পঞ্যোগাঙ্গ হইতে ধারণাদিযোগাঙ্গত্রম সম্প্রজাত সমাধির অন্তরঙ্গ। যম, নিয়ম, অসন, প্রাণায়াম ও প্রত্যাহার এই পঞ্চবিধ যোগাঙ্গ পরম্পারার পেসপ্রজাত সমাধির উপকার করে, কিন্তু ইহারা সাক্ষাৎ সমাধির কারণ হয় না। (প্রেই উক্ত হইয়াছে, যমাদি পঞ্যোগাঙ্গ স্থা পরবর্তী যোগাঙ্গের উপকারী; অবশিষ্ট ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রম সম্প্রত্যাত সমাধির সাক্ষাং উপকার সাধন করে, অর্থাৎ ইহারাই সম্প্রজাত সমাধির সাক্ষাং উপকার সাধন করে, অর্থাৎ ইহারাই সম্প্রজাত সমাধির ইহাদিগের পৃথক লক্ষণ করেন নাই)॥ । ॥

তদপি বহিরঙ্গং নিব্বীজন্ম ॥ ৮ ॥ ব্যুত্থাননিরোধসংস্কারয়োরভিভব-প্রাচ্ছভাবো নিরোধলকণচিতান্বয়ে। নিরোধপরিণামঃ ॥৯॥

তন্তাপি সমাধ্যস্তরাপেকরা বহিরক্তমাহ। নির্বীজন্ত নিরালয়নন্ত শৃত্ত-ভাবনা-পর্পর্যায়ন্ত সমাধেরেতদ্পি যোগাক্তরেং বহিরক্তং পারম্পর্যোগোপ-কাবকত্বাৎ ॥ ৮॥

ইদানীং যোগসিদ্ধীর্ব্যাথাতৃকাম: সংযমস্ত বিষয়ং বিশুদ্ধিং কর্জুং ক্রমেণ পরিণামত্রমাহ। ব্যুখানং ক্রিপ্রমৃচ্বিক্রিপ্রাভ্যাং ভূমিত্রম্। নিরোধঃ প্রকৃষ্ট সম্বন্তাঙ্গিতয়া চেতসঃ পরিণাম: তাভ্যাং ব্যুখাননিরোধাভ্যাং যৌ জনিতৌ সংস্কারৌ তয়োর্যথাক্রমং অভিভবপ্রাত্রভাবৌ যদা ভবতঃ। অভিভবো ত্যুগ্ভতয়া কার্য্যকরণাসামর্থ্যনাবস্থানম্। প্রাত্রভাবো বর্ত্তমানেহ্ধনি অভি-

পূর্বস্ত্রে ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রারকে সম্প্রজান্ত্রাদির অন্তরক বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, এইস্ত্রে সেই যোগাঙ্গ তায় যে সমাধি বিশেষের বহিরঙ্গ, তাহাই নিরূপণ করিতেছেন।—ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্রের নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ। যেহেচ্ নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ। যেহেচ্ নির্ব্বীক্ত সমাধিবালে চিল্ল কোন বিষয় অবলম্বন করে না, সর্ক্রদা নিরালম্বনতাবে শৃত্ত ভাব আশ্রয় করে। এই নিমিত্ত উক্ত যোগাঙ্গত্রেয় সমাধির সাক্ষাৎ প্রয়েজক হয় না, বরং পরম্পরায় সেই নির্ব্বীক্ত সমাধির উপকার সাধন করে। অভএবই ধারণা, ধ্যান ও সমাধি ইহারা নির্ব্বীক্ত সমাধির বহিরঙ্গ বলিয়া প্রতিপদ্ধ হইল । ৮ ॥

এইক্ষণ বোগসিদ্ধির বিবরণ কামনার সংযদের বিবর বিশুদ্ধি করণার্থ ক্রমতঃ ত্রিবিধ পরিণাম কথিত হইতেছে।—সংযমসিদ্ধিবিবদ্ধে নিরোধ-পরিণাম, সমাধিপরিণাম ও একাগ্রতাপরিণাম এই পরিণামত্রর উক্ত আছে, তল্মধো নিরোধপরিণামই এই স্ত্রে বিবৃত হইতেছে।—ক্রিপ্তাবস্থা, মৃঢ়াবস্থা ও বিক্রিপ্তাবস্থা চিত্তের এই ত্রিবিধ স্বস্থার নাম বৃংখান এবং ব্রন্থণের উদ্রেক হেড় চিত্তের যে পরিণাম বিশেষ, অর্থণি সংসার

তম্ম প্রশান্তবাহিতা সংস্কারাৎ ॥ ১০॥

ব্যক্তরূপতয়। আবির্ভাবঃ। তদা নিরোধলক্ষণে চিত্তরেশভয়লক্ষণরৃত্তিত্বাদৰয়ে।
যঃ স নিরোধ-পরিণাম উচ্যতে। অয়মর্থঃ যদা বৃঃখানসংস্কাররূপোধশ্বন্তিরোভবতি নিরোধসংস্কাররূপক আবির্ভবতি ধর্মিরূপতয়া চ চিত্তমূভয়ায়য়িছেইপি
নিরোধাঝনাবস্থিতঃ প্রতীয়তে তদা স নিরোধপরিণামশক্ষেন ব্যবস্থিয়ত।
চলত্বাদ্গুণরৃত্তপ্ত যদাপি চেত্তসো নিশ্চলত্বং নান্তি তথাপি এবস্তৃতঃ পরিণামঃ
কৈর্যমূচ্যতে॥ ৯॥

ততৈথব ফলমাহ। ততা চেতসো নিককালিরোধ-সংস্থারাৎ প্রশাস্ত-বাহিতা ভবতি। পরিষ্তবিক্ষেপতয়া সদৃশপ্রবাহ-পরিণামি চিত্তং ভবতি ইতার্থ:॥১০॥

বিরাগ, তাহার নাম নিরোধ। উক্তরূপ ব্যুখান ও নিরোধদার। চিতেতে দিবিধ সংস্কারের আবির্ভাব হয়। অনন্তর যে সময়ে সেই ব্যুখানকক সংস্কারের তিরোভাব হয়, অর্থাৎ চিত্ত সর্ব্ধকার কার্য্য করণে অশক্ত হইয়া নিশ্চলভাবে অবস্থিত থাকে এবং নিরোধজয় সংস্কারের প্রাত্তভাব হইয়া একার্যতারূপ পদ্বা আশ্রম করে, সেই সময়ে চিত্ত নিরুদ্ধ হইয়া সর্ব্ববিষয়ে নির্লিপ্ত থাকে, চিত্তের এইরূপ অবস্থাকে নিরোধপরিশাম বলে। সংসারের আশক্তিরূপ ব্যুখানকনিত সংস্কার অন্তর্ভিত হইলেই সর্ব্ববিষয়ে অন্তর্গাের অভাবস্কর্প নিরোধজয় সংস্কারের প্রাত্তভাব হইয়া চিত্তের নিরুদ্ধাবস্থা প্রতীত হয়। এই অবস্থাই নিরোধ পরিণাম বলিয়া ব্যবহৃত হইয়া থাকে। এই নিরোধপরিণামদারাই চিত্তের স্থৈয় সাধিত হয়। যদিও চিত্তের স্থভাবচাঞ্চল্য বশতঃ চিত্তের ক্র্যু আসক্তব, তথাপি উক্ত নিরোধপরিণামই চিত্তের নিশ্চলতা সম্পাদন করে য় ৯ য়

পূর্বাহ্যনে নিরোধপরিণাবের শক্ষণ উক্ত হইরাছে, এই হাতে সেই নিরোধ-পরিণামের ফল বর্ণিত ছইডেছে।—পূর্ব্বোক্তরূপ চিত্তের নিরোধদংকার ছইলেই চিত্তের সর্বাদা প্রশাস্থাবস্থা হইরা থাকে। তথন সর্বাপ্রকার চিত্ত- সর্বার্থতৈকাগ্রতয়োঃ ক্ষয়োদয়ৌ চিত্তক্ত সমাধি-পরিণামঃ॥ ১১॥

নিরোপপরিণামং অভিধায় সমাধিপরিণামমাহ। সর্বার্থতা চলজাল্লানা-বিধার্থগ্রহণং চিত্তদা বিক্ষেপো ধর্মঃ। এতস্মিলোবাবলম্বনে সদৃশপরিণামিতা একাগ্রতা দাপি চিত্তদ্য ধর্মঃ তয়োর্থগাক্রমং ক্ষমেদয়ে সর্বার্থতাকক্ষণসা ধর্মপ্য ক্ষমেহতাস্তাভিত্তবঃ একাগ্রতালক্ষণস্য ধর্মপ্য প্রাহর্ভাবোহভিবাকিকিত্তদ্যোজিকসম্বন্যাম্বিত্যাঅবস্থানং সমাধিপরিণাম ইত্যুচাতে। পূর্ক্মাৎ পরিণামাদস্যায়ং বিশেষঃ। তয় সংস্কারলক্ষণয়োর্ধর্ময়েরভিত্তবপ্রাহ্রতাবে প্রস্কার ব্যথানসংস্কাররূপস্যাভ্তবিহা উত্তরস্য নিরোধসংস্কাররূপস্যোভ্তবোহনভিত্তবেনাবস্থানম্ । ইহ কু ক্ষমোদ্যাবিতি সর্বাত্মাজ্বস্য বিক্ষেপ-

বিক্ষেপ নিবারিত হইয়া চিত্ত প্রশাস্তভাব প্রাপ্ত হয়। চিত্তের নিরোধ-পরিণাম দর্বপ্রকার চিত্তবিক্ষেপ বিদ্বিত করিয়া নিয়তরূপে চিত্তের শাস্তি বিধান করিতে পাকে ॥ ১০ ॥

পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ হতে নিরোধণরিণাম ও নিরোধণরিণামের ফল নিরূপণ করিয়া এই হতে সমাধিপরিণাম নিরূপণ করিতেছেন।—সকল সময়েই চিত্তের চাঞ্চল্য বিদ্যামান পাকে, কথনও চিত্ত নিশ্চল থাকে না, এই নিমিত্ত সর্বা পাকে, ইহাকেই চিত্তের "সর্ব্বর্থতা" বলে। এই সর্ব্বার্থতাও চিত্তের কোন একটি বিক্ষেপ ধর্ম এবং চিত্তের একাগ্রভাও একটি ধর্ম বিশেষ। চিত্তের সর্ব্বার্থতা, অর্থাৎ সর্ব্ব বিষয়ের অঞ্রাণ, সমাক্রণে বিদ্রিত হইলে চিত্তের একগ্রতারূপ ধর্মের প্রাহর্ভাব হইয়া হৈয়্যাভাবে বে চিত্তের অবস্থান, তাহাকে সমাধিপরিণাম বলে। নিরোধপরিণাম হইতে সমাধিপরিণামের বিশেষ এই বে,—পূর্ব্বোক্ত নিরোধপরিণামে সংক্ষার স্কর্মণ ধর্ম্মব্রের তিরোভাব ও প্রাহর্ভাব হয়, অর্থাৎ ব্যুখানজনিত সংক্ষারের তিরোভাব এবং নিরোধজনিত সংক্ষারের প্রাহ্র্ভাব হয়া চিত্ত স্থিরভাবে অবস্থান করে। এই সমাধিপরিণামে চিত্তগর্ম্মের সর্ব্বতোভাবে বিনাশ হয়, ক্ষণনও পুনর্ব্বার সেই সর্ব্বার্থভারপ চিত্তবিক্ষেপের উৎপত্তি হয় না।

শান্তোদিতো তুল্যপ্রত্যয়ো চিত্তবৈষ্ঠকা গ্রতাপরি-ণামঃ॥ ১২॥ এতেন ভূতেন্দ্রিয়েয়ু ধর্মলক্ষণাবস্থাপরিণাম। ব্যাখ্যাতাঃ॥ ১০॥

স্যাত্যন্ততিরস্কারাদম্পপত্তেরতীতে২ধ্বনি প্রবেশ: ক্ষম একাগ্রতালক্ষণস্য ধর্মস্য উদ্ভবো বর্ত্তমানে২ধ্বনি প্রকটন্তম্ ॥ ১১ ॥

ভৃতীয়মেকাপ্রতাপরিণামনাহ। সনাহিতলৈয়ব চিত্তলৈয়কপ্রতায়ো বৃদ্ধিবিশেষ:। শাস্তোহতীতমধ্বানং প্রবিষ্ট:। অপরস্ক উদিতো বর্ত্তমানেহধ্বনি ক্রিত:। বাবপি সমাহিতচিত্তমেন তুল্যাবেকরূপাল্যনত্বন সদৃশৌ প্রতায়ান্ত্রজ্ঞাপি সমাহিতলৈয়ব চিত্তস্যাম্বিজ্ঞেনাবস্থানং স একাগ্রতা পরিণাম ইত্যাচাতে ॥ ১২ ॥

চিত্তপরিণামোক ং রূপমন্ত্রাপ্তিদিশরাহ। এতেন ত্রিবিধেনোকেন চিত্তপরিণামেন ভ্তেরু স্থল্পকেরু ইক্রিয়েরু বৃদ্ধিকর্মান্তঃকরণভেদেনাবস্থিতেরু

স্থতরাং অতীত সংসারে চিত্তের অনুষাগ হৃতিরতে পারে না এবং চিত্ত সর্বাদা একাগ্রতারূপ ধর্ম আশ্রম করিয়া থাকে॥ ১১॥

পূর্ব্ব পূর্ব্বহতে চিত্তগত পরিণামত্ররের মধ্যে নিরোধপরিণাম ও সমাধিপরিণাম এই পরিণামদ্বর উক্ত ইইরাছে, এই হৃত্রে তৃতীর একাগ্রতা পরিণাম কহিছেছেন।—চিত্তে সমাধি উপস্থিত ইইলে একমাত্র ধ্যের বিষয়ে চিত্ত অফ্রক্ত থাকে, তথন বিষয়ান্তরে চিত্তের আশক্তিমাত্র থাকে না সাধারণতঃ চিত্ত কথনও অতীত সংসারচিন্তার আশক্ত থাকে, কথন বা আধুনিক বিষয়াদিতে নিবিষ্ট হয়, কিন্তু সমাধিকালে উক্ত উভর ভাবাপর চিত্তই একমাত্র অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তবন অতীত সংসারচিন্তা কিয়া আধুনিক বিষয়ামুরাগ কিছুই চিন্তকে আক্রমণ করিতে পারে না; সর্বাদাই চিত্ত একতাভাব আশ্রম করিয়া অবস্থিত থাকে, এইরূপ চিত্তের অবস্থাকে একাগ্রতা পরিণাম বলে। ১২ ॥

পুর্বেশিক জিবিধ চিত্তপরিণামের ফল স্থলান্তরে প্রদর্শন করিতেছেন।—
এই জিবিধ পরিণামধারা যে ক্লেবল চিত্তই হৈখ্য অবলয়ন করে, এমত

ধর্মলক্ষণাবস্থাভেদেন ত্রিবিধপরিণামো ব্যাখ্যাতোহ্বগস্তব্য:। অবস্থিতস্য ধর্মিণ: পূর্বধর্মনির্বতী ধর্মাস্তরাপতিঃ ধর্মপরিণাম:। যথা মূলক্ষণস্য ধর্মিণ: পিগুরুপধর্মপরিত্যাগেন ঘটরূপধর্মাস্তরস্বীকারো ধর্মপরিণাম ইত্যুচ্যতে। লক্ষণপরিণামো যথা তদ্যৈব ঘটস্যানাগতাধ্বপরিত্যাগেন বর্তমানাধ্ব-স্বীকার:। তৎপরিত্যাগেনাতীতাধ্বপরিগ্রহ:। অবস্থাপরিণামো যথা তদ্যুব ঘটস্য প্রথমন্বিতীয়্দো: স্দৃশ্রো: কাললক্ষণস্থোরন্বিয়িত্বেন যতশ্চ গুণর্ত্তির্ন অপরিণামমানা ক্ষণমগ্যন্তি॥ ১০॥

নহে; সুলহন্দভেদে বিবিধ ভৃত এবং জ্ঞানেক্রিয় কর্ম্মেক্রিয়ভেদে বিবিধ ইক্রিম, ইহাদিগেরও ধর্ম,লক্ষণ ও অবস্থাভেদে ত্রিবিধ পরিণাম হইয়া থাকে। ভূত ও ইক্রিয়ের ধর্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম এই তিবিধ পরিণাম হয়। পুর্বে ধর্মের নিরত্তি হইয়া ধর্মান্তরের উৎপত্তির নাম ধর্ম-পরিণাম, বেমন মৃৎপিও হইতে ঘটোৎপত্তি হয়, পূর্ব্ব সময়ে মৃত্তিকা পিও-রূপে অবস্থিত ছিল, পরে সেই মৃত্তিকা ঘটরূপে পরিণত হইল, এক্ষণে সেই মৃত্তিকার পিশুরূপ ধর্ম নিবৃত্ত হইয়া ঘটাকাররূপধর্মের উৎপত্তি হইল, ইহাই ধর্ম পরিণাম। সেইরূপ ইক্রিয় সকল যথন বিষয়ে অনুরক্ত থাকে. তখন তাহাদিগের বিষয়াত্বরাগরূপ ধর্ম থাকে এবং সমাধিকালে সেই বিষয়াত্বরাগ-রূপ ধর্মের নিবৃত্তি হইয়া একাগ্রতারূপ ধর্মের আবির্ভাব হইতে থাকে, ইহাই এইস্থলে ইন্দ্রিগণের ধর্মপরিণাম বলিয়া উক্ত হইল। লক্ষণ পরিণাম ষ্ণা.— একরূপ পদার্থের সময়ান্তরে অন্তপ্রকার লক্ষণ হয়, ইহাকেই লক্ষণ পরিণাম ৰলে। যেমন ঘট উৎপত্তির পরক্ষণে যেরূপ লক্ষণান্বিত থাকে, ভাহার পরি-পাকদশাতে সেই ঘটের অন্তপ্রকার বর্ণাদিরূপ লক্ষ্ণ প্রকাশ পায়; সেইরূপ লক্ষণ পরিণাম বলা যায়। অবস্থা পরিণাম এই,—কোন উৎপর বস্তুর প্রথম ও विভीवकरण একরপ অবস্থা থাকে, কিন্তু কালাস্তরে সেই বস্তুর অবস্থান্তর উৎপর হয়, ইহাকেই অবস্থা পরিণাম বলে। বেমন ঘট উৎপর ছইলে প্রথম ও বিতীয়ক্ষণে এক একরূপ অবস্থাপর থাকে, কিন্তু সময়ান্তরে সেই घटित गक्रगामित পরিবর্তন হটয়া অক্তপ্রকার অবঙা দেখা যার। সেইরূপ

শান্তোদিতাব্যপদেশ্য-ধর্মাকুপাতী ধর্মী॥ ১৪॥

নমু কোহরং ধর্মীত্যাশস্ক্য ধর্মিণো লক্ষণমাহ। শাস্তা যে ক্লতক্ষরত্যাপারা অতীতেহধনি অমুপ্রবিষ্টাঃ উদিতা যে অনাগতমধনানং পরিত্যজ্য বর্ত্তমানেহধ্বনি স্বব্যাপারং কুর্বস্তি। অব্যপদেশু। যে শক্তিরপেণ স্থিতা ব্যপদেষ্ট্রং ন
শক্যন্তে তেবাং যথাস্বং সর্বাক্সকমিত্যেবমাদরে। নির্তকার্য্যকারণরূপযোগ্যতরা অবচ্ছিরা শক্তিরেবেহ ধর্মশক্ষেনাভিধীরতে তং ত্রিবিধমপি ধর্মং বো
ধর্মী অমুপত্তি অমুবর্ত্তে অর্থিজেন স্বীকরোতি স শাস্তোদিতাব্যপদেশু-

ইক্রিয়গণ ও প্রথম ও দ্বিতীয়ক্ষণে একরপ অবস্থায় থাকে, কালান্তরে সেই সকল ইক্রিয়ের অন্তথকার অবস্থা ঘটে, ইহাকেই ইক্রিয়ের অবস্থাপরিণাম বলে। পূর্ব্বেক্তি নিরোধপরিণাম, সমাধিপরিণাম ও একাগ্রতাপরিণাম এই ত্রিবিধপরিণামদারাই ইক্রিয়গণের বিষয়েতে ধর্মপরিণাম, লক্ষণপরিণাম ও অবস্থাপরিণাম এই ত্রিবিধ পরিণাম হইয়া থাকে। সমাধি হইয়া উক্তরূপ চিত্তপরিণাম ও ইক্রিয়পরিণাম হইলেই যোগসিদ্ধির উপার হয়। তথন ইক্রিদের কোন গুণ প্রবল হইয়া তাহাদিগকে বিষয়ে অনুরক্ক ক্রিতে পারে না॥ ১০॥

ধর্মী কে ? এই আশস্কা নিবারণার্থ ধর্মীর লক্ষণ নিরূপণ করিতেছেন।—শান্ত, উদিত ও অব্যপদেশু ইহাদিগের অবিচ্ছিন্ন শক্তির নাম ধর্ম এবং এই ব্রিবিধ ধর্মের অফ্পাতীকে ধর্মী বলা যায়। যাহারা অতীত পছা আশ্রয় করিরা অন্থ ব্যাপার সম্পাদন করিতেছে অর্থাৎ একরপ অবস্থা আশ্রয় করিরাই চিরকাল একভাবে বিদ্যমান আছে, তাহারাই শাস্ত। আর যাহারা বর্ত্তনান অবস্থাতে অবস্থিত হইয়া আপন কর্ত্তব্য কার্য্য সাধন করে, কথনও বর্ত্তমান অবস্থা পরিত্যাগ করিরা ভবিষ্যতে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হর না, তাহাদিপের নাম উদিত এবং বাহারা চিরকাল একরপ ধর্ম আশ্রয় করিরা থাকে, কেহু তাহাদিগের সেই ধর্মের অক্তথা করিতে পারে না; তাহাদিগকে অব্যাপদেশু বলা যায়। এই শান্ত, উদিত ওঅব্যপদেশু ইহাদিগের নিমত কার্য্যকারণ বোগ্যতারণ যে স্থা অবিছ্নে শক্তি আছে, তাহাকে ধর্মাশকের

क्रमां खंदः পরিণামা खंद रह्यूः ॥ ১৫॥

ধর্মাত্মপাতী ধর্মী ইতি উচ্যতে। যথা অবর্ণং ক্লচকরূপধর্মাপরিত্যাগেন অন্তিকরূপধর্মান্তরপরিগ্রহে স্থবর্গরূপভয়া পরিবর্ত্তমানং তেরু ধর্মেরু কথঞ্ছি-ন্তিরেরু ধর্মিরূপতরা বিশেষাত্মনা স্থিতমন্বরিজেনাব্ভাসন্তে॥ ১৪॥

একন্ত ধর্ষিণঃ কথমনেকে ধর্মা ইত্যাশকামপনেতৃমাহ। ধর্মাণাং উজ্জলক্ষণানাং বঃ ক্রমন্তন্ত বং প্রতিক্ষণমন্ত্রং পরিদৃষ্ঠমানং পরিণামস্ত্রোক্তলক্ষণভান্তক্ষে নানাবিধকে হেতৃলিকং জ্ঞাপকং ভবতি। অয়মর্থঃ যোহরং
নিরতঃ ক্রমঃ মৃচ্পাৎ মৃৎপিওস্ততঃ কপালানি তেভান্চ ঘট ইত্যেবং ক্রমরূপঃ পরিদৃষ্ঠমানঃ পরিণামস্তান্তমাবেদয়তি। তর্মিরেব ধর্মিণি যোলকণ-

বাচ্য বলা যায়। উক্ত ত্রিবিধ ধর্মের অন্থপাতীকে ধর্মী বলিয়া থাকে। যেমন স্থবর্গ শোভাজনকভারূপ ধর্মপরিত্যাগ না করিয়াই (অলক্ষারাদি) নানা-প্রকার আকার পরিগ্রহ করে, কিন্তু সেই অবস্থাতেও তাহা স্থবর্গই থাকে। অর্থাৎ একই স্থবর্গ নানাপ্রকার আকার ধারণ করে এবং তাহাদিগের শোভাজনকত্মপ্রভৃতি ধর্ম বিভিন্ন হইলেও স্থবর্গত্বরূপ এক ধর্ম সামান্তরূপে বর্ত্তমান থাকে, (শোভাজনকত্মপ্রভৃতি নানাপ্রকার ধর্ম সকল সাধারণ ধর্ম্মরূপে প্রকাশ পার।) অত্তএব স্থবর্গ একটি ধর্মী বলিয়া প্রতিপন্ন হইল। ইহার স্থবর্গত্ব কৃচক্ষ্মপ্রভৃতিকে ধর্ম্ম বলা যায়। ১৪॥

কি প্রকারে এক ধর্মীপদার্থের অনেক প্রকার ধর্ম সম্ভবিতে পারে ?
এই আশবা নিবারণের নিমিত্ত বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত কচকছাদি ধর্ম
সকল প্রতিকণেই অক্যপ্রকার হয়, ইহা সর্ব্বদাই দৃষ্টিগোচর হইতেছে, ইহাই
এক ধর্মীর জনেক ধর্মের প্রতি কারণ। বেমন এই মৃত্তিকা কথন চূর্ণাবস্থার
থাকে, কথন বা পিগুরূপ হয়, সময়ান্তরে ঐ মৃৎপিগু কপালরূপ ধার্ণ করে
এবং জবশেষে উহা ঘটরূপে পরিণত হয়। অভএব এক মৃত্তিকার চূর্ণছ,
পিগুদ্ধ, কপালত্ব ও ঘটত এই নানাপ্রকার ধর্মাই একমাত্র মৃত্তিকাতে দেখাঃ
য়য়; স্কতরাং এক ধর্মীর জনেক ধর্ম্ম জপ্রসিদ্ধ হইল না এবং সেই সকল
পদার্থের দ্বে লক্ষণারিণাম ও অবহাপরিণাম ইহাও এক ধর্মীর নানাপ্রকার

পরিণামত্রয়দংযমাদিতীতানাগতজ্ঞানম্ ॥ ১৬ ॥

পরিণামশু অবস্থাপরিণামশু চ ক্রম: সোহপি অনেনৈর স্থায়েন পরিণামাক্রমে গমকোহরগার। সর্বে এব ভাষা নিম্নতেনৈর ক্রমেণ প্রতিক্রণং
পরিণমানানা পরিদৃশুস্তে। অতঃ নিদ্ধং ক্রমান্তম্বং ক্রমান্তমাং পরিণামাক্রম্ম। সর্বেষাং চিত্তাদীনাং পরিণম্যানানাং কেচিদ্ধাঃ প্রত্যক্ষেণবোপলভাস্তে। যথা স্থাদ্ম: সংস্থানাদম্ম কেচিদেকাস্থেনাস্থানগ্যাঃ যথা
ধর্মসংস্কারশক্তিপ্রভ্তয়:। ধর্মিণক ভিন্নাভিন্নরপত্রা সর্ববিন্থগ্য: ॥ ১৫॥

ইদানীমুক্তস্ত সংযমস্ত বিষয়প্রদর্শনদ্বারেণ সিদ্ধী: প্রতিপাদয়িতু মাহ।

ধর্ম্মের প্রতি কারণ, ইছাই সর্বাদা প্রত্যক্ষ করা যাইতেছে যে, পদার্থমাত্রই সময়ে সময়ে লক্ষণ ও অবস্তা পরিবর্ত্তন করিয়া পাকে। এক সময়ে কোন মনুষা যেরপ লক্ষণাক্রান্ত ছিল, তাহা সময়ান্তরে অন্তপ্রকার লক্ষণাক্রান্ত হইয়া থাকে এবং একটি ঘট এক সময়ে যে অবস্থায় থাকে, কালাস্তরে ভাছার সেই जरहा थारक ना, **এই**রূপ পরিবর্তন সর্বাদাই দেখা যার। অভএব এক ধর্মীর নানাপ্রকার ধর্ম সম্ভাবনাতে কোন দোব নাই। সকল প্রকার ধর্মই ক্রমতঃ প্রতিক্ষণে পরিণত হয়, অতএব ধর্মের অক্তথাছই একধর্মীর অনেক ধর্মের প্রতি কারণ, ইহা প্রতিপর হইল। সকল চিন্তই পরিণাম প্রাপ্ত হয়, তাহারা পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া যে যে অবস্থা প্রাপ্ত হয়, তাহাদিগের মধ্যে কোন কোন ধর্ম প্রত্যক্ষীভূত হইয়া থাকে। চিত্তেতে সময় সময় ধর্মের পরিবর্ত্তন इम् । दर्गान वाक्तित हिट्छ ऋरथेत आविष्ठांव इट्टेंग अनावात्महे छेननिक হয় এবং ছঃথ উপস্থিত হইলেও তাহা সহজেই প্রত্যক্ষ করা বায়, এইরূপ চিত্তগত অবস্থা সকলও মুধরাগ-প্রভৃতিবারা জানা বার, আর সংস্থারাদি কতিপর চিত্তগত ধর্ম অফুমান গম্য হর। (এক চিত্তেরই কোন কোন ধর্মের প্রত্যক্ষ ও অক্তান্ত ধর্মের অভুমান হইরা থাকে, অতএব এক ধর্মীর অনেক প্রকার ধর্ম প্রতিপর হইল) । ১৫॥

এইকণ পূর্ব্বোক্ত সংবদের বিষর প্রদর্শনহারা সংযমসিদ্ধির ফল প্রতি-পাদদার্থ বলিতেছেন।—পূর্বেই উক্ত ইইরাছে যে চিত্তের পরিণাম তিনিধ ধর্মলক্ষণাবস্থাভেদেন যৎপরিশামত্রমৃক্তং তত্ত্র সংবমান্তমিন্ বিষয়ে পুর্ব্বোক্তন্যয়বস্থা করণাদতীতানাগতজ্ঞানং বোগিনঃ সমাধির্ভবিত। ইদমত্ত্র তাৎপর্যাং অমিন্ ধর্মিণি অরং ধর্মঃ ইদং লক্ষণমিরমবস্থা চ অনাগতাদধ্যনঃ সমেত্য বর্জমানে অধ্বনি স্বব্যাপারং বিধারাতীতং অধ্যানং প্রবিশতীত্যেবং পরিক্তবিক্ষেপত্রা যদা সংযমং করোতি তদা যৎ কিঞ্চিদ্মুৎপর্মতিক্রান্তঃ তৎসর্বং যোগী জানাতি। যতন্তিক্তক্ত শুদ্ধস্থপ্রশাসক্রপত্মৎ সর্ব্বার্থগ্রহণ-সামর্থ্যমবিদ্যাদিভির্বিক্ষেইপরপক্রিরতে। যদা তু তৈক্তৈক্ষপারৈ্ধিক্ষেপাঃ পরিছ্লিরন্তে। তদা নির্ত্রমলন্তের আদর্শক্ত সর্ব্বার্থগ্রহণসামর্থ্যমেকাগ্রতাব্যাদাবির্ত্ববিত্ত। ১৬ ॥

यथा, -- धर्मा পরিণাম, नक्रण পরিণাম ও অবস্থাপরিণাম। চিত্তের এই ত্তিবিধ পরিণাম অতীত হইয়া সমাধি সাধিত হইলে অতীত ও অনাগত জ্ঞান চট্যা থাকে। যোগিগণ সমাধিদারা অতীত ও ভবিবাংবিবর সকল প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে পারেন। তাঁহাদিগের কোন বিষয় অপরিঞাত थात्क मा। এই वक्कत्र अरे धर्म, अरे नक्कन, अरे अवदा देखानि अनागंख ख कड़ीक विषय मकन ममाधिषाता পतिकां हम धवः शृद्य कान् अनार्थत কিরপ অবস্থা ও কি প্রকার ধর্ম ছিল, পুনরায় ভবিষ্যতেই বা কিরপ অবস্থা ए कि श्रकात धर्म इहेरव, छाहाउ नमाधिमान श्रकरवत व्यविनिष्ठ थारक না। যোগিগণ যথন ভবিষ্যৎ সংসার পরিত্যাগ করিয়া বর্তমানকালীন कर्त्वरा कावा मकन माधनश्रक्तक मर्क्तश्रकांत्र हिखवित्कर्ण निवादन कवित्रा मःयमनिष्कि कतिए**छ शादिन, उथन कुछ ও ভবিষ্য**ৎ সকল বিষয়ই **জা**নিছে शाद्यतः। (यद्वज् नःवसवाता চिछवित्तक्ष नवस्त्रत्न क्ष्टेवा नर्कविवत्रश्रव्यव नवर्ष হয়, তথন আর তাহার চিত্তকে অবিদ্যাদি বিক্ষেপ আক্রমণ করিতে পারে ना । दियम पर्नालंद यन मकन विमृतिकः कतिरन त्यहे पर्नन विभवीक्रक हत्र, ভথন সেই দৰ্পণে সকলবিব্ৰের প্রতিবিদ্ব পতিত হয়: সেইক্রপ ব্যন সংয-मापि नाथनवाता हिखविटकाश विष्विष्ठ ब्हेश हिख्यूमि निर्माण इत, प्रथन একাপ্রতাবশতঃ মেই চিত্তের সর্বার্থপ্রহণে শক্তি হইরা থাকে, (জ্বন আর खारात त्कान विवक्क अविकाल थाक ना)॥ ১৬॥

শব্দাৰ্থপ্ৰত্যয়ানামিতব্ৰেতরাধ্যাদাৎ প্ৰবিভাগদংয-মাৎ দৰ্ববিভূতক্ৰতজ্ঞানম্॥ ১৭ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। শক্ষঃ শ্রোত্রেক্সিরগ্রাহো নিয়তক্রমবর্ণান্থা নিয়তৈকার্থ-প্রতিপত্তিবিচিছ্রং। যদি বা ক্রমরহিতক্ষোটান্মাধ্বনিসংস্কৃতবৃদ্ধিগ্রাহ্থ উভন্ন-থাপি পদরপো বাক্যরপশ্চ তয়োরেকার্থপ্রতিপত্তৌ সামর্থাৎ। অর্থ: ফ্রাতি-গুণক্রিয়াদিপ্রতায়ো জ্ঞানং বিষয়াকারা বৃদ্ধিবৃত্তিরেষাং শকার্থজ্ঞানানাং ব্যব-হারে ইতরেতরাধ্যাসাৎ ভিল্লানামপি বৃদ্ধ্যেক্রপতাদম্পাদনাৎ সন্ধীর্ণভূম্। তথা হি গামানয়েত্যুক্তে কশ্চিৎ গোলক্ষণমর্থং গোন্ধকাত্যবিচ্ছিলং সালাদি-মৎপিগুরুপং শক্ষক ত্রাচকং জ্ঞানক তদ্গাহক্মতেদেনবাধ্যবস্থাত। নত্ত

সমাধিসিদ্ধির ফলান্তর বলিতেছেন। -- সংযম সাধনাদিবারা সমাধিসিদ্ধি हरेल नेक. वर्थ ও छान रेशिंगिरात शतलात व्यक्षांत्र वन्छ: नेकामि आखा-কের প্রতি সংযমহেতু সর্বাপ্রকার ভূত প্রভৃতি যাবতীয় পদার্থের জ্ঞান হইয়া নিয়তরূপে বিভাস্ত বর্ণময় ও নিয়ত অর্থবিশিষ্ট শ্রবণেক্রিয় গ্রাঞ্চ-शमार्थंत्र नाम नक वरः एकांग्रेनामिकक ध्वनिरक् नक वना यात्र । ध्वनि-यक्षण भटकत दकान निव्र ठ वर्ष नाहे, উहात वर्ष वृद्धिशाइ, ममन्नानिट्डिए ধ্বনিশ্বরূপ শব্দের অর্থ বুদ্ধিখারা পরিকল্লিত হয়। বর্ণময় ও ধ্বনিশ্বরূপ এই উভর শব্দই পদরপ ও বাকাম্বরণ, এই উভয় শব্দেরই একরপ অর্থ প্রতি-পাদনে সামৰ্থ্য আছে। জাতি, গুণ ও ক্ৰিয়া ইহাদিগকে অৰ্থ বলে। প্রত্যের শব্দের অর্থ জ্ঞান অর্থাৎ বিষয়াকারক বৃদ্ধি, শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান हैशता भत्रत्भत्र विভिन्नभार्थ इहेटलक व्यवहात्रकाटन वृक्षिरा धक्रत्रभ প্রকাশ পার। 'বেমন "একটি গো আনয়ন কর" এইরূপ বাক্য বলিলে र्गानक्रगाविक तक. र्गाक्शक्विविक्षे अथवा शनक्ष्मगाविक्षे शिश्वमत भमार्थे हे (शानास्त्र व्यवं हम, "(शा" এই मनहे छाहात वाहक এवः याहा-चात्रा এইটি "(त्रा" এইরূপ প্রতীতি হয়, তাহার নাম ফান ; এই সমুদায়ই অভিনন্ত্রেপ ব্যবহৃত হয়। এইক্ষণ বিবেচনা করিবা দেব "একটি গো ष्मानग्रन कत" এই বাকো भेकरे वा कि ? अर्थ है वा कांशांक वनाम धवः

সংস্কারসাক্ষাৎকরণাৎ পূর্ব্বজ্ঞাতিজ্ঞানম্॥ ১৮॥

গোশকো বাচকেইরং গোশকত বাচ্যন্তয়েরিদং গ্রাহকং জ্ঞানমিভিভেদেন ব্যবহরতি। তথা হি কোহয়মর্থ: কোহয়: শক্ষ: কিমিদং জ্ঞানমিতি পৃষ্টঃ সর্কব্রৈকভারপরেবোন্তরং দদাতি গৌরিতি। স যদ্যেকরূপতা ন প্রতিপদ্যতে। কথমেকরূপমূল্ডরং প্রয়ছ্তি। এবং তত্মিন্ অবস্থিতে যোহয়ং প্রবিভাগ ইদং শক্ষত তত্ম মন্বাচকত্ম নাম। ইদমর্থত মন্চান্তমিদং জ্ঞানত্ত যথ প্রকাশকভ্ষমিতি প্রবিভাগং বিধায় তত্মিন্ প্রবিভাগে যঃ সংস্কমং করোতি ভত্ত সর্কেবাং ভূতানাং মৃগপক্ষিসরীস্পাণাং যদ্রতং যঃ শক্তরে জ্ঞানম্থপদ্যতেহনেনবাভিপ্রায়েণ তেন প্রাণিনা অয়ং শক্ষ: সমুক্রারিত ইতি সর্কং জানাতি ॥ ১৭ ॥

দিদ্যান্তরমাহ। দ্বিবিধাঃ চিন্তুক্ত বাদনারূপাঃ সংস্কারাঃ। কেচিৎ স্বৃতিমাজোৎপাদনফলাঃ কেচিৎ জাত্যাযুর্ভোগলক্ষণাবিপাকহেতবো যথা-

জ্ঞানই বা কাহাকে বলা যায় ? সকল কথারই একমাত্র উত্তর এই "গো"! যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহারা একরপে প্রতিপর না হইল, তবে কেন এই সকল একত্রীভূত হইয়া "গো" এই উত্তর প্রদান করে। যদি শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহাদিগের একতাপ্রতিপর না হয়, তবে কি সকল প্রশ্নেই "গো" এই বিলিয়া একরূপ উত্তর প্রদত্ত হইতে পারে ? এইরূপ ব্যবস্থা স্থির হইলেও শব্দ, অর্থ ও জ্ঞান ইহাদিগের যে বিভাগ পরিক্রিত হয়, তাহাই শব্দতত্ব এবং এই শব্দই তাহার বাচক বলিয়া প্রতিপর আছে। "এইটি এই শব্দের বাচ্য এবং ইহাই এই অর্থের বাচক ও এই শব্দই এই অর্থের প্রকাশক" ইত্যাদিরপে প্রত্যেকের সংযমসিদ্ধি হইলেই মহ্বা, মৃগ, পক্ষী, সরীস্পপ্রভৃতির সর্বপ্রকার শব্দ তাহার পরিক্রাটি হইয়া থাকে। ১৭ ।

সংযমসিদ্ধির অক্তপ্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—সংয্যাদিবারা সমাধিসিদ্ধি হইলে চিত্তের দৃঢ়তর সংশ্বার জন্মে, ঐ সংশ্বারবশতঃ জন্মান্তরীর জাত্যাদি শ্বরণ হর। চিত্তের বাসনারূপ সংশ্বার বিবিধ, তাহার মধ্যে কোন সংশ্বার কেবল শৃতিশাল্প উৎপাদন করে এবং অক্ত সংশ্বার জাতি, আবু জ

প্রত্যরম্ভ পরচিত্তজানম্ । ১৯॥

ধর্মাধর্মাধ্যাত্তের সংস্কারের যদা সংযমং করোতি। এবং ময়া সোহর্থোহ্মু-ভূত: এবং ময়া সা ক্রিয়া নিস্পাদিতা ইতি পূর্বর্ত্তমন্ত্সক্ষধানো ভাবদ্ব-দ্বেব প্রবোধকমন্তরেণ উদ্বৃদ্ধসংস্কার: সর্ক্ষতীতং অরতি। ক্রমেণ সাক্ষাৎ-কৃতেষ্ উদ্বৃদ্ধের সংস্কারের পূর্বজন্মান্তরান্ত্তানপি জাত্যাদীন্ প্রত্যক্ষেণ পঞ্চি ॥ ১৮ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। প্রতায়স্থ পরচিত্তস্থ কেনচিৎ মুথরাগাদিনা লিক্ষেন গৃংী-তম্ম যদা সংযমং করোতি তদা পরকীয়চিত্তস্থ জ্ঞানমুৎপদ্যতে। সরাগং অস্ত চিত্তং বীতরাগং বেতি। পরচিত্তগতান্ সর্কানপি ধর্মান্ কানাতীত্যর্থ: ॥১৯॥

ভোগস্বরূপ বিষর্বিপার্কের কারণ হয়। এই চিত্তগত সংস্থারন্বয়কে ধর্ম ও অধর্ম বলা যায়। ধর্মাথ্য সংশ্বারদ্বারা জনাস্তরীয় জাত্যাদির শ্বরণ হয় এবং অধর্মাথ্য সংশ্বারই জাতি, আয়ু ও ভোগরূপ বিষর্বিপাকের হেতু। এই উভয়বিধ সংশ্বারে যথন সংযম করে, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম বিবেচনা করিয়া কার্য্য করে, তথন সংযমের ফল সাধিত হয়। "আমি পূর্ব্ব জরে এইরূপ অর্থ অন্তব করিয়াছি, আমি এই সকল ক্রিয়া করিয়াছিলাম," ইত্যাদিরূপে জনাস্তরীয়র্ত্তাস্ত অনুশ্বরণ করিলে উদ্বোধক (জ্ঞানের প্রয়োজক) না থাকিলেও সংশ্বারবশতঃ পূর্ব্বাস্ত শ্বতিপথে আবিভূত হয়। পরে ক্রমতঃ সেই সকল বিষয়ের সাক্ষাৎকার হইলেই পূর্ব্ব জন্মের বৃত্তাস্ত সকল প্রত্যক্ষবৎ প্রতীত হয়। পূর্ব্ব জনে আমি কি জাতি ছিলাম ? কি কার্য্য সাধন করিয়াছি" ইত্যাদি সমস্তবিষয় জানিতে পারে। ইহাই সমাধিসিদ্ধির কল ॥ ১৮ ॥

এইক্ষণে সংযমের ফলাস্তর নিরূপণ করিতেছেন।—সংযমদারা পরচিন্ত পরিজ্ঞাত হর। মুখভঙ্গীপ্রভৃতিহারা শ্রন্থকীর চিত্তের প্রতি সংযম করিলে তৎ-কণাৎ পরের চিত্তবৃত্তিপরিজ্ঞাত হইয়া থাকে, মুধরাগাদি হেড়ু দর্শন করিয়া বিবেচনা-পূর্বক দেখিলে ইহার চিত্তে রাগ কি, বিরাগ জন্মিরাছে ? তাহা জনায়াসেই জানা বাইতে পারে এবং চিত্তগত জন্তান্ত ধর্মন ও পরিক্ষাত হর॥ ১৯॥

ন তৎ দালম্বনং তস্থাবিষয়ীস্থৃতত্বাৎ ॥ ২০ ॥ কায়স্থ রূপদংঘমাৎ তৎগ্রাহাশক্তিস্তত্তে চক্ষুঃ প্রকাশাদংযোগেহস্তর্দানম্ ॥ ২১ ॥

অক্টের পরচিত্তজ্ঞানশ্র বিশেষজ্ঞানমাছ। তথ্য পরস্থা যিচিত্তং তৎ সালধ্যন স্বকীরেনালম্বনেন সহিতং ন শক্যতে জ্ঞাকুং আলম্বনশ্র কেনচিল্লিক্ষেনা-বিষয়ীকৃতত্বাৎ লিক্ষাচিত্তমাত্রং পরস্থাবগতং নতু নীলবিষয়মস্ত চিত্তং পীত-বিষয়মিতি বা। যচ্চ ন গৃহীতং তত্র সংযমশ্র কর্ত্ত্বমশক্যত্বাৎ ন ভবতি পরচিত্তশ্র বো বিষয় স্তত্ত জ্ঞানং তত্মাৎ পরকীয়চিত্তং নালম্বনসহিতং গৃহতে তথ্য আলম্বনশ্র অগৃহীত্বাৎ চিত্তবর্দ্ধাঃ পুন্রগৃহত্তে এব যদা তু কিমনেনালম্বিতমিতি প্রণিধানং করোতি তদা তৎ সংয্মাত্তবিষয়মপি জ্ঞানং উৎপদ্যতে এব ॥ ২০॥

সিদ্ধান্তরমাহ। কায়:শরীরংতভা রূপং চকুর্গাহো গুণস্তব্মিন্ তব্মিন্

পূর্কাহতে উক্ত ইইয়াছে যে, সংযমসাধনদারা পরের চিত্তবৃত্তি পরিজ্ঞাত হয়, এইক্ষণ সেই পরচিত্তজ্ঞানের বিষয় বিশেষ বিবৃত ইইন্ডেছে।—পরের চিত্ত সালম্বন, অর্থাৎ কোনপ্রকার অবলম্বন ব্যতিরেকে তাহার পরিজ্ঞান হয় না। সেই আলম্বন সর্বপ্রকার কারণের বিষয়ীভূত মহে, কারণমারা কেবল চিত্তের সন্থামাত্র অবগত হওয়া যায়। সেই চিত্তগত কোন বিষয় জানিবার উপায় নাই, যে বিষয় চিত্তে বিশ্বস্ত হইয়াছে, তাহা গ্রহণ করা যায় না। বিশেষতঃ যে বিষয় গ্রহণ করিতে পাবে না, তাহাতে কেহ সংযম করিতেও পারে না। স্কতরাং পরচিত্তের যে বিষয় তাহাও পরিজ্ঞাত হইতে পারে না। অতএব আলম্বন সহিত পরকীয়চিত্ত গ্রহণ করা যায় না, যেহেতু আলম্বন গ্রহণের অবিষয়, কিন্তু চিত্তধর্ম জানিতে পারে। যথন সেই চিত্তধর্ম কি আলম্বন করিয়াছে ? এইরূপ প্রক্রিভাত হইতে পারে ॥ ২০॥ হইয়া সেই চিত্তগত বিষয় পরিজ্ঞাত হইতে পারে ॥ ২০॥

এইকণ সংযমসিদ্ধির অভ্যপ্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—সংযম-সিদি হইলে শবীরের রূপে সুযুষ্ধভাই চকুর প্রাহ্তরূপ শক্তিতে চকুঃ প্রকা- এতেন শব্দাদ্যন্তর্জানমুক্তম্ ॥ ২২ ॥ সোপক্রমং নিরুপক্রমঞ্চ কর্ম তৎসংযমাদপরাস্ত-জ্ঞানমপ্যরিক্টেভ্যো বা জ্ঞানম্॥ ২৩ ॥

কামে রূপমিতি সংযমাত্তম রূপম চক্ষ্রাম্বরপা যা শক্তিন্তমা: স্তম্ভে ভাবনাবশাৎ প্রতিবদ্ধে চক্ষু:প্রকাশাসংযোগে চক্ষ্য: প্রকাশ: সম্বর্ধস্বতমা সংযোগে তদ্গ্রহণব্যাপারাভাবে যোগিনোহস্তদ্ধানং ভবতি। ন কেনচিদদৌ দুখ্যত ইত্যর্থ: ॥ ২১ ॥

এতেনৈব রূপাদ্যস্তর্জানোপায়-প্রদর্শনেন শকাদীনাং শ্রোত্রাদিগ্রাহ্থা-গামস্তর্জানমুক্তং বেদিত্ব্যম্॥ ২২॥

সিদ্ধান্তরমাহ। আয়ুর্বিপাকং ষং পূর্বকৃতং কর্ম তদ্দ্বিপ্রকারং সোপ-ক্রমং নিরূপক্রমঞ্চ। তত্র সোপক্রমং যং কলজননায় সহোপক্রমেণ কার্যা-

শের অসম্ভবহেতু রূপের অন্তর্ধান হয়। যোগিগণের রূপে সংযম হইলে তাহাকে কেহ দেখিতে পায় না। যেহেতু চকুর গ্রাছ গুণবিশেষের নাম রূপ, সেইরূপে সংঘম হইলেই ভাবনাবশতঃ চকুর রূপগ্রাহশক্তি স্তম্ভিত হয়, স্বতরাং তাহাতে চকুর গ্রহণযোগ্যতা থাকে না, অতএব রূপসংঘমী ব্যক্তি সকলের অদুশু হইয়া থাকে ॥ ২১ ॥

যেকপ কারণে যোগী বাক্তি সকলের অদৃশ্য হইতে পাবে, সেইরূপ উপারে প্রবণদি অন্থান্ত ইন্ধ্রিরেরও অগোচর হইতে পারে। যেমন রূপে সংযম হইলে রূপের অন্তর্ধান হইরা অদৃশ্য হয়, সেইরূপ শব্দেতে সংযম হইলেও কেহ তাহার শব্দ শুনিতে পার না,এইরূপে কেহ তাহার আমাণ পার না, স্পর্শপ্ত করিতে পারে না। অর্থাৎ সংযমসিদ্ধ ব্যক্তি সর্ব্ধ্রেকার ইন্ধ্রিরের অতীত হইরা থাকে। ২২।

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলান্তর প্রদর্শিত হইডেছে।—আয়ুর বিপাক্ষরপ পূর্বাকৃত কর্মাসকল দ্বিবিধ, সোপক্ষম ও নিরূপক্ষম। যে যে কর্মাণীয় ফল-

সাধনের নিমিত্ত হয়, সেই কাম্য-ফলসাধনের কারণীভূত উপকরণ সামগ্রীর স্হিত বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্যসাধনের আভিমুখ্যে বিদ্যমান থাকে, সেই কর্মকে সোপক্রম কর্ম বলা যায়। যেমন কোন উচ্চ প্রদেশে একথণ্ড আর্দ্র-বন্ধ বিস্তুত করিয়া দিলে সেই বন্ধ শীঘ্র শুক্ষ হয়। (এইস্থান শীঘ্র শোষণের উপযোগী উষ্ণপ্রদেশ ও বিস্তৃতিকরণ প্রভৃতি উপকরণ সামগ্রী আছে: এই নিমিত্ত উক্ত ক্রিয়াকে সোপক্রম বলা যার।) এই সোপক্রম ক্রিয়ার বিপরীত কর্ম্মকে নিরুপক্রম কর্ম্ম বলে। যেমন একথণ্ড আর্দ্রবস্তুকে পুনরায় পিণ্ডীকৃত করিয়া কোন অনুষ্ণপ্রদেশে রাথিয়া দিলে, তাহা চিরকালে (অনেক দিবদ পরে) শুদ্ধ হইতে পারে। (এই কর্মে শীঘ্র ফলসাধনের উপকরণ কিছুই নাই, অতএব এইরপ কর্মকে নিরুপক্রম কর্ম বলিয়া থাকে।) যে ব্যক্তি উক্ত দ্বিবিধকর্মে সংযম করিতে পারে, অর্থাৎ "আমার এই কর্মের বিপাক কি শীঘ্র হইবে, অথবা চিরকালে হইবে ?" এইরূপ ধ্যানের দৃঢ়তাবশতঃ অপরান্ত জ্ঞান হয়, (দেহ হইতে আত্মার পূথকত্ব অর্থাৎ মরণ বিজ্ঞান হয়।) ष्यमूक नमरत, ष्यमूक अरमरम ष्यामात मंत्रीत विरवाश वर्शाए मत्रण इहेरव, এইরপ নিশ্চর জ্ঞান হইয়া পাকে। (সংযমী ব্যক্তি কোন সময়ে ও কোন-কালে তাহার শরীর বিয়োগ হইবে, তাহা জানিতে পারে।) অথবা অরিষ্ট হইতে যে শরীর বিরোগ হয়. তাহাও সংযমশ্বারা পরিজ্ঞাত হয়। অরিষ্ট aिविध.—आधाश्चिक, आधिएछेछिक ও आधिरेनविक। कत्रवाता कर्ग আচ্ছাদন করিলে যে কোষ্ঠগত বায়ুর শব্দ শ্রবণ হয় না, তাহার নাম আধ্য-আিক অরিষ্ট। আধ্যাত্মিক অরিষ্টে এইরূপ সকল ইন্দ্রির আচ্ছাদিত করিরা वाथित त्रहे त्रहे हे सिद्ध व कार्य हम ना। अर्थाए त्य कावत है सिवन्न অকর্মণ্য হইয়া যার, তাহার নাম আধ্যাত্মিক অরিষ্ট। অকক্ষাৎ বিক্রত পুরু-यानि मर्गमदक व्याधिरखोजिक व्यतिष्ठे वरन । व्यक्तरखरक वर्गानिभनार्थ नर्गमदक व्याधिरेमिक व्यतिष्टे बता। এই मकन व्यतिष्ठे हहेत्व भनीत विद्यांग हहेना থাকে। সংব্যীসাধক এই সকল অরিষ্ট্রধারা বে শরীরবিবোগ হয়, ভাহার काननिर्भन्न कतिराज भारत। यनि वन, बंहे मकन अतिष्ठे हहेराज त्य श्रांग विद्यांग হর, তাহা যোগী ভিন্ন অন্ত ব্যক্তিও জানিতে পারে, তবে আর সংযম সাধনের श्वन कि रहेन ? এই বিষয়ের मीमाः मा এই বে, অবোগীরা কথন কথন

रेमळा कियू वलानि ॥ २८ ॥

করণাভিমুখ্যেন বর্ত্ত। যথোক্ষপ্রদেশে প্রদারিতার্দ্রবাদ: শীন্ত্রমেব শুরাতি উক্তবিপরীতং নিরুপক্রমং যথা তদেবার্দ্রবাদ: সংবর্ত্তিং অনুক্ষদেশে চিরেণ শুরাত। তম্মিন্ ধিবিধে কর্ম্মণি য: সংযমং করোতি কিং মম কর্ম্ম শীন্ত্র-বিপাকং চিরবিপাকং বা এবং ধ্যানদার্ত্যাদপরাস্কজ্ঞানমস্তোৎপদাতে। অপরাস্ক: শরীরবিয়োগন্তম্মিন্ বালেহম্মিন্ দেশে মম শরীরবিয়োগন্ত বিষ্যাতীতি নিঃসংশন্মং জানাতি অরিষ্টেল্যো বা অরিষ্টানি ত্রিবিধানি আধ্যাত্মিকাধিভৌতিকাধিদৈবিকানি। ত্রাধ্যাত্মিকানি পিছিতকরণ: কৌষ্ঠশু বায়োর্ব্যাব্যাক্ষিনা আধিকৈতিকানি। আধিকৈবিকানি অকাণ্ডে এব ক্রষ্ট্রম্শক্যস্বর্গাদিপদার্থদর্শনালীনি। আধিকৈবিকানি অকাণ্ডে এব ক্রষ্ট্রম্শক্যস্বর্গাদিপদার্থদর্শনালীনি। তেভ্যঃ শরীরবিয়োগকালং জানাতি। স্বদ্যপি অ্যোগিনামপ্যারিট্রয়ঃ প্রায়েণ তজ্জ্ঞানমুৎপদ্যতে তথাপি তেবাং সামান্ত্যাক্ষেণ তৎ সংশন্ধক্ষপং গোগিনাং পুন্নিয়ত দেশকালত্য়া প্রত্যক্ষবদ্বাভিচারি॥২০॥

পরিকর্মনিপাদিতা: সিদ্ধী: প্রতিপাদ্যিত্মাহ। মৈত্রীকরুণামুদিতো-পেকাস্থ বো বিহিতঃ সংযমন্তদ্বলানি। তাসাং মৈত্রাদীনাং সম্দ্ধীনি

অরিষ্ট জন্ম শরীরবিয়োগ জানিতে পারে বটে, কিন্তু ভাহাদিগের নিঃসংশ্র জ্ঞান হয় না। ভাহারা সামান্তরপে জানিতে পারে বটে, কিন্তু বিশেবরূপে সমন্ত্রদি নিরূপণ করিতে পারে না। বোগিগণ ভাহা প্রভাক্তবং জানিতে পারে, অর্থাৎ কোন্ সমন্ত্র কোন্স্থানে শরীর বিয়োগ হইবে, ভাহা নিঃসংশ্র বলিতে পারে, ইহাও একটি সংযম সাধনের ফল। ২৩॥

মৈত্রাদি পরিকর্মধারা যে সিদ্ধি নিশার হয়, তাহা নিরূপণ করিতে-ছেন।— মৈত্রী, করুণা, হর্ষ ও উপেক্ষা, ইহাতে সংযম করিলে সেই সকল মৈত্রী প্রভৃতি বলবান্ হইয়া খাকে। বন্ধুবর্গের সহিত মিত্রতা হয়, ছঃথিত ব্যক্তিকে দেখিলে তাহাদিগের ছঃখবিমোচনের নিমিত্ত করুণা করে,পুণাবান্ বলেরু হস্তিবলাদীনি ॥ ২৫ ॥ প্রবৃত্ত্যালোকভায়াৎ সূক্ষাব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টার্য জ্ঞানমূ ॥ ২৬ ॥

প্রাচ্তবন্তি। মৈত্রীকরুণামুদিতোপেক্ষান্তথাহ্স্য প্রকর্ষং গচ্ছন্তি যথা সর্বস্য মিত্রতাদিকং অয়ং প্রতিপদ্যতে ॥ ২৪ ॥

সিদ্ধান্তবমাহ। হত্যাদিসম্পিষ্ বলেষ্ ক্লতসংযমস্য তছলানি হত্যাদি-বলানি আবির্ভবস্তি। তৎ অয়মর্থ: যশ্মিন্ হস্তিবলে বায়্বেগে সিংহবীর্য্যে বা তন্মগ্নী ভাবেন অগ্নং সংযমং করোতি তত্তৎসামর্থ্যকুলং সন্থমস্য প্রাচ্ত্র্বতী-তার্থ: ॥ ২৫ ॥

দিদ্ধান্তরমাহ। প্রবৃত্তিবিষয়বতী জ্যোতিমতী চ প্রাণ্ডকা তদ্যাং যে। সাবলোকঃ সাত্তিকপ্রসবস্তদ্য নিথিলেরু বিষয়েরু স্থাদাৎ ত্রাসিতানাং

ব্যক্তিকে দেখিলে অস্তঃকরণে আহ্লাদ উপস্থিত হয় এবং পাশী লোকদিগের প্রতি বিরাগ হুইয়া থাকে। (তাহাদিগকে দর্শন করিলে তাহাদিগের সহিত আলোপ করিতেও ইচ্ছা হয় না)॥ ২৪॥

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলাস্তর বলিতেছেন।—হস্তিপ্রভৃতির বলে সংযম করিলে সেই সকল বল প্রাহৃত্তি হয়। যথন হস্তীর বলেতে ভয় না করিয়া সেই বলগ্রহণে ইচ্ছা হয়, সেই সময়ে হস্তীতুলা বল হইয়া থাকে। আর বায়ুর বেগ ইচ্ছা করিয়া তাহা আকর্ষণ করিলে, তৎক্ষণাৎ স্বীয় শরীরে বায়ুজ্ন্য বেগ উপস্থিত হয় এবং সিংহবলে সংযম করিয়া তন্ময় ভাবনা করিলে সেই সময়ে সিংহের স্থার সামধ্য হইয়া থাকে। সংযমসিদ্ধি হইলে উক্তরপে যথন যাহা ইচ্ছা হয়, তখন সেই অভিলাব পরিপূর্ণ হয়॥ ২৫॥

পূর্ব্বোক্ত সংযমের অন্যপ্রকার কল নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বেই উক্ত হুইয়াছে যে, প্রবৃত্তি দ্বিবিধ,—বিষয়বতী ও জ্যোতিম্বতী। বিষয়বতী প্রবৃত্তি কেবল প্রাণিগণকে বিষয়ে আশক্ত করে এবং জ্যোতিম্বতী প্রবৃত্তির বলে জীব সকল বিষয় জানিতে পারে। যথন সংযমদারা জ্যোতিম্বতী প্রবৃত্তির

ভূবনজ্ঞানং সূর্য্যসংযমাৎ ॥ ২৭ ॥ চল্রে তারা-ব্যহজ্ঞানম্ ॥ ২৮ ॥

বিষয়াণাং ভাবনাতোহস্তঃকরণেরু ইন্ধ্রিয়েরু চ প্রকৃত্টশক্তিমাপরেরু স্থেক্ষস্য পরমাধাদেব্যবহিত্স্য ভ্যাস্তগতস্য নিধানাদেবিপ্রাকৃত্স্য মের্পেরপার্শ-বর্ত্তিনা রসাতলাদে জনিমুংপদ্যতে ॥ ২৬ ॥

এতং সমানর্ত্তান্তিসিদ্ধান্ত্রমাহ। স্থা্যে প্রকাশসংখ্যায় যা সংখ্যাং করোতি তস্য সপ্ত ভূত্বং স্থা প্রভিষু লোকেষু যানি ভূবনানি তত্তংসন্ধিবেশ ভান্তি স্থানানি তেষু যথাবদস্য জ্ঞানমুংপদ্যতে। প্রাম্মিন্ স্ত্রে সাত্তিক প্রকাশ মালধন-ত্যোক্ত ইহ তুভৌতিক ইতি বিশেষঃ॥ ২৭॥

ভৌতিকপ্রকাশান্তরালম্বনদারেণ সিদ্ধান্তরমাহ। তারাণাং যো বাহো

আলোক প্রাহ্রভূতি হয়, তথন সেই প্রবৃত্তি নিথিন বিষয়ে বিশ্রন্ত হইতে থাকে। তাহা হইলেই বিষয় সকলের ভাবনা করিতে করিতে অস্তঃকরণ ও ইন্দ্রিয় এই উভয়ের প্রয়ৢত্ত শক্তি উৎপদ্ম হয়, পরমাণু প্রভৃতি হক্ষ পদার্থ প্রত্যক্ষবৎ দর্শন করিতে পারে, ভূমির মধ্যগত নিধিত্ত ভাহার করতলম্থ দ্রব্যবৎ প্রতীয়মান হয়, মেরুর অপর পার্শবর্তী পদার্থ সকল ভাহার গোচর হইয়া থাকে এবং রসাতলগত ব্যাপার সকলও অনায়াসেই জানিতে পারেয় ২৬॥

এইক্ষণ পূর্ব্বোক্ত সংযমসিদ্ধির ফলের স্থায় ফলান্তর প্রদর্শন করিতে-ছেন।—যে ব্যক্তি ব্রুগংপ্রকাশক স্থায়ে সংযম করিতে পারে, তাহার সকল ভূবন পরিপ্রাত হয়। স্থার প্রকাশকতা গুণগ্রহণার্থ সংযম করিলে ভূ:, ভূব:, স্ব:, মহ:, জান, তপ: ও সত্য এই সপ্ত ভূবনে যে যে পদার্থ স্মাছে, অনায়াসে সেই সমুদায়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞানলাভ করিতে পারে। পূর্ব্ব স্ত্ত্তে অস্ত:করণের সাত্ত্বিক প্রকাশক "আলম্বন" উক্ত হইয়াছে, এই স্থ্তে ভৌতিক-প্রকাশ উক্ত হইল, ইহাই পূর্ব্ব স্থ্য হইতে এই স্থের বিশেষ॥ ২৭॥

অস্ত:করণ ও ইক্রিয়ের অন্তপ্রকার ভৌতিক প্রকাশধারা সংযমসিদ্ধির যে কলাস্তর ২ইরা থাকে, তাহা বর্ণিত ২ইতেছে।—চক্রেতে সংযম সিদ্ধি

ধ্রুবে তদগতিজ্ঞানস্। ২৯ ॥ নাভিচক্রে কায়ব্যহজানম। ৩০ ॥

বিশিষ্টঃ সন্নিবেশস্তম্ভ চক্রে ক্তসংযমন্ত জ্ঞানমুৎপদাতে। স্থ্যপ্রকাশেন হততেজক্ষত্বাত্তারাণাং স্থ্যসংযমাতজ্জানং ন শক্যং ভবিতৃমইতীতি পৃথগু-পালােহভিহিতঃ ॥ ২৮ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। ধ্রুবে নিশ্চলে জ্যোতিষাং প্রধানে ক্রতসংযমশ্র তাসাং তারাণাং যা গতিঃ প্রত্যেকং নিম্নতকালানিম্নতদেশা চ তথ্যাং জ্ঞানমুৎপদ্যতে ইয়ং তারাহ্য়ং গ্রহ ইয়তা কালেনামুং রাশিং ইদং নক্ষত্রং যাস্থতীতি সর্বাং জানাতি ইদং কাল্জানশ্র ফল্মুক্তং ভবতি ॥ ২৯ ॥

বাহাঃ সিদ্ধীঃ প্রতিপাদ্য অন্তরাঃ সিদ্ধীঃ প্রতিপাদয়িতুমুপক্রমতে। শরীরমধ্যবর্ত্তী নাভিসংজ্ঞকং যৎ ষোড়শারং চক্রং তন্মিন্ কৃতসংযমস্ত যোগিনঃ

হইলে অসংখ্য তারকা জানিতে পারে, কিন্তু স্থ্যসংঘমে তারকার পরিজ্ঞান হইতে পারে না, বেহেতু স্থ্য প্রকাশিত হইলে তারকাগণের তেজঃ অপকৃত হয়। অতএব চক্র সংঘমে তারকা পরিজ্ঞানে এইরূপ পৃথক উপায় কথিত হইল ॥ ২৮ ॥

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির ফলাস্কর কথিত হইতেছে।—নিশ্চল স্থ্যোতিক্ষণ সংযমসিদ্ধি হইলে তারকাদির গতি পরিজ্ঞাত হয়। কোন্ তারার কত নময়ে কোন্ দেশে গতি হয়, তাহা জানা যায় এবং কোন্টি তারাও কোন্টি এহ, ইহাও জনায়াসে জানা যাইতে পারে। পরস্ক কোন্তারা ও কোন্ এহ কত সময়ে কোন্ রাশিতে জবস্থিতি করে, নিশ্চল প্রমাণ্ডলে সংযম সাধন করিতে পারিলে প্রেমাক্ত সকল বিষয় নেএদর্পণে প্রতিবিশ্বিত হয়। কালজানের এই সকল ফল উক্ত হইল॥ ২১॥

পূর্ব্ধ পূর্ব্বোক্ত প্রকার সংব্যাসিদ্ধির বাস্থ কল নিরূপণ করিরা এইক্ষণ আত্যস্তরিক সংব্যাসিদ্ধির কল নিরূপণ করিতেছেন।—নাভিচক্রে সংব্যাকরিতে পারিলে কারগত সকল বিষয় পরিজ্ঞাত হইয়া থাকে। শরীর্ষধ্যে নাভিসংক্ষক বোড়শদল একটি পদ্ম আছে, গোপিগণ সেই চক্রে সংব্যা

কণ্টকূপে ক্ষুৎপিপাদানির্ত্তিঃ ॥ ৩১ ॥ কুর্মনাড্যাং ক্ষৈর্য্যম্ ॥ ৩২ ॥

কারণতো ব্যুহো বিশিষ্টরসমলধাতুনাড্যাদীনামবস্থানং তত্ত্ব জ্ঞানমুৎপদ্যতে। ইদমুক্তং ভবত্তি নাভিচক্রং শরীরমধ্যবর্ত্তি সর্ব্বতঃ প্রস্তানাং নাড্যাদীনাং মূলভূতং অতস্তত্ত্ব কুতাবধানস্থা সমগ্রসমিবেশো যথাবৎ আভাতি॥ ৩০॥

সিদ্ধান্তরমাহ। কঠে গলে কৃপঃ কঠকৃপঃ জিহ্বামৃলে জিহ্বাচঞ্বেধ-ভাৎ কৃপ ইব কৃপো গর্ভাকারপ্রদেশঃ প্রাণাদের্গৎ সম্পর্কাৎ কৃৎপিপাসাদ্যঃ প্রাহ্রতবিস্তি তামিন্ কৃতসংযমস্ত যোগিনঃ কুৎপিপাসাদয়ে। নিবর্ত্তরে ঘটিকাধ-ভাৎ স্রোত্সা ধার্যমাণে তামিন্ ভাবিতে ভবত্যেবংবিধা সিদ্ধিঃ॥ ৩১॥

সিদ্ধান্তরমাহ। কঠকুপজাধস্তাৎ যা কুর্মাথ্যা নাড়ী তক্তাং ক্রতসংযমগু চেতসঃ স্থৈগ্যমুৎপদ্যতে তৎ স্থানমস্থ্রবিষ্টস্থ চঞ্চলতা ন ভবতীত্যর্থ: যদি । বা কায়স্ত স্থৈগ্যমুৎপদ্যতে ন কেন চিৎ স্পান্যবিতৃং শক্যতে ইতার্থ: । ৩২ ॥

করিলে শারীরিক রদ, রক্ত, মল, ধাতু ও নাড়ী প্রভৃতি সকল পুদার্থ জানিতে পারে, খেহেতু শরীরমধ্যে নাড়ী প্রভৃতি যে সকল পদার্থ সর্ব্ধিপ্র প্রস্তুত হইরা আছে, নাভিচক্রেই তাহাদিগের মূল। অতএব সেই নাভিচক্রের প্রতি অবধান করিয়া তাহার তত্ত্ব পরিজ্ঞাত হইলেই সমগ্র শারীরিক সন্নিবেশ পরিজ্ঞাত হইরা থাকে॥ ৩০॥

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর বর্ণিত হইতেছে।—যোগিগণ কণ্ঠকুপে সংযম করিলে ক্ষ্পিপাসা নিবৃত্তি হয়। জিহ্বার অধোদিকে গলদেশে যে গঠাকার স্থান আছে, তাহার নাম কণ্ঠকুপ। সেই প্রদেশে প্রাণবায়ুর সম্পর্কবশতঃ ক্ষ্থা ও পিপাসার প্রাহৃত্তিব হয়, তাহাতে সংযম করিতে পারিলে ক্ষ্থা ও পিপাসা যোগীদিগের কোন বাধা জন্মাইতে পারে না।. গলদেশে বে স্রোতোবহা নাড়ী আছে, তাহা ধারণ করিতে পারিলেই এই যোগ সিদ্ধ হয়॥৩১॥

সংযমসিদ্ধির ফলাস্তর বলিতেছেন। — কণ্ঠকুপের অধোভাগে যে কুর্মাধ্যা নাড়ী আছে, তাহাতে সংযম কবিলে চিত্তেব হৈগ্য সাধিত হুইয়া থাকে।

মূৰ্জ্যোতিষি সিদ্দশন্ম্॥ ৩৩ ॥ প্ৰতিভাষা সৰ্বম্॥ ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। শিরংকপালে ব্রহ্মরনুথের ছিদ্রে প্রকাশাধারত্বাৎ জ্যোতিষি যথা গৃহাভান্তরস্থন্ত মণেঃ প্রদানত্বী প্রভা কুঞ্জিতাকারের সর্ব্বলিদে সংঘটতে তথা হৃদয়স্থঃ সাবিকঃ প্রকাশঃ প্রস্তন্তত্ত্ব সংপিণ্ডিভত্বং ভকতে। তব্র কৃতসংঘমন্ত যে দ্যাবাপৃথিব্যোরস্তরালবর্ত্তিনঃ সিদ্ধা দিব্যাঃ প্রক্ষান্তেষামিতরপ্রাণিভিরদ্খানাং তম্ম দর্শনং ভবতি। তান্ পশুতি তৈশ্চ সম্প্রাষ্ঠ ইত্যর্থঃ॥৩০॥

সর্বজ্ঞত্বে উপায়মাই। নিমিন্তানপেক্ষং মনোমাত্রজ্ঞাং অবিসংবাদকং প্রান্তংপদ্যমানং জ্ঞানং প্রতিভা তন্তাং সংঘমে ক্রিয়মাণে প্রাতিভং বিবেক-থ্যাতেঃ পূর্ব্ববিভাবকং জ্ঞানমুদেতি যথোদেয্যতঃ স্বিতুঃ পূর্বং প্রভা প্রাত্

কুর্মাধ্য নাড়ীতে অনুপ্রবেশ করিলে চিত্তের চাঞ্চল্য সম্ভবিতে পারে না এবং শরীরেও হৈর্ঘ্য হইয়া থাকে, তথন আর শরীরের স্পদ্দনমাত্রও হয় না। (সর্বাদা চিক্ত ও শরীর স্থির হইয়া থাকে)। ৩২॥

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর এই যে,— শিরঃ কপালে করোটী মধ্যে ব্রহ্মরক্তু নামে যে ছিন্তু আছে, তাহা প্রকাশের আধার; এই নিমিত্ত সেই ছিন্তুকে জ্যোতিশ্র্ম থলে। যেমন গৃহমধ্যে মণি অবস্থিত থাকিলে তাহার প্রভা সেই গৃহের সকলস্থানে পরিব্যাপ্ত হইরা সমুদার গৃহই আলোকিত করে, সেইরূপ হৃদয়স্থ সাবিকপ্রকাশ সর্ব্বর প্রস্থত হইরা বন্ধরন্ধ্র, পতিত হইরা থাকে। যে যোগী সেই ব্রহ্মরন্ধ্র, সংযম করিতে পারে, জাঁহার সেই সংযমসিদ্ধির প্রভাবে স্থর্গ ও মর্ত্ত্য এই উভয়ের মধ্যগত যাবতীয় পদার্থ পরিক্ষাত হইরা থাকে। জ্যান্ত প্রাণিগণ যে সকল পদার্থ জানিতে পারে না, সংযমী ব্যক্তি সেই সকল পদার্থ সহজে দর্শন করিতে পারে, (অর্থাৎ তাহার সর্বজ্ঞত্ব লাভ হইয়া থাকে)। ৩০।

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে সংযমসিদ্ধি হইলে তাহার সর্বজ্ঞ লাভ হয়, এইকণ সেই সর্বজ্ঞতার উপায় নিরূপণ করিতেছেন।—বিবেকের পূর্বে হৃদয়ে চিত্তসংবিৎ ॥ ৩৫ ॥
সত্তপুরুষয়োরত্যন্তাসঙ্কীর্ণয়োঃ প্রত্যয়াবিশেষাৎ
ভোগঃ পরার্থান্তস্বার্থসংযমাৎ পুরুষজ্ঞানম্ ॥ ৩৬ ॥

র্ভবতি তম্বন্ধিবেকথ্যাতেঃ পূর্কবিভাবকং সর্কবিষয়ং জ্ঞানমুৎপদ্যতে ত্রিন্ সতি সংযমান্তরানপেকঃ সর্কং জানাতীতার্থঃ । ৩৪ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। হৃদয়ং শরীরস্থ প্রদেশবিশেষস্ত স্মিনপােমুথস্বরপুগুরীকা-ভাস্তরেহস্তঃকরণসন্বস্থ স্থানং তত্ত্র কৃতসংঘমস্থ স্থ-পর-চিত্তগতাংশ্চ রাগাদীন্ জানাতীত্যর্থঃ ॥ ৩৫ ॥

দিদ্ধান্তরমাহ। সত্ত্বং প্রকাশস্থাত্মকঃ প্রাধানিকঃ পরিণামবিশেষঃ। পুক্ষো ভোক্তা অধিষ্ঠাভূত্মপঃ তয়োরত্যন্তাস্থীব্যোর্ভোগাভোক্ত্রপত্মৎ

যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহার নাম প্রতিভা। যেমন স্র্য্যোদ্যের পূর্বে প্রভা প্রাছত্তি হয়, সেইরূপ বিবেকের পূর্বে চিত্তের প্রতিভা প্রকাশ পায়। এই প্রতিভার কোন নিমিন্ত নাই, ইহা কেবল মনোমাত্রজ্ঞ। বিবেকের পূর্বে অবস্থাতেই এই প্রতিভা উৎপন্ন হয়। এই প্রতিভাতে সংযম করিলে সর্ব্বজ্ঞাতা লাভ হইয়া থাকে এবং কথনও এই জ্ঞানের অভ্যণা হয় না। এই জ্ঞান স্মৃৎপন্ন হইলে অভ্য সংযম ব্যতিরেকেও সর্ব্বিষ্থেব পরিজ্ঞান হইয়া থাকে ॥ ৩৪ ॥

এইক্ষণ সংঘমসিদ্ধির ফলান্তর কহিতেছেন।—ছদয়েতে সংঘম করিলে চিত্তপরিক্তান হয়। শরীরমধ্যবর্তী স্থানবিশেষেব নাম হৃদয় সেই হৃদয়দেশের কিঞ্চিৎ অধোদেশে একটি পদ্ম আছে, সেই পদ্মমধ্যে অন্তঃকরণেব স্থান, এই স্থানে সংঘম করিয়া সিদ্ধ হুইতে পারিলে স্থানিত ও পরিচিত্তের জ্ঞান হয়। আপনার চিত্তে কিম্বা অস্তাক্তের চিত্তে যে বাসনা হয় এবং কথন্ চিত্তের কিন্তুপ অন্বাগ হুইতে থাকে, তৎসমুদার সংঘমী ব্যক্তি অনায়াসে ভানিতে পাবেন ॥ ৩৫ ॥

সংযমসিদ্ধির অত্য ফল এই বে,—প্রধান স্থাপ্রকাশস্বরূপ চিত্তের পবি-গাম বিশেষের নাম "সৃত্ব" এবং সেই প্রকাশ স্থাত্মকসত্ত্বর অধিষ্ঠাত্রূপ

ততঃ প্রাতিভশ্রাবণবেদনাদর্শাস্বাদবার্ডা জায়স্তে ॥৩৭॥

চেতনাচেতনখাচ ভিন্নহোঃ তয়েবিংপ্রত্যয়ভাবিশেষো ভেদেনপ্রভিভাসনং
তয়াং সর্ভৈব কর্ত্তাপ্রতায়েন যা স্থতঃধসংবিং স ভোগঃ। সন্থভ
সার্থনৈরপেকেণ পরার্থঃ পুরুষার্থনিমিতঃ তয়াং অভাে যা স্থার্থঃ পুরুষভ
স্কলমাত্রালয়নঃ পরিত্যকাহয়ারসত্তে যা চিচ্ছােরা সংক্রান্তিভত কৃতসংঘমভ
পুরুষবিষয়ং জ্ঞানমুংপদ্যতে। তয় তদেবং রূপং স্বালয়নং জ্ঞানং সন্থনিষ্ঠং
পুরুষবিষয়ং জ্ঞানমুংপদ্যতে। তয় তদেবং রূপং স্বালয়নং জ্ঞানং সন্ধনিষ্ঠং
পুরুষবিষয়ং জ্ঞানমুংপদ্যতে।
তয়য়ভাবতঃ জ্ঞাত্তেয়য়ভ্রোয়তান্তবিয়য়াবাং। ৩৬ ॥

অতৈথব সংযমত ফলমাহ। ততঃ পুরুষসংযমাদভাতত্মানাৎ ব্যথিততাপি জ্ঞানানি লায়স্তে। তর প্রাতিভং পূর্বোক্তং জ্ঞানং ততাবির্ভবনাৎ স্ক্রাদি-

ভোক্তা "পুরুষ"। এই পুরুষই সর্কবিষয়ের অধিষ্ঠাতা বলিয়া বিখ্যাত হয়েন।
এই সন্থ ও পুরুষ উভয় পদার্থই পরস্পর অত্যন্ত বিভিন্ন, যেহেত্ সন্থম্থ
অচেতন এবং ভোক্তা পুরুষ সচেতন। এই উভয় পদার্থের অভিন্নরূপে জ্ঞান
হইলেই সেই প্রকাশস্থথাত্মক সন্থমরূপেরও কর্তৃত্ব বোধ হইয়া থাকে। এই
প্রকাশ স্থাত্মক সন্থমরূপের কর্তৃত্ব বোধছারা যে স্থা হুংথ জ্ঞান হয়, তাহারই নাম ভোগ এবং সন্থপ্রকাশ হইলে রজঃ ও তমঃ তিরোভূত হইয়া যায়,
তখন আর স্বার্থের অপেক্ষা থাকে না। অত্যাব পুরুষার্থ, অর্থাৎ অভেদ
রূপে ঈশ্বর জ্ঞানই সন্ধ্রাকাশের নিমিত্ত এবং সেই সন্ধ্রাকাশ পরার্থ হইয়া
থাকে। অত্যাব অভ্যাবের সার্বি বলা যায় এবং স্থাকাশস্বরপ আত্মার
অহকার বিলুপ্ত হইয়া চিৎশক্তির সংক্রম হইতে থাকে। এইরূপ চিৎশক্তিতে
সংয্য হইলে পুরুষবিষয়ের পরিজ্ঞান সমুৎপন্ন হয়। তথন "আমি জ্ঞাতাপুরুষ এবং এই বস্তু আমার জ্ঞানের বিষয়" এইরূপ বিষয়ভেদ থাকে না,
তাহা হইলে জ্ঞাতা পুরুষ ও জ্ঞের বস্তু ইহাদিগের পার্থক্য হয়। যেহেতু জ্ঞাতা
ও জ্ঞের এই উভয় পদার্থের অত্যন্ত বিরোধ আছে॥ ৩৬॥

পূর্ব্বোক্ত সংযমের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বোক্তপ্রকারে পুরুষ-সংযমের অভ্যাস হইলে কিপ্তাদিদোষাপন্নচিত্ত ব্যক্তিরও দিব্যজ্ঞান জন্মিয়া

তে সমাধ্যপদর্গা ব্যুত্থানে দিদ্ধয়ঃ॥ ৩৮ ॥

কমর্থং পশ্যতি। প্রাবশং প্রোত্রেক্তিয়জ্ঞানং তত্মাচ্চ প্রকৃষ্টং দিব্যং শব্দং জানাতি। বেদনাম্পর্শেক্তিয়জ্ঞানং বেদ্যতেইনয়েতি কৃষা তান্ত্রিকয়া সংজ্ঞয়া ব্যবস্থিতে। তত্মাৎ দিবাম্পর্শবিষয়ং জ্ঞানং সমুপজায়তে। আদর্শকক্রিক্তিয়জং জ্ঞানম্। আসমস্তাৎ দৃশ্যতেইয়ভূয়তে রূপমনেনেতি কৃষা
তত্ম প্রকর্ষাদিব্যং রূপজ্ঞানমুৎপদ্যতে। আসাদো রসনেক্তিয়জং জ্ঞানম্।
আসাদাতেইনেনেতি কৃষা তত্মিন্ প্রকৃষ্টে দিব্যে রসসংবিছ্পজায়তে। বার্ত্তা
গন্ধসংবিৎ বৃত্তিশব্দেন তান্ত্রিক্যা পরিভাষয়া ঘাণেক্তিয়মুচ্যতে। বর্ততে গন্ধবিষয় ইতি বৃত্তের্মাণেক্তিয়জাতা বার্তা গন্ধসংবিৎ তত্মাং প্রকৃষ্যমাণায়াং
দিব্যগদ্ধাইভূয়তে॥ ৩৭ ৪

এতেষাং ফলবিশেষাণাং বিশেষ বিভাগমাহ। তে প্রাক্প্রতিপাদিতাঃ ফলবিশেষাশ্চ সমাধেঃ প্রকর্ষে উপসর্গা উপদ্রবা বিঘাঃ। তত্র হর্ষস্মাদি-

থাকে। দিব্যজ্ঞানের আবির্ভাব হইলে হক্ষ, ব্যবহিত, বিপ্রকৃষ্ট, অতীত ও অনাগত বিষয় সকল পরিজ্ঞাত হইরা থাকে। প্রবণশক্তির বৃদ্ধি হইয়া দিব্য অর্থাৎ স্বর্গীয় শব্দসকল জানিতে পারে, স্পর্শেক্তির প্রবল হইয়া স্বর্গীর বস্তুর স্পর্শ অফুভব হয়, অর্থাৎ বস্তুমাত্রকে স্পর্শ করিলেই তাহার সকল গুণ অবগত হয়। চক্ষুরিক্তিয়ে জগতে যাবতীয় পদার্থ প্রতিবিধিত হইয়া সকল পদার্থের দিব্য রূপনির্জ্ঞান হয়, রসনেক্তিয়ের অনির্কাচনীয় শক্তি প্রাকৃত্ হইয়া সমস্ত বিষয়ের দিব্য রুস জ্ঞান হইয়া থাকে এবং আণশক্তির প্রাবল্য হইয়া সর্পপ্রকার পদার্থের দিব্য গদ্ধ আত্রাণ হয়। (পুরুষ সংযমী ব্যক্তি প্রবণ না করিয়াও শব্দ জ্ঞানিতে পারে, স্পর্শ না করিয়াও শক্ত জানাহয়, আস্থাদ না করিলেও তাহার স্বাণাকির পরিজ্ঞান হয়, আস্থাদ না করিলেও তাহার স্বাদ্যহ হইয়া থাকে এবং আত্রাণ না করিয়াও গদ্ধ জানিতে পারে) ॥ ৩৭ ॥

পূর্ব্ব পূর্ব্ব স্ত্রে সংবমসিদ্ধির বিশেষ বিশেষ ফল উক্ত হইরাছে. একংগ তাহার বিশেষ বিভাগ বলিতেছেন।—পূর্ব্বে সংযমসিদ্ধির যে সকল ফল প্রতিসাদিত হইরাছে, সেই সকল ফল কথন উপদ্রব অর্থাৎ বিম্লায়ক হয়,

বন্ধকারণশৈথিল্যাৎ প্রচারসংবেদনাচ্চিত্তস্থ পর-শরীরপ্রবেশঃ॥ ৩৯॥

করণেন সমাধিঃ শিণিলীভবতি। ব্যুখানে তু পুনর্ব্যবহারদশায়াং বিশিষ্ট-ফলদায়কত্বাৎ সিদ্ধরো ভবস্তি॥ ৩৮॥

দিদ্ধান্তরমাহ। ব্যাপকত্বাদাত্মিতিরোর্নিয়তকর্মবশাদেব শরীরাঞ্জরতরোরের ভোগাভোকৃভাবেন যৎ সংবেদনমুপজারতে স এব শরীরবন্ধ ইত্যুচাতে। তৎ যদা সমাধিবশাদ্ধকারণং ধর্মাধর্মাথ্যং শিথিলং ভবতি তানবমাপদ্যতে। চিত্তন্ত চ যোহসৌ প্রচারো হৃদয়প্রবেশাদিক্রিয়নরেণ বিষয়াভিমুখ্যেন প্রসর্বন্তন্ত চ যোহসৌ প্রচারো হৃদয়প্রবেশাদিক্রিয়নরেণ বিষয়াভিমুখ্যেন প্রসর্বন্তন্ত সংবেদনং জ্ঞানং ইয়ং চিত্তবহানাড়ী অনয়াচিত্তং বহতি। ইয়ং চ রস্প্রাণাদিবহাভ্যো নাড়ীভোগ বিলক্ষণেতি স্পরশরীরয়োঃ যদা স্বশরীরপ্রস্বার্গ কানাতি তদা পরকীয়ং মৃতং জীবচ্ছরীয়ং বা চিত্তস্কারদ্বারেণ প্রবি

এবং কথন বা বিশেষ ফলপ্রদ হয়। ঐ সকল ফলসমাধি সিদ্ধিবিষয়ে বিল্ল-শ্বরূপ। কারণ হর্য, বিশ্বয়াদিকাক্রমে সমাধিকে শিথিল করিয়া পাকে। ঐ সকল ফল লৌকিক ব্যবহারে বিশেষ ফলপ্রদান করে, অর্থাৎ জাগ্রদবস্থায় ভাহারা সাধারণ লোকের সবিশেষ উপকাবসাধন করে॥ ৩৮॥

এইক্ষণ সংযমসিদ্ধির অন্তবিধ ফল বর্ণিত হইতেছে।—চিত্র ও আগ্নাইহারা নিরতরূপে স্বস্থ কার্য্য করিয়া থাকে। এই ছই পদার্থ পরম্পরের ব্যাপক। ইহাদিগের একের অভাবে অপরেরও অভাব হয়। ঐ আ্বাথা ও চিত্র উভয়ই শরীরেব মধ্যবন্ধী হইয়া ভোগ্য ভোক্তৃত্বরূপে সম্যক্পাকার জ্ঞানের অধিকারী হইয়া থাকে, অতএব ইহাকেই শরীরবন্ধ বলে। ধর্মাধর্মই এই শরীর বন্ধের কারণ, যথন ঐ শরীরবন্ধের কারণস্বরূপ ধর্মাধর্মের শিথিলতা হয়, অর্থাৎ ধর্মাধর্ম ক্ষীণ হইতে থাকে, তথন হৃদয়ে প্রবেশ করিয়াই ক্রিয়দার দিয়া চিত্তের প্রচার, অর্থাৎ বিষয়াভিমুথে জ্ঞান হয়। "এইটা চিত্তবহা নাড়ী, চিত্র এই নাড়ীদারা বাহিত হইয়া বিষয় গ্রহণ করে এবং এই চিত্রবহানাড়ী রসবহানাড়ী হইতে বিলক্ষণ শক্তিশালিনী" এইরপে যে বাক্তি স্বশরীরে ও পরশরীরের অথবা কেবল স্বশরীরের নাড়ী সঞ্চারাদি জানিতে পারে, সে পরকীয় মৃত শরীর কিছা জীববৎ শরীরে চিত্ত সঞ্চার

উদানজয়াজ্জলপঙ্ককণ্টকাদিষসঙ্গ উৎক্রান্তিশ্চ ॥ ৪০ ॥

শতি। চিত্তক পরশরীরে প্রবিশেদিক্রিয়াণ্যপি অন্বর্ত্তক্ষে মধুকররাজমিব মক্ষিকাঃ। অব্ধ পরশরীরপ্রবিষ্টো যোগী স্বশরীরবৎ তেন সর্কাং ব্যবহরতি যতো ব্যাপকয়োশ্চিত্তপুক্ষয়োর্ভোগদঙ্কোচকারণং কর্ম্ম তৎ চেৎ সমাধিনা-ক্ষিপ্তং তদা স্বাভয়াং সর্কত্রৈব ভোগনিষ্পত্তিঃ॥ ৩৯॥

দিদ্ধান্তরনাহ। সমস্তানামিজিয়াণাং তুষজালাবদ্যুগপত্থিতা বৃতিঃ সা জীবনশক্ষবাচ্যা ভক্তাঃ ক্রিয়াভেদাং প্রাণাপানাদিসংজ্ঞাভির্জাপদেশঃ। ভক্র দ্দমান্ত্রনাসি কার্বারেণ বায়োঃ প্রায়ণাৎ প্রাণ ইত্যুচ্যতে। নাভিদেশাৎ পাদাস্কৃতিপ্রতিষ্পনরনাদপানঃ। নাভিদেশং পরিবেষ্ট্য সমস্তাল্লয়নাৎ স্মান,

দারা তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। এইরূপে স্বীয় আয়া চিত্তসঞ্চারদারা পরশরীবে প্রবিষ্ট হইলে দেই পরশরীরে যে সকল ইন্দ্রিয় আছে, তাহা সেই আয়ার অন্বর্তী হয়। যেমন মিক কাগণ মধুকররাজের অনুগমন করে, সেই-রূপ ইন্দ্রিয়াণাও চিত্তের অনুবর্তী হইয়া থাকে। যোগিগণ এইরূপে যোগদারা পরশরীরে প্রবিষ্ট হইয়া আপন শবীরের হ্রায় সেই শরীরে ব্যবহার করিয়া থাকে। যেমন আপন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়দারা দর্শনাদি করিয়াথাকে, সেইরূপ যোগিগণ পরশরীরস্থ চক্ষ্রাদিদারাও দর্শনাদি করিছে পারে এবং চিত্ত ও পুরুষের ভোগসাধন কর্মা সকল সমাধিদারা ক্ষীণ হইলেও সেই ব্যক্তি অনায়াসে নানাবিধ ভোগ করিতে পারে। কোনকালে তাহার ভোগনিস্তি হয় না, সর্ক্তিই তাহার ভোগনিস্ভি

সংযমসিদ্ধির ফলান্তর কথিত হইতেছে।— যেমন অগ্নিমধ্যে তৃষমুষ্টি
নিক্ষেপ করিলে একদা সেই সকল তৃষের জালা উথিত হয়, সেইরপ একদা
সমস্ত ইব্রিয়ের যে রন্তি, তাহার নাম জীবন। এই জীবনের ক্রিয়াভেদে
প্রাণ, অপান, সমান, উদান ও বাান এই পঞ্চ সংজ্ঞা হইয়াছে। হৃদরদেশ
হইতে মুথ নাসিকাদিদারা যে বায়ুর প্রয়াণ হয়, তাহার নাম প্রাণ; নান্তিদেশ হইতে পাদাকুঠ পর্যাস্ত যে বায়ুর অপনম্বন হয়, তাহাকে অপান বলা
যায়, নান্তিদেশ পরিবেটন করিয়া সকলদিকে যে বায়ুর নম্বন হয়, তাহাকে
সমান বলে; ক্টিদেশ হইতে যে বায়ু শিরোদেশ পর্যাস্থ উল্লখন হয়,

সমানজয়াৎ প্রজ্বনম্॥ ৪১॥ খ্রোতাকাশয়োঃ সম্বন্ধসংঘ্যাদ্দিব্যং শ্রোত্তম্॥ ৪২॥

ক্লকটিকাদেশাদাশিবোর্ত্তক্লয়নাত্দান:। ব্যাপ্য নয়নাৎ সর্কশ্রীরব্যাপী ব্যান:। তত্র উদানস্থ সংযমদ্বাবেণ জয়াদিতবেষাং মৃদানিবোধাদ্র্র্জাতিত্বন জলে মহানদ্যাদে মহতি কর্দ্ধমে তীক্লেবু কণ্টকেবুবা ন মজ্জতি ইতি লঘু-দ্বান্ত্রন্পিওবজ্জলাদে মজ্জিতেহপুদ্সচ্ছতীত্যর্থ:॥৪০॥

সিদ্ধান্তরমাহ। অগ্নিমাবেষ্ট্য ব্যবস্থিত অসমানাখ্য আবার্মার্জনাৎ সংঘ-মেন বশীকারাং নিরাবরণভাগ্নের দ্বিতিক্র জাত এজলন্ত্রিব বোগী প্রতিভাতি ॥ ৪১ ॥

সিদ্ধান্তরমাহ। শেলতং শক্তাহকমাহকারিকমিন্দ্রিরং আকাশং ব্যোদ-শক্তমাত্তকার্য্য্। তয়োঃ সহস্কো দেশদেশিভাবলক্ষণত্তমিন্ কৃতসংযস্য

তাহাকে উদান কহিয়া থাকে এবং সর্কাশরীরব্যাপী বায়ুর নাম ব্যান। উক্ত প্রাণাদি পঞ্চবায়ুর মধ্যে সংযমদারা উদান বায়ুকে জয় করিতে পারিলে অক্সান্ত বায়ুর মূলনিরোধহেতু উর্দ্ধগতি হইয়া থাকে; স্থতরাং মহানদী প্রভৃতির জলে, প্রগাঢ় কর্দমে এবং তীক্ষ কণ্টকাদিতে নিমগ্র হয়েন না। কারণ উদান বায়ুর সংঘমসিদ্ধি হইলে তাঁহার শরীর তুলাপিণ্ডের আয় লঘু হয়, তথন তাঁহার শরীর জলাদিতে নিমগ্র ইলেও তাহা পুনর্কার ভাসিয়া উঠে॥ ৪০॥

সংযাসিদ্ধির ফলাস্তর এই যে,—সমানবায়ু অগ্নিতে প্রবেশ করিয়া অবস্থিত থাকে, তাহাতে সেই বাযুর তেজঃ বৃদ্ধি পার। উক্ত সমানবায়ুকে সংযাদিবারা বশীভূত করিলে নিরালয়ন অগ্নির ক্রায় উর্ক্প্রেদেশে স্বকীয় তেজঃপ্রভা দীপ্তি পাইতে থাকে। যোগিগণ সমানবায়ুকে জয় করিয়া অগ্নি ভূলা তেজীয়ান হয়॥ ৪১॥

এইকণ সংযমসিদির অস্ত ফল নিরূপণ করিতেছেন।—শব্দ গ্রহণের কারণীভূত ইন্দ্রিরকে শ্রোত্র বলা যার এবং শব্দ তন্মাত্রের নাম আকাশ। এই শ্রোত্র ও আকাশ এই উভরের সম্বন্ধ, অর্থাৎ কিরূপে আকাশ হইতে শব্দের উৎপত্তি হয়। তাহাতে সংযম করিয়া সিদ্ধ হইলে সেই ব্যক্তির একদা অতি হক্ষ, দ্রদেশগত

কায়াকাশয়োঃ দম্বন্ধনংয্মাল্লযুত্লস্মাপতে চাকাশ গ্রমন্॥ ৪৩ ॥ বহিরকল্লিতার্তিশাহাবিদেহা ততঃ প্রকাশাবরণ-ক্ষয়ঃ ॥ ৪৪ ॥

যোগিনো দিবাং শ্রোত্রং প্রবর্ততে যুগপৎ স্ক্রব্যবহিতবিপ্রকৃষ্টশন্ধগ্রহণসমর্থং ভবতীত্যর্থ: ॥ ৪২ ॥

সিদ্ধ্যপ্তরমাহ। কায়: পাঞ্জভৌতিকং শরীরং তত্যাকাশেনাবকাশদায়কেন যা সম্বন্ধত্য সংযমং বিধায় লঘুনি তুলাদৌ সমাপত্তিং তত্মনীভাবলকণাং বিধায় প্রাপ্তাতিলঘুভাবে। যোগী প্রথমং যথাক্ষচি জলে সঞ্চরণক্রমেণ উর্ণনাভতত্ত্বজালেন সঞ্বমাণঃ আদিত্যরশ্বিভিশ্চ বিহরন্ যথেইমাকাশেন গৃহ্ছতি॥ ৪৩॥

পিদ্যান্তরমাহ। শরীরাদ্ধি থা মনসং শরীরটনরপেক্ষেণ রুন্তিং সা মহা
বিদেহা নাম বিগতাহস্কারকার্য্যবেগা উচাতে। ততন্তস্যাং কৃতাৎ সংব----শক্পাহণের সামর্থ্য হইয়া থাকে। কোনরূপশক্ষই তাহার অংগাচর
থাকেনা, ঘেথানে যেরূপ শক্ষ হউক না কেন, যোগিগণ ভাহা স্থাপাই
ভনিতে পায়॥৪২॥

সংযমসিদ্ধির ফলাপ্তর বলিতেছেন।—আকাশই এই পাঞ্চভৌতিক দেছের অবকাশ প্রদান করে, আকাশের অভাবে ভৌতিক শরীরের অবস্থান সম্ভব হয় না। যে যোগিগণ আকাশ ও দেহের সম্বন্ধে সংযমসিদ্ধি করিতে পারে, সেই যোগী তুলার ভায়ে লঘুতা প্রাপ্ত হয়। এইরূপে যোগিগণ লঘুতা প্রাপ্ত হইয়া আপনার ইচ্ছাত্মসারে প্রথমতঃ আকাশে ও জলে অনায়াসে সঞ্চরণ করিতে পারে। এইরূপ আকাশ ও জলসঞ্চরণ সিদ্ধ হইপে উর্ণাভক্ত হারাও সর্ক্তি বিচরণ করিতে সমর্থ হয় এবং হ্রারশিকে স্থার করিরাও সেই যোগী আকাশমার্গে বিচরণ করিতে পারে। ৪০॥

সংয্মসিদ্ধির অন্ত প্রকার ফল নিরূপণ করিতেছেন।—শরীর নিরপেক্ষার ধে চিত্তর্তি, তাহার নাম "মহাবিদেহ" ইহাতে শারীরিক 'পংছারবেগ

স্থূলস্থরপদূক্ষাস্থার্থবন্ত্রদংযমান্ত্রজন্তঃ । ৪৫ ॥

মাং প্রকাশাবরণক্ষয়: সাত্বিক্সা চিত্তস্য যা প্রকাশন্তস্য যদাবরণং ক্লেশ-কর্মাদি তস্য ক্ষর: প্রবিলমে। ভবতি। অন্নমর্থং শরীরাদ্ভ্লারে সতি যা মনসো বহিব্ তি: সা করিতা ইত্যুচ্যতে। যদা পুন: শরীরাদ্ভ্লারভাবং পরিত্যজ্য স্বাতস্ত্রোণ মনসো বৃত্তি: সা অকরিতা তস্যাং সংয্যাৎ যোগিন: সর্প্রে চিত্তমলা: ক্ষীয়ন্তে ॥ ৪৪ ॥

उत्तरः পূर्वाञ्चविषयाश्रवाञ्चविषया मध्य जावाश्व मिन्नीः श्रविषयान्त अतः ज्वनकानानिक्रणा वाश्वाः काष्रवृष्टानिक्रणा जाज्य छताः পরিকর্মনি সাম্ভূতা क देमज्यानिक् वर्णानी राज्य व्या वर्णानी राज्य व्या

পাকে না। এইরূপ চিত্তবৃত্তিতে সংযম করিয়া সিদ্ধ হইলে চিত্তের সভ্প্রকাশের যে আবরণ তাহার ক্ষয় হয়। ক্লেশকর্মাদি চিত্তের সভ্প্রকাশকে আবরণ করিয়া রাথে, কিন্তু এইরূপ সংযমে তাহারও লয় হইয়া থাকে। শরীরের অহক্ষার সন্তে চিত্তের যে বাহ্য বৃত্তি হয়, তাহাকে কল্লিত বলা যায় এবং যথন সেই শরীরের অহক্ষারমাত্র পরিত্যাগ করিয়া মনের স্বাভন্তার রূপে বৃত্তি হয়, তাহার নাম অকল্লিত বৃত্তি। এই বৃত্তিতে সংযম করিলে যোগিগণের সর্বপ্রকার চিত্তমল ক্ষয় প্রাপ্ত হয়॥ ৪৪॥

ইতিপূর্বের সমাধির পূর্বে লক্ষণ, পরলক্ষণ ও মধ্যভাব প্রভৃতি সর্ব্বপ্রকার সমাধিসিদ্ধির ফল প্রতিপাদন করিয়া ভ্বনজ্ঞানাদিরপ বাফ, কায়ব্যহাদিপরিজ্ঞানপ্রভৃতি আভ্যন্তরিকসিদ্ধি, পরিকর্মনিশাল মৈগ্রীকরণাদির ফল, হস্তিবলাদিলাভ, সমাধির উপবোগী অস্তঃকরণর্ত্তি, বাফ ইন্দ্রিমভাব ও প্রাণাদি পঞ্চবাযুব ধারণক্ষল প্রভৃতি প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে সমাধি বিষয়ে চিত্তের দৃঢ়প্রতিজ্ঞা সাধিত হইয়া সমাধিসাধনে আখাস উৎপদ্ধ হয়। এই নিমিত্ত সমাধিসিদ্ধির ফল প্রতিপাদন করিয়া এইক্ষণ আম্বদর্শনোপ্রাণী স্বীক্ষ ও নিক্রীক্ষ সমাধি সিদ্ধির নিসিত্তে সমাধিসাধনের

কণা ধর্মাঃ স্থানসম্ভক ক্ষতসংসমস্য ভূতজম্মে ভবতি। ভূতানি অস্য বঞ্চানি ভবন্তীত্যর্থ:। তথাহি ভূতানাং পরিদৃশ্যমানং বিশিষ্টাকারবৎ স্থানকণ স্বরূপইক্ষাং যথাক্রমং কার্য্যঃ গদ্ধমেহোক্ষতা প্রেরণাবকাশদানলকণং স্ক্রেক যথাক্রমং ভূতানাং কারণভেদেন ব্যবস্থিতানি গদ্ধাদিভন্মাত্রাণি অস্থারিনো গুণা প্রকাশপ্রবৃত্তিস্থিতিরপতয়া সর্কবৈব অস্বরিদ্ধেন সম্পলভ্যন্তে। অর্থবন্ধং তের্ এব গুণের্ ভোগাপবর্গসম্পাদনাখ্যাশক্তিঃ। কদেবং ভূতের্ পক্ষ উক্ত ধর্মলক্ষণাবস্থাভিদ্নের্ প্রত্যবৃত্তং সংযমং কুর্কন্ যোগী ভূতজন্নী ভবতি। তদ্বথা প্রথমং স্থানরপে সংযমং বিধায় তদন্ধ স্ক্রেরপে ইত্যবং ক্রমেণ তদ্য ক্রতমংযমস্য সঙ্করার্থবিধায়িস্তো বৎসাহ্সারিণ্য ইব গাবো ভূতপ্রকৃতয়ে। ভবস্তীভ্যর্থ:॥ ৪৫॥

বিবিধ উপায় প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন।—ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু ও জাকাশ এই পঞ্জুতের পঞ্প্রকার অবস্থা আছে। উক্ত ক্ষিত্যাদির সুলত্ব প্রভৃতি যে विरामव विरामव धर्म व्याहि, छाहार जारयम कतित्रा जिल्ल हरेरल जिले वालिन ঐ পঞ্ভূত ধ্বর করিতে পারে, অর্থাৎ ক্ষিত্যাদি পঞ্ভূত তাহার বশীভূত হর। ক্ষিত্যাদি পঞ্চতুতের স্থূলস্ক্ষরপ বিশেষ বিশেষ বে আকার দেখা যায়,তাহাই পঞ্চুতের স্বরূপ, আর যথাক্রমে গ্রাদিগুণ ক্ষিতিপ্রভৃতির কার্য। ক্ষিতির কার্য্য গন্ধ, জলের স্বেহ, তেজের উষ্ণতা, বায়ুর বেগ এবং আকাশের কার্য্য অবকাশ এবং গন্ধ তন্মাত্রাদি ক্ষিত্যাদি পঞ্চভূতের স্ক্র কার্য্য। প্রকাশ, প্রবৃত্তি ও স্থিতি প্রভৃতি এই সকল ভূতের গুণের কার্য্যরূপে সর্ব্বত্র উপলব্ধি হইয়া থাকে। এই সকল গুণের যে ভোগ ও মোক্ষ-প্রদানের শক্তি, ভাহাই थे नकन धानत व्यर्वदा। धरेक्रभ शक्क्ट छक नक्रनक्रभ य विरमव वित्मय व्यवद्या व्याष्ट्र, उद्माता देशता विजिन्नकाथ विमामान थाक । त्य त्यांनी উক্ত অবস্থায় সংষম করিয়া সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, তাঁহার সুলাদি ভূতের জয় হইয়া থাকে এবং প্রথমে কুলভূতে সংঘদসিদ্ধি করিয়া পরে হক্ষ ভূতে সংযম করিতে পারিলেই তাহার সক্ষমিদি হইরা থাকে। বেমন গাভীগণ বৎসের অনুগামী হয়, সেইরূপ এই সকল সিদ্ধি যোগিগণের অনু-भारत कतिका थाएक । 8¢ ।

ততোহণিমাদিপ্রাত্মর্ভাবঃ কায়সম্পত্তদ্ধর্মানভিঘাতশ্চ॥৪৬॥

ততৈব ভৃতসংশ্বয়ত ফলমাহ। অনিমাণরমাণুরপতাপতি:। গরিমা গুরুত্ব-প্রাপ্তি: লঘিমা লঘুত্ব। ভৃলপিগুবরঘুত্বপ্রাপ্তি:। মহিমা মহরং অঙ্গুল্য-এগ চক্রাদিম্পর্শনশক্তি: প্রাকাম্যমিচ্ছানভিঘাত:। শবীরাস্তঃকরণেখরত্ব জিশিত্ব। সর্ব্বত প্রভবিষ্ণুতা বশিত্বং সর্বাণ্যেব ভৃতাণি অনুগামিত্বান্তত্বং নাতিক্রামস্তি। যত্র কামাবসায়ো যত্মিন্ বিষয়েহত্ত কাম: স্বেচ্ছা ভবতি তত্মিন্ বিষয়ে যোগিনো অধ্যবসায়ো ভবতি তং বিষয়ং স্বীকারদ্বানেণাভিলাষসমান্তি-পর্যন্তং নয়তীত্যর্থ:। তএতে অণিমাদ্যা: সমাধ্যুপ্যোগিন: প্রাভ্রতিন্তি। যথা

এইকণ পুর্ব্বোক্ত ভূতজ্ঞয়ের ফল নিরূপণ করিতেছেন।—যোগিগণ সংযম निषिषाता शृट्यांक किलानि शश्चुल्य क्रमकतिया लाशनिगटक वनीज्ल করিতে পারিলে তাহাদিগের অণিমাদি অষ্ট ঐশ্বর্যোর সিদ্ধিলাভ হইরা থাকে। পরমাণুরন্তায় স্ক্রন্থকে অণিমা বলাযায়। (যে অণিমাশক্তির সিদ্ধিলাভ করিতে পারে, অতিস্কুপদার্থ পরমাণুও তাহার গোচরীভূত হয় এবং বজ্ঞাদি কঠিন পদার্থের মধ্যেও তাহার গতি হয়।) গুরুত্বের নাম গরিমা, (এই গরিমাশক্তির দিদ্ধি বলে পৃথিব্যাদি অতি গুরুতর পদার্থও জানিতে পারে।) লঘুত্বকে লঘিমা বলা যায়। যে ব্যক্তির লঘিমা শক্তির সিদ্ধি হয়, সেই ব্যক্তি তুলার ভার লঘু হইতে পারে এবং তাহার জলাদির উপরে অনায়াসে বিচরণ করিবার শক্তি इत्र। महिमां मस्त्र व्यर्थ महत्त्व, त्य त्यां नी महिमां में क्लिक निष्क्रि कतित्व शात्र, তাহার এইরূপ মহত্ত প্রাপ্তি হয় যে, অঙ্গলীর অগ্রহারা অনায়াদে চক্র-ম্পর্শ করিতে পারে। ইচ্ছার অনভিঘাতকে প্রাকাম্য বলাযায়, প্রাকাম্যশক্তির निषित्रिक्षारव रयानिगरणव नर्सविषय कामना পत्रिभूर्ग इस, रकान विषय उ ভাহাদিগের ইচ্ছার ব্যাঘাত হয় না, যথন যাহা ইচ্ছা করে, তথন ভাহা লাভ করিতে পারে।) শরীর ও অন্তঃকরণের বশিদ্ধকে ঈশিদ্ধ বলা যায়। (যাহার ঈশিষশক্তি লাভ হয়, সেই ব্যক্তি আপন শরীর ও অন্তঃকরণ বশীভূত করিতে পারে।) সর্কবিষয়ের প্রভূতকে বশিষ বলিয়া থাকে, এই বশিত্শক্তি সিদ্ধ হইলে সর্বাণী তাহার বণীভূত থাকে, তাহাকে কেহ অতিক্রম করিতে

রূপলাবণ্যবল্বজ্ঞসংহননত্বানি কায়সম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ গ্রহণস্বরূপান্মিতান্বয়ার্থবত্ত্বসংযমাদিন্দ্রিয়জয়ঃ ॥ ৪৮ ॥

পরমাণুদং প্রাপ্তো বজ্ঞাদীনামপ্যস্তঃ প্রবিশতি এবং সর্ব্বত যোজাম্। এতেই-শিমাদরোইটোগুণা তাং প্রাপ্নোতি। তদ্ধানভিষাতক তক্ত কায়ক্ত যে ধর্মা রূপাদয়ক্তেষামনভিষাতো নাশো ন কুতক্তিৎ ভবতি। নাক্ত রূপমন্নির্দ্দৃহতি বায়ু: শোষয়তীত্যাদি ধোজাম্॥ ৪৬॥

কারসম্পদমাহ। রূপলাবণ্যবলানি প্রসিদ্ধানি বজ্রসংহনত্বং বজ্রবৎ কঠিনা সংহতিরক্ত শরীরে ভবতি ইত্যর্থ: ইতি কারক্ত আবিভূ কণ্ডণসম্পৎ ॥ ৪৭ ॥ এবং ভূতজয়মভিধায় প্রাপ্তভূমিকায়ামিক্তিয়জয়মাহ। গ্রহণমিক্তিয়াণাং

পারে না। সর্ক্ষবিষয়ে অধ্যবসায়সিদ্ধির নাম কামাবসায়িতা, এই কামাবসায়িতা সিদ্ধি হইলে যোগিগণের যে বিষয়ে ইচ্ছা হয়, সেই অভিলাষ সিদ্ধি পর্যায় তাহাদিগের দৃঢ় অধ্যবসায় থাকে, কদাচ সেই অধ্যবসায়ের অফ্যথা হয় না। অণিমা, গরিমা, লখিমা, মহিমা, প্রাকাস্থা, ঈশিত্ব, বশিত্ব ও কামাবসায়িত্ব। এই অষ্টবিধ সিদ্ধি সমাধির উপযোগী। যোগিগণ ভূতবর্গ জয়করিতে পারিলে তাঁহাদিগের অণিমাদি অষ্টসিদ্ধি প্রাহুর্ভ হয়। এই অণিমাদি অষ্ট প্রথগতে মহাসিদ্ধি বলে। এই মহাসিদ্ধি প্রভাবে বক্ষামাণ কায়সম্পৎ বৃদ্ধি হয় এবং শরীরের রপাদি যে সকল শারীরিক ধর্ম আছে, তাহারা কদাচ বিনাশ পায় না, অর্থাৎ অগ্নি তাহার রূপ দগ্ধ করিতে পারে না এবং বায়ু তাহাকে গুক্ষ করিতে সমর্থ হয় না ইত্যাদি কোন কারণে তাহার শরীর বিনাশ পায় না॥ ৪৬ য়

পূর্ববিদ্যাত উক্ত হইয়াছে বে, পূর্ব্বোক্ত অণিমাদি অষ্টদিদ্ধির লাভ করিতে পারিলে কারসম্পদ্ বৃদ্ধি পার, এই স্থেত্র সেই কারসম্পদ্ নিরূপণ করিতে: হেন।—শরীরের রূপ, লাবণ্য, বল এবং বক্সবং দৃঢ্তা এই সকলই কারসম্পৎ। (কারসম্পৎ লাভ হইলে শরীর অভি শোভমান, এবণ্যযুক্ত ও বল্পালী হয় এবং তাহার শরীর বক্তের ক্সার দৃঢ্তর হইরা পাকে)॥ ৪৭॥

পূর্ব পূর্ব স্তে ভূতজয় ও তাহার ফল নিরূপণ করিয়া, এইক্ষণে ভূতজয় সিদ্ধি হইলে যেরূপে ইক্রিয় জয়করিতে হয়, তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—

ততো মনোজবিত্বং বিকরণভাবঃ প্রধানজয়শ্চ ॥ ৪৯ ॥

বিষয়ভিন্থী বৃত্তিঃ। স্বরূপং সামাত্তেন প্রকাশকত্বন্। অস্মিতা অহঙ্কারালু-গমঃ। অব্যার্থবিষে পূর্ববিৎ এতেষাং ইক্রিয়াণামবস্থা-পঞ্চকে পূর্ববিৎ স্বমং কৃত্বা ইক্রিয়ন্ত্রনী ভবতি ॥ ৪৮॥

তত্ত ফলমাহ। শরীরত্ত মনোবদম্ভ্যগতিলাভো মনোজবিওম্। কার-নিরপেকাণাং ইন্দ্রিয়াণাং বৃত্তিলাভো বিকরণভাবঃ সর্কবিশিত্বং প্রধানজয়ঃ। এতাঃ সিদ্ধয়ো জিতেন্দ্রিয়ত প্রাহর্ভবিস্তি তাশ্চাম্মিন্ শাল্রে মধুপ্রতীকা ইত্যু-চ্যান্তে। যথা মধুন একদেশেপি স্বদত্তে এবং প্রত্যেকমেতাঃ সিদ্ধরঃ স্বদত্তে ইতি মধুপ্রতীকাঃ॥ ৪৯॥

যখন ইন্দ্রিয়ন্ত্রা কোন বিষয়ের জ্ঞান হয়, তথন ইন্দ্রিয়ের পঞ্চপ্রকার অবস্থা হইরা থাকে। প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি হয়, ইন্দ্রিয়ের বিষয় গ্রহণে প্রবৃত্তি হইলেই সেই সেই বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ হইরা সামান্তরূপে সেই বিষয়ের স্করণ প্রকাশ পার, পরে "আমি এই বিষয় গ্রহণ করিব" এইরূপ স্কর্কার হইয়া থাকে। স্থানস্কর সেই বিষয়ে ইন্দ্রিয়ের আশক্তি হয়, পরে সেই সেই বিষয়ের অর্থগ্রহ হইয়া থাকে। এই অবস্থা পঞ্চকের প্রতি সংযম করিলে ইন্দ্রিয়ের জন্মকরিতে গারে ॥ ৪৮ ॥

পূর্বস্ত্রে ই ক্রিয়জয় নিরূপণ করিয়। এই স্ত্রে ই ক্রিয় জরের ফল বলিতেছেন।—সংযমসাধন বারা ই ক্রিয়গণকে জয়করিতে পারিলে মনের স্থার শরীরের উত্তম গতি ইইরা থাকে (মন মেমন ক্রণকাল মধ্যে বছদ্রে গমন করিতে পারে, জিতেক্রিয় ব্যক্তিও সেইরূপ জয় সমরে বছদ্র গমন করিতে পারে।) এবং শরীরেকে অপেক্ষা না করিয়াও ই ক্রিয়গণ বিষয়গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, জাথাৎ শরীরের অসমক্রে যে সকল পদার্থ থাকে, তাহাও ই ক্রিয়ের প্রাছ হয় ও সর্বা বিষয়েই ই ক্রিয়গণ বশীভূত হইয়া থাকে। জিতেক্রিয় ব্যক্তির এই সকল সিদ্ধি প্রাছর্ভ্ হয়। শাল্রে এই সকল সিদ্ধিকে মধুপ্রতীকা সিদ্ধি বলে। যেমন মধ্র একদেশেই আস্বাদগ্রহ ইইয়া থাকে, সেইক্রপ এই সকল সিদ্ধির প্রত্যেকেই সকল সিদ্ধির ফললাভ হয়। এই নিমিত্র এই সকল সিদ্ধির মধুপ্রতীক সংজ্ঞা উক্ত হইয়াছে। ৪৯।

সম্বপুরুষাভাতাখ্যাতিমাত্রস্থ সর্বভাবাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্ববজ্ঞাতৃত্বঞ্চ ॥ ৫ • ॥ তব্বৈরাগ্যাদপি দোষবীজক্ষয়ে কৈবল্যমৃ॥ ৫১॥

ইক্রিয়জয়মভিধায় অন্তঃকরণজয়মাহ। তিম্মিন্ বুদ্ধেঃ সান্ধিকে পরিণামে কতসংঘমস্ত যা সত্তপুক্ষয়োকৎপদ্যতে সা অন্তঃভাব্যাতিঃ। গুণানাং কর্ছাভিমান শিথিলীভাবরপাত্তনাহাত্ম্যাৎ তত্ত্বৈব স্থিত তা যোগিনঃ সর্বাধিষ্ঠাতৃত্বং সর্বাকর্ত্বং চ সমাধের্ভবতি। সর্বেষাং গুণপরিণামানাং ভাবানাং স্থামিবদাক্রমণং সর্বাধিষ্ঠাতৃত্বং তেষামেব চ শাস্তোদিতাব্যপদেশ্য ধর্মি-জেনাবস্থিতানাং যথাবদ্বিবেকজ্ঞানং সর্ব্বজাতৃত্বমেব এষাঞ্চাম্মিন্ শাস্ত্রেহগরস্তাং বশীকারসংজ্ঞায়ং প্রাপ্তায়াং বিশোকা নাম সিদ্ধিরিত্যচাতে ॥ ৫০ ॥

ক্রমেণ ভূমিকান্তরমাহ। তহ্যামপি বিশোকারাং দিজৌ যদা বৈরাগ্যমুৎ-পদ্যতে যোগিনস্তদা তত্মাদোযাণাং রাগাদীনাং যদীক্ষমবিদ্যাদয়: তস্তাঃ ক্ষয়ে

পূর্ব্ব পূর্বে ইন্তির্ভয় ও তাহার ফল নির্মণণ কবিয়া এইক্ষণ অস্তঃকরণজয় বলিতেছেন।—বৃদ্ধিব সাধিক পবিণামে সংযম করিলে পূর্বের
য়য়গুণের উৎপত্তি হয়, তাহাতে পূর্বের কর্তৃত্বাভিমান শিণিল হইতে
থাকে। এইরূপে সংঘমে অবস্থিত হইলে সেই সংঘমেব মাহাদ্মাবলে
যোগিগণের সমাধি হয়, এই সমাধিপ্রভাবে সর্ব্বাধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্ব্বকৃত্ব লাভ
হয়া থাকে। যেমন স্বামী ব্যক্তির অধীনস্থ পুরুষকে যথেচ্ছ বিনিয়োগ
করিতে পারে, সেইরূপ সংঘমদারা সর্ব্বেকার গুণপরিণাম আত্মপনাব
মধীনে রাঝিতে পারে। এই নিমিন্ত সংঘমী ব্যক্তির সর্ব্বাধিষ্ঠাতৃত্ব ও সর্ব্বকর্তৃত্ব উক্ত হইয়াছে। এইরূপ হইলে অন্তঃকরণ বশীভৃত হইয়া বিবেক
উৎপক্র হইয়া থাকে। এই প্রকার অন্তঃকরণের বশীকরণকে এই শাল্পে
বিশোকানাম সিদ্ধি বলে। (এই শাল্পে বিশোকাসিদ্ধি নামে এই বিবেকের
যাবহার হইবে) ॥ ৫ • ॥

এইক্সনে ক্রমতঃ এই বিশোকাসিদ্ধির ভূমিকাপ্তর কথিত হইতেছে।—
বংষমন্বাবা সাধকের বিবেক উপস্থিত হইলে যথন বৈরাগ্য উৎপন্ন হয়, তপন

স্বাম্যুপনিমন্ত্রণে সঙ্গস্ময়াকরণং পুনরনিউপ্রসঙ্গাৎ ॥ ৫২॥

নির্মূলনে কৈবল্যমাত্যন্তিকী ছঃখনিবৃত্তিঃ পুরুষশ্য গুণানামধিকারঃ পরি-সমাথৌ স্বরূপনিষ্ঠত্বমু॥ ৫১॥

তিমধ্যের সমাধী নিত্যুপায়মাহ। চন্ধারো ঘোগিনো ভবস্তি। তত্তা-ভ্যাসবান্ প্রব্রমাত্রজ্যোতিঃ প্রথম:। ক্লেন্তরপ্রজ্যে হিতীয়:। ভূভেন্তিয়-জয়ীতৃতীয়: অতিক্রাস্তভাবনীয়শ্চতুর্থ:। তহ্য চতুর্থহ্য সমাধেঃ প্রাপ্ত সপ্রবিধ-ভূমিপ্রতারস্থাস্ত্যাং মধুমতী সংজ্ঞাং ভূমিকাং সাক্ষাৎ কুর্কতঃ স্থামিনো দেব।

বোগিগণের রাগাদিদোবের কারণ স্বরূপ যে অবিদ্যা তাহার ক্ষন্ন হইলে কৈবলামুক্তি লাভ হয়। ইহাতে আতান্তিক ছংথনিবৃত্তি হইরা যায়। মে পর্যান্ত পুরুষের গুণাধিকার থাকে, সেই পর্যান্ত তাহার তাপত্রন্ন হইরা থাকে এবং ঐ গুণ পরিণামের সমাপ্তি হইলেই পুরুষ চিংশক্তি স্কর্প হয়। (স্থতরাং তাহার আর কোনক্রপ ছংথথাকিতে পারে না) ॥ ৫১॥

সমাধিস্থিতি বিষয়ে উপায় কথিত ছইতেছে।—সমাধিমান যোগী চত র্বিধ ;—প্রণম অভ্যাসবান্, দিতীয় কুতান্তরপ্রজ্ঞ, তৃতীয় ভূতেক্রিয়জয়ী এবং চতুর্থ অতিক্রান্তভাবনীয়। যাহার সমাধির প্রবৃত্তিমাত্রই আ্যাবগতি প্রকাশ পায়, ভাহার নাম অভ্যাসবান্। সমাধির মধ্যাবস্থায় বাহার প্রকৃষ্ট প্রজ্ঞানের আবির্ভাব হয়, তাহার নাম কৃতান্তরপ্রজ্ঞ। সমাধি হইয়া বাহার ভূতবর্গ ও ইন্দ্রিয়গণ পরাজিত হয়, তাহাকে ভূতেন্দ্রিয়জয়ী বলা যায়। আর যাহার সমাধি হইয়া সমস্ত বিষয়ভাবনা দ্বীভৃত হইরাছে, ভাহাকে অভি-ক্রাস্তভাবনীয় যোগী বলে। ইহাছার। সমাধিও চতুর্বিধ বলিয়া প্রতিপর হইল। উক্ত চতুর্বিধ সমাধির মধ্যে অস্তাসমাধির সপ্তপ্রকার ভূমিকার অস্তা-ভূমিকাস্বরূপ মধুমতী নাম ভূমিকা সাক্ষাং করিলেই দেবগণ তাহার স্মীপে नाना अकात छे अरही कन इरख कतिया छे शश्चि इरेरवन । हे स्वापि रमवनन मिता जी अ वननामि (य नकन जिल्दाकिन अमान करवन, जाहारक स्मानिशन ष्यद्रांग क्रिंदिर ना ; किशा मिटे मकन टेक्सा मिथा में उन्हों क्रिंदिर ना इंग्लिंड हरेरा ना। रारहजू ये मक्न बन्धरंड अञ्जात शाकिरमरे अनिष्टे घरनाज मण्पूर्ण मञ्जादना चाह्ह, हेक्जानि तनवनन चामात्क उपहात श्रान कतिप्राह्म

ক্ষণতৎক্রময়োঃ সংযমাদ্বিবেকজ্ঞানম্॥ ৫৩॥

উপনিমন্ত্রণে উপনিমন্ত্রতিবারো ভবস্তি। দিব্যস্ত্রীবসনাদিকমুপটোকমন্ত্রীতি তত্মিন্ উপনিমন্ত্রণেন অনেন সঙ্গং কর্ত্তবাঃ। নাপি অমঃ সঙ্গতিকরণে পুন-ব্রিষরভোগে নিপততি অয়করণে কৃতক্ত্যমান্থানং মন্তুমানো ন সমাধৌ উৎ-সাহঃ অতঃ সঙ্গত্ময়ান্তেন বর্জনং কর্তবাং॥ ৫২॥

অস্তামের ফলভ্তায়াং বিবেকখ্যাতে পুর্বোক্তসংযমর্ভিরিক্তমুণায়ন্তর্মাহ। ক্ষণঃ সর্বাস্তঃকালাবয়বো যস্ত কালাঃ প্রভবিতৃং ন শক্যন্তে তথাবিশানাং কালকণানাং যঃ ক্রমঃ পৌর্বাপর্যোগ পরিণামঃ ততঃ সংযমাৎ
প্রাপ্তকং বিবেকজ্ঞানমূৎপদ্যতে। অয়মর্থঃ অয়ং কালকণোহমুয়াৎ কালকণাহত্তবঃ অয়ময়াৎ পূর্ব্ব ইত্যেবংবিধে ক্রমে ক্রতসংযমস্তাত্যস্তস্ক্রেইপি
কণক্রমে যদা ভবতি সাক্ষাংকারস্তদান্তদ্পি ক্ষাং মহদাদিসাক্ষাংকার ইতি
বিবেকজ্ঞানোংপত্তিঃ ॥ ৫০ ॥

এইরপ চিস্তা করিয়া আপনাকে ক্রহক্তা জ্ঞান করিলে সমাধিবিষয়ে উৎ-সাহের ব্রাস হইতে থাকে। অতএব সর্বপ্রথত্তে ঐ সকল দেবপ্রদত্ত বস্ততে আসঙ্গ ও গর্বা পরিত্যাগ করিবে, তাহাছ্ইলেই সমাধির স্থিতি ছইয়া থাকে। নচেৎ ঐ সকল বিষয়ে অনুরক্ত হইলে পুনর্বার সাসারে প্রবিষ্ট ছইতে হয়। ৫২॥

পূর্ব্বেজিপ্রকারে সংযমদ্বারা সমাধি হইলে নিবেকের উৎপত্তি হয়।
এইরূপ সংযম ব্যতিরেকেও বিবেকের উংপত্তি হইতে পারে, সেই বিকোৎপত্তির উপায় কথিত হইতেছে।—সকল বিষয়ে কালই কারণ, কালকে কেহ
অতিক্রম করিতে পারে না, এই কালের স্ক্রম ক্রম অংশকে কণ বলা যায়।
উক্ত কালাত্মক ক্রণের যে পৌর্কাপর্গ্যক্রম, তাহাতে সংযম করিলেও পূর্ব্ববং
বিবেকের উৎপত্তি হইতে পারে। যথন "এই কাল এই কালের উত্তরবর্ত্তী
এবং এই কাল অন্য কালের পূর্ব্ববর্তী, এইরূপে অতি স্ক্রম কালে সংযম
করিয়া সিদ্ধি লাভ করিতে পারিলে অন্যান্ত স্ক্রম ও মহদাদি বিষয়েও বিবেক
জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া গাকে ॥ ৫০॥

জাতিলক্ষণদেশৈরত্যতানবচ্ছেদাৎ

তুল্যয়োস্ততঃ

প্রতিপত্তিঃ । ୯৪ ॥

অক্তৈৰ সংযমস্ত বিষয়বিবেকোপেক্ষণমাহ। পদার্থানাং ভেদহেতবো জাতিলক্ষণদেশ্য ভবস্তি। কচিত্তেদহেতৃজ্জাতিঃ যথা গৌরীয়ং মহিষোহয়-মিতিজাত্যা তুল্যমোর্লকণং ভেদহেতুঃ ইয়ং কর্ম্বুরা ইয়ং অরুণেতি। জাত্যা লক্ষণেনাভিন্নরোভেদহেতুর্দেশে। দ্রষ্টবাঃ। যথা তুল্যপ্রমাণ্যোরামলক্ষো-ভিন্নদেশস্বিতয়োর্যত পুনর্ভেদোহবধারয়িতৃং ন শক্যতে। ঘণৈকদেশস্থিতয়োঃ শক্ষরোঃ পাথিবরোঃ পরমাণোস্তথাবিধে বিষয়ে ভেদায় ক্রতসংযমস্ত ভেদেন চানমুৎপদ্যতে। তৎ অভ্যাসাৎ কুন্ধাণ্যপি তত্বানি ভেদেন প্রতিপদ্যস্তে। এতহুক্তং ভবতি যত্র কেনচিত্রপায়েন ভেদো নাবধার্মিতুং শক্যস্তত্র সংঘ্যা-বেতোর ভেদপ্রতিপক্ষিঃ ॥ ৫৪ ॥

সংযমদাবাই বিষয় বিবেক হয়। জাতি, লক্ষণ ও দেশ ইহারাই পদার্থ সকলেব ভেদ জ্ঞানের কারণ। কথন জাতি, কখন লক্ষণ, কখন বা দেশ পদার্থসকলের বিভিন্ন জ্ঞানের কাবণ হইয়াথাকে। এইটি গো, এইটী মহিষ, এইস্থলে গোও মহিষ ইছারা এক পশুজাতি হইলেও তাহাদিগের লক্ষণদারা তাহাদিগের ভেদজ্ঞান হয়। কথন কথন বর্ণদারাও একরূপ আকা-রেব বস্তুদ্বের ভেদ জ্ঞান হয়। যেমন এইটি অরুণবর্ণ, এইটি বিচিত্রবর্ণ, এই-রূপেও পদার্থের ভেদ জ্ঞান হয়। জাতি ও লক্ষণ এক হইলেও দেশই ভেদ-জ্ঞানের কারণ হইয়া থাকে। যেমন যদ্যপি একপ্রকার ও একবর্ণের ছুইটি আমলকী উপস্থিত হয়, তথন তাহাদিগের মধ্যে কোনটি কোন দেশজাত এইরূপ বিবেচনাম্ব তাহাদিগকে বিভিন্ন করা যায়। এইরূপে এক দেশ-স্থিত শুক্লপাথিব পরপুদ্ধের ভেদজ্ঞানের জন্ত সংযম বিধেয়। সংযম অভ্যাস কবিলে অতি হক্ষ হক্ষ পদার্থেরও ভেদ জ্ঞান হইয়া থাকে। যে হলে ভেদ-জ্ঞানেব অন্ত কোন উপায় নাই, দেইস্থলে সংযমন্বারা তত্তপানের উৎপত্তি रहेमा वित्वकमकि अভाবে (ভদ জ্ঞाন हहेमा शास्त ॥ **८८** ॥

তারকং দর্ববিষয়ং দর্ববিণা বিষয়মক্রমঞেতি বিবে-কজং জ্ঞানম্॥ ৫৫॥

স্ক্রাণাং তত্থানামুক্ত বিবেকজন্মজ্ঞানন্ত সংজ্ঞাং বিষয়স্থাভাবাং ব্যাথ্যাত্মাহ। উক্তসংযমবলাদেব অন্ত্যায়াং ভূমিকায়ামুৎপন্নং জ্ঞানং তারকমিতি তারস্বত্যাধাৎ সংসারসাগরাৎ যোগিনং ইত্যবর্থিক্যা সংজ্ঞয়া তারকমিত্যাতে। অভ্য বিষযমাহ সর্ক্ষবিষয়মিতি সর্কাণি তত্থানি মহদাদীনি বিষয়েছিতেতি সর্ক্ষবিষয়ং স্বভাবাণ্ড অভ্য সর্ক্ষণা বিষয়ত্বং সর্কাভিরবন্থাভিঃ স্থলস্ক্রাদিভেদেন তৈত্তৈঃ পরিণামেঃ সর্ক্ষণ প্রকারণ অবস্থিতানি তত্থানি বিষয়েছিতি সর্ক্ষণিবিষয়ং স্বভাবান্তরমাহ। অক্রমঞ্চেতি নিঃশেষনানাব্যাপরিণতবিত্যোকভাবপ্রহণেনাভ্য ক্রমো বিদ্যতে। ইতি অক্রমং সর্কাং করতলামলকবং যুগপৎ পশ্যতীত্যর্থঃ ॥ ৫৫ ॥

পূর্বাহে উক্ত ইইয়াছে যে, সংযমদারা অতি হল্প পদার্থেরও তত্ত্বজ্ঞান ইইতে পারে, এই হত্তে সেই বিবেকজন্ম তত্ত্বজ্ঞানের সংজ্ঞা, বিষয় ও স্বভাব ব্যাথ্যা করিতেছেন।—সংযমদারা বিবেকের চরম অবহাতে যেরূপ জ্ঞান হয়, তাহার নাম তারক জ্ঞান। এই জ্ঞান যোগিদিগকে অগাধ সংসাব সাগর হইতে পরিত্রাণ করে, এই নিমিত্ত ইহাকে তারক জ্ঞান বলে। এই জ্ঞান স্ক্রিবিয়রক, অতিহল্প পরমাণু ও আকাশাদি মহৎ পদার্থও এই জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়। এই তারকর জ্ঞানের বিষয়ীভূত না হয়, এমন পদার্থই নাই। স্ক্রেকার বস্ত্রগ্রহণ কারিছই এই জ্ঞানের স্বভাব। ছুলহল্পাদি যেরূপ অবস্থাতে যে কোন পদার্থ অবস্থিত আছে এবং যে পদার্থের যে যে রূপ পরিণাম হয়, সেই সম্পায়ই এই জ্ঞানের বিষয় ইয়া থাকে। এই তারক জ্ঞানের স্বভাবান্তর আছে। এই জ্ঞান অক্রম, অর্থাৎ সর্ক্রেকার বিয়য়ই এই জ্ঞান গ্রহণ করিতে পারে, তাহাতে কোনক্রম নাই। যে পদার্থ যেবপ অবস্থায় থাকুক্ না কেন, সকল অবস্থাতেই এই হারক জ্ঞানের বিয়য়ীভূত হয়া থাকে। যেমন একটি আমলকী ফলকে আপন করতলে রাধিলে তাহাকে সম্যক্রপ্রকারে জানা যায়, তাহার কোন বিয়য়ও অপরিজ্ঞাত থাকে

সত্বপুরুষয়োঃ শুদ্ধিসাম্যে কৈবল্যম্॥ ৫৬॥ ইতি বিভূতিপাদঃ দমাপ্তঃ॥ ৩॥

অস্মাচ্চ বিবেকজাৎ তারকাখ্যাৎ জ্ঞানাৎ কিং ভবতীত্যাহ। সত্বপুরুষা-বুক্তলক্ষণো তয়োঃ শুদ্দিমাম্যং সত্তম সর্কাকর্ত্থাভিমাননিবৃত্যা স্থকারণামু-প্রবেশাশুদ্ধিঃ। পুরুষত্ত শুদ্ধিরুপচরিতভোগাভাব ইতি দ্বয়োঃ সমানায়াং শুদ্ধো পুরুষত্ত কৈবলামুৎপদ্যতে মোক্ষো ভবতীত্যর্থঃ॥ ৫৬॥

তদেবমন্তরঙ্গং যোগাঙ্গত্রয়মভিধায় তম্ম চ সংযমসংজ্ঞাং কৃত্বা সংযমস্থ বিষয়প্রদর্শনার্থং পরিণামত্রয়মুপপাদ্য সংযমবলোৎপদ্যমানাঃ পূর্ব্বান্তপরান্ত-

না, সেইরূপ তারক জ্ঞানদারা সকল পদার্থকে সম্যক্প্রকারে জানা যায়। এই জ্ঞানের উৎপত্তি হইলে তাহার কোন পদার্থ অগোচর খাকে না॥ ৫৫॥

পুর্ব্বেক্তি বিবেকজন্ত তাবক জ্ঞানদারা কি ফল হয়, তাহা নির্মণ করিতেছেন।—পুর্বেই সত্ত্ব পুক্ষের লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। সেই সত্ত্ব পুক্ষের লক্ষণ উক্ত হইয়াছে। সেই সত্ত্ব পুক্ষের সমানরূপ শুদ্ধি হয়। সর্ববিষয়ে কর্তৃত্ব অভিমানের নির্ত্তি ইইয়া স্বীয় কারণেতে বৃদ্ধির প্রবেশের নাম সত্ব শুদ্ধি। উপস্থিত বিষয়ে ভোগাভিলাষের অভাবকে পুক্ষ শুদ্ধি বলা যায়। যথন কোন পুক্ষের সোভাগ্য দেবতা প্রসন্ন হইয়া তুল্যরূপে উক্ত উভয় প্রকার শুদ্ধিদান করেন, তথন তাহার কৈবল্যপদ লাভ হয়। (সেই ব্যক্তিক্ষাচ সংসার যাতনা ভোগ করে না, সর্বাদা অতুল আনন্দ ভোগ করিতেথাকে)। ৫৬॥

যোগপারদর্শী ঋষি প্রথব পতঞ্জলি মুনি স্বরচিত পাতঞ্জনদর্শনের বিভৃতি পাদে যোগের অনুকূল ধারণা, ধ্যান ও সমাধি এই যোগাঙ্গত্তম নিরূপণ করিয়া (১-৩) এই যোগাঙ্গত্তমের সংঘ্য সংজ্ঞা নিরূপণ পূর্ব্বক (৪) সংঘ্য মের বিষয় প্রদর্শনার্থ চিত্তের পরিণামত্রম, অর্থাং নিরোধ পরিণাম, সমাধি পরিণাম ও একাগ্রতা পরিণাম প্রতিপাদন করিয়াছেন (৫-১০)। অন্তর্ম সংয্যবন্ধারা উৎপদ্যমান পূর্ববিদ্যা, অপরাবন্ধা ও মধ্যমাবৃদ্ধা এই

মধ্যভাবাং দিদ্ধীরুপদর্শ্য সমাধাজ্যাসোপপত্ত বাহা ভ্বনজ্ঞানাদিরূপ। আজ্যন্তবাশ্চ কার্ব্ছজ্ঞানাদিরূপাং প্রদর্শ্য সমাধ্যপ্যোগায় ইক্রিয়প্রাণ-জ্যাদিপূর্ব্বিকাং প্রদর্শ পরপুক্ষার্থনিদ্ধয়ে যথাক্রমমবস্থাসহিতভ্তজ্মেক্রিয় সম্বজ্ঞান্চ ব্যাণ্যায় বিবেকজ্ঞানোপপত্তয়ে তাংস্তানুপায়ানুপভ্যস্ত তারক্র সর্বাধ্যবস্থাপর্যস্তভ্বস্ত স্বর্ধনমাধ্যবস্থাপর্যস্তভ্বস্ত স্বর্ধনমভিধায় তৎ সমাপত্তেং কৃতাধিকারস্থাচিত্রসম্ভ স্বকারণাম্প্রবেশাং কৈব্লামুৎপদ্যত ইত্যভিহিত্ম ॥

ইতি মহারাজাধিরাজ এতি।জদেববিরচিতায়াং রাজ-মার্তগুভিধায়াং পাতঞ্জলযোগশাস্ত্রবৃত্তৌ,বিভৃতি-পাদোনাম তৃতীয়ঃ পাদঃ ॥ ৩ ॥

ত্রিবিধ সিদ্ধি প্রদর্শন করিয়া (১-১৬) সমাধি সিদ্ধির (১৭) নিমিত্রে বাছ ভ্বনজ্ঞানাদি (১৮-২৮) এবং আভ্যন্তরিক কায়বাছ জ্ঞানাদি প্রদর্শন পূর্বক (২৯-৪১) সমাধিব উপযোগী ইন্দ্রিয় জয় (৪১) ও প্রাণাদি জয় নির্দ্রণণ করিয়াছেন (৪১-৪৮)। অনস্তর পরম পুরুষার্থ সিদ্ধির নিমিত্তে ক্রমতঃ চিত্তের অবস্থা, ভ্তজয়, ইন্দ্রিয় ও সন্তুজয়ের ফল নিরূপণ করিয়া (১৯-৫৫) বিবেকজ্ঞানোৎপত্তির নিমিত্তে তাহার উপায় সংস্থাপনপূর্বক সর্বপ্রকার সমাধি হইতে উৎপত্ন তারক জ্ঞান তাহার বিষয় ও স্বভাব বলিয়াছেন এবং সেই তারক জ্ঞানে অধিকার করিলেই যে স্বীয় কারণে অমুপ্রবেশবশতঃ কৈবলাপদ প্রাপ্তি হয়, (৫৬) ইহাই বিভৃতিপাদে স্বিস্তর বর্ণন করিয়াছেন ॥

ইতি বিভূতিপাদ॥ ৩॥

অথ কৈবল্যপাদোনাম-চতুর্থঃ পাদঃ।

জনোষ্ধিমন্ত্রতপঃস্মাধিজাঃ সিদ্ধয়ঃ ॥ ১ ॥

যদাজ্ঞ যৈব কৈবল্যং বিনোপালয়েঃ প্রজায়তে। ত্যেকমুজ্মীশানং চিদানন্দময়ং স্তমঃ ॥

ইদানীণ বিপ্রতিপত্তিসম্থলান্তিনিরাকরণেন যুক্ত্যা কৈবলান্তর্কপজ্ঞানায কৈবলাপালোহয়মাবভাতে। তত্র যাঃ পূর্ব্বমূক্তা সিদ্ধয়ন্তালাং নানাবিধজনাদি কারণগুঙিপাদনদ্বারেণৈবং বোধয়ন্তি। মদীয়া এভাঃ সিদ্ধবন্তাঃ পূর্ব্ব-জন্মাভান্তসমাধিবলাং জন্মাদিনিমিন্তমাত্রখেনাশ্রিভা প্রবর্ত্তরে। তত্র্নানেক ভবসাধ্যক্ত সমাধেন ক্ষতিরন্তীত্যাখাসোংপাদনায় সমাধিসিদ্ধেশ্ত প্রাধান্ত-খ্যাপনার্থং কৈবল্যোপযোগার্থমাহ। কাশ্চন জন্মনিমিন্তা এব সিদ্ধয়ঃ। যথা পক্যাদীনামাকাশে গমনাদয়ঃ। যথা বা কপিলমহর্ষিপ্রভূতীনাং জন্মসমনস্তর-মেবোপজায়নানা জ্ঞানাদয়ঃ সাংসিদ্ধিকা গুণাঃ। গুরধিসিদ্ধয়ের যথা পার-

যাঁহারা আজামাত্র কোন প্রকার মৃক্তির কারণ না থাকিলেও কৈবল্য পদলাভ হয় সেই অধিকীয় সনাতন সর্কেশ্বর সচিদানলময় প্রভুকে স্তব করি। এইকণ অবিদ্যাজন্ম ভ্রান্তি জ্ঞান নিরাকরণ দ্বাবা যুক্তিপ্রদর্শন-পূর্ব্বক কৈবল্যস্বরূপ পরিজ্ঞানার্থ কৈবল্য পাদ প্রকরণ আরম্ভ করিতেছেন।—পূর্ব্বে যে সকল সমাধিসিদ্ধি উক্ত হইরাছে, তাহা পূর্ব্ব প্রহ বহু জন্মজন্ম নানাবিধ কারণে উৎপন্ন, ইহাই প্রতিপাদিত হইয়াছে। ইহাতে এইরূপ বোধ হয় যে, "আমার যে সকল সিদ্ধি হইরাছে সেই সকলই পূর্ব্ব জন্মের সমাধি অভ্যানের ফল। জন্মান্তরেও এই সকল সিদ্ধি আমার অধিক ছিল, এই নিসিত্র সেই সকল সিদ্ধি জন্মান্তই আমাকে আশ্রম করি-

জাত্যম্ভরপরিণামঃ প্রকৃত্যাপূরাৎ ॥ ২ ॥

দাদিরসায়নাত্যপবোগাং। মন্ত্রসিদ্ধির্থা মত্রস্থাং কেষাঞ্চিদাকাশগ্মনাদি:। তথা সিদ্ধিথা বিখামিত্রাদীনাম্। সমাধিসিদ্ধি: প্রাক্পতি-পাদিতা। এতাঃ সিদ্ধার:পূর্বজন্মক্ষিতক্রেশানামেবোপজায়ত্তে। তক্ষাৎ সমাধিসিদ্ধাবিব অভ্যাসাং সিদ্ধীনাং সমাধিকেব জন্মান্তরাভ্যস্তকারণং মন্ত্রাদিনত্যনিমিত্রমাত্রাণি॥ > ॥

নত্ব নন্দীখরাদিকানাং জাত্যাদিপরিণামেহন্মিরের জন্মনি দৃখ্যতে তৎ কথং জন্মনি জনাস্তরাভ্যস্ত সমাধেঃ কারণত্তমূচ্যতে ইত্যাশস্থাহ। যোহ-

য়াছে।"ইহাতে সমাধি অনেক জন্মের অভ্যাসজন্ম হইলেও সমাধির কোন क्रिक नारे, এইরূপ বিখাসোৎপাদনার্থ সমাধি দিদ্ধির প্রাধান্ত স্থাপনের নিমিত্ত কৈবলাঘোগার্থ বলিতেছেন। — সিদ্ধি অনেক প্রকার আছে, তল্পা জন্মজন্ম, ঔষধিজন্ম, মন্ত্ৰজন্ম, তপোজন্ম ও সমাধিজন্ম প্ৰভৃতি বৃত্বিধ দিদ্ধি সর্বাদা দেখা যায়। অনেক স্থলে জন্মাত্রই সিদ্ধি হয়, যেমন পক্ষী প্রভ-তির জন্ম হইলেই তাহাদিগের আকাশ গমনের শক্তি হয়, মণ্বা ক্পিল প্রভৃতি মহর্ষির জন্মাত্রই তত্ত্তান সমুৎপন্ন চইয়াছিল। এই সকল সিদ্ধিকে জন্মজন্ত (স্বাভাবিক) সিদ্ধি বলা যায়। পাবদাদি রাসায়নিক দ্রবাপ্রয়োগ (ঔষধ বিশেষ) দারা রোগ নিবৃত্তিরূপ যে গিদ্ধি হইয়া থাকে, তাছাই ঔষধজন্ম সিদ্ধি। মন্ত্রজপাদিঘারাও অনেকের আকাশ গমনাদির শক্তি হয়, তাহাকে মন্ত্রজন্ত সিদ্ধি বলে। তপস্তাদিদারা বিশ্বামিত প্রভৃতির যে সিদ্ধি হইয়াছিল, তাহাই তপোজ্ঞ সিদ্ধি। সমাধিসিদি পুর্বেই উক্ত **ब्हे**बाट्छ। পूर्व कट्य याद्यांनित्शत त्क्रत्भत कम ब्हेबाट्ड, তादांनित्शत हे এই সকল সিদ্ধি হইয়া থাকে। অতএব সমাধিসিদ্ধিতে যেমন জন্মান্তরের সমাধি অভ্যাস কারণ, অভ্যান্ত সিদ্ধি বিষয়েও সেইরূপ সমাধির কারণতা আছে। মন্ত্রাদিকত যে সিদ্ধি, তাহার প্রতি নিমিত্তমাত্রই কারণ বলিয়া প্রতিপর হয় ঃ ১॥

পুর্বস্তে উক্ত ছইয়াছে যে, পূর্ব জ্লোব মভাাদই সমাণির কারণ হয়.

নিসিত্তমপ্রয়োজকংপ্রকৃতীনাং বরণভেদস্ত ততঃ ক্ষেত্রিকবৎ ॥ ৩ ॥

য়মিহৈব জন্মনি নন্দীখরাদীনাং জাত্যাদিপরিণামঃ স প্রকৃত্যাপুরাৎ পাশ্চাতা এব হি প্রকৃত্যোহমুন্মিন্ জন্মনি বিকারেণাপুরয়স্তি জাত্যাদিঘারেণ পরিণমস্তি॥ ২ ॥

নমু ধর্মাধর্মাদয়ন্তর ক্রিয়মাণা উপলভাতে তৎ কথং প্রকৃতীনামাপূরকজ্মতাহ। নিমিত্তং ধর্মাদি তং প্রকৃতীনামর্থান্তরপরিণামেন প্রয়োজকং নহি কার্যোগ কারণং প্রবর্ততে। কুত্র নহি তহ্ত ধর্মাদের্ব্যাপার ইত্যাহ। বরণভেদন্ত তত্তঃ ক্লেত্রিকবং তত্তজ্মাদমুষ্ঠীয়মানাদ্ধর্মাৎ বরণমাবরণকং অধর্মাদি তহতেব বিরোধিয়াং ভেদং ক্লয়ঃ ক্রিয়তে তন্মিন্ প্রতিবন্ধে ক্লীণে প্রকৃতয়ঃ স্বয়মভিমতকার্গায় প্রভবন্ধি। দৃষ্টান্তমাহ। ক্লেত্রিকবং। যথা ক্লেত্রিক: কৃষীবল: কেদারাং কেদারান্তরং জলং নিনীমুজ্জনপ্রতিবন্ধকবরণ

সেই সমাধিদারাই জাতান্তরাদি পরিণাম হয়, কিন্তু নন্দীকেশ্বরাদির পূর্ব্ব জন্মের অভ্যাস ব্যতিরেকেও ইহজন্মই তাহার জাত্যান্তর পরিণাম দৃষ্ট হয়। তবে জন্মান্তরীণ অভ্যাসই যে সমাধির কারণ, উহা কিরপে সন্তবিতে পারে ? এই আশক্ষার বলিতেছেন।—নন্দীকেশ্বরাদির যে ইহকালেই জাত্যন্তর পরিণাম অর্থাৎ এক জন্মে দেবত্ব লাভ হইয়াছিল, তাহা কেবল প্রকৃতির কার্যা। প্রকৃতিদারাই ভবিষ্যতে শরীর ও ইক্রিমকে বিকৃত করিয়া ভাবান্তর করে। যেমন প্রকৃতিবশতঃ বাল্য, কৌমার বোবন ও বার্দ্ধক্য দশা হয়, সেই. রূপ ইহজন্মে জাত্যন্তর হইতে পারে। (যেমন বিশ্বামিত্র ক্ষ্তির হইতে এক দেহতেও এক জন্মেই ব্রহ্মি হইয়াছিলেন।) প্রকৃতির বিকারবশতঃ শরীরের জাত্যন্তর পরিণাম হয়। (ইহাতে ধর্মাই নিমিত্ত হইয়া থাকে, অর্থাৎ নন্দীশ্বরের সমধিক ধর্ম হইয়াছিল, তাহাতেই ইহ জন্মে তাঁহার দেবত্বরশ জাত্যন্তর প্রাধিক হয়াছিল, তাহাতেই ইহ জন্মে তাঁহার দেবত্বরশ জাত্যন্তর প্রাধিক হয়াছিল)॥ ২ ॥

পূর্ব স্থের ধর্মই জাত্যস্তর পরিণামের প্রতি কারণ বলিয়া স্বীক্কত হইল, তবে আর তাহাকে প্রকৃতির কার্য্য বলা ঘাইতে পারে না, এই আশস্কার

নির্মাণচিত্তাক্সবিতামাত্রাৎ ॥ ৪ ॥

ভেদমাত্রং করোতি। তত্মিন্ভিয়ে জলং স্বরমেব প্রসারজ্ঞপং পরিণামং গৃহাতি নতুজলপ্রসারণে তহ্য কশ্চিৎ প্রযন্ধঃ এবং ধর্মাদের্ফোদ্রবাম্॥ ৩॥

যদা সাক্ষাৎকৃততত্বশু যোগিনো যুগপংকর্মফলভোগায় আত্মীয়নিরভি-শয়বিভ্তামূভবাং যুগপদনেকশরীরনির্মিৎসা জায়তে তদা কুতঃ তানি চিন্তানি

বলিতেছেন।—ধর্মাদি জাতান্তর পরিণামের নিমিত্ত বটে, কিন্ত ভাচার প্রয়ো-জক নহে। যেহেতৃ ধর্মাদি প্রকৃতির কার্য্য। কথনও কার্য্য কারণের প্রয়ো-জক হইতে পারে না। (শরীবের প্রকৃতি পৃথিব্যাদি পঞ্চভূত, ঐ সকল প্রকৃ-তির অভাথারতে পরিণাম হইলেই জাত্যন্তর পরিণাম হয়। ইছার প্রতি ধর্ম প্রয়োজক হয় না, কিন্তু ঐ ধর্ম্ম নিমিত্ত হইতে পারে।) যদি বল, ধর্ম প্রক্লতির পরিণামের প্রতি যদি প্রয়োজকই না হইল, তবে ধর্ম আচরণের প্রয়োজন কি ? এই কথার উত্তর এই যে.—ধর্মাচরণই ধর্ম প্রকৃতির আবরণস্বরূপ অধুর্মকে ভেদ করে, ধর্ম ও অধর্ম ইহার। উভয়েই পরস্পারের বিরোধী। ধর্মাচরণদার। প্রকৃতির আবরণ অধর্মকে ভেদ করিলে প্রকৃতি আপন আপন কার্য্য প্রকাশ করিতে পারে। (অধর্ম প্রকৃতির প্রতিবন্ধক, ধর্মামুষ্ঠানদারা দেই প্রতি-বন্ধক ক্ষমপ্রাপ্ত হইলেই প্রকৃতি আপন আপন কার্য্যের প্রভু হইয়া থাকে। অতএব অবশু ধর্মাচরণ করিবে।) বেমন ক্রবকগণ এক ক্ষেত্র ছইতে ক্ষেত্রাস্তরে জলনয়নার্থ ক্ষেত্রস্বয়ের মধ্যগত প্রতিবন্ধক স্থান্তরণ (আইল) ভেদ করিয়া দেয়, তাহাতে জল স্বয়ংই এক ক্ষেত্র হইতে অভ্য ক্ষেত্রে গমন করে, তাহাতে ক্ষকের কোনরূপ বন্ধ করিতে হয় না, সেইরূপ ধর্ম আচরণই প্রকৃতির আবরণরপ অধর্মমাত্রকে ভেদ করে। (ইহাতেই প্রকৃতি আপন আপন বিকার উৎপাদনপূর্বক বিকৃত অবস্থান্তর প্রাপ্ত হইয়া পরিণাম প্রাপ্ত হয়। ইহাতে কোনরূপ বিশেষ যত্নও করিতে হয় না। অতএব সর্বতোভাবে ধর্মাচরণ বিধেয়)। ৩।

বোগিপণ সাক্ষাৎ ব্রহ্মতন্ত পরিক্রাত হইয়া যথন একদা সর্ব্বপ্রকার কর্ম্মকলের উপভোগবাসনায় আপেনার নিরতিশন মাহাত্মপ্রভাবে এক-

প্রবৃত্তিভেদে প্রয়োজকং চিত্তমেকমনেকেষামু ॥ ৫ ॥

প্রভবস্তীত্যাহ। যোগিনঃ স্বয়ং নির্মিতের্ কায়ের্ যানি চিত্তানি তানি মূলকারণাদস্মিতামাতাদেব তদিছেয়া প্রসর্তি অয়ের্ফিক্লুলিঙ্গা ইব মুগপৎ পরিণমস্তি॥ ৪॥

নত্ব বহুনাং চিন্তানাং ভিন্নভিপ্রায়ণারৈককার্য্যকর্তৃত্বং ভাদিত্যাহ। তেষাং অনেকেষাং চেত্রসাং প্রবৃত্তিভেদে ব্যাপারনানাত্বে একং যোগিন-শ্তিতং প্রয়োজকং প্রেরকমধিষ্ঠাভূত্বেন। তেন ন ভিন্নতত্বম্। অয়মর্থো

কালে সেই সেই ফলভোগের উপধোগী অনেক শরীর নির্মাণের ইচ্ছা করে, তথন তাহাদিগের চিত্ত কিরুপে অনেক হইতে পারে? বরং অনির্বাচনীয় মহিমাবান্ ব্যক্তি আপন যোগসাধনের সাতিশর মাহাত্মা প্রভাবে অনেক শরীর নির্মাণ করিতে পারে, অনেক চিত্ত নির্মাণ করিতে কাহারও সাধ্য নাই। যেহেতু চিত্ত এক, তাহার বহুত্ব সম্ভাবিতে পারে না। এই আশকার বলিতেছেন।—যোগিগণ এক সময়ে বছবিধ ফলভোগের নিমিত্ত যে সকল শরীর নির্মাণ করিয়া থাকে, সেই সকল শরীরে চিত্তেরও অহুসরণ হয়। যেমন অগি হইতে এক সময়ে অসংখ্য ক্লুলিঙ্গ উৎপন্ন হইয়া সর্ব্বত বিত্তৃত হয়, সেইরূপ যোগিগণের চিত্ত এক এক সময়ে সর্ব্বশরীর নির্মাণ করিয়া আপন ইচ্ছাত্সারে সর্ব্বপ্রকার কর্মফল ভোগকরিতে পারেন)। ও ।

যদি বছবিধ চিত্তের বিভিন্নতা স্বীকার কর, তাহাইলৈ দেই সকল চিত্তের এককার্য্যকর্তৃত্ব ছইতে পারে না, প্রত্যেক চিত্ত বিভিন্ন ছইলে তাহারা সকলে একসময়ে একরূপ ফলভোগ করিবে, তাহা অসম্ভব হয়;—কিন্তু জনেক চিত্তের প্রবৃত্তির বিভিন্নতাবশতঃ তাহাদিগের কার্য্যের নানাত্ব ছইলেও বোগীর একই চিত্ত সেই সকল বছবিধ চিত্তের প্রয়োজক হয়, যেহেতৃ যোগিগণের চিত্তই সকল চিত্তের অধিষ্ঠাতা, অতএব যোগীর এক চিত্ত নানাপ্রকার কার্য্যে বছ চিত্তকে প্রেরণ করে; স্ক্তরাং চিত্তের যে বিভিন্নতা আছে, তাহা বলা বায় না। (বেহেত্ চিত্তই সকলের অধিষ্ঠাতা, এই নিমিত সকল চিত্তই এক-

তত্র ধ্যানজমনাশয়ম্॥ ৬॥ কর্মা গুক্লকৃষ্ণং যোগিনস্ত্রিবিধমিতরেয়াম্॥ ৭॥

যথাত্মীরশরীরমনশ্চকু:পাণ্যাদীনি যথেচ্ছং প্রেররতি। অধিষ্ঠাতৃত্বেন এবং কার্যান্তরেম্বপীতি॥ ৫॥

জন্মাদিপ্রভবত্বাৎ সিদ্ধীনাং চিত্তমপি তৎপ্রভবং পঞ্বিধমের অতো জন্মাদিপ্রভবাচিত্তাৎ সমাধিপ্রভবস্ত চিত্তস্ত বৈলক্ষণ্যমাহ। ধ্যানজং সমা-ধিজংযৎ চিত্তং তৎ পঞ্চস্থ মধ্যে অনাশয়ং কর্মবাসনারহিত্মিত্যর্থ:॥ ৬॥

যথেতরচিত্তেভ্যো যোগিনশিচতং বিলক্ষণং ক্লেশাদিরহিতং তথা কর্মাপি বিলক্ষণমিত্যাহ। শুভফলদং কর্ম যাগাদি শুক্লং অগুভফলদং ব্রহ্মহত্যাদি কৃষ্ণং উভয়সঙ্কীর্ণং শুক্লকৃষ্ণং তত্র শুক্লং কর্ম বিচক্ষণানাং দানতপংস্থাধ্যা-রাদিমতাং পুক্ষাণাং। কৃষ্ণং কর্ম দানাবানাম্। শুক্লকৃষ্ণং মহুষ্যাণাম্।

রূপে প্রক্রিপর হইল।) যেমন আপনার শরীর, মনঃ, চকুঃ ও হস্তপদাদি যথেচ্ছে কার্ষ্যে প্রেরণ করিতে পারে, সেইরূপ এক চিত্ত সকল চিত্তকে কার্ষ্য বিশেষে নিযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৫॥

পূর্বে উক্ত ইইয়াছে বে, চিত্তের পঞ্চপ্রকার সিদ্ধি হয়। জন্মজন্ত, ঔষধিজন্ত, মন্ত্রজন্ত, তপোজন্ত ও সমাধিজন্ত এবং এই চিত্তও জন্মাদিতেদে পঞ্চপ্রকার হয়, এইকণ সেই জন্মপ্রভব চিত্ত হইতে সমাধিপ্রভবচিত্তের বৈলক্ষণ্য
নিরূপণ ক্রিতেছেন।—উক্ত পঞ্চপ্রকার চিত্তের মধ্যে সমাধিজন্ত চিত্ত
অনাশর, তাহার কোনপ্রকার কর্ম বাসনা নাই। (অতএব সমাধিজন্ত
চিত্তের বিষয়ানুরাগ পূণ্য, পাপ ইত্যাদি কিছুই নাই)। ৬॥

বেমন সাধারণের চিত্ত হইতে যোগিগণের চিত্ত বিলক্ষণ, অর্থাৎ ক্লেশাদি পরিশৃন্ত। সেইরূপ সাধারণের কর্ম হইতে যোগিগণের কর্মের্ও বৈলক্ষণ্য আছে।—কর্ম ত্রিবিধ শুক্ল, ক্লফ এবং শুক্ল-ক্লফ উভয়াম্মক। যাগাদি শুভ-ফলপ্রদ কর্মা শুক্ল, ব্রহ্মহত্যাদি মণ্ডভ ফলজনক কর্মা ক্লফ এবং শুভাশুভ ফলজনক কর্মা ক্লফ ক্রম্ম উভয়াম্মক। যাহারা দান, তপস্থা ও স্বাধ্যায় প্রভৃতি কর্মে নিরত আছেন, সেই সকল বিচক্ষণ পুরুষ শুভক্ষণপ্রদ শুক্ল কর্মা করে.

ততন্তবিপাকারুগুণানামেবাভিব্যক্তির্কাসনানাম্। ৮॥

যোগিনান্ত সন্মাস্বতাং ত্রিবিধং কর্ম। বিপরীতং বিলক্ষণং যৎ ফল-ত্যাগানুসন্ধানেনৈবানুষ্ঠানাৎ ন কিঞ্ছিৎ ফলমারভতে ॥ १ ॥

অতৈথ কর্মণঃ ফলমাহ। ইহ হি দিবিধা কর্মবাসনাঃ স্মৃতিমাত্রফলা ভাত্যায়ুর্ভোগফলাশ্চ। একানেকজনভবা ইত্যনেন পূর্বমেব কৃতনির্বাঃ যাস্ত স্মৃতিমাত্রফলা স্তাম্বতঃ কর্মণো যেন কর্মণা যাদৃক্ শরীরমারক্কঃ দেবমম্ব্য-তির্য্যগাদিভেদং তন্ত বিপাকন্ত অমুগুণা অম্ক্রপা যা বাসনান্তাদামেবাভি-ব্যক্তিভবতি। অয়মর্থঃ যেন কর্মণা পূর্বং দেবতাদিশরীরমারক্কং জাত্যস্তর-শতব্যধানেন পুনস্তপাবিধইন্তব শরীরস্য আরম্ভে তদম্ক্রপা এব স্মৃতিফলা বাসনাঃ প্রকটী ভবস্তি। লোকাস্তরেদেবার্থের্ তস্য স্মৃত্যাদ্য়ো জায়তে।

আর দানবাদাদি উদ্ধৃতস্বভাব-বিশিষ্ট ব্যক্তিদিগের অশুভ ফলপ্রাদ কুফা কর্মা এবং সমুষ্যগণ শুক্ত-কুফা উভয়াত্মক শুভাশুভ ফলপ্রাদ কর্মা করিয়া থাকে। কিন্তু যোগিগণেব কর্মা উক্ত ত্রিবিধ কর্মোর বিপরীত। তাহাদিগের কোন প্রকার কর্মাফলের অভিলাষ নাই, অভএব যোগিগণ শুভ ফলপ্রাদ বা অশুভ ফলপ্রাদ কোন কর্মাই ক্রবন না॥৭॥

পূর্ব্বোক্ত কর্ম্মের ফল নিরূপণ করিতেছেন। —কর্ম্ম্বাসনা ছই প্রকার,—
কোন কোন কর্ম্ম স্থৃতিমাত্র ফলপ্রাদ এবং অক্সান্ত কর্ম জাত্যার্ত্রোগক্ষলপ্রাদ।
কোন কোন কর্ম্মজন্ত বাসনা পূর্বজন্ম বুতান্ত স্মরণ করিয়া দেয় এবং অক্সান্ত কর্ম্মজন্ত বাসনা দেব, তির্ঘাক্ত ও মহুষ্যাদিজাতি প্রাদান করে। (কোন মহুষ্য কর্ম্মজন্ত বাসনা দেব, কির্ঘাক্ত ও মহুষ্যাদিজাতি প্রাদান করে। (কোন মহুষ্য কর্ম্মজন্ত দেবত্ব পায়, কেই বা তির্ঘাগাদি যোনিপ্রাপ্ত ইয়।) এই সকল কর্ম্মজন্ত বাসনা এক জন্মে কিম্মাত্র জন্মেও ক্রম্মজন্ত বাসনা এক জন্মে কিম্মাত্র ক্রম্মজন্ত করে। বে বাসনা স্থৃতিমাত্র ফলপ্রদ সেই বাসনা যেরূপ শরীরের আরম্ভক হয়, জাত্যায়্র্জোগফলপ্রদ বাসনা সেইরূপ দেবতীর্ঘাক মহুষ্যাদি জাতির অন্তর্কুল ইইয়া থাকে। যে কর্ম্মারা পূর্ব্বে দেবাদি শরীরের মধ্যোদি জাতির আরম্ভক হয়, সহস্রজন্ম পরেও তাহার সেই শবীর প্রাপ্তিতে বাসনা ইইয়া থাকে এবং লোকান্তর প্রাপ্তি ইইলেও তাহার সেই বেই বাসনা স্বযুক্ত থাকে, তাহাতে নরবাদি শনীরোৎপর

জাতিদেশ-কালব্যবহিতানামপ্যানন্তর্য্যং স্মৃতি-সংস্কা-রয়োরেকরূপছাৎ ॥ ৯ ॥

ইতরাল্ক সত্যোহপি অব্যক্তসংজ্ঞাং তিষ্ঠপ্তি ন তদ্যাং দশায়াং নরকাদি-শরীরোন্তবা বাসনা ব্যক্তিমায়ান্তি॥ ৮॥

আসামেব বাসনানাং কার্য্যকারণভাবাত্বপপত্তিমাশস্কা সমর্থয়িতুমাই।
ইহ নানাবোনির ভ্রমতাং সংসারিণাং কাঞ্চিদ্যোনিমন্থভূয় বদা যোলস্তরসহত্রবাবধানেন প্রস্তামেব ঘোনিং প্রতিপদ্যতে। তদা তস্যাং পূর্বাত্বভূতায়াং যোনে তথাবিধশরীরাদিব্যঞ্জকাপেক্ষয়া বাসনাঃ যাঃ প্রকটিভূতা আসংস্তান্তথাবিধব্যঞ্জকাভাবান্তিরোহিতাঃ প্রস্তথাবিধব্যঞ্জকশরীরাদিলাভে প্রকটিভবস্তি। জাতিদেশকালব্যবধানেহিণ তাসাং আহুভূতস্থত্যাদিকলসাধনে আন্তর্যাং নৈরস্কর্যাং কুতঃ স্থৃতিসংস্কারয়োরেকর্মপত্বাৎ
তথা হৃদ্ধীয়মানাৎ কর্মণিভিত্তসত্ত্বে বাসনারূপঃ সংস্কারঃ সম্ৎপদ্যতে।
স চ স্বর্গনরকাদীনাং ফলানাঞ্চান্থরীভাবঃ কর্মণাংবা যাগাদীনাং শক্তিরূপ-

বাসনার শ্বরণ হয় না। (নরকাদি ভোগকালে পূর্বাক্ত পাপাদি শ্বরণ করিতে পারে না) ॥ ৮॥

পূর্ব্বোক্ত বাসনা সকলের কার্য্যকারণ ভাবের অমুপপত্তি আশক্ষা করিয়া তাহাদিগের কার্য্যকারণভাব প্রতিপাদন করিতেছেন। —পূর্ব্বেই প্রতিপদ্ন হইমাছে যে, যথন সংসারী ব্যক্তিরা নানা যোনিতে পরিভ্রমণ করিয়া পূর্বেষে কোন যোনি অমুভব করিয়াছেন, সহস্র যোনির পরেও সেই যোনি পাইয়া থাকেন, তথন তাহার সেই পূর্বামুভূত যোনিতে সেইরূপ শরীরের অমুক্ল বাসনা প্রকটিক্ত হয়। আর সেইরূপ বাসনার অমুরূপ অভিব্যল্পকের অভাবে সেই বাসনা তিরোহিত হয়, আবার যথন সেইরূপ শরীরের লাভ হয়, তথন সেই বাসনা প্রকটিভূত হয়। যদি এইরূপে জাতি, দেশ ও কাল ব্যব্ধানেও সেই সকল বাসনার অমুভবমাত্রই শ্বরণ সাধন হইল, তবে আর তাহাদিপের আনস্কর্য্য বা নিরন্তরতা কি ? বেহেতু শ্বতি ও সংঝার উভয়ই এক পদার্থ অত্বব কর্মানুষ্ঠান করিলে চিত্রের সম্বর্থকাশ হইয়া বাসনার্ম

তাসামনাদিত্ব মাশিষো নিত্যত্বাৎ ॥ ১০॥

তয়া অবস্থানম্। কর্ত্র্রি। তথাবিধভোগ্যভোক্তৃত্বরূপং সামর্থ্য্। সংস্থানরাথ স্বৃতিঃ স্থত্বঃথোপভোগঃ তদমুভবাচ্চ পুনরিপি সংস্থারস্বৃত্যাদয়ঃ। এবং চ যস্য স্থৃতিসংস্থারাদয়ো ভিল্লাঃ তস্যানস্থগাভাবে
ত্লভঃ কার্য্যকারণভাবঃ অস্মাকং তু যদা২মুভব এব সংঝারী ভবতি সংস্থারশ্চ
স্থৃতিরপতয়া পরিণমতে তদৈকদৈয়ব চিত্তস্যাহ্রসন্ধাতৃত্বেন স্থিত্ত্বাং ন কার্য্যকারণভাবো ন তুর্বটঃ॥৯॥

ভবজানস্তর্য্যং কার্য্যকারণভাব চ বাসনানাং যবা তু প্রথমমেবানুভবঃ প্রবর্ত্তে তদা কিং বাসনানিমিত্ত উত নির্নিমিত্ত ইতি শস্কাং ব্যপনেতুমাই।

সংস্কার উৎপত্ম হয়। এই সংস্কারই স্বর্গ ও নরকাদির অস্কুর। এই সংস্কারবশতঃই কাহার স্বর্গভোগ, কাহার বা নরকভোগ হইয়া থাকে এবং ঐ সংস্কার
ই য়াগাদি কর্ম্মের শক্তিরূপে বিদামান আছে, অথবা উক্ত সংস্কারই ভোগাবস্তবভোগে ভোগকর্জার সামর্থ্য প্রদান করে। য়াগাদি কর্ম্ম করিলেই কর্জার
সংস্কার জন্মে এবং সেই সংস্কারবলেই ভোগকর্জা ভোগাবস্তু উপভোগ করিয়া
থাকে। ঐ সংস্কারবশতঃ ভোক্তার স্মৃতি হয় এবং সেই স্বৃতিহেতু স্থকঃথ
ভোগ হয়। পুনর্কার ভোগ করিতে করিতে সংস্কার জন্মে এবং সেই সংস্কার
বলে স্মৃতি হইতে থাকে। এইরূপে য়াহাদিগের স্মৃতি ও সংস্কার ভিন্ন ভিন্ন,
তাহাদিগের ঐ উভয়ের আনস্তর্য্য নাই, অর্থাৎ কাহার পর কে, ইহার স্থিরতা
নাই, বেহেতু সংস্কারের পর স্মৃতি এবং স্মৃতির পর সংস্কার, এইরূপ নিরস্তর
হইয়া থাকে। অতএব তাহাদিগের পক্ষে স্মৃতি ও বাসনার কার্য্যকার
ভাব ছর্ঘট হইল, অর্থাৎ স্মৃতিই সংস্কারক্ত কিয়া সংস্কারই স্মৃতিজন্ত, ইহার
নিশ্চর নাই। কিন্তু আমাদিগের মতে অমুভবই সংস্কার এবং সেই সংস্কারই
স্মৃতিরূপে পরিণত হয়। কিন্তু একমাত্র চিত্তই সেই অমুভব করিয়া থাকে,
স্কুভরাং আমাদিগের মতে কার্য্যকারণভাব ছর্ঘট হইল না॥ ৯।

এইকণ বাসনার কার্য্যকারণভাব প্রতিপন্ন হইল। কিন্তু যথন প্রথমে বাসনার অমুভব হর, তথন সেই অমুভব কি বাসনান্তল, অথবা অকারণেই

হেতুফলাশ্রয়ালম্বনৈঃ সংগ্রহীতত্বাদেষামভাবে তদ-ভাবঃ ॥ ১১ ॥

তাসাং বাসনানামনাদিত্বং ন বিদ্যতে আদির্যয় তথ্য ভাবস্তবং তাসানাদির্নান্তীত্যর্থঃ কুত ইতি আশিবাে নিত্যত্বাং বেয়মাশীর্মহামোহরূপা
সলৈব স্থপসাধনানি মে ভূষাস্থঃ মা কদাচন তৈঃ মে বিয়োগোহভূদিতি যঃ
সঙ্কল্লবিশেবাে বাসনানাং কারণং তথ্য নিত্যত্বাদনাদিত্বমিত্যর্থঃ। এতহ্তকং
ভবতি। কারণস্য সন্নিহিতত্বাং অভ্ভবসংস্কারাদীনাং কার্য্যাণাং প্রবৃত্তিঃ
কেন বার্যতে অভ্ভবসংস্কারাত্বিদ্ধং সক্ষোচবিকাশধ্র্মিতিতং তত্তদভিব্যস্তবন্ধা ওবিগ্যত্বত্বসংক্রারাত্বিদ্ধং সক্ষোচবিকাশধ্র্মিতিতং তত্তদভিব্যস্তবন্ধা ওবিগ্যত্বত্বা

অ, সামানস্তাৎ হানং কথং ভতীত্যাশস্ক্য হানোপায়মাহ। বাসনানামন-স্তরাহত্বতবো হেতৃস্কস্তাপ্যকৃতবস্ত রাগাদয়তেষামবিদ্যেতি সাক্ষাৎ পার-ম্পর্ব্যেণ হেতৃঃ ফলং শরীরাদি স্থৃত্যাদি চ আশ্রমো বৃদ্ধিরালম্বনং যদেবাফু-ভবস্ত তদেব বাসনানামততৈতেইত্কলাশ্রমালম্বনৈরনম্ভানামপি বাসনানাং

উংপন্ন হয়, এই আশহার নিরাস করিতেছেন।—বাসনা অনাদি, তাহায় আদি নাই, যেহেতু মানবের মহামোহ নিতাই আছে, "আমার প্রথমাধন বিদ্ধিত হউক, কলাচ যেন আমার প্রথমাধন সামগ্রীর অভাব হয় না" এইরূপ সঙ্কর সর্বাদাই বিদ্যমান থাকে, এই সঙ্করই বাসনার কারণ, অতএব তাহার নিতাত্বহেতু তাহাকে অনাদি বলা যায়। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, কারণসত্বে অহভব সংস্কারাদি কার্য্যের প্রবৃত্তিকে নিবারণ করিতে পারে। চিত্ত অহভব ও সংস্কারদারা সঙ্কৃতিত হইয়া নানাপ্রকার কার্য্য করিয়া থাকে এবং যথন সেই সেই কার্য্যের অহকুল সামগ্রীর লাভ হয়, তথন সেই গেই কার্য্যের ফলভোগ করিতে প্রবৃত্ত হয়॥ ১০॥

বাসনার আনস্তাহেতু কিরপে তাহার নিবারণ হইতে পারে এই আশহার বলিতেছেন।—বাসনার অনস্তর যে অহুভব হয়, তাহাই হেতু। সেই অফু-ভবের হেতু বিষরামূরাগাদি এবং সেই রাগাদির হেতু অবিদ্যা। এইরপে সাক্ষাৎ কিছা পরম্পরারপে বাসনাই হেতু হইরা থাকে। ঐ বাসনার ফল

অতীতানাগতং স্বরূপতো নাস্ত্যধ্বভেদাদ্বর্মাণাম্॥ ১২॥

সংগৃহীতবাতেষাং হেতৃনামভাবে জ্ঞানযোগাভ্যাং দগ্ধবীজকল্পতে বিহিতে নির্মাণুলবাক বাসনাং প্রবোহং ন যান্তি ন কার্য্যমারভক্ত ইতি তাসাং অভাব:॥ ১১॥

নমু প্রতিক্ষণং চিত্তন্ত নখারছোপলক্ষের্বাসনানাং তৎ ফলানাঞ্চ কার্য্যনারণভাবেন যুগপদ্ধাবিদ্বাদ্ভেদে কথমেকছ্মিত্যাশস্থ্য একছ্সমর্থনায়াহ। ইহ অত্যন্তমস্কাং ভাবানামুৎপত্তির্ন যুক্তিমতী তেষাং সত্মশ্বদ্ধাযোগাৎ ন হি শশবিষাণাদীনাং কচিদপি সত্মশ্বদ্ধা দৃষ্টঃ নিরংপাথ্যে চ কার্য্যে কিমুদ্দিশু কারণানি প্রবর্তন্তে নহসন্তং বিষয়মালোচ্য কন্চিৎ প্রবর্ততে। সতামপি বিরোধায়াভাবসম্বন্ধাইন্তি যং স্বরূপং লক্ষ্তাকং তৎ কথং নিরুপাথ্যতামভাব রূপতাং বা ভলতে ন বিরুদ্ধং রূপং স্বীকরোতীত্যর্থ:। তত্মাৎ সতাং নাশসন্তবাং। অসতাং চ উৎপত্তিসম্ভবাতৈত্তের্ধ শৈক্ষিবপরিণমমানোধন্মো সদৈকরূপ এবাবতিষ্ঠতে ধর্মান্ত অধিকছেন ত্রেকালিকছেন তত্র ব্যবস্থিতাঃ স্বিদ্বাধনি ব্যবস্থিতা ন স্বরূপং ত্যজন্তি বর্ত্তমানেইন্থনি ব্যবস্থিতাঃ কেবলং ভোগ্যতাং ভলত্তে তত্মান্ধর্মাণামতীতানাগ্রাদিভেদাত্তেনৈর রূপেণ কার্য্য-

শরীরাদি, শ্বতিপ্রভৃতি আশ্রয় এবং বুদ্ধি আগধন। হেতু. ফল, আশ্রয় ও আগধন এই সকল কারণেই বাসনা সংগৃহীত হয়। এই সকল নিমিত্তের অভাব হইলেই বাসনার অভাব হইয়া থাকে। যেমন বীক্ত সকল দগ্ধ করিলে সেই সকল বীক্তের অভ্নোৎপাদন শক্তি থাকে না, সেইরূপ জ্ঞান ও বোগবারা বাসনা নির্দ্দুল হইলে সেই বাসনা আর কোন কার্য্যের আরম্ভ করিতে পারে না; স্বতরাং বাসনার অভাব সিদ্ধ হইল ॥ ১১॥

প্রতিক্ষণেই চিত্তের নশ্বরত্ব উপলব্ধি হয়; স্থতরাং চিত্তগত বাসনাও অনিত্যরূপে প্রতীত হইতেছে।—বাসনা ও তৎফল একদা কার্য্যকারণভাবে উৎপদ্ধ হয়। অতএব বাসনা যে বিভিন্ন, তাহা সবিশেষ প্রতিপন্ন হইতেছে এবং ইহাতেই বাসনার নানাছ জানা বায়। তবে আর বাসনাকে এক বলা বাইতে পারে না। এই নিমিত্ত সেই বাসনার একত্ব সমর্থন করিভেছেন।— এই জগতে ঘাহারা অত্যন্ত অসৎ তাহাদিগের উৎপত্তি স্বীকার যুক্তিসিদ্ধ

তে ব্যক্তসূক্ষগুণাত্মানঃ॥ ১৩॥

কারণভাবোহস্মিন্ দর্শনে প্রতিপদ্যতে তত্মাদপবর্গপর্যান্তমেকমেব চিত্তং ধন্মিতয়াল্বর্তমানং ন নিছোতুং পার্যাতে ॥ ১২ ॥

ত এতে ধর্মধন্দিণঃ কিং রূপা ইত্যাহ। যে এতে ধর্মধন্দিণং প্রোক্তান্তে ব্যক্তস্ক্ষতেদেন ব্যবস্থিতাঃ গুণাঃ সম্বর্জস্তমোরপান্তদাত্মানন্তৎস্বভাবান্তৎ-পরিণামরূপা ইত্যর্থঃ। যতঃ সম্বর্জস্তমোভিঃ স্থব্ঃথমোহরুপৈঃ সর্বাসাং

নহে,কারণ কথনও তাহাদিগের সন্থ সম্বন্ধ নাই। যেনন কেই কথনও শশকের শৃঙ্গ দৃষ্টিগোচর করেন নাই। অভাবপ্রতিষোগী প্রদার্থের উদ্দেশে কি কথনও কারণপ্রবৃত্তি হয়? যে বস্তু নাই, তাহার উৎপত্তিও অসম্ভব এবং তাহার কারণও অসম্ভব। আর যে বস্তু সং, তাহার অভাবও অসম্ভব। যে যে বস্তু সর্ব্ধদা বিদ্যমান রহিয়াছে, যে কথনও অভাবকে ভদ্ধনা করে না, সম্বস্তুর অভাব ও অসম্বস্তুর উৎপত্তির অসম্ভব প্রযুক্ত যে সকল পদার্থ আছে, তাহারা সেই সেই ধর্মারপে পরিণত হয় এবং সর্পাদ। একরূপ অবস্থাতেই থাকে। কালত্রেই পদার্থাত ধর্মা সকলের একরূপ অবস্থা দেখা যায়। বর্ত্তমান অবস্থাই অতীতকালে ছিল এবং ভবিষ্যৎকালেও থাকিবে। কেবল কোন পদার্থ ভোগ্য ও কোন পদার্থ ভোজা হয় এবং অতীত ও ভবিষ্যৎকালে ধর্মাণিদার্থের প্রকার ভেদমাত্র হয়, কিন্তু ভ্রদত ধর্মার স্বন্ধপতঃ কোন প্রতিদ্ব হয় না। এই দর্শনে উক্ত রূপেই কার্য্যরারণভাব প্রতিপন্ন হয়। অভএব মোক্ষলাভ পর্যান্ত চিত্ত একই থাকে, তাহার নানাম্বর্মা। ১২॥

পূর্বেবে ধর্মী শব্দের উলেথ হইরাছে, সেই ধর্মী কে এবং ভাহার স্বর্ক্ত পই বা কি ? তাহা নিরূপণ করিতেছেন।—পূর্বোক্ত ধর্মী বাক্ত ও স্ক্ষরণে অবস্থিত আছে এবং সন্থ, রক্তঃ ও তমঃ এই গুণত্রর তাহার স্বভাব, অতএব কোন কোন পদার্থ ব্যক্তরণে এবং অক্ত কতিপর পদার্থ স্ক্ষরণে আছে। পরস্থ ইহারাই ধর্মী এবং সন্থ, রক্তঃ ও তমঃ এই গুণত্রের পরিণাম স্করপ।

পরিণামৈকস্বাদ্যস্তত্ত্বম্ ॥ ১৪ ॥ বস্তুদাম্যে চিত্তভেদাভয়োর্বিবিক্তঃ পদ্ধা: ॥ ১৫ ॥

বাহাভাস্তরভেদভিন্নানাং ভাবব্যক্তীনাং অধ্যাহগুনা দৃশুক্তে যদৰ্শ্বি তত্তৎ-পরিণামিরূপং দৃষ্টং যথা ঘটাদ্যো মুদ্ধিত। মুৎপরিণামরূপাঃ ॥ ১৩ ॥

যদ্যেতে ত্রেষাগুণাঃ সর্পত্ত মূলকারণং কথমেকোধর্মীতি ব্যাপদেশঃ ইত্যাশঙ্কাহ। ঘদ্যপি ত্রেষাগুণাগুণাপি তেরামঙ্গাঙ্কভাবগমনলক্ষণো যঃ পরিগামঃ কচিৎ সত্মঙ্গি কচিত্রকঃ কচিচ্চ তম ইত্যেবং রূপস্তইশুক্তাদ্পতত্বমেকত্মুচ্যতে যথেয়ং পৃথিবী অয়ং বাযুরিত্যেবমাদি॥ ১৪॥

নত্ন চ জানম্য ব্যতিরিক্তে সভ্যর্থে বল্পেকমনেকং বা বক্তুং যুজ্যতে যদা বিজ্ঞানমেব বাসনাবশাৎ কার্য্যকারণভাবেনাবস্থিতং তথা তথা প্রতিভাতি

বেছেতু সংসারের স্থা, ছংথ ও মোহ ইহারা সন্ব, রজঃ ও তমোগুণের পরিণাম, ইহাদারাই ব্যক্ত ও অব্যক্তভেদে বিভিন্ন যাবতীয় পদার্থ অনুগত আছে, যেমন ঘটাদিপদার্থ মৃত্তিকার পরিণামন্তর্ম, সেইরূপ সমুদায় দৃষ্ঠ পদার্থ ই উক্ত গুণত্রমের পরিণামভূত ॥ ১৩॥

পূর্বস্তে উক্ত হইয়াছে যে, যাবতীয় পদার্থ ই সন্থ, রজঃ ও তমঃ এই গুণত্রমের পরিণাম স্বরূপ, স্পুতরাং ঐ গুণত্ররই সম্দার পদার্থের মূল কারণ; তবে
ধর্মীর একন্থ কিরপে দিন্ধ হইল ? বেহেতু গুণ ত্রিবিধ, অতএব ধর্মীও তিন
প্রকারই হওয়া উচিত, এই আশক্ষাম বলিতেছেন।—যদিও গুণ ত্রিবিধ,তথাপি
ভাহাদিণের অঙ্গান্ধিভাবলক্ষণ পরিণামন্বারা ধর্মীকে এক বলাযায়। কোন
স্থলে সন্থ অঞ্চী এবং রজঃ ও তমঃ অঙ্গ। অন্য কোনস্থলে রজঃ অঙ্গী এবং
সন্থ ও তমঃ অঙ্গ এবং কোন কোনস্থলে বা তমঃ অঙ্গী, সন্থ ও রজঃ অঙ্গভাবে বিদ্যমান থাকে, এইরপে বস্ততন্ত্রের একন্থ দিন্ধ হইল। যেমন এই
পৃথিবী ও এই বায়ু ইত্যাদি। (এইগুলে পৃথিবীর অঞ্জকারন্ধ ও বায়ুর রূপন্ধ
এক ধর্মপ্রহণ করিয়া পৃথিবী ও বায়ুকে এক বলিয়া বোধ হয়, সেইরূপ অস্থান্ত
ধর্মীপদার্থেরও ধর্মগত একন্ধ লইরা ধর্মীর একন্ধ প্রতিপন্ন হয়) । ১৪ ॥

যদি বন্ধ জ্ঞানের অতিরিক্ত হয়, তাহাহইলেই বন্ধ এক বা অনেক বলিতে পার, যথন বাসনাবশতঃ এক বিজ্ঞানই কার্য্যকারণভাবে পরিণত হইয়া অব- তদা কথমেতছক্যতে বজুমিত্যাশস্থাহ। তদােজনার্থমার্কিবিজ: পছা বিবিজেন মার্গদেশ ইতি বাবৎ কথং বস্তুসাম্যে চিত্তভেদাং সমানে বস্তুনি জ্ঞাদাব্পলভ্যমানে লাবণ্যাদৌ নানাপ্রমাতৃশাং চিত্তভ ভেদঃ স্থত্ঃধমাহ-রূপভ্যা সম্পলভ্যতে। তথাহি একছাং রূপলাবণ্যবত্যাং ঘােষিতি উপলভ্যমানায়াং সরাগভ স্থমুৎপদ্যতে সপদ্যান্তদ্বেং পরিবাজকাদের্থ। ইত্যেক্সিন্ বস্তুনি নানাবিধাদয়াৎ কথঞিৎ ন কার্য্যং বস্তুন একচিত্ত-কার্যতে বক্তিক্সুক্রপত্রৈবাবভাসতে কিঞ্চ চিত্তকার্যতে বস্তুনো যদীয়ভ

স্থিত থাকে, তখন আর তাহা বলিতে পার না, এই উপক্রমে বলিতে-চেন।--জান ও বস্তু ইহাদিগের পদ্বা বিভিন্ন, বেহেতু বস্তুসামোও চিত্তের বিভিন্নতা আছে। যেমন একটা বস্ততে, অর্থাৎ রূপলাবণ্যাদিশালিনী একটি স্ত্রীসমীপে উপস্থিত থাকিলে যাহারা সেই স্ত্রীকে দর্শন করে, তাহা-দিগের মধ্যেও ব্যক্তি বিশেষে স্থা, চুঃখ ও মোহ হইয়া থাকে, কিন্ত এক বন্ধ বলিয়াই যে সকলের চিত্তের একরূপ ভাব হইবে, তাহার বিশ্বাদ নাই। সেই রূপলাবণ্যাদিশালিনী যুবতী সমকে উপস্থিত থাকিলে সেই কামিনীরপ্রতি ষাহার চিত্তের অনুরাগ থাকে, তাহার স্থামুভব হইতে থাকে, সেই স্ত্রীর সপত্নীর অন্ত:করণে অসহ বন্ধণা হইয়া তাহার প্রতি দেবভাব উপস্থিত হয় এবং যাহারা সংসারবাসনা বিসর্জন দিয়া প্রব্রুটা আশ্রম করিয়াছেন. উাহারা সেই স্ত্রীকে দেখিলে মুণা করিয়া থাকেন। এইরপে এক বস্তুতে নানাপ্রকার চিত্তের ভাব দেখা যায়, কিন্তু তথাপিও চিত্ত এক বলিয়া প্রতিপন্ন হয়।বেমন এক স্ত্রীতে নানাপ্রকার জ্ঞান হইলে সেই স্ত্রী এক ভিন্ন ছই নহে, সেইরূপ চিত্তের বাসনা অনেক বটে, কিন্তু সেই চিত্ত একই থাকে। ইহাতে প্রতিপর क्ट्रेटक्ट दर, वस्त्रमाज्ये दक्तन थक किटलत विषय नटि । छाहाहरेल नकन বস্কুই এক বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। স্পার যদি বস্তুমাত্রকে এক চিত্তের বিষয় विशा श्रीकांत कत, जाहाहहेला धक्यांत त्य यह त्य हित्खत वियत्र हहेशाहिन, त्महे हिन्तु श्रेष्ठ रखराज श्रामक हरेला त्महे तक शांकिएज शांतिज ना, किन्न এমত অবস্থায় সেই ৰস্তকে অস্তান্ত বহু চিত্তে লাভ করিয়া থাকে। যথন এক वश्वरक व्यत्निक नाम कतिराउदा मिथा यात्र, उथन व्यात बश्वरक हिल

চিত্তপ্ত তদম্ব কার্যাঃ তিমির্মাণ্ড বেষার্যাদন্তে তদম্ব ন কিঞ্চিৎ স্থাৎ ভবন্ধিতি চের তদেব কথমলৈর্কছভিরুপলভাতে। উপলভাতে চ তম্মার চিত্তকার্যাঃ অথ যুগপদ্বছভিঃ সোহর্থঃ ক্রিয়তে। তদা বহুনির্মিতভার্থ ক্রৈক্রিমির্ফিটিং লক্ষণাঃ ভাগে। যদা তু বৈলক্ষণাঃ নেষাতে তদা কারণভেদে কার্যাভেদজাভাবে নির্হেত্কমেকরপং বা জগৎ স্থাৎ। এতছক্তং ভবতি স্তাপি ভিরেকারণে যদি কার্যাভাতদন্তদা সমগ্রঃ জগৎ নানাবিধকারণজ্ঞসমেকরপং স্থাৎ। যদ্যেবং কথং তেন ত্রিগুণাম্মনা চিত্তেনৈকক্ষৈত্ব প্রমাতুঃ স্থম্ভঃথ মোহমারানি জানানি জভাতে। মৈবং যথার্থক্রিগুণস্তথা চিত্তমপি ত্রিগুণ তজার্থপ্রতিভাসোৎপত্তে। ধর্মাদ্যঃ সহকারিকারণং তত্ত্ত্ববাভিভববশাৎ কদাচিৎ চিত্তক্র তেন তেন রূপেণাভিব্যক্তিঃ তথা চ কাম্ক্স স্বিরিভায়াং বোধিতি ধর্ম্মহক্রতং চিত্তং পরিণম্যানং সম্ব্রাক্ষিত্রা স্থম্মঃ ভবতি।

কার্য্য বলিতে পার না। যদি বস্তুকে একদা বছচিত্তের কার্য্য বলিয়া স্বীকার কর, তাহাহইলে দকল বস্তুই এক বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। আর যদি বল, একদা বহু চিত্তমিলিত হইয়া বস্তুনির্মাণ করে, তাহাও যুক্তিসঙ্গত বলিয়া বোধ হয় না, কারণ তাহাহইলে বহু চিত্ত নির্ম্মিত বস্তু এক চিত্তনির্ম্মিত বস্তু হইতে পৃথক হইতে পারে, কিন্তু বস্তুসকল একরূপ হইতে পারে না। আর যদি ইহাও বল যে, এক চিত্তনির্মিত বক্ত ও বহু চিত্তনির্মিত বস্তর বৈলক্ষ্যণের প্রমাণ তি ? তাচাচটলে কারণভেদে যে কার্যোর বিভিন্নভাব হয়, তাহার অভাবপ্রযুক্ত অহেতৃক এই সমুদায় জগৎ একরপ হইতে পারে। यদি कांत्रण विक्ति इहेटल अ कार्यात (छम ना इम्र, एटव ममध अंभर नानाविध কারণজন্ম হইলেও একরূপ হইত। আর যদি কারণভেদ স্বীকার না কর, ভাৰাহইলে এই জগৎ অকারণে স্বয়ং উৎপন্ন হইতেছে, এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে। যদি এইরূপ হইল, ভবে এক ব্যক্তির ত্রিগুণাত্মক চিত্তে কিরূপে স্থুপ, ছু:খ ও মোহমর জ্ঞান হইতে পারে ? একথা বলিতে পার না ; ষেহেড় যেমন অর্ধত্রিগুণ, সেইরূপ চিত্তও ত্রিগুণ। যথন সেই চিত্তে অর্ধ প্রতিভাসিত হইতে থাকে, তথন ধর্মাদি তাহার সহকারি কারণ হয় এবং সেই ধর্মাদির উদ্ভব ও অভিভববশতঃ কথন কথন চিত্তের সেই সেইরূপে প্রকাশ হইতে থাকে। অতএব এক চিত্তের যে নানাপ্রকার অবস্থা হয়, তাহা সন্ধ, রঙ্গঃ ও

তত্নপরাগাপেক্ষিত্বাচ্চিত্তত্ত বস্তুজ্ঞাতাজ্ঞাতম্॥ ১৬ ॥

তদেব অধর্মসহকারি রক্ষসোহঙ্গিতয়া তৃ:খরপং সপত্নীমাত্রস্থ ভবতি তীরা ধর্মসহকারিতয়া তমসোহঙ্গিজেন কোপনায়া: সপত্মা মোহময়ং ভবতি তয়াবিজ্ঞানস্থ ব্যতিরেকেণাস্তি গ্রাক্থার্থ:। তদেবং বিজ্ঞানার্থয়োস্তাদাত্মাবিরোধায়
কার্যকারণভাব:। কারণাভেদে সত্যপি কার্যস্থ ভেদেহতিপ্রসঙ্গাদিতি জ্ঞানাদ্যতিরিক্তত্বমর্থস্থ ব্যবস্থিতম্ ॥ ১৫ ।

যদ্যের জ্ঞানকের প্রকাশকরাদ্গহণস্থভাবমর্থক গ্রাছ্সভাবস্তদা যুগপৎ সর্বানর্থান্ কর্থং ন গৃহ্লাতি ন স্মরতি চেত্যাশঙ্কাং পরিহর্তুমাহ। তস্তার্থস্তো পরাগাদাকারসমর্পণার চিত্তে বাহাং বস্তু জ্ঞাতমজাতক তবতি। অয়মর্থঃ সর্বাঃ পদার্থে আস্মলান্তে চিত্তং সামগ্রীমপেকতে। নীলাদিজ্ঞানক্ষোপজারনান্মিক্রিপ্রপালিকরা সমাগতমর্থোপরাগং সহকারিকারণব্বেনাপেকতে। ব্যতিরিক্তস্তার্থত্ত সম্বন্ধাভাবাদ্গৃহীত্মশক্যরার তত্তক বৈনৈবার্থেনাত্ত স্বর্ধ

তমঃ এই গুণত্রের কার্য। যেমন কামুক ব্যক্তির নিকট স্ত্রী উপস্থিত থাকিলে ধর্মসহক্ষত চিত্ত সৰ্গুণে পরিণত হয়, তথন সেই কামুকের চিত্তে হয়। সেই স্ত্রীর সপত্নীর চিত্ত যথন অধর্ম সহকারে রজো-গুণের পরিণাম প্রাপ্ত হয়, তখন তাহার চিত্ত হংগময় হইয়া থাকে এবং কোপনা সপত্নীর চিত্ত যথন রেজাগুণের আক্রমণে অভিভূত হয়, তখন সেই সপত্নীর চিত্ত মোহিত হয়। এই সকল কারণে বস্তু ও বস্তুজ্ঞানের বিভিন্নতা বশতঃ বিজ্ঞান কারণ ও বস্তু কার্যার্রপে প্রতিপন্ন হইল। স্কৃতরাং কারণের অভেদ হইলে কার্যাের ভেদ স্থীকার করিতে পার না; অতএব বস্তু ও বস্তুজ্ঞান ইহারা বিভিন্ন হইল॥ ১৫ য়

এইক্ষণ যদি জ্ঞানের প্রকাশকত্বহেতৃ তাহার গ্রহণ স্বভাব ও বস্তর গ্রাহ্য সভাব প্রতিপন্ন হইল, তবে একদা সকল বস্তর গ্রহণ ও স্মরণ হয় না কেন ? এই আশক্ষাপরিহারার্থ বলিভেছেন।—চিত্তে যে বস্তুর নীলাদিরপ পতিত হয়, সেই বস্তর জ্ঞান হইতে থাকে এবং যে বস্তুর আকার চিত্তে সংক্রাস্ত হয় না সেই বস্তুর জ্ঞানও হয় না। বাস্তবিক ইন্দ্রিয়ারা বস্তুর আকার চিত্তে প্রতিকলিত হয়, অর্থাং যেকপ আকার দর্শন হয় ও যেরপ শক্ষের শ্রহণ হয়,

সদাজাতাশ্চিত্তর্ত্তয়স্তৎপ্রভাঃ পুরুষস্থাপরিণামি-ছাৎ ॥ ১৭ ॥

পোণরাগ: ক্বতত্তমেবার্থ: তজ্জান: ব্যবহারবোগ্যতা: জনমতি। তত: সোহর্থ: জ্ঞাত উচ্যতে যেন চাকারো ন সমর্পিত: স ন জ্ঞাতত্ত্বন ব্যবছিয়তে যক্ষি: শ্চাম্ভ্তেহর্থে সাদৃশ্যাদিরর্থ: সংস্কারম্দ্বোধ্যন্ সহকারিতা: প্রতিপদ্যতে তক্মিরেবার্থে স্থতিকপ্লায়তে ইতি ন সর্ব্ জ্ঞান: নাপি স্কৃতিরিতি ন কশ্চিদ্বিরোধ: ॥ ১৬ ॥

যদ্যেবং প্রমাতাপি পুরুষো যন্ত্রিন্ কালে নীলং বেদয়তে তন্ত্রিন্ কালে পীতাদিমত কিন্তুসন্ত্রাপি কলাচিৎ গৃহীতর পদ্যাদাকারগ্রহণে পরিণামিদ্ধং প্রেষিত্যাশকাং পরিহর্তুমাহ। যা এতাকিন্তন্ত প্রমাণবিপর্যয়াদির পার্বরন্ত্রান্তং প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত প্রত্যান্ত পরিণামাৎপরিণামিদ্বাভাবাদিত্যর্থঃ। যদ্যদৌ পরিণামী ত্যাৎ তদা পরিণামক্ত কাদাচিৎকত্বাং তাসাং চিত্রবৃত্তীনাং সদা জ্ঞাতত্বং নোপ-

আত্মার সহযোগে তৎকণাৎ সেইরূপ আকার বিশিষ্ট বস্ত চিত্তে প্রকাশ পাইতে থাকে। ইহাতেই সেই সেই বস্তুর জ্ঞান হয় এবং ঘে যে বস্তু পূর্কে দৃষ্ট বা শ্রুত হইয়াছে, কালাস্তরে সংস্থারবশতঃ সেই সেই বস্তুর স্মরণ হইলেও ঐ সকল বস্তুর জ্ঞান হইতে থাকে। বে বস্তু কথন দেখে নাই বা গুনে নাই, সেই বস্তুর জ্ঞান হয় না, তাহাই অজ্ঞাত থাকে। এই বাহু বস্তু সকলের মধ্যে কোন কোন বস্তু জ্ঞাত ও কোন বস্তু অজ্ঞাত থাকে, স্কুরাং এককালে সকল বস্তুর জ্ঞান বা স্মরণ হয় না॥ ১৬॥

এইকণ যদি এইরপ হইল যে, প্রমাভাপুরুষ অর্থাৎ চৈতক্তময় আত্মা সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারেন। বে সময়ে নীলবর্ণের জ্ঞান হয়, সেই সময়ে পীতবর্ণেরও জান হইরা থাকে, তাহাহইলে ঐ সকল আকারগ্রহণে প্রমাতাপুরুষের, অর্থাং চৈতজ্ঞময় আত্মায় পরিণামিত্ব হইতে পায়ে, এই আশক্ষা নিবারণার্থ আত্মার পরিণামিত্ব নিরাস করিতেছেন।— যিনি পুরুষ, চৈতজ্ঞ, তিনিই প্রমাণবিপর্যাদি চিত্রবৃত্তি, অজ্ঞান্ত বস্তু এবং চিট্ডর প্রভৃ

ন তৎ স্বাভাসং দৃশ্যস্বাৎ ॥ ১৮॥

পদ্যতে। অন্নর্থ: পুরুষশু চিজ্রপশু সদৈবাধিষ্ঠাতৃছেন বাবস্থিতশু যদস্ত-নঙ্গং নির্দ্মলসত্বং তন্তাপি সদৈবাবস্থিতছাদ্যেনার্থেনোপরক্রং ভবতি তথা-বিধ্সার্থস্থ সদৈব চিচ্ছান্নাসংক্রাস্তিসম্ভাবস্তম্ভাং সত্যাং জ্ঞাতৃদ্মিতি ন কদা-চিৎ ক্চিৎ পরিণামিত্বাশ্কা॥ ১৭॥

নথ চিত্তমের যদি সংস্থাৎকর্ষাৎ প্রকাশকং তদা স্বপরপ্রকাশরূপদাদা-মানমর্থঞ্চ প্রকাশয়তীতি তাবতৈর ব্যবহারসমান্তিঃ কিং গ্রাহীত্রস্তরেশেত্যা-শঙ্কামপনেতুমাহ। ন তচ্চিত্তং স্বাভাসং স্বপ্রকাশকং ন ভবতি পুরুষ বেদ্যং

নি পুক্ষ চৈত্ত সর্বাদা সকল বস্ত গ্রহণ করিয়া থাকেন। সকল পদার্থ ই সেই পুক্ষ চিত্ত করি জাত হয়। কিন্তু সেই জাতা পুক্ষ চিত্র রু, এই নিমিন্ত তিনি অপরিণামী, তাঁহার কোনরপ পরিণাম, অর্থাৎ অবস্থান্তর হয় না। যদি সেই চিত্র য় আত্মার পরিণাম থাকিত, তাহাহ ইলে, এক বস্তুতেই তাহার পরিণাম হইয়া যাইত, প্রমাণবিপর্যায়াদি চিত্তর্ত্তি ও অত্যাত্ত বন্ধ তাহার পরিজাত হইতে পরিণত না। অতএব সেই চিত্র রু প্রক্ষই সর্ক বিষয়ের জ্ঞাতা; স্বতরাং তাঁহার পরিণামিত্ব হুইতে পারে না। কিন্তু চিত্তের স্বোৎকর্ষ হেতু তাহার পরিণামিত্ব আছে। এই নিমিত্তই তাহার নির্মণতাবশতঃ যথন তাহাতে বে বে বন্ধ প্রতিক্লিত হয়, তথন আত্মাতে সেই সেই বন্ধর জ্ঞান হইতে থাকে। বাত্তবিক তাহাহইলেই চিত্তের জ্ঞান হইয়া থাকে। অতএব আত্মার কথনও পরিণামিত্ব।শিক্ষাশ্রাইতে পারে না। ১৭।

যদি চিত্তের সন্বশুণের নির্মাণতা প্রবৃক্ত তিনি স্বয়ং প্রকাশ পাইতে পারেন, অর্পাং তিনি আপনিই আপনাকে জানিতে পারেন, তবে আর অস্ত জাতাপুরুষের প্রয়োজন কি? (চিত্তের স্বয়ং প্রকাশকতা স্বীকার করিলে অস্ত জাতাপুরুষ স্বীকারের কোন প্রয়োজন নাই।) এই আশহা নিবারণার্থ বলিতেছেন।—বেহেতু চিত্ত আয়ার দৃশ্য, অতএব তিনি স্বাভাসক অর্থাৎ স্বরং প্রকাশক পাইতে পারেন না। সেই চিত্ত ঘটাদির স্তায় দৃশ্য ও জড়পদার্থ, অতএব তিনি দ্রাষ্ঠা হইতে পারেন না। যেব বা দৃশ্য সেই বস্ত অবশ্রুই দ্রাষ্ঠার

একদময়ে চোভয়ানবধারণাৎ ॥ ১৯ ॥

ভবতীতি যাবং কুতঃ দৃশুত্বাং যং দৃশুং তৎ দ্রন্তীতে বাদ্যং দৃষ্টং ঘটাদি দৃশুক চিত্তং তন্মার স্বাভাসম্ ॥ ১৮॥

নত্ন সাধ্যাবিশিষ্টোহয়ং হেতুং দৃশুদ্বমেব চিন্তপ্রাসিদ্ধং কিঞ্চ স্ববৃদ্ধিন্দ্রমেবদনদ্বরেণ হিতাহিতপ্রাপ্তিপরিহার কপা বৃত্রে দৃশুস্তে । তথাহি ক্রেছংহ ভীতোহহমত্র মে রাগ ইত্যেবমাদ্যা সংবিদ্ বৃদ্ধের সংবেদনে নোপ পদ্যেতেত্যাশক্ষামপনেত্মাহ । অথক্ত সংবিত্তিরিদন্তরা ব্যবহার যোগ্যতামা-পাদন্ । অয়মর্থ: । স্থহেত্ত্ থেত্ত্রেকতি বৃদ্ধেং সংবিদহমিত্যেকমা-কারেণ স্থত্থের পতরা ব্যবহারক্ষমতাপাদনমেবংবিধঞ্চ ব্যাপার মন্ত্রমেব প্রত্যাক্ষ বিরোধাং ন হি বিক্ল গ্রোক্যাপার মেনি প্রত্যাক্ষ করে। মৃগপং কর্ত্বং শকং বিরোধাং ন হি বিক্ল গ্রোক্যাপার মেনি মৃগপং সন্তর্বাহন্তি অত এক স্মিন্ কালে উভয়্ম স্বর্গপথ সাধ্যা হিন্দ্র মাণক্য আবিধার বিত্তা প্রত্যাক্ষ করি স্থাপার দ্বাদ্য কলর স্বস্থাস্থাক্ষ বিরোধান চিত্ত স্বয়ং বেদনাদ্র্থনিষ্ঠমেব ফলং ন স্থানিষ্ঠ মিত্যুর্থ: ॥ ১৯ ॥

জেয় হয়। সেই দ্রন্তী পুরুষ সাঝা, সেই আত্মাই তাহাকে প্রকাশ করেন।
আত্মার সহায় ব্যতিরেকে চিত্ত কিছুই জানিতে পারে না। (আত্মার সংসর্গে
চিত্তে সম্বশুস্তের প্রকাশ হয়, তাহাতেই চৈতত্তের প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া
থাকে। ইহাতেই সামান্ত বৃদ্ধিতে চিত্তকে জ্ঞাতা বলিয়া বোধ হয়। বাস্তবিক আত্মাতির জ্ঞাতাপুরুষ আর কেহ নাই। অতএব সেই জ্ঞাতাপুরুষ
আত্মাই চিত্তকে প্রকাশ করে, স্তরাং জ্ঞাতাপুরুষ ত্মীকার করিতে হয়) ১১৮

পূর্ব্বোক্তস্ত্রে উক্ত হইরাছে যে, চিত্ত দৃশ্য পদার্থ, অতএব তাহার স্বপ্রকাশকত্ব সন্তব হয় না। যদি চিত্তের স্বপ্রকাশকত্বই সম্ভবনা হইল, তবে
স্ববৃদ্ধিদারা কিরুপে হিতাহিত জ্ঞান; অর্থাৎ এককালে আমি কৃদ্ধ ও আমি
ভীত ইত্যাদি জ্ঞান, হইতে পারে? এই আশকা নিবারণার্থ বলিতেছেন।—বৃদ্ধির অনবধারণ, অর্থাৎ স্বাভাবিক জ্ঞান নাই, অতএব পরস্পর
বিক্রদ্ধ স্থাহেতু ও হুংখহেতু এই উভর ব্যাপার এক সমরে হইতে পারে না।
স্ক্তরাং "আমি স্থা ও আমি হুংবী" এইরূপ জ্ঞানও এক সমরে হয় না।

চিত্তান্তরদৃশ্যবুদ্ধেরতিপ্রদক্ষঃ স্মৃতিদঙ্করশ্চ ॥ ২০ ॥

নত্ন মাভূদ্বুদ্ধেঃ স্বয়ং গ্রহণং বৃদ্ধান্তরেণ ভবিষ্যতীত্যাশক্ষাহ। যদি হি
বৃদ্ধিবুদ্ধান্তরেণ বেদাতে সাপি বৃদ্ধিঃ স্বয়মেব স্বীয়ভাবরপমজ্ঞান্বা অবৃদ্ধা
বৃদ্ধান্তরং প্রকাশমিভূমসমর্থেতি তহ্যাগ্রাহকং বৃদ্ধান্তরং কলনীয়ং শ্বতিসঙ্করক।
তহ্যা অপ্যক্তদিত্যবস্থানাৎ প্রকালতরেণার্থপ্রতীতির্ন হ্যাৎ ন হি প্রতীত্যে
অপ্রতীতায়ামর্থ: প্রতীতো ভবতি। শ্বতিসঙ্করক প্রাপ্রোতি রূপে রুসে সম্ৎপ্রায়াং বৃদ্ধি তদ্গ্রাহিকাণামনন্তানাং বৃদ্ধীনাং সম্ৎপত্তের্ দিল্পনিতঃ
সংস্কারৈর্যদা যুগ্পদ্বহত্যঃ শ্বতয়ঃ ক্রিয়ের তদা বৃদ্ধরপর্যাবসানাং বৃদ্ধিশ্বতী-

কিন্ত আত্মার সহযোগে এইরূপ জ্ঞান হইতে পারে, বেহেতু আত্মা অপ্রকাশক ও পরপ্রকাশক, অর্থাৎ তিনি আপনি প্রকাশ পায়েন এবং অপরকেও প্রকাশ করিতে পারেন। (ইহাতে জানা যায় যে, আত্মার সহযোগে বুদ্ধিদার। চিত্তের বস্তুজ্ঞান হইতে পারে, কিন্তু সেই চিত্তের অপ্রকাশত জ্ঞান হইতে পারে না)॥ ১৯॥

যদিও বুদ্ধির শ্বরং গ্রহণশক্তি না থাকুক্, কিন্তু বুদ্ধান্তর সহকারে তাহার গ্রহণশক্তি হইতে পারে। যদি বল, বুদ্ধিও অন্ত বুদ্ধিরারা আপনাকে জানেন, এই কথা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না। কারণ যে বৃদ্ধি আন্ত বুদ্ধিরারা আপনাকে জানে, সেই বৃদ্ধি শ্বীয় স্বভাব জানিতে পারে না, অথচ অন্ত বৃদ্ধিকে প্রকাশ করিবে, তাহা সম্ভব হয় না, অতএব বৃদ্ধান্তর করনা করা র্থা। এই নিমিত্ত এক সময়ে নানাপ্রকার শ্বৃতি, অর্থাৎ এক বৃদ্ধিতে রূপজ্ঞান ও রসজ্ঞান ইত্যাদিরণে শ্বৃতিসম্ভর হইতে পারে না, তবে এইরূপ সিদ্ধান্ত হইতে পারে যে, চিন্ময়পুরুষ হইতে নানাপ্রকার শ্বৃতি হইতে পারে। যেহেতু আয়াই বৃদ্ধিরারা এককালে রূপরসাদি নানাপ্রকার বিষয় জানিতে পারেন। আয়াভিয় মনঃ বৃদ্ধিপ্রভৃতি সকলই লড়পদার্থ, অতএব তাহারা শ্বভাবতঃ আপনি আপনাকে আনিতে পারে না, এই নিমিত্ত আয়ার শ্বৃতিসম্ভর হইতে পারে। রূপ ও রস বিষয়ে যে বৃদ্ধি উৎপর হয়, সেই সকল অনস্ত বৃদ্ধিক্ত সংস্কার। যথন একদা অনেক শ্বৃতি সমুৎপাদন করে, তথন বৃদ্ধির অনস্ত তাহেতু একদা বহু বৃদ্ধি ও

চিতেরপ্রতিসংক্রামায়াস্তদাকারাপত্তে। বৃদ্ধিসংবেদ-নম্॥ ২১ ॥

নাঞ্ বহ্বীনাং যুগপত্ৎপত্তেঃ কশ্মিরর্থে শ্বতিরিয়মুৎপন্নেতি জ্ঞাতুমশক্যত্বাৎ শ্বতীনাং সঙ্করঃ স্থাৎ ইয়ং রূপে শ্বতিরিয়ং রুসে শ্বতিরিতি ন জ্ঞায়তে ॥ ২০ ॥

নহ বৃদ্ধেঃ স্থপ্রকাশন্তাতাবে বৃদ্ধান্তরে চাসংবেদনে কথং অয়ং বিষয়সংবেদনরপো ব্যবহার ইত্যাশস্ক্য স্পনিদ্ধান্তরমাহ। পুরুষশ্চিজপদ্বাচিতিঃ
সা অপ্রতিসংক্রমান বিদ্যুতে প্রতিসংক্রমোহনাত্র গমনং যক্তাঃ সা তথোকা
অফ্রেনাস্কীর্ণেতি যাবং। যথা গুণা অঙ্গাদিভাবলক্ষণে পরিণামে অঙ্গিনং
গুণং সংক্রামন্তি তজ্ঞপতামিবাপদ্যুতে যথা বা লোকে পরমাণবঃ প্রসরত্তা বিষয়সারোপয়ন্তি নৈবং চিতিশক্তিন্তলাঃ সর্কদৈকরপতয়। স্প্রস্তিত্তিব্রন ব্যবস্থিত্থাৎ অভন্তৎসন্নিধানে যদা বৃদ্ধিন্তদাকারতামাপদ্যুতে চেতনোপজায়তে বৃদ্ধির্ত্তিপ্রতিসংক্রান্তা চ যদা চিচ্ছক্তিঃ বৃদ্ধির্তিবিশিষ্টতয়। সংবেদ্যুতে
তদা বৃদ্ধেঃ স্বভায়না বেদনং সংবেদনং ভ্রতীত্যর্থঃ॥ ২১॥

বছ স্মৃতিরও উৎপত্তি হয়, তথন কোন্ বিষয়ে স্মৃতি উৎপন্ন হইয়াছে, ইহা কেহ নির্ণয় করিতে পারে না, অর্থাৎ স্মৃতিসঙ্করকালে এইটি রূপের স্মৃতি, কি এইটি রুসের স্মৃতি, ইহা জানিতে পারে না॥ ২০॥

যদি বৃদ্ধির স্বপ্রকাশকতা শক্তির অভাব ও বৃদ্ধান্তরেও ঐ রূপ জ্ঞানের অভাব প্রতিপর হইল, তবে এইটি বিষয় এবং এইটি বিষয় জান, এই সকল ব্যবহার কিরপে হইতে পারে? এই আশহা করিয়া আপন দিদ্ধান্ত প্রকাশ করিতেছেন।—বে সময়ে বৃদ্ধি অন্ত বিষয়ে অনাশক্ত হইয়া কেবল সেই চিন্মর প্রক্ষেতে অবস্থিতিপূর্বক সেই চিন্মর আয়ার চিৎস্বরূপ প্রাপ্ত হয়, তথন ঐ চিৎস্বরূপ বৃদ্ধি বৃত্তিতে প্রকাশ পাইতে থাকে, অতএব বৃদ্ধি স্বীয় স্বরূপ পরিজ্ঞাত হইয়া আপনাকে বৃদ্ধি বলিয়া জানিতে পারে। বেমন গুণ সকল (অর্থাৎ উক্ত ক্রিগুণ) অঙ্গাদি পরিণামকালে অদ্ধীয় গুণসংক্রান্ত হয়, বেমন পরমাণু সকল সর্ব্বি পরিব্যাপ্ত হইয়া বিষয়ান্তর আরোপিতকরে, সেইরূপ বৃদ্ধি আয়ার স্বরূপে সংক্রান্ত হইলেই স্বীয়্মরূপ পরিজ্ঞাত হইতে পারে। ২১॥

দ্রুফু দৃশ্যোপরক্রং চিত্তং সর্বার্থ্য ॥ ২২ ॥

ইথং স্বদংবিদিতং চিত্তং সর্বান্থগ্রহণে সামর্থ্যেন সকলনির্বাহক্ষমং ভবিষ্যতীন্ত্যাহ। দ্রপ্তা পুক্ষস্তেনোপরক্রং তৎসন্নিধানে তজ্ঞপতামিব প্রাপ্রোতি দৃশ্রোপরক্রং বিষয়েশরক্রং গৃহীতবিষরাকারপরিণামং মদা ভবতি তদা তদেব চিত্তং দর্বার্থগ্রহণসমর্থং ভবতি। যথা নির্দ্মনং ক্টিকদর্পণাদ্যেব প্রতিবিদ্যাহণসমর্থমেবং রজভ্যমোভ্যামনভিত্তং সন্তং শুদ্ধাৎ চিচ্ছারা গ্রহণসমর্থং ভবতি ন পুনবশুদ্ধাদ্রজ্ঞসমগী তদ্ভূগভূতরজ্ঞমোজপমঙ্গিত্রা সন্তং নিশ্চলপ্রদীপশিধাকারং সদৈক কপত্রা পরিণমমানং চিচ্ছারাগ্রহণসামর্থাদামাক্রপ্রাপ্তর্বিভিত্ত। যথা অয়ন্থান্ত্রান্ত্রান্ত্রা চলনমানির্ভিতি। এবং চিজ্পপুর্বস্বসন্ধিধানে সন্ত্রাভিব্যঙ্গ্যাভিব্যজ্ঞাতে চৈত্ত্যম্। অতথ্য অন্মন্ত্র চিত্ত্বিত্তী নিত্যোদিতাভিব্যঙ্গ্যাত নিত্যোদিতা চিচ্ছক্রিঃ পুক্ষে তৎসন্নিধানাদভিব্যক্তমভিব্যঙ্গাতি নিত্যোদিতা চিচ্ছক্রিঃ

পূর্বস্ত্রে বেরূপ বৃদ্ধির বিষয় উক্ত হইয়াছে, তাহাতে চিত্ত আপনি আপনাকে জানিতে পারে, সকল প্রবার স্ক্রাবস্ত্র গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় এবং সর্ব্ব কার্য্যসাধন করিতে পারে। যে সময়ে দ্রষ্টাপুরুষ চৈতন্ত্রকর্তৃক দৃশ্রপ্রকৃতিতে উপরক্ত, বিষয়ে অনুরক্ত ও বিষয়াকারে পরিণত হয়, তথন চিত্ত সর্ব্বার্থ গ্রহণ করিতে পারে এবং আপনি আপনাকে জানিতে সমর্থ হয়। যেমন নির্দ্ধণ ক্রিকের দর্পণ সকল বস্তু গ্রহণ করিতে পারে, সেইরূপ চিত্ত রক্তঃ ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া যথন কেবল নির্দ্ধণ সম্বত্তণকে আশ্রম করে, তথন তাহাতে সন্তত্তণের চিচ্ছায়া পতিত হইয়া আয়ার প্রতিবিশ্ব পড়িতে থাকে, তাহাতে চিত্ত তরিক্রটস্থ সর্ব্ব বস্ত্রগ্রহণ সমর্থ হয়। তথন সমল রক্তঃও তমোগুণ চিত্তকে অধিকার করিতে পারে না, কেবল সম্বত্তণের আশ্রয়ে নিশ্চণ প্রদীপ কলিকার ন্তায় মোক্ষলাভ পর্যান্ত বর্ত্তমান থাকে। যেমন অয়ক্রান্তমণি লোহের নিক্টবর্ত্তী হইলে তাহাতে লোহ সংযুক্ত হয়, সেইরূপ চিত্ত নির্দ্ধণ সম্বত্তণের সন্নিহিত হইলে সেই নির্দ্ধণ সম্বত্তণের সন্নিহিত হইলে সেই নির্দ্ধণ সম্বত্তণের সন্নিহিত হইলে সেই নির্দ্ধণ সম্বত্তণ আনিয়া চিত্তে পতিত হয়। এইরূপ হইলেই চিত্ত আপনি আপনাকে জানিয়া সর্ব্বপার্থ গ্রহণে সমর্থ হইয়া মোক্সপ্রান্থির গণে গমন করিতে

স্তাসন্নিহিতত্বাদম্ভরক্ষং পুরুষতা ভোগ্যতাং প্রতিপদ্যতে। তদেব শাস্তবন্ধ-বাদিভিঃ সাংবৈত্যঃ পুরুষতা পরমান্মনোহদিষ্টেয়ং কর্মাত্ররূপং স্থবছঃখভোক্ত-তয়া বাপদিশ্ৰতে। যৰ্ভুলি ক্ৰ'দেকস্থাপি গুণ্ম কদাচিৎ কম্চদিক্মিৎ ত্রি গুণং প্রতিক্ষণং পরিণমমানং স্থগত্বংখমোহাত্মকমনির্দ্মলং তত্তত্মিন কর্মাত্ব-রূপে গুদ্ধে সত্তে স্বাকারসমর্পণদারেণ সংবেদ্যতামাপাদয়তি। তৎ সত্ত্ব-मामाः চिखनप्रस्वर्वे প্রতিসংক্রান্তচিচ্ছায়মগ্রতা গুরীতবিষয়াকারেণ চিত্তেন উপঢ়েকিতমাকারং চিৎসংক্রাপ্তিবলাৎ চেতনায়মানং বাস্তবচৈতক্তা-ভাবেহিপি স্থাতঃখন্ধরূপং ভোগমহুভবতি। স এব ভোগোহত্যস্তসন্নিধানেন বিবেকাগ্রহণাৎ অভোক্তরপি পুরুষস্ত ভোগ ইতি ব্যপদিশ্রতে। অনেনৈবা-ভিপ্রায়েণ বিশ্বাবাদিনোক্তং "সম্বত্তপাত্তমেব পুরুষতপাত্তমিতি" অক্সত্রাপি "বিষে প্রতিবিশ্বমানচ্ছায়াসদৃশচ্ছায়োন্তবঃ প্রতিবিশ্বশক্ষেনোচ্যতে। সত্বেহপি পৌরুষেরচিচ্ছায়াসদৃশটিদভিব্যক্তিঃ প্রতিসংক্রাপ্তিশলার্থঃ" ইতি । नय প্রতিবিদং নাম নির্মালক নিয়তপরিণামক নির্মালে দৃষ্টং যথা মুখক দর্পণে অত্যন্তনির্ম্মণশু ব্যাপকশু অপরিণামিনঃ পুরুষশু তত্মাদত্যস্তনির্ম্মলাৎ পুরুষাদনির্মালে সত্ত্বে কথং প্রতিবিশ্বনমুপপদ্যতে। উচাতে প্রতিবিশ্বনশ্র স্বরূপমনবগচ্ছতা ভবতেদমভ্যণায়ি যৈব সত্বগতায়া অভিব্যঙ্গায়ান্চিচ্ছক্তেঃ পুক্ষস্থ সালিব্যাদভিব্যক্তিঃ দৈব প্রতিবিশ্বনমূচ্যতে যাদৃশী পুক্ষগতা

থাকে। এই বিষয়ে শাস্তবন্ধবাদী সাংখ্যস্ত্রকারের মত এই যে, "আত্মা সন্থানিগুণের সহিত মিলিত হইয়া ভোক্তা বলিয়া অভিহিত হয়েন।" বাস্ত্র-বিক চিত্তেতে আত্মার চিৎশক্তির পতনাহবলে চিত্তই সর্বার্থগ্রহণে সমর্থ হইয়া স্থপত্ঃখভোগ করিয়া থাকেন। আত্মাতে স্থপ তঃখভোগ নাই, কেবল মনের অত্যন্ত নিকটাবস্থানহেতৃ অবিবেকবশতঃ আত্মা ভোক্তা না হইয়াও ভোক্তা বলিয়া প্রতীত হয়েন। এইস্থলে বৃত্তিকার অভ্যান্ত দার্শনিকদিগের সহিত বিচার করিয়াছেন যে, যদি নির্মান সন্থের পরিণামে চিত্তে চৈতন্তের ছান্না পতিত হওয়াতে ঐ চিত্ত সর্বার্থ গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, তাহাহইলে যাবৎ চিত্ত নির্মান্তর আগ্রন্থ করিতে পারে না, তাবৎ ব্যবহারিক কার্য্য কিরূপে সিদ্ধ হইতে পারে ? ইহাতে বক্তব্য এই যে, নির্মান্থা আগ্রন্থের

চিছ্জিস্তছায়াপ্যত্রাবির্ভবতি। যদপ্যক্তমতান্তনির্ম্বলঃ প্রদাং কথমনির্মানে সত্বে প্রতিসংক্রামতীতি তদপানৈকান্তিকং নৈর্মন্যাদপক্ষেষ্টেংপি জলাদাবাদিত্যাদয়ঃ প্রতিসংক্রাস্তাঃ সমুপলভাস্তে। যদপ্যক্তমনবছিরজ নান্তি প্রতিসংক্রান্তিরিতি তদপাযুক্তং ব্যাপকভাপ্যাকাশস্ত দর্পণাদৌ প্রতিসংক্রান্তিদম্পপত্তিঃ প্রতিবিশ্বদর্শনস্তা। নত্ব সাদ্বিকপরিশামরূপে বৃদ্ধিসত্বে প্রক্রমরিধানাদভিবাঙ্গায়াশ্চিছক্রের্মাহাকারসংক্রান্তে প্রক্রসর্মধানাদভিবাঙ্গায়াশ্চিছক্রের্মাহাকারসংক্রান্তে প্রক্রস্ত্রপ্রপ্রেশতালগ ইত্যক্তং তদম্পপল্যং তদেবং চিত্তসত্বং প্রকৃতাবপরিশতালাং কথং সম্ভবতি কিমর্থন্চ তন্তাঃ পরিণামঃ অবণোচ্যতে প্রক্রমার্থাপতালাদনং তরা কর্ত্রাম্ । অতঃ প্রক্রার্থকর্ত্রাভ্রাহস্তা যুক্ত এব পরিণামঃ। তচ্চাত্রপপন্নং প্রক্রার্থকর্ত্রাতায়া এবান্ত্রপপত্তঃ প্রক্রার্থা মন্ত্রা কর্ত্রাঃ এবংবিধাহধাবসায়ঃ প্রক্রার্থকর্ত্রাতাচাতে জড়ায়াশ্চ প্রকৃত্রেঃ কথং প্রথমমেবংবিধাহধাবসায়ঃ। অন্তি চেদধ্যবসায়ঃ কণং জড়ত্বম্ । অত্রোচ্যতে অমুলামপ্রতিলোমলক্ষণপরিণামন্বরে স্হজং শক্তিব্রমন্তি তদেব প্রক্রার্থকর্ত্রাতেচাচতে সাচ শক্তিরচেতনায়া অবি প্রকৃতেঃ সহজৈব তত্র

পূর্বের চিত্তেতে সাধারণক্ষপে চিত্রপে পুক্ষ আত্মার প্রতিবিশ্ব পতিত হয়।
যেমন মলিন জলেও সূর্য্যের প্রতিবিশ্ব পতিত হইয়া প্রকাশ পায়, সেইরূপ
ব্যবহারকালেও আত্মার প্রতিবিশ্ব চিত্তে পতিত হওয়াতেই চিত্ত ব্যবহারিক
কার্য্যসাধন করিতে পারে। পরস্ক যধন নির্দ্রলসক্তে আত্মার প্রতিবিশ্ব
পতিত হয়, তথন চিত্ত মোক্ষপথে প্রবৃত্ত হয় এবং সকল পদার্থ গ্রহণ করিতে
সমর্থ হয়। বাস্তবিক ভোগসাধন ও মোক্ষসাধনই পুক্ষমের প্রয়োজন।
যথন সত্ত্বওপকে অভিভূত করিয়া রজঃগুণ ও তুমোগুণের বৃদ্ধি হইতে
থাকে, তথন প্রকৃতি পুক্ষমের ভোগসাধন করে; আর যথন রজোগুণ ও
তুমোগুণকে অভিভূত করিয়া সত্ত্বগণ পায়, তথন ঐ প্রকৃতি আত্মার
মোক্ষসাধন করে। যদি বল, প্রকৃতি জড়পদার্থ, সেই জড় প্রকৃতি কির্পে
পুক্ষমের ভোগ ও মোক্ষসাধন করিতে পারে
ইহার সিদ্ধান্ত এই বে,
প্রকৃতির পুক্ষ সামিধ্যবশতঃ তাহার অম্প্রাম ও প্রতিলোম এই ছইটি
শক্তি আছে। প্রকৃতি স্বন্ধ মহত্তর প্রভৃতি মহাভূত ও তাহার বিকারাদ্বি

মহদাদিমহাত্তপর্যন্তোহতা বহিদ্পৃথতয়াহতুলামঃ পরিণামঃ পুনঃ স্বকাবণান্তপ্রেশনহারেণান্থিতান্তঃ পরিণামঃ প্রতিলোমঃ ইথং পুরুষস্ত ভোগপবিসমাপ্তেঃ সহজশক্তিষয়ক্ষাৎ রুতার্থা প্রকৃতির্ন পুনঃ পরিণামমারততে। এবং বিধায়াঞ্চ পুরুষার্থকপ্তবিতায়াং জড়ায়া অপি প্রকৃতের্ন কাচিদয়পপত্তিঃ। নমু যদি উদ্পী শক্তিঃ সহকৈব প্রধানস্তান্তি তৎ কিমর্গং মোক্ষার্থিতির্মোক্ষার যত্তঃ ক্রিয়তে মোকস্ত চানর্থনীয়ত্বে ততুপদেশকশাস্ত্রসানর্থকঃ স্তাৎ। উচাতে যোহয়ঃ প্রকৃতিপুরুষয়োরনাদির্ভোগাভোক্তৃত্বক্ষণঃ সম্মন্তবিত্ব ক্রেরিতাতে ব্যাহয়ং প্রকৃতিপুরুষয়োরনাদির্ভোগাভোক্তৃত্বক্ষণঃ সম্মন্তবিত্ব ক্রেরিতাতি কর্তির কর্তির কর্তাভিমানাৎ তুঃগাল্লভবে সতি কথমিয়ং তুঃধনিবৃত্তিরাত্যন্তিকী মম স্তাদিতি ভবতোবাধ্যবদায়ঃ অতো তুঃধনিবৃত্ত্বাপারেদেশকশাস্ত্রোপদেশাপেক্ষাস্ত্রের প্রধানস্ত ত্থাভূতমেব কর্ম্মান্তরপ্রদিশ্বং শাস্ত্রোপদেশত্ব বিষয়ঃ দর্শনান্তরেরস্বপোরংবিধ এবাবিদ্যাম্বতাবঃ শাস্ত্রেইধিক্রিয়তে। স্ব মোক্ষাব্য প্রস্তমান এবংবিধশাস্ত্রোপদেশং সহকারিণম্বিক্রাতি মোক্ষাব্যং ফলমাসাদ্রতি। সর্ব্বাণের কার্য্যাণি প্রাপ্তায়াং সামগ্র্যান্যাঝানং লভত্তে অস্ত প্রতিল্যেম্বারেরেণবোৎপাদ্যস্ত মোক্ষাথ্য কার্য্যাহেন্ত্রিক বিষ্কার্যাক্ষার্যার কার্য্যাহেন্ত্রের প্রিলিয়ার স্থাযান্ত কার্য্যাহেন্ত্রিক অস্ত্রের প্রতিলের্য পাদ্যস্ত মোক্ষাথ্য কার্য্যাহেন্ত্রিক বিধানাক্ষ ভ্রম্বর প্রির্বাহিন্ত্রিক বিষ্কার স্কার্যাথ্যস্ত কার্য্যাহেন্ত্রিক বিদ্বাহিন্তির বিজ্ঞানা স্বাস্থ্যার কার্য্যাহেন্ত্রিক বিদ্বাহিন্ত্রিক বিদ্বাহিন্ত বিদ্বাহার বিশ্বাহিন্ত্রিক বিদ্বাহার বিশ্বাহার স্বিদ্বাহার বিশ্বাহার স্বাম্বাহার বিশ্বাহার স্বাম্বাহার কর্যায় স্বাম্বাহার বিশ্বাহার স্বাম্বাহার বিশ্বাহার বিশ্বাহার স্বাম্বাহার কর্যায় কর্যায় কর্যায় বিশ্বাহার স্বাম্বাহার বিশ্বাহার স্বাহার স্বাহার স্বাহার স্বিত্র বিশ্বাহার স্বাহার স্বাহার বিশ্বাহার স্বাহার স্বাহা

নানাপদার্থরপে জগতে পরিণত হয়, প্রাকৃতির এই পরিণামকে অন্তলাম শক্তি বলা যায়। আর প্রকৃতি জগতের সমুদায় পদার্থকৈ স্বস্থ কারণে বিলীন করিয়া আপনিও স্বকাবণে লয় প্রাপ্ত হয়, এই লয় প্রাপ্তির নাম প্রক্তিলোম শক্তি। বাত্তবিক যথন পুক্ষের ভোগ সমাপ্তি হয়, তথন আর প্রকৃতির পরিণাম হয় না। অতএব জড়া প্রকৃতিয়ারাও ব্যবহারিক কার্যাসাধন হয়তে পারে, ইহাতে কোন বিবাদ নাই। যদি প্রকৃতির এইরূপ স্বাভাবিক শক্তি থাকে, তাহাহইলে মোক্ষসাধনের নিমিত্ত কোনরূপ যত্তের প্রেম্বাজন হইতে পারে না এবং মোক্ষসাধনের নিমিত্ত কোনরূপ যত্ত্বের প্রেম্বাজন হইতে পারে না এবং মোক্ষসাধনশাস্ত্র উপদেশ সকল রথা হয়য়ায়য়, এই নিমিত্ত ইহার মামাংসায় কহিতেছেন।—বছকাল হইতেই প্রকৃতি পুক্ষের কোর্যাত্তি প্রাপ্ত হার কর্ত্বাভিমান ছালে এবং নানাপ্রকার কর্ম কবে, সেই সকল কর্ম্যারাই জীবের স্ব্যহ্থ ভোগ হয়য়া থাকে। ঐ হয় নির্ভির নিমিত্ত শাস্ত্রোপদেশ আবশ্রক এবং

তদসংখ্যেরবাসনাভিশ্চিত্তমপি পরার্থং সংহত্য-কারিছাৎ ॥ ২৩ ॥

দৃখোৰ সামগ্ৰী প্ৰমাণেন নিশ্চিতাপ্ৰকারান্তরেণামূপপত্তে: অতন্তাং বিনাকথং ভবিত্মইতি। অতঃ স্থিতমেতৎ সংক্রান্তবিষয়াপরাগমভিব্যক্তচিছায়ং বৃদ্ধিসতং বিষয়নিশ্চয়দারেণ সমগ্রাং লোকবারাং নির্কাহয়তীতি এবংবিধমেব চিত্তং পশ্রস্তো ভাস্তাঃ স্বসংবেদনচিত্তমাত্রং জগদিত্যেবং ক্রবাণাঃ প্রতিবোধিতা ভবস্তি॥ ২২॥

নত্ম বদ্যেবংবিধাদেব চিত্তাৎ সকলব্যবহারনিষ্পত্তি: কণং প্রমাণশ্ন্যো দ্র প্রীভূপেপদ্যত ইত্যাশস্ক্য দ্র ষ্ট প্রেমাণমাহ। তদেব চিত্তং সংখ্যাতৃমশক্যা-ভির্মাননাভিন্চিত্তমপি নানারূপমপি পরার্থং পরস্থ স্থামিনো ভোকুর্জোগাপ-বর্গলক্ষণমর্থং সাধ্যতীতি কৃতঃ সংহত্যকারিস্থাৎ সংহত্য সংভূষ মিলিস্বাহর্থ-ক্রিয়াকারিস্থাৎ বচ্চ সংহত্যার্থজিয়াকারি তৎপরার্থং দৃষ্টং যথা শয়নাসনাদি সম্বরজ্ঞসাংসি চ চিত্তলক্ষণপরিণামভাগ্রি সংহত্যকারিণি চাতঃ পরার্থানি।

সেই শাস্ত্রোপদেশদার। মৃত্তিলাভে যক্ন করা বিধেয়। বাস্তবিক পুরুষই মৃত্তির চেষ্টা করিয়া থাকে; যেহেতু পুরুষ চিন্মর, সেই পুরুষই সর্বপ্রকার বস্তুগ্রহণ করিয়া থাকে, পুরুষের যক্তভিন্ন কোন কার্যাই সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাতে এই প্রতিপন্ন হইভেছে যে, যাহারা বলে চিত্তসম্বই বিষয়ে অপুরক হইয়া লোক্যাত্রা নির্বাহ করে, তাহারা লাস্ত। আর যাহারা বলে চিত্ততে আত্মান চিচ্ছায়া পতিত হইলেই সকল বস্তু জানিতে পারে, তাহারই তব্জুজানী ॥২২॥

যদি এইরূপ খাকার কর, যে চিত্ত হইতেই সমস্ত বাফ্ ব্যাপার নিশার হইতেছে, তবে ভোক্তা পুক্ষের কোন প্রমাণ নাই স্থেতরাং ভোকা পুক্ষ খীরুরের কোন প্রয়োজনও নাই। এই আশঙ্কার ভোকাপুক্ষ খীকারে প্রকার প্রদর্শন করিতেছেন।—চিত্ত অসংখ্য, বাসনাদ্বারা খীর প্রভূ দ্রষ্টা পুক্ষের ভোগ এবং মোক্ষসম্পাদন করে। যেহেতু চিত্ত পুক্ষের সহিত মিলিত হইলে ঐ সকল কার্য্য করিতে সমর্থ হয়, অতএব চিত্ত পুক্ষের নিমিত্তই কার্য্য করে, কিছুই ভাহার নিক্ষের নিমিত্ত করে না। যেমন

যং পরং স প্রবং। নহু যালুশেন শয়নাশনাদীনাং পরেণ শরীরবতা পারার্থ্য মুপলকং তল্লুইাক্সবলেন তালুশ এব পরং সিগাতি যালুশশত ভবতাং পরোহ-সংহতরপোহভিপ্রেত্তত্বিপরীতক্ত সিদেরয়মিইনিবাতরুদ্ধেতৃ:। উচ্যতে বদ্যপি সামান্তেন পরার্থমাত্রে ব্যাপ্তিপৃঁহীতা তথাপি সন্তাদিবিলক্ষণধর্মি-পর্যাবলোচনয়া তদ্বিক্ষণ এব ভোক্তা পরং সিধ্যতি যথা চেন্ধনার্ত্তে শিখারিনি বিলক্ষণা মুমান্থ হিরহুমীয়মান ইতরবছিবিলক্ষণশেন্ধনপ্রভব এব প্রতীয়তে। এবমিহাপি বিলক্ষণক্ত সম্বাধ্যক্ত ভোগ্যক্ত পরার্থত্বেহুমীয়মানে তথাবিধ এব ভোক্যাধিষ্ঠাতা পরশ্চিনাত্ররপোহসংহতঃ সিধ্যতি। যদি চতক্ত পরত্বং সর্পোহরুদ্ধেন প্রতীয়তে তথাপি তামসেভ্যো বিষ্ক্রেত্ত প্রক্রাত্তে শরীয়ং প্রকাশরূপে প্রিয়াশ্রম্বাৎ তথাপি প্রক্রম্বাত্ত ইন্দ্রিয়ানি ততোহপি প্রকৃষ্টং সত্বং প্রকাশরূপ। তথাপি যা প্রকাশকং প্রকাশত্রিকি কৃতন্তক্ত সংহত্তম্॥ ২০॥

শরীর শয়ন ভোজনাদি যে সকল কার্য্য করে, তাহা শরীরের নিমিত্ত নহে, উহা কেবল আত্মারই কার্য্য, সেইরূপ চিত্ত যে সকল কার্য্য করে, তাহাতে পরার্থ ভিন্ন স্বার্থ কিছুই নাই। ইহাতেই দ্রষ্টা পুরুষের অন্তমান হইতেছে। যদি চিত্তের কার্য্য পরার্থ না হইত, জাহাহইলে চিত্ত স্বয়ংই কার্য্যসাধন করিত; কথনও অল্পের সহিত মিলিত হইয়া কার্য্য করিত না।) যেমন গিরিশিথর কাষ্টাদিবারা আর্ত থাকে, তাহাতে বহিদদান না হইলেও ধুমদানে বহির অন্তমান হইয়া থাকে এবং সেই বহিও কাঞ্চপ্রভব বলিয়া প্রতীত হয়। সেইরূপ এইস্থলেও ভোগের পরার্থতাহেতু প্রকৃতির কার্য্যদানে ভোজাপুরুষের অন্তমান হয়, সেই পুরুষ সকলের অধিষ্ঠাতা, চিৎস্করূপ ও অসংহত্ত, অর্থাৎ কাহারও সহিত মিলিত নহে। যদিও সেই পুরুষ্য সকলের অধিষ্ঠাতা, চিৎস্করূপ ও অসংহত্ত, অর্থাৎ কাহারও সহিত মিলিত নহে। যদিও সেই পুরুষ্য রের্বাৎরুষ্ট প্রতীত হইল, তথাপি ভামসিক বিষয় হইতে প্রকাশরূপ ইন্দ্রিরের আশ্রম শরীর প্রধান, সেই শরীর হইতে ইন্দ্রিয় প্রধান, ইন্দ্রিয় হইতে প্রকাশরূপ সম্ব প্রধান এবং সেই সম্ব হইতে স্বপ্রকাশ চিন্মর্যুক্ত প্রধান। অতএব তাহার সংহত্ত (মিলন) কোনরপেও সম্ভব বিদ্যা বোধ হয় না । ২০॥

বিশেষদর্শিন আত্মভাবভাবনানির্ত্তি: ॥ ২৪ ॥ তদা বিবেকনিল্লং কৈবল্যপ্রাগভাবং চিত্তম্ ॥ ২৫ ॥ তচ্ছিদ্রেষু প্রত্যয়ান্তরাণি সংস্কারেভ্যঃ ॥ ২৬ ॥

ইদানীং শাস্ত্রফলং কৈবলাং নির্ণেত্ৎ দশভিঃ স্ট্রেকপক্রমতে। এবং দত্বপুক্ষয়োরন্তত্বে সাধিতে ষন্তয়োর্কিশেষং পঞ্চি অয়মন্মাদন্ত এবংক্রপং তম্ম বিজ্ঞাতচিত্তক্রপদত্বত্ম চিত্তে যা আয়ভাবভাবনা সা নিবর্ততে চিত্তমেব কর্মজাত্তোক্ত ইত্যভিমানো নিবর্ততে ॥ ২৪ ॥

তিশ্বন্ সতি কিং ভব ভীত্যাহ। যদশু অজ্ঞাননিম্নপথং বহিন্দুৰ্বিং বিশ-মোপভোগফলং চিত্তমাসীত্তদিদানীং বিবেকমার্গমস্তব্দুর্বিং কৈবল্যপ্রাগভাবং কৈবল্যপ্রারম্ভং সম্পদ্যতে ইতি ॥ २৫ ॥

অন্মিংশ্চ বিবেকবাহিনি চিত্তে যেহস্তরায়াঃ প্রাছ্রভবস্তি তেষাং .হেতৃ-প্রতিপাদনঘারেণ ত্যাগোপায়মাহ। তন্মিন্ সমাধৌ স্থিতপ্ত ছিল্লেম্বস্তরা-

কৈবলাই এই শাুৱের প্রক্তুত ফল, এইক্ষণ বুক্তুমাণ দুশটা সুত্রে সেই
কৈবলা ফল নিরপণ করিতেছেন।—পূর্ব্বেল প্রকার চিত্ত ও প্রব্যের ভেদ
সাধিত হইল। যে সময়ে চিত্ত আপনার ও পুরুষের বিশেষ দর্শন করে, তথন
কর্ত্ত্ব, জ্ঞাত্ত্ব ও ভোক্ত্বাদি জ্ঞান নির্ব্ত হইয়। আয়ার সহিত ঐক্যপ্রাপ্ত
হয়। "আমি কর্ত্তা, আমি জ্ঞাতা ও আমি ভোক্তা" ইত্যাদি জ্ঞান তিরোহিত
হইলে আর তাহার কোন কর্ম্বের চেত্তা থাকে না। (চিত্ত আয়ার স্বর্বপ
জানিতে পারিলেই আয়াকার প্রাপ্ত হইয়। কৈবলাপদলাভ হয়)॥ ২৪॥

পূর্ন্ধাক্তপ্রকারে চিত্তের কর্ত্ত্বাদি অভিমান নিবৃত্ত হইয়। কর্মচেষ্টার নিবৃত্তি হইলে কিরুপ ফল হয়, তাহাই বলিতেছেন।—চিত্তের কর্ত্ত্বাদি অভিমানের নিবৃত্তি হইলেই কর্মনিবৃত্তি হইলা যায়। তাহাতে বিবেকজঞ্চ জ্ঞানের উৎপত্তি হইয়া মৃক্তির প্রারম্ভ হইতে থাকে, (বিবেক জ্ঞানই মৃক্তির প্রথম স্ত্র, সেই বিবেক উপস্থিত হইলেই মৃক্তির আরম্ভ হয়) । ২৫॥

চিত্তেতে বিবেক উপস্থিত হইরা মুক্তির প্রারম্ভ হইলেও যোগসিদ্ধির যে সকল বিষ্প্রার্ভুতি হয়, তাহাদিগের হেতু প্রতিপাদনহারা সেই সকল হানমেষাং ক্লেশ্বছক্তম্॥ ২৭॥ প্রসংখ্যানেহপ্যক্সীদক্ত সর্বাথা বিবেকখ্যাতের্ধর্ম-মেঘঃ সমাধিঃ॥ ২৮॥

মের্ যানি প্রত্যয়াস্তরাণি ব্যুখানরূপাণি জ্ঞানানি প্রাণ্ভূতেভাঃ ব্যুখানারু-ভবজেভাঃ সংস্কারেভায়েহ্ছং মমেতোবং রূপাণি ক্ষীয়মাণেভায়াপি প্রভবস্তি অস্তঃকরণোচ্ছিতিদারেণ তেষাং হানং কর্ত্ব্যমিত্যক্তং ভবতি ॥ ২৬ ॥

হানোপায় শূর্বমেবোক্ত ইত্যাহ। যথা ক্রেশানামবিদ্যাদীনাং হানং পূর্বমূক্তং তথা সংস্কারাণামপি কর্ত্তব্যং যথা তে জ্ঞানাগ্নিনা প্লুটা দগ্ধবীজকলা । ন পুনশ্চিতভূমৌ প্ররোহং লভত্তে তথা সংস্কারা অপি ॥ ২৭ ॥

এবঞ্চ প্রত্যরান্তরাত্দরে স্থিরীভূতে সমাধে যাদৃশত্ত যোগিনঃ সমাধেঃ

বিদ্ধ নিবারণের উপায় বলিতেছেন।—যথন যোগিগণ সমাধি আশ্রয় করে তথন তাহাদিগের ইক্রিয়বৃত্তি ক্ষীণ হইলেও যে সকল অস্তরায়, অর্থাৎ ব্যাধি, ত্যান, সংশ্রুয়, প্রমাদ, আলুভ, অবিবৃত্তি, ল্রাস্ট্রুদর্শন, অলকুভুমিকত্ব ও অনবৃত্তিতত্ব এই নয়প্রকার বিদ্ধ উপস্থিত হয়, তাহাদিগের মধ্যে আবার প্রত্যাস্তির, অর্থাৎ "আমি ও আমার" ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ বিদ্ধ সমূৎপন্ন হইয়া সমাধির ব্যাঘাত করে। অতএব চিত্তবৃত্তির উচ্ছেদসাধনম্বারা সেই সকল বিদ্ধ নিবারণ করিবে॥ ২৬॥

পূর্ব্বোক্ত সমাধির বিশ্বসকলের নিবারণের উপায় পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে।
অবিদ্যাদি ক্লেশ সকলের পরিক্ষয়ের যেরপ উপায় পূর্ব্বে দিতীরপাদে দশম
ও একাদশ স্ত্রে উক্ত হইয়াছে, সেইরপ উপায় অবলম্বন করিয়া সংস্কারের
ক্ষম্ব করিবে। সংস্কারের পরিক্ষয় হইলেই "আমি আমার" ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ
প্রত্যাম্বর বিনাশ পায়। বেমন বীশসকল অয়িদগ্ধ হইলে তাহা হইতে আর
অন্ত্রোৎপত্তির সন্তব থাকে না, সেইরপ জ্ঞানামিম্পর্শে অবিদ্যাদি ক্লেশ
সকল দগ্ধ হইলে আর চিত্তক্ষেত্রে সংশ্বার জন্মিতে পারে না এবং তাহাহই লই "আমি আমার" ইত্যাদি জ্ঞানস্বরূপ প্রত্যাম্বর্ব সকল নির্ভ হয় ॥২৭॥
বোগসিদ্ধির বিশ্বসকল নিবারিত হইরা সমাধি দ্বিনীভূত হইলে যে

ততঃ ক্লেশকর্মনির্তিঃ॥ ২৯॥ তদা সর্কাবরণমলাপেতস্থ জ্ঞানস্থানন্ত্যাৎ জ্ঞেয়-মল্লম্॥ ৩০॥

প্রকর্ষপ্রাপ্তির্ভবিত তথাবিধমুণায়মাহ। প্রসংখ্যানং যাবতাং তথানাং যথাক্ষমব্যবস্থিতানাং পরস্পরবিশক্ষণস্বরূপবিভাবনং তদ্মিন্ সত্যপাকুসীদস্ত ফলমলিন্দোঃ প্রত্যসাস্তরাণামফুদরে সর্প্রপ্রারবিবেকথ্যাতেঃ পরিশেষাং ধর্মদেবঃ সমাধির্ভবিত। প্রকৃষ্টমশুক্রকৃষ্ণং ধর্মং পরমপুক্ষার্থসাধকং মেহতি সিঞ্চতীতি ধর্মদেবঃ। অনেন প্রকৃষ্টধর্মস্তিত্ব জ্ঞানহেতৃত্বমিত্যুপণাদিতং ভবতি॥ ২৮॥

তত্মান্ধর্মমেঘাৎ কিং ভবতীত্যাহ। ক্লেশানামবিদ্যাদীনামভিনিবেশা-স্তানাং কর্মণাঞ্চ শুক্লাদিভেদেন ত্রিবিধানাং জ্ঞানোদয়াৎ পূর্ব্বপূর্ব্বকাবণ-নিব্রত্যা নিব্রন্তির্ভবিতি ॥ ২৯ ॥

তেবু নিবুত্তেবু কিং ভবতীত্যাহ। আবিষতে চিত্তমেভিরিভ্যাবরণানি

উপায়ে বোগিদিগের সমাধির উৎকৃষ্টতা সাধিত হয়, তাহাই বলিতেছেন।—
বছবিধ বিষয়ের তত্ত্বসকল পূথক পূণক রূপে ভাবনা করিয়াও যিনি কোনরূপ ফল কামনা করেন না, তাঁহারই পূর্ব্বোক্ত বিষসকল তিরোহিত হইনা
বিবেকের উৎপত্তি হয়। বিবেকের উৎপত্তি হইলেই সেই বিবেক হইতে
সমাধিসিদ্ধি হয়, এই সমাধি সর্বাদা পরমপুরুষার্থসাধন ধর্ম বারিসিঞ্চন করে,
এই নিমিত্ত ইহাকে ধর্মমেষ বলে। এই ধর্ম তত্ত্ত্তান সমুৎপাদন করে,
(এই জ্ঞানই প্রকৃষ্ট জ্ঞান, এইরূপ সমাধিই প্রকৃষ্ট সমাধি এবং এইরূপ
বোগীই উৎকৃষ্ট যোগী)। ২৮।

পুর্ব্বোক্ত ধর্মমের হইতে কিরপ কল সম্পার হয়, তাহাই বলিভেছেন।—
পুর্ব্বোক্তপ্রকার ধর্মমের হইতে অবিদ্যাদি ক্লেশ সকল নিবারিত হয় এবং
তাহাতেই সংসারভ্রমণের কারণীভূত গুভাগুভ কল সকল পরিকার পার
ও বাসনানিবৃত্তি হইরা বায় । ২১।

অবিদ্যাদি ক্লেশসকল নিয়ত হইরা সংসাবভ্রমণের কারণীভূত ভভাতভ

ততঃ কৃতার্থানাং পরিণামক্রমসমাপ্তির্গুণানাম্। ৩১॥ কুণপ্রতিযোগী পরিণামোহপরান্তনির্গাহ্য ক্রমঃ। ৩২॥

ক্লেশান্ত এব মলান্তেভ্যোহপেতস্থ ভদ্বিহিতস্থ জ্ঞানস্থ গগননিভস্থানস্ত্যাদ-নবচ্ছেদাৎ ক্লেয়মল্লং গণনাম্পদং ভ্ৰত্যক্লেশেটনৰ সৰ্ব্বং জ্ঞেয়ং জ্ঞানাতী-তাৰ্থঃ॥৩০॥

ততঃ কিমিত্যাহ। ক্তো নিস্পাদিতো ভোগাপবর্গলক্ষণঃ পুরুষার্থঃ প্রয়োজনং য স্থে কৃতার্থাগুণাঃ সম্বরজন্তমাংসি তেবাং পরিণাম আপুরুষার্থ সমাপ্তেরাফুলোম্যেন প্রাতিলোম্যেনাঙ্গান্ধিভাবঃ স্থিতিলক্ষণস্তম্ভ যোহসৌ ক্রমো বক্ষ্যমাণপ্রস্তু পরিসমাপ্তিনিষ্ঠা ন পুনক্তরে ইত্যর্থঃ ॥ ৩১ ॥

ক্রমভোক্ত লক্ষণমাহ। ক্ষণোহনীয়ান্কালঃ তত্ত যোহসৌ প্রতিযোগী ক্ষণবিলক্ষণঃ পরিণামোহপরাস্তনির্তাহ্য অহত্তেরু ক্ষণেরু পশ্চাৎ সঙ্কলবরু

কর্ম ও কর্মজন্ত বাসনার নিবৃত্তি ইইলে কিরুপ ফল উৎপর হয়, তাহা নির্কাণ করিতেছেন।—অবিদ্যাদি ক্লেশ ও শুভাশুভ কর্ম ফল চিডের আববণকারী মলস্বরূপ। যাহার চিত্ত হইতে ঐ সকল মল নিবারিত ইইরাছে, সেই ব্যক্তি সমুদায় জ্ঞের বস্তু জানিতে পারে। চিত্তের আবরণস্বরূপ মল বিনষ্ট হইলেই স্ক্রিষ্য়ক জ্ঞান উৎপত্ন হয়,তথন গগনাদি মহৎ পদার্থ জ্ঞানামে জানিতে প্রের, তাহার আব কোন বিষয় অপরিজ্ঞাত থাকে না ॥ ৩০ ॥

সর্কবিষয়ক জ্ঞান সমুৎপন্ন ছইলেই বা কি হইল ? এই আশকায় বলিতে-ছেন।—হাদ্যাকালে ধর্মদেঘ উদায় ছইলে সেই মেঘবর্ষণে ক্লেশ-কর্মন্ধপ চিন্ত-মল ধৌত হইয়া যায়। তাহাতে সব, রজঃ ও তমঃ এই গুণতায় কুডার্থ হয়, অর্থাৎ পুরুষার্থ ভোগ ও মোক্ষসাধন কর্ম্ম সকল সমাপ্ত হয় এবং ঐ সকল গুণের বক্ষ্যমাণ পরিণামক্রম হয় না। (বাত্তবিক গুণ সকল আর প্রকাশ পায় না)। ৩১॥

পূর্বস্তে যে গুণত্ররের পরিণামক্রম উক্ত হইরাছে, এই স্ততে সেই গুণের পরিণাম ক্রম কি ? তাহা বলিতেছেন।—অভিঅরমাত সময়ের নাম "ক্লণু তংপ্রতিযোগীক্ষণ, সর্থাৎ পল, দণ্ড, প্রহর, দিবা, রাত্তি, ক্তু, অয়ন,

পুরুষার্থশৃস্থানাং প্রতিপ্রদবং কৈবল্যং স্বরূপপ্রতিষ্ঠা বা চিতিশক্তিরিতি ॥ ৩৩ ॥

है कि देक वला भी मः ममा थः ॥ ८ ॥

জৈয়ব যো গৃহুতে। স ক্ষণানাং ক্রম উচাতে নহ্নমুভূতেরু ক্রম: পরিজাতুং শক্য: ॥ ৩২॥

ইদানীং ফলভূতন্ত কৈবল্যন্ত সাধারণস্বরূপমাহ। সমাপ্তভোগাপবর্গ-লক্ষণপুরুষার্থানাং গুণানাং যঃ প্রতিপ্রসবঃ প্রতিলোমন্ত পরিণামন্ত সমাপ্তৌ বিকারামূদ্ভবঃ ক্ষণেরু। যদি বা চিচ্ছক্তের্ভিসারূপ্যনির্তৌ স্বরূপমাত্তে২ব-স্থানং তৎ কৈবল্যমূচ্যতে । ৩৩ ।

বংসর, যুগ ও মন্বন্ধর প্রভৃতি কালক্রমত: পরিণাম প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ক্রণ হইতে পল, পল হইতে দণ্ড এবং দণ্ড হইতে প্রহর ইত্যাদিরপে কালের পরিণাম হইয়া থাকে। আর পঞ্চ মহাভূত হইতে যে সকল বস্তু উৎপা হয়, তাহারাও উত্রোক্তর পরিণাম প্রাপ্ত হইয়া নানাপ্রকার বস্তু উৎপাদন করে, ইহাকেই ক্রম পরিণাম বলে। এই সকল পরিণামের শেষ কেছ জানিতে পারে না, বেহেভূ পরিণামের সীমা নাই। মৃত্তিকা হইতে উদ্ভিদাদি বস্তু সকল ক্রের এবং ঐ সকল উদ্ভিদাদি হইতে আবার মৃত্তিকাদির উৎপত্তি হইয়া থাকে, এইরপে পদার্থ সকল উত্তরোত্তর নানাপ্রকার পরিণাম পায়, তাহার কেছ ইয়ভা করিতে পারে না। পৃর্কাহতে যে যোগিদিগের ভাণপরিণাম ক্রতার্থ হয়, লিখিত হইয়াছে, তাহার অর্থ এই যে, ভাগের আর প্রস্থাইতি হয় না; স্বত্রাং যোগিগণ কৈবল্য মৃক্তিলাভ করে॥৩২।

এইক্ষণে যোগসাধনের ফলস্বরূপ যে কৈবল্য, তাহার সাধারণস্বরূপ কি ? তাহা বলিতেছেন।—গুণ সকল ভোগ ও অপবর্গ লক্ষণ পুরুষার্থ শৃত্ত হইরা প্রেকৃতির পরিণামিত্ব রহিত হর, ক্ষণকালের নিমিন্তও কোনরূপ বিকার উপস্থিত হয় না, অথবা চিৎশক্তিরস্বরূপের লয় হইয়। আত্মার চিৎস্বরূপে যে
অবস্থিতি হয়, তাহার নাম কৈবল্য। (বাত্তবিক সত্ত, রজ: ও তম: এই

ন কেবলমন্দর্শনে ক্ষেত্রজঃ কৈবল্যাবস্থায়ামেবংবিধন্টিজেপঃ যাবদর্শনান্তরেহিপি বিম্ব্যমাণ এবংরপোহবতিষ্ঠতে। তথাহি সংসারদশায়ামায়া কর্ত্বভাক্তরামুসন্ধাত্ত্বময়ঃ প্রতীরতেহন্তথা বদায়মেকঃ ক্ষেত্রজ্ঞস্তথাবিধাে ন স্থাৎ তদা জ্ঞানকণানামেব পূর্বাপরামুসন্ধাতৃশুভানামায়্যভাবে নিয়তঃ কর্মফলসম্বন্ধাে ন স্থাৎ কৃতহানাহকুতাভ্যাগমপ্রসম্পত্ত।
যদি যেনৈব শাস্ত্রোপদিউমহন্তিতং কর্ম তত্তৈব ভোকৃত্বং ভবেত্বদা হিভাহিতপ্রাপ্তিপরিহারায় সর্ব্বিল প্রবৃত্তির্ঘটেত সর্ব্বেত্তব ব্যবহারক্ত হানোপাদানলকণস্থামুসন্ধানেনৈব প্রাপ্তবাৎ জ্ঞানকণানাং পরস্পারভেদেনায়্
সন্ধানশৃক্তবাৎ তদমুসন্ধানাভাবে ক্সতিদিপি ব্যবহারামুপপত্তেং। কর্ত্তা
ভোক্তামুসন্ধাতা যং স আত্মেতি ব্যবহারামুপপত্তাং। মাক্সদশ্যাং তু সকলগ্রাহ্যাহকলকণব্যবহারাভাবাটেততক্তমাত্রমেব ভক্ত অবশিব্যতে তৎ চৈতক্তং

গুণ এবং মনঃ, বৃদ্ধি অহঙ্কার ও চিৎশক্তি প্রভৃতি সমুদায়ের লয় হইলে কেবল চিন্ময় আত্মামাত্র অবশিষ্ট্ পাকে, তাহাকেই কৈবল্য বলাযায়)॥ ৩৩॥

চিতিমাত্রত্বেনবোপপদ্যতে ন পুনরাস্থাসংবেদনেন যন্ত্রাং বিষয়গ্রহণসমর্থননেব চিতেরপং নাম্মগ্রাহকত্বম্। তথাহি অর্থনিত্যা গৃহমাণোহ্যমিতি গৃহতে স্বরূপং গৃহমাণমহমিতি ন পুন্যু গপ্বহিন্দু থতান্তন্মু থতালক্ষণব্যাপারদ্বাং পরস্পরবিরুদ্ধং কর্ত্বং শক্যম্। অত একমিন্ সময়ে ব্যাপার্বয়ন্ত কর্ত্বম্পক্যতাং চিদ্ধপতবৈধাবশিব্যতে অতো মোক্ষাবন্ধাং নির্ভাধিকারেমু গুণেষু চিন্মাত্ররপ এবাম্বাহবতিষ্ঠত ইত্যেবং যুক্তম্। সংসারদশামান্তেবংভূতভৈত্ব কর্ত্বং ভোক্ত্বমহুসদ্ধাত্ত্ব সর্মুপপদ্যতে। তথাহি
যোহ্যং প্রকৃত্যা সহানাদিনৈস্থিকের্ড্রতারপশক্তিদ্বয়সভ্যবে যা মহদাদিভাবেন
প্রণতিক্তলাং সংযোগে সতি ব্দাম্বনাহ্ধিষ্ঠাত্বং চিচ্ছালাসমর্পণসামর্থাং

সংবেদনে তাহার সামর্থ্য নাই। যেহেতু বিষয়গ্রহণকারিত্বই চিৎশক্তি, তাহার আত্মগ্রাহকত্ব নাই। এই বিষয়ে উক্ত আছে যে, চিৎশক্তি অর্থমাত্র গ্রহণ করিতে পারে, ইহাই চিৎশক্তির স্বরূপ। একদা বহিন্দু থতা ও অন্তর্শু থতা এই ব্যাপারদায় সম্ভব হয় না। যে সময়ে বাছাবল্প গ্রহণ করে, সেই সময়ে আন্ত-রিক জ্ঞান হইতে পারে না; যেহেতু ঐ উভয় কার্য্য পরম্পর বিরুদ্ধ। অতএব এক সময়ে আন্তরিক ও বাহু জ্ঞান হইতে পারে না; স্থতরাং দেই চিম্ম পুরুষ সত্ত, রজঃ ও তমঃ এই গুণরম্বরণা প্রকৃতির যোগে সংসারী ছইয়া বিবিধ কর্মদারা ক্রমশ: সংসারে আবদ্ধ হইতে থাকে। পরে নানা যোনিতে ভ্রমণ করিতে করিতে অশেষ ছঃথ অহুভব করে। এই স্কল ছ:থভোগ অস্থ হইলেই আত্মার মুক্তিলাভে ইচ্ছা জ্বে। তাহাতেই আত্মা যোগসাধনে প্রবৃত্ত হয়। যোগসাধনদারা সমাধি উপস্থিত হইলেই রক্ষঃ ও ত্রোগুণ লর পাইয়া সম্বর্গমাত্র অবশিষ্ট থাকে। পরে চিৎশক্তিতে ঐ সম্ব গুণের বায় হইয়া সেই চিতিশক্তি আত্মাতে লয় পায়। এইরপে কেবল চিম্ময় পুরুষমাত্র অবশিষ্ট থাকে, তথনই কৈবলা হইয়া থাকে। আর আত্মা যথন প্রকৃতির বশীভূতহইয়া সংসারে প্রবিষ্ট হয়, তথন তাহার "আমি কর্তা, আমি ভোক্তা ও আমি অনুসন্ধাতা" এইরপ জ্ঞান থাকে। বেহেতু আত্মার সংসার প্রবেশ হইলেই সেই আত্মা প্রকৃতির সহযোগে ভোগ্যবস্তু সকল ভোগ করে।

বৃদ্ধিসম্বস্থা চ সংক্রান্ত চিছায়াগ্রহণসামর্থ্য চিদবই কারাশ্চ বৃদ্ধের্যাহ্মং কর্ত্ব ভাকু স্বাধাবসায়ন্ত ও এব সর্বস্থান্ত সন্ধানপূরক স্থা বাবহার স্থানি নিজ্য কর্ত্ব করনাজ কৈ । যদি পুনরেবং ভূত মার্বান্ত রেকেণ পারমাথিক মাত্মনঃ কর্ত্বাদ্যঙ্গী ক্রিয়তে তদাস্থা পরিণামিত্ব সঙ্গঃ পরিণামিত্ব চিনিতাকে তন্ত্বান্ত স্থানি ক্রিয়ের সময়ে একে কৈ করণেণ ন পর-স্পরবিক্ষাবন্থান্ত বং সন্থবতি যথা যন্তামবন্থায়ামাত্মসমবেতে স্থাপে সমুৎপ্রে তন্তান্ত্বান্ত নালাত্মত বিভূত্বা লাভাত্ম পরিণামিত্বান্ত্র মানাত্মত করিণামিত্বান্ত্র মানাত্মত করিণামিত্বান্ত্র মানাত্মত করি শান্ত বিক্রমাবিদ্যান্ত করি শান্ত বিক্রমাবিদ্যান্ত বিশাস্থিক বিশ্বান্ত ।

পরস্ত অবিবেকই এই সংসারের মূল কারণ। এই অবিবেকসত্ত্বে পুরুষের কর্ত্তব্যসাধনে শক্তি থাকিলেও অহস্কারাদিপ্রকারে পরিণত হয়, সেই পরি-ণতি প্রাপ্ত হইলে আত্মার অধিষ্টাতৃত্ব প্রতীয়মান হয়। ঐ আত্মার শক্তি সমর্পণের সামর্থ্য আছে, সেই চিৎশক্তিদারা অবষ্টন্ধ বৃদ্ধির যে কর্তৃত্ব ভোক্তৃ-দাদি অধ্যবসায়, তাহাদারাই সর্বপ্রকার ব্যবহার সিদ্ধ হইতে পারে। রুণা অন্তান্ত কলনার প্রয়োজন কি ? যদি এইরূপ পছা স্বীকার না করিয়া বস্তিক আত্মার কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি অহঙ্কার স্বীকার কর, তাহাহইলে আত্মার পরিণামিত স্বীকার করিতে হয়। পরিণামী বস্তুমাত্রই অনিত্য; স্কুতরাং আত্মারও অনিত্যত্ব হইরা উঠিল। অভএব তাহাকে আত্মা বলা যায় না। বেমন এক সময়ে একরূপে পরম্পর বিরুদ্ধ অবস্থার অমুভব সম্ভব হয় না, যে অবস্থাতে আত্মাতে স্থুখ সমুৎপন্ন হন্ন, সেই অবস্থাতে সেই স্থুখই অমুভূত হইতে থাকে, কদাচ সেই অবস্থাতে ছঃখামুভৰ সম্ভব হয় না। অতএব অবস্থা নানাপ্রকার প্রতিথন্ন হইল, স্কুতরাং সেই অবস্থাবিশিষ্ট বস্তুও নানা-রূপে পরিস্কাত হয়। যে বস্তু নানাপ্রকার প্রতিপর হইল, তাহার অবশুই পরিণামিত্ব আছে, সেই বস্তুর নিতাত্ব নাই। অতএব শাস্তবন্ধবাদী সাংখ্য-গণ সংসারদশা ও মোক্ষদশা এই উভন্ন দশাতেই আত্মার একরপত্ব স্বীকার करत्व।

ধে তু বেদাস্কর্দান-ভিদানন্দমন্ত্রমান্তনো মোকং মন্তত্তে তেখাং ন যুক্তঃ পক্ষঃ তথাছি আনন্দপ্ত স্থপস্কপভাৎ স্থপস্ত চ দদৈব সংবেদ্যমানতদৈব প্রতিভাষাৎ সংবেদ্যমানত্ত্যপ প্রতিভাষাৎ সংবেদ্যমানত্ত্যপ প্রতিভাষাৎ সংবেদ্যমানত্ত্যপ কর্মার্ভি সংবেদ্যমানত্ত্যপ তেদ্বন্দ্রেরভূপিগমাৎ অইন্তহানিঃ। অথ স্থথান্মজ্মেব তত্ত্যোচ্যতে তিন্ধিক্ষধর্মাধ্যাসাদস্পপন্ন: ন ছি সংবেদনং সংবেদ্যইককং ভবিতুমইতীতি। কিঞ্চাইন্ধতবাদিভিঃ কর্মান্মপরমান্তদেন আন্ধা বিবিধঃ স্বীকৃতঃ ইথঞ্চ তত্র বেইনব রূপেণ স্থবঃথতোক্ত্রং কর্মান্মনত্তেনের রূপেণ যদি পরমান্মনঃ ভাৎ তথা কর্মান্মবানঃ পরিণামিত্যমবিদ্যান্মভাবত্বং চ ভাৎ। অথ ন তন্ত্র সাক্ষাৎ ভোক্তৃত্বং কিন্ত তহুপচৌকিত্যদাসীনত্রাধিষ্ঠাতৃদ্বেন স্বীক্রোতি তদান্মদর্শনান্ত্রবেশঃ আনন্দর্রপতা চ পূর্বমেব নিরাক্তন। কিঞ্চাব্যভাবত্বে নিঃস্কভাবত্বিৎ কঃ শান্ত্রাধিকারী। ন ভাবনিত্যনিম্প্তি

যাঁহারা বেদান্তবাদী, তাঁহারা আত্মার চিদানন্দমম্মতে নোক্ষ বলিরা থাকেন। বৈদান্তিকদিগের এই সিদ্ধান্ত স্থাসত নহে, যেহেতু আনন্দ পদার্থ স্থপন্তবাদ, ঐ স্থ কাহারও জ্ঞের বলিরা প্রতীতি হয়, কারণ জ্ঞাতা ব্যতিরেকে জ্ঞের মন্তব হয় না। এইক্ষণ আত্মার আনন্দমম্বকে মৃক্তির বলিলে জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই উভয় পদার্থ শীকার করিতে হইল, স্বতরাং অবৈভবের হানি হয়। এই নিমিত্ত বৈদান্তিকের মত অযুক; ওবে স্থায়কত্বই মৃক্তির সক্ষপ বলি, ইহাও বিক্রম ধর্মের অধ্যাদহেতু অয়পপন্ত হইতেছে, কথ নও জ্ঞাতা ও জ্ঞের এই উভয় এক হইতে পারে না। অবৈতবাদীরা কর্মান্তাও পরমান্তা এই বিবিধ আত্মার শ্রাহাও পরমান্তার স্থতঃখতোক্তৃত্ব আছে, দেইক্রপ পরমান্তার স্থতঃখতোক্তৃত্ব আছে, দেইক্রপ পরমান্তার স্থতঃখতোক্তৃত্ব শীকার করিলে কর্মান্তার পরমান্তার পরিণামিত্ব ও অবিদ্যাম্যতা বহু শীকার করিতে হয়। ফলতঃ পরমান্তার পরিণামিত্ব ও অবিদ্যাম্যতা বহু শীকার করিতে হয়। ফলতঃ পরমান্তার পরিণামিত্ব ও অবিদ্যাম্যতা বহু শীকার করিতে হয়। ফলতঃ পরমান্তার পরিণান করেন। তাহাতেও পরমান্ত্রা শীকার করেন, অতএব স্থব-স্কপতাকে মোক্রের স্থক বলা যায় না এবং সানন্দশ্বকপতা পূর্কেই

ত্বাং পরমাত্রা নাপি অবিদ্যাম্বভাবত্বাং কর্মাত্রা। তত্ত সকলশাস্ত্রবৈষ্ণ্যপ্রসন্ধঃ। অবিদ্যাময়ত্বে চ জগতোহঙ্গীক্রিয়মাণে কন্তাবিদ্যেতি বিচার্যতে।
ন তাবং পরমাত্রনো নিত্যমূক্তবাং বিদ্যারূপত্বাচ্চ কর্মাত্রনোহপি পরমার্থতো
নিঃস্বভাবত্রা শশবিষয়াণপ্রথ্যত্বে ক্রথমবিদ্যাসম্বন্ধঃ। অথোচাতে এতদেবাবিদ্যায়াঃ অবিদ্যাত্বং যদবিচারনীয়ত্বম্ অবিচরনীয়ত্বং নাম বৈর্কহির্কিচারেণ দিনকরস্পৃষ্টনীহারবং বিলয়মূপ্যাতি সাহবিদ্যেত্যুচাতে। মৈবং
যবস্ত্র কিঞ্জিৎ কার্যাং করোতি তদবশুং কুতশিচন্তিয়মভিন্নং বক্তব্যম্ অবিদ্যায়াশ্চ সংসারলক্ষণকার্য্যকর্ত্ত্যমশুশাক্তর্বাং তন্মিন্ স্ত্যাপি যদ্যনির্বাচ্যত্বমূচ্যতে তদা কন্তাচিদপি বাচ্যত্বং ন স্থাৎ বন্ধণোপ্যবাচ্যত্বপ্রসক্তিঃ তন্মাদধিষ্ঠাত্তারপব্যতিরেকেণ নান্তদাত্রনেরপ্রপান্ত্রপত্তে:।

নিরাক্বত হইরাছে। কর্মাত্মা অবিদ্যাত্মতাব ও পরমাত্মা নিঃস্বভাব, অতএব শাত্রাধিকারীই বা কে হইবে ? পরমাত্মার নিত্য নিত্মুক্তস্বভাব, এই নিমিত্ত পরমাত্মাকে শাত্রাধিকারী বলা যায় না এবং কর্মাত্মার অবিদ্যাত্মতাব, অতএব তাহারও শাত্রাধিকারিতা সম্ভব হয় না ; স্বতরাং সকল শাত্রেরই বিফলতা হইল এবং জগংকে অবিদ্যাময় স্থীকার করিলে সেই অবিদ্যাই বা কাহার ইহাও বিচার্য। যদি বল, অবিদ্যা পরমাত্মারই স্বভাব, তাহাও বলিতে পার না, যেহেতু পরমাত্মা নিত্যমুক্তস্বভাব ও বিদ্যাময়। তবে সেই অবিদ্যা কর্মাত্মারই স্বভাব বলি, তাহাও অসম্ভব, যেহেতু কর্মাত্মা বাত্তবিক নিঃস্বভাব ; ক্থনও অবিদ্যা তাহার স্বভাব হইতে পারে না। যেমন শশকের বিষণ (শৃত্রু) অসম্ভব, সেইরূপ নিঃস্বভাবের অবিদ্যাত্মতাব ইইতে পারে না। এইক্ষণ অবিদ্যা অবিদ্যারই স্বভাব বলিতে পারি, ইহাতে আর কোনরূপ বিচার নাই। যেমন দিনকরের কর্মপর্শমাত্র নীহারকণা বিলম্ন পার, সেইরূপ জ্ঞানের উদয় হইলে অবিদ্যা বিলম্ন প্রাপ্ত হয়; ইত্যাদিপ্রকারে বৈদান্তিকেরা বহু তর্ক বিতর্ক ক্রিয়াছেন, তাহার বলাম্বাদ বিশেষ প্রয়োজনীয় নহে।

বৈর্পি নৈয়ায়িকাদিভিরায়া চেতনাঘোণাচ্চেতন ইত্যুচ্যতে চেতনাপি
তক্স মন:সংযোগজা তথা হি ইচ্ছাজ্ঞানপ্রয়ম্মাদয়ো যে গুণান্তক্স ব্যবহারদশায়াম্ আত্মমন: সংযোগাছৎপদ্যস্তে তৈরের চ গুণাং স্বয়ং জ্ঞাতা কর্ত্তা
ভোক্তেতি বাপদিপ্রতে মোক্ষদশায়াং তু মিণ্যাক্সাননির্ভৌ তয়ুলানাং
দোষাণামপি নির্ভিন্তেষাং বৃদ্ধ্যাদীনাং বিশেষগুণানামত্যকাচ্চিত্তিঃ স্বরূপ
মাত্রপ্রতিষ্ঠিমায়নোহঙ্গীকতং তেষামযুক্তঃ পক্ষঃ। যকন্তত্তাং দশায়াং
নিত্যপ্রয়াপকছাদয়ো গুণাঃ আকাশদীনামপি সন্তি অভন্তবৈলকণোনায়্মনশিক্তমপত্মমস্পীকার্য্যম্। আত্মস্বলকণজাভিযোগ ইতি চেৎ ন সর্ক্ষিত্রব
ভক্জাভিযোগঃ সন্তবভি অতো জাভিজ্যো বৈলক্ষণ্যমায়নোহবশ্বমঙ্গীকর্ত্তবাং
ভক্তাধিষ্ঠাত্ত্বং চিত্রপত্রের ঘটতে নাত্রপা।

নৈয়ায়িকেরা বলিয়া থাকেন, যে আত্মা সচেতন নছে, চেতনাসংযোগে ভাঁছার সচেতনত হয় আত্মার মনের সহিত সংযোগ হইলে ইচ্ছা. জ্ঞান প্রযন্ত্রাদির ব্যপদেশ হইয়া থাকে। মোক্ষকালে কর্ত্ত্ব ভোক্তথাদি আত্মার যে সকল গুণ আছে, তাহাদিগের ব্যবহারকালে আত্মনঃসংযোগে আত্মার হৈত্ত উৎপন্ন হয় এবং সেই সকল গুণদ্বয়ের কর্তৃত্ব ভোক্তৃত্বাদি মিথাা-জ্ঞানের নিবৃত্তি হইয়া সেই মিথাাঞ্জানের মূলীভূত দোবেরও নিবৃত্তি হইয়া থাকে। তথন সেই সকল বৃদ্ধি প্রভৃতির বিশেষ গুণেরও নির্তি হইয়া কেবল আত্মার স্বরূপমাত্র বিদ্যমান থাকে। নৈয়ায়িকদিগের এইমত যুক্তিবুক্ত नट्ट। (यट्ड द्याकन्भाट निजा वानिकचानि खन बाकाभाषित्र थारक, অতএব আত্মার কোন বিশেষ গুণ অবস্থাই স্বীকার করিতে হইবে; সেই বিশেষ গুণই চিজ্ঞপদ, ইহা অবশ্রই স্বীকার করিতে হয়। নিতাত্ব বাপকড়াদিগুণ আকাশাদিরও আছে, তাহাদিগেরও আত্মত্ব চইতে शारत । यमि क्विन यांजिस्यांगरे आचात्र विस्थि छन विनेश चीकात कति. ভাহাও যুক্তপক্ষ নহে, যাতিযোগ সাধারণ পদার্থেরই আছে, তাহাতে আত্মার বিশেষ কি হইল ? অতএৰ আত্মার চিত্রণত্ব ও সর্মাধিষ্ঠাত্ত স্থীকার করিতে হয়।

বৈরপি মীমাংসকৈঃ কর্মকর্ত্ত্রপ আত্মাঙ্গীক্রিয়তে তেখামপি ন যুক্তঃ পক্ষঃ। তথাছি অহংপ্রভারতীয় আত্মেতি তেখাং প্রতিজ্ঞা অহংপ্রভারে চকর্ত্ত্বং কর্মজ্ঞাত্মন এব নচ এতদ্বিক্রমতাত্বপদ্যতে কর্ত্ত্বং প্রমাতৃত্বং কর্মজ্ঞাত্মন এব নচ এতদ্বিক্রমতাত্বপদ্যতে কর্ত্ত্বং প্রমাতৃত্বং কর্মজ্ঞাত্মন তদেকং যথা ভাবাভাবে বিকল্পে চ কর্ত্ত্বকর্মজে। অণ্ণোচ্যতে ন কর্ত্ত্বকর্মজ্যোর্কিরোধঃ কিন্তু কর্ত্ত্বকর্মজ্যোই কেন এতহ্ত্তং বিকল্প ধর্মধ্যাসম্ভ ত্লাজাৎ কর্ত্করণজ্যোবের বিরোধঃ ন কর্তৃত্বক্রমজ্যোহাঃ। তল্পাদহপ্রতার্যাগ্রহং পরিষ্বত্যাল্মনোহ্দিষ্ঠাত্ত্বমেবোপপরম্। তচ্চ চেতনজ্বেয়

বৈবপি দ্রব্যবোধপর্যায়ভেদে নাঝনোহব্যাপকশু শরীরপরিমাণশু পরি-ণামিস্মিয়তে তেষাম্ উত্থানপরাহত এব পক্ষঃ পরিণামিত্বে চিদ্রুপতাহানে-শ্চিদ্রুপতাহভাবে কিমাঝন আঝ্রম্ তত্মাদাঝন আঝ্রমিচ্ছতা চিদ্রুপত্মেবা-শ্বীকর্ত্তব্যং তচ্চাধিষ্ঠাতৃত্বযেব।

কেচিৎ কর্ত্ত্রপমেবাস্থানমিছন্তি তথা হি বিষয়সালিধ্যে যা জ্ঞানলকণা ক্রিয়া সমুৎপনা তন্তা বিষয়সংবিত্তিঃ ফলং তন্তাঞ্চ ফলরূপায়াং সংবিত্তৌ

মীমাংসকেরা আত্মাকে কর্মকর্ত্তরপ বলিয়া স্থীকার করেন, ভাহাও যুক্তপক্ষ নহে। যেহেতু তাঁহাবা বলিয়া থাকেন যে, আত্মা অহংপ্রভারগ্রাহ্য অর্থাৎ "আমিই সর্কমিয় ব্রহ্ম" এইরূপ জ্ঞানের গোচর, ইহাতে এক আত্মারই কর্ত্ত্ব ও কর্মন্ত জানা যায়। কিন্তু উক্ত ধর্মন্বয় পরস্পার বিরুদ্ধ; স্মৃত্যাং এক সময়ে এক পদার্থে থাকিতে পারে না। যে ব্যক্তি জ্ঞাতা সেই জ্ঞেম এইরূপ জ্ঞান একদা হয় না, অতএব আত্মাকে কর্ত্তকর্মন্ত্ররূপ বলা যায় না।

বাঁহারা অব্যাপক শরীরাদিরন্তায় আত্মার পরিণামিত্ব স্বীকার করেন, তাঁহাদিগের মত স্বয়ংই নিরস্ত জাছে। আত্মার পরিণামিত্ব স্বীকার করিলে তাঁহার চিজ্রপতার হানি হয়। আত্মার চিজ্রপতা স্বীকার না করিলে আত্মার আত্মতের ব্যাঘাত হর, অতএব বাঁহারা আত্মার আত্মত ইচ্ছা করেন, তাঁহাদিগের অবশ্র আত্মাব চিজ্রপত্ব স্বীকাব করিতে হয়।

क्टि क्ट बाबारक कर्ड्यकरण श्रीकांत करतन, यथन विषय मित्रधारन

ব্দরণং প্রকাশরণতরা প্রতিভাসতে বিষয়ণ গ্রাহ্যতয়া আয়া চ গ্রাহকতয়া ঘটমহং জানামীত্যাকাবেণ তন্তাঃ সমৃৎপতেঃ। ক্রিয়ায়াশ্চ কারণং কর্ত্তে ভবজীত্যতঃ কর্তৃত্বং ভোক্তৃত্বঞ্চাত্রনো রূপমিতি। তদর্পপরং যন্মান্তামাং সংবিত্তীনাং স কিং কর্তৃত্বং সুগপৎ প্রতিপদ্যতে ক্রমেণ বা যুগপৎ। কর্তৃত্বে ক্রান্তরে তন্ত্র কর্তৃত্বং ন স্তাৎ। অথ ক্রমেণ কর্তৃত্বং তদৈকরূপস্ত ন ঘটতে। একেন রূপেণ চেৎ তন্ত্র কর্তৃত্বং তদৈকক্র সদৈন স্বিহিত্ত্বাৎ স্পর্কালমেকরূপং স্তাং অথ নানার্রপতরা তন্ত্র কর্তৃত্বং তদা পরিণামিত্বম্ পরিণামিত্বাচন চিক্রপত্বং অতশিক্রপ্রমান্ত্রন ইচ্ছন্তির্ন সাক্ষাংকর্তৃত্বমন্ত্রীকর্ত্তরং যাদৃশম্মাতিঃ কর্তৃত্বমান্ত্রনং প্রতিপাদিতং কৃটস্ত্র নিত্যন্ত চিক্রপত্ব তদেবোপরম্।

এতেন স্বপ্রকাশস্ত আত্মনো বিষয়সংবিত্তিদারেণ গ্রাহকত্বমভিব্যজ্ঞাতে ইতি যে বদন্তি তেহপি অনেননৰ নিবাক্ষতা:।

কেচিৎ বিমর্থাত্মকত্বেনাত্মনশ্চিলায়ত্বমিচ্ছস্তি তে চ্যাহর্ম বিমর্থবাতিরেকেণ

আয়ার জানক্রিয়া সম্পের হয়, তাহাতে বিষয় জানরপ ফল উৎপন্ন হইয়া থাকে তথনই আয়ার প্রকাশ হয়। ঐ বিষয় প্রাক্ত এবং আয়া প্রাহক, ইহাতে "আমি ঘট জানিতেছি" ইত্যাদিরপে আয়ার কর্তৃত্ব প্রকাশ পায়। এই মত্র অয়ুক্ত, যেহেতৃ সেইরূপ জ্ঞানকালে সাধারণের যে কর্তৃত্ব হয়। তাহা কি একদা অথবা ক্রমতঃ হইয়া থাকে ? যদি একদা সকলেব কর্তৃত্ব স্থীকার কর, তাহাহইলে ক্রণান্তরে তাহার কর্তৃত্ব হটতে পারে না। আয় যদি ক্রমতঃ কর্তৃত্ব বল, তবে একরূপের কর্তৃত্ব ঘটে না এবং একরূপে কর্তৃত্ব হটলে সর্ক্রন্দাই একরূপ ফল হইতে পারে। আয় যদি নানারূপে কর্তৃত্ব স্থীকার কর, তাহাহইলে আয়ার পরিণামিত্ব ঘটিয়া উঠে। পরিণামিত্ব হইলে তাহার চিদ্রুপত্ব হইতে পারে না, অতএব যাহারা আয়াব চিদ্রুপতা ইচ্ছা করেন, তাহারা আয়ার সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব স্থীকার করিতে পারেন না। আয়রা আয়ার যেরূপ কর্তৃত্ব স্থীকার করিয়েছি, তাহা নিত্য কৃটস্থ চিদ্রুপ আয়ার সম্ভব হইতে পারে। যাহারা আয়ার বিষয় জ্ঞানবারা গ্রাহকত্ব স্থীকার করে; এই যুক্তিদ্বাবা তাহাদিগের মত নিরত হইল।

বাঁহারা বিমর্থায়ক বকণে আত্মার চিনায়ত্ব ইচ্ছা কবেন, উাহারা বলিয়া

চিক্রপদ্মাত্মনো নিরপয়িতৃং শক্যং জগবৈদাক্ষণামের চিক্রপদ্মচাতে তচ্চ বিমর্ববাতিরেকেণ নিরপামাণং নাঞ্থাবিভিঠতে। তদ্মুপপয়ম্ ইদমিখ-মেবংরপমিতি যো বিচারঃ দ বিমর্ব ইত্যচাতে দ চাক্মিতাবাতিরেকেণ নোখানমের শভতে তথাহি আত্মসুপজায়মানো বিমর্বোহহমেবংভূত ইত্যনেন আকারেণ সংবেদাতে ততশ্চাহংশক্ষভিয়শু আয়লক্ষণশু অর্থপ্র তত্ত্ব ক্রুবণার তত্ত বিকর্ষরপতাতিক্রমঃ বিকর্শচাধ্যবদায়াত্মা বৃদ্ধির্ম্মো ন চিদ্ধর্মঃ কৃটস্থনিত্যদ্বন চিতেঃ সদৈকরূপদ্বাৎ নিত্যদ্বাহকারামুপ্রবেশঃ। তদনেন সবিমর্বদ্যাত্মণ প্রতিপাদয়তা বৃদ্ধিবিবাত্মদ্বেন ভ্রান্ত্যা প্রতিপাদিতান প্রকাশাত্মনং পর্য পুরুষ্থ স্বরপম্বগ্রমিত।

ইখং সর্বেষের দর্শনেষধিষ্ঠাতৃত্বং বিহায় নান্তদাত্মনোর্রপম্পপদ্যতে।
অধিষ্ঠাতৃত্বঞ্চ চিত্রপত্বং তচ্চ জড়াবৈলক্ষণ্যমের চিত্রপত্বা যদিধিতিষ্ঠতি
তদের ভোগ্যতাং নয়তি যচ্চ চেতনাধিষ্ঠিতং তদের সকলব্যাপার্যোগ্যং
ভবতি। এবঞ্চ সতি নিতাত্বাং প্রধানন্ত ব্যাপার্নির্ত্তৌ যদাত্মনঃ কৈবল্যমন্মাভিক্তকং তদিহায় দর্শনাস্তরাণাং নাল্যা গতিঃ। তন্মাদিদমের যুক্তমৃক্তং
বৃত্তিসার্প্যপ্রিহারেণ অর্থণে প্রতিষ্ঠা চিতিশক্তেঃ কৈবল্যম্।

থাকেন যে, বিমর্থ ব্যতিরেকে আত্মার চিন্ময়ত্ব নিরূপণ করিতে পারা যায় না। একগাও অযুক্ত, যেহেতু "ইহা এইরূপ" ইত্যাদিরূপ বিচাবের নাম বিমর্থ। অস্মিতা ব্যতিরেকে এই বিমর্থের উদ্ভবই হইতে পারে না; আত্মাতে যে বিমর্থ জন্মে, তাহা "আমি এইরূপ" ইত্যাকারে জানা যায়; স্কুতরাং অহং শব্দ ভিন্ন আত্মস্করেপর অর্থ ফ্রুবণ হয় না।

উক্ত প্রকারে সর্বাদর্শনেই আত্মার অধিষ্ঠাতৃত্ব প্রতিপন্ন হইল, এই অধিষ্ঠাতৃত্ব ব্যতিবেকে আত্মার অক্সত্মরূপে উপলব্ধি হয় না। আত্মার চিক্রপত্বই অধিষ্ঠাতৃত্ব, ইহা জড় হইতে অতিরিক্ত। যিনি চিক্রপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই ভোগ করিন্না থাকেন, যিনি চৈতক্তরূপে অধিষ্ঠিত আছেন, তিনিই সকল ব্যাপার সাধন করেন। এইরূপে সেই নিত্য প্রধান পুরুষ আত্মার সর্বব্যাপার নিবৃত্তি হইনা কৈবল্যপদলাভ হইনা থাকে। ইহাই আমরা পুর্ব্বে বিল্যাছি, ইহা ভিন্ন দর্শনাস্তবেরও অক্সণতি নাই। অতএব আমরা

তদেবং সিদ্ধান্তরেভ্যে বিলক্ষণাং সর্কাসিদ্ধিন্ত্তাং সমাধিসিদ্ধিনভিধার লাত্যন্তরপরিণানলক্ষণত চ সিদ্ধিনিষ্ঠ প্রক্ত্যাপূর্ণমেব কারণমিত্যুপাদ্য ধর্মাদীনাং প্রতিবদ্ধকনিবৃত্তিমাত্র এব সামর্থ্যমিতি প্রদর্শ্য নির্মাণ-চিন্তানামিদ্যিতামাত্রন্তর ইত্যুক্তা তেরাঞ্চ যোগিচিন্তমেবাধিষ্ঠাপকমিতি প্রদর্শ্য যোগিচিন্ততে চিন্তান্তরইবলক্ষণ্যমভিধার তৎকর্মণামলোকিক্দক্ষোপণাদ্য বিপাকান্ত্রপানাং বাসনানামভিন্যক্তিসামর্থ্যকার্য্যং কারণযোক্তিয়াপ্রতিদাদনেন ব্যবহিতানামিপ বাসনানামানন্ত্র্যুপ্পাদ্য তাসামানত্ত্যহিপি হেত্কলাদিল্বেল হানম্পদর্শ্যাতীকাদিদ্ধক্ত ধর্মাণাং সন্তাবমুপ্পাদ্য বিজ্ঞানবাদং নিরাক্ত্য সাকারবাদক প্রতিষ্ঠাপ্য প্রক্ষত্ত জ্ঞাতৃত্মুক্তা চিন্তারেণ সকলব্যবহারনিশভিন্ত্র্পপাদ্য প্রক্ষসত্ত প্রমাণন্পদর্শ্য কৈবলানির্ণ

বলিয়াছি "দর্মব্যাপার নিবৃত্ত হইয়া চিৎশক্তির যে স্বরূপে অবস্থান, তাহাই কৈবল্য" ইহা যুক্তিযুক্ত বলিয়া প্রমাণীকৃত হইল।

কৈবল্যপাদে জন্মপ্রভবাদি পঞ্চবিধ সিদ্ধির মধ্যে সমাধিসিদ্ধিই সর্ক্পপ্রকার সিদ্ধির মৃণীভূত, ইহা নির্ণয় করিয়া (১) প্রকৃতির জাতান্তর প্রাপ্তিরপ সিদ্ধিবিশেষের কারণতা প্রতিপাদনপূর্বক (২) ধর্মাদির যোগ-সিদ্ধি-প্রতিবদ্ধকনিবৃত্তি-সামর্থ্য প্রদর্শন করিয়াছেন (৩) অনস্তর যোগিগণের কর্ম্মকল ভোগার্থ এককালে নানাশরীরের উদ্ভব (৪) এবং সেই সকল শরীরের অধিষ্ঠাত্ত্ব প্রদর্শন করিয়া (৫) যোগিগণের সমাধিপ্রভব চিত্তের অভ্যান্ত চিত্ত হইতে বৈলক্ষণা নিরূপণপূর্বক (৬) ত্রিবিধ কর্ম্মর ও যোগিদিগের কর্ম্মের প্রকাশিকত্ব প্রতিপাদন করিয়া (৭) উক্ত ত্রিবিধ কর্ম্মের ফল, (৮) স্মৃতি ও সংস্কাররূপ কারণছয়ের ঐক্যপ্রতিপাদনয়ারা ব্যবহাত্ত বাসনার জনস্ততা (৯) এবং হেতুফলম্বারা সেই বাসনার নিবারণ প্রদর্শন করিয়াছেন।(১০-১১) অনস্তর অতীতাদিকালে চিত্তগত ধর্ম্মের ঐক্য প্রতিপাদন করিয়া (১২) বিজ্ঞানবাদ নিরাকরণ, (১০) সাকারবাদ স্থাপন (১৪) প্রক্রের জ্ঞাতৃত্ব (১৫) এবং চিত্তম্বারাই সকল প্রকার ব্যবহার সিদ্ধ্

য়ার দশভিঃ স্টত্র: ক্রমেণোপযোগিলোহর্থানভিধায় শাস্তান্তরেহণোতদেব কৈবল্যমিত্যুপপাদ্য কৈবল্যস্বরূপং নির্ণীতমিতি ব্যাক্ততঃ কৈবল্যপাদং ॥

দর্ব্বে যশু বশাঃ প্রতাপবসতেঃ পাদান্তদেবান তিপ্রভ্রান্ মুকুটের মুর্দ্ধস্ক দধত্যাজ্ঞাং ধরিত্রীভৃতঃ।
যদকুনুত্বনাপ্র গর্বমসমং বান্দেবতা সংশ্রিতা
সঞ্জিলস্থিতঃ ফণাধিপতিক্রৎস্তের বৃত্তিং ব্যধাৎ॥

ইতি মহারাজাধিরাজ এতি।জনেববিরচিতায়াং রাজমার্ত্তভাতি-ধায়াং পাতঞ্জলযোগশাস্ত্রবৃত্তৌ কৈবল্যপাদো-নাম চতুর্থ: পাদঃ সম্পূর্ণ: ॥ ৪॥

(১৭) কৈবল্য নির্ণরার্থ দশস্ত্তে ক্রমতঃ তাহার উপযোগী অর্থ নিরূপণ করিয়া (১৮-২৭) শাস্ত্রাম্বরের সহিত স্বমতের ঐক্য প্রতিপাদন ও কৈবল্য স্বরূপ নির্ণয় করিয়াছেন, (২৮-৩৩) এইরূপে কৈবল্যপাদ বিবৃত হইয়াছে॥

> ইতি কৈবল্যপাদ সম্পূর্ণ ॥ ৪ ॥ ইতি পাতঞ্জলদর্শনম্ সমাপ্তং ।

ABU-SALAM ZAMADE .

Proprieto.